

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета протокол №1  
от 28.08.2020г

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Петушок» с. Хомутцы  
Илатохова Г.П.  
приказ № 43 от 28.08.2020г.



**Годовое планирование  
МБДОУ детский сад «Петушок»  
с. Хомутцы  
Ивнянского района Белгородской области  
на 2020-2021 учебный год**

## **Содержание:**

Раздел 1. Анализ результатов работы МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы за 2019-2020 учебный год 3-15

Раздел 2. Планирование работы на 2020-2021 учебный год 15-31

Раздел 3. План летней оздоровительной работы в МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы на 2020 год 31-34

**I. Анализ  
конечных результатов деятельности МБДОУ детский сад « Петушок» с.  
Хомутцы в 2019-2020 учебном. году**

**1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)**

*(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания)*

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого- педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в 2019-2020 учебном. году были учтены объективные условия.

**Распределение воспитанников по группам здоровья:**

31.05.2018год - 20ребенка	31.05.2019г - 19детей	31.05.2020г - 25 детей
1 группа здоровья – 18чел.	1 группа здоровья – 18 чел	1 группа здоровья – 13чел.
2 группа здоровья - 2чел.	2 группа здоровья - 1чел.	2 группа здоровья - 2дет
3 группа здоровья – 0чел.	3 группа здоровья – 0чел.	3 группа здоровья – 0дет
4 группа здоровья-0 чел	4 группа здоровья – 0 чел	4 группа здоровья – 0 дет

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей за последние три года выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей с первой группой здоровья.

**Оценка состояния здоровья детей**

Учебный год	Кол-во % детей с хроническими заболеваниями	Кол-во % часто болеющих детей	Количество % детей с нарушениями здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2017–2018	2чел.-11.1%	5дет -27.7%	-
2018-2019	1чел – 5.3%	1реб –5.3%	-
2019-2020	2чел -11.1%	3чел – 15.9%	-

В 2019-2020 учебном году число детей с заболеваниями, нарушениями воспитанников.

	2018-2019	2019-2020
Тубинфицированные	-	-
ЛОР	1	-
Аллергия	-	1
Сколиоз	-	-
Нарушение осанки	-	-
Плоскостопие	-	-
Окулист	-	-
Кардиолог	-	-
Гастроэнтеролог	-	-

При поступлении в ДОО состояние здоровья детей было более низким по сравнению с предыдущими годами.

#### Анализ состояния здоровья поступивших дошкольников

Период	Всего поступивших детей в ДОУ	2-4 года	Группы здоровья			
			Первая	Вторая	Третья	Четвертая
2017-2018	4	2	3чел-15%	1чел-10%	1чел-5%	-
2018-2019	8	3	8 чел	-	-	-
2019-2020	1	1	1чел	-	-	-

#### Показатели заболеваемости воспитанников

Среднесписочный состав	Количество случаев заболеваемости		Число пропусков Дето/дней по болезни		Число пропусков на одного ребенка (дней)	
	18-19г	19-20	18-19г	19-20	18-19г	19-20
От 1г до 3 лет	3сл	1сл	9д/д	12д/д	3 дней	0.1дней
	3 дет	1реб				
От 3до 7лет	2сл	2сл	56/д	46д/д	1.2дней	0.3дней
	2дет	2реб				

### Структура заболеваний

	2018-2019г	Количество д/д	%	2019-2020	Количество д/д	%
Скарлатина	-			-		
Ветряная оспа						
Грипп						
ОРВИ	2 сл	10д/д	05%			
Бронхит	1сл	12д/д	06%			
Отит	-					
Прочие заболевания	2сл	10д/д	05%			

Показатели заболеваемости детей по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась. В следующем учебном году планируется работа по снижению заболеваемости в ДОУ путем улучшения и создания условий в которых оздоровительные и закаливающие процедуры будут проводиться более эффективно и комфортно как для воспитанников и педагогов. Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется по охране и укреплению здоровья детей.

Относительно хорошие показатели заболеваемости во всех группах.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В разновозрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния

здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В разновозрастной группе в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снизить процент заболевания вирусными инфекциями.

Диспансеризация детей осуществлялась специалистами ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ», взаимодействие с которой строилось на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, который продолжает ежегодно повышаться: **Функционирование по ДОУ**

учебный год	по ДОУ
2017-2018	88%
2018-2019	87,5%

### ***Обеспечение рационального питания***

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном,

так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в

ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Заболеваемость сотрудников в течение 2019-2020уч.года составила 1 случай на 7 членов коллектива.

При анализе отмечено повышение показателей собственных заболеваний сотрудников, но снизился показатель случаев ухода за больными детьми.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

С 1 августа 2020года по 31 августа 2020 г. в ДОО поступило 1 человек, в том числе:

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала: лёгкая форма адаптации – 1 ребенок (100%)

Таким образом: 1ребенок адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

Детей с тяжелой адаптацией нет.

Согласно основной образовательной программе МБДОУ реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:
  - формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
  - приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
  - передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
  - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данной образовательной области в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность педагога строилась в данных направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями). Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

## **1.2. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования**

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась только при выпуске детей подготовительной группы.

В 2019 -2020уч. году из детского сада 9 воспитанников пошли в школу,

100% выпускников по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не

сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы ДОУ стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проведен анализ по результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению (обратная связь со школой): в результате обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению:

У преобладающего большинства обучающихся школьная мотивация сформирована 9 выпускников ДОУ:

5детей – 55.6%- имеют высокий уровень школьной мотивации,  
4реб -44.4% -средний уровень.

В целях осуществления преемственности с МБОУ « Хомутчанская основная образовательная школа » полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени

общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования.

### **1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы**

Кадровые условия.

Согласно 3.2.6. ФГОСДО в целях эффективной реализации образовательной программы в ДОУ создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

С детьми работали 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя , 1 повар, заведующий .

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

*Возрастной состав педагогов ДОО*

Возраст педагогов	Всего человек (2)	%
до 25 лет	-	-
от 25 до 30 лет	-	-
от 30 лет до 50 лет	21- чел	100%
от 50 лет до 55 лет	-	-
свыше 55 лет	-	-

*Опыт педагогической деятельности педагогов ДОО*

Стаж педагогический	Всего человек (2)	% к общему числу
до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	-	-
от 10 лет до 20 лет	-	-
свыше 20 лет	1 - чел	100%

*Квалификация педагогических работников*

Всего человек (2)		% к общему числу
Имеют образование высшее	1 - чел	100%
Среднее специальное		
Заочно обучаются		
Имеют квалификацию высшую	1- чел	100%
первую	1 - чел	100%
Имеют звания и награды		

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Курсы повышения квалификации согласно плановой переподготовки прошел педагог.

**Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса**

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагога.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Продуктивно прошли педагогические советы

«Безопасность и здоровье наших детей», «Сюжетно – ролевая игра как условие успешной социализации ребенка – дошкольника».

В течение года в соответствии с Планом действий («Дорожная карта») по введению ФГОС ДО с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности.

Были созданы самые благоприятные условия для повышения квалификации в рамках курсов БелИРО. Педагог изучает своевременно новинки помогает изучение периодических изданий, с указанием рассмотрения актуальных тем. Педагог регулярно повышает уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях района.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса, освоение программы (целевые ориентиры), в соответствии с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства

#### Социальный портрет семей воспитанников ДОО 2019-2020уч. год

п/п	Характеристика родительского состава	Количество
	<b>Всего детей</b>	14
	<b>Всего родителей</b>	27
.1	Рабочие	20
.2	Служащие госпредприятий	
.3	Служащие учреждений	
.4	Учителя, врачи, работники культуры	
.5	Предприниматели	
.6	Неработающие	5
.7	Работники частных предприятий	
.8	Пенсионеры	2
	<b>Дети из неполных семей</b>	7
.1	Полные	7
.2	Многодетные	6
	Опекунство	0

.3		
.4	Разведенные	
.5	Мать-одиночка	1
.6	Вдовы	
	Дети, нуждающиеся в социальной защите	0
	<b>Образовательный уровень родителей</b>	
.1	Неполное среднее	0
.2	Среднее	8
.3	Среднее специальное	6
.4	Незаконченное высшее	
.5	Высшее	-
	<b>Возраст родителей</b>	
.1	20-30	10
.2	30-40	17
.3	40-50	
.4	50-60	
	<b>Количество детей в семье</b>	
.1	1	2
.2	2	6
.3	3, 4	6
	<b>Жилищно-бытовые условия</b>	
.1	Хорошие	10
.2	Удовлетворительные	4
.3	Неудовлетворительные	0
.4	Не имеют собственного жилья	
.5	Беженцы	
.6	Переселенцы	

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления

образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Семьи имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО( п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родителями оказывалась помощь в оборудовании территории детского сада, приобретении игрушек, цветов, оснащении оборудования групп, посажены розы. Проводились совместные праздники, выставки, конкурсы. Анализируя работу за прошедший год в детском саду проведена процедура анкетирования удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. она составила 96,4%. В целом удовлетворенном родителей по сравнению с результатами 2018году(93,3) выросла по всем показателям.

18.01. 2020г. в рамках общего родительского собрания «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» проведено анкетирование для выявления заинтересованности родителей в вопросах обучения дошкольников ОБЖ (основ безопасности жизнедеятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников детского сада не равнодушны к вопросам безопасности детей, и считают правила безопасного поведения важными.

Несмотря на общую удовлетворенность родителями работой ДОО (что показывают мониторинги), основной задачей на 2020-2021 учебный год станет задача: использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- подготовки детей к школьному обучению;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;

Взаимодействие МБДОУ детский сад «Петушок» с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

№	Взаимодействие МБДОУ детский сад «Петушок» с социумом:
1.	ЦКР с. Хомутцы
2.	Хомутчанская модельная библиотека
3.	ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ»
4.	МБОУ Хомутчанская СОШ

Отработана система взаимодействия МБДОУ детский сад «Петушок» с социумом.

Проведены экскурсии: в библиотеку, музей, школу, к мемориалу Славы, тематические встречи по итогам тематических недель.

Плодотворным было взаимодействие с Храмом Успения Пресвятой Богородицы: были организованы совместные праздники: «Пасха», «Яблочный Спас», «Иван Купала», «Сороки», «Рождество Христово»;

- участие в концертах МДК посвященных: Международному дню 8 Марта, День Победы, Михайлов день, 23 февраля;

- участие сотрудников, детей, родителей в акции «Бессмертный полк».

Проводились совместные семейные встречи (с присутствием родителей и старших детей-школьников), обеспечивающие возможность дальнейшего обсуждения с детьми полученной информации и внутрисемейного обмена

эмоциональными впечатлениями.

Продолжать взаимодействие с социальными институтами.

#### **1.4. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы.**

##### **Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) хорошие.

Медицинский кабинет отсутствуют.

МБДОУ детский сад «Петушок» обеспечен учебными материалами, наглядными – дидактическими пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство игровых площадок соответствуют нормативам.

Сотрудники прошли специальную оценку условий труда, обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 3 работников.

Поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость развивающей предметно - пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

В ДОО осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется:

- действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно- правовыми документами Российской Федерации.

На основании приказа управления образования администрации Ивнянского района «О проведении социологического

и психолого-педагогического мониторинга» в детском саду проведено анкетирование педагогов «Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО» – анализ анкет составил 100% удовлетворенности. Количество педагогов участвовавших в мониторинге составило 1 чел -100%.

Анализ показал, что квалификация и компетентность, взаимодействие с другими педагогами составляет 100%. Взаимодействие с родителями -100%. Оснащенность ДОО – 100%.

Исходя из полученных данных, после изучения реального состояния развивающей предметно – пространственной среды ДОО, выявлена необходимость расширения возможностей развивающей и игровой среды в приобщении старших дошкольников к русской традиционной культуре (Белгородоведение).

Согласно проведенному анализу МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы намечает на 2020-2021 учебный год следующие цели и задачи:

1. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности дошкольников, формирование активной позиции к здоровому образу жизни, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей и вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ

2. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОСДО через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

3. Развитие у воспитанников нравственно-патриотических чувств воспитание любви и уважения к героям, защищавшим нашу землю от врагов, гордость за то, что мы живем на легендарной земле.

## 2 часть.

### Планирование деятельности на 2020 - 2021 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

#### **Цели:**

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОСДО 1.6.6)

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

#### **2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания**

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1	Регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для разновозрастной группы	сентябрь воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня
2.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	Сентябрь, май ст.медсестра ФАПА	Оперативный контроль
3	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно ст.медсестра ФАПА, воспитатель	Отчет на совещаниях при заведующей, педсовете,
4	Углубленный медосмотр и антропометрия	Октябрь, май м/с ОРБУЗ «Ивнянская ЦРБ»	Анализ полученных данных на совещании при заведующем, общий

			отчет на родительских собраниях
5	Контроль своевременной вакцинации.	в течении года ст.медсестраФАПА	Оперативный контроль
7	Профилактическая работа с педагогами и родителями	1 раз м/с ОРБУЗ «Ивнянская ЦРБ» в квартал	Оперативный предупредительный контроль.

### 2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Контроль - организации питания, - разнообразия меню витаминации, - калорийности пищи	Повар. заведующий	Оперативный контроль Заведующий
2	Отчет об организации питания детей перед родителями	2раза в год заведующий	Оперативный контроль Заведующий
3	Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача	в течение года старшая медсестра с ОРБУЗ «Ивнянская.	Предупредительный контроль Заведующий
6	Совещание при заведующем «Эффективность организации питания в ДОУ»	сентябрь, март заведующий	Протокол, реализация рекомендаций
7	Уроки здорового питания для дошкольников (беседы)	в теч. года воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль

### 2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	<b>Организация оздоровительного режима:</b>  Прогулки продолжительностью до 4часов в день, включающие подвижные игры, оздоровительные гимнастики. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей.	В течение	воспитатель	Согласно циклограмме контроля Заведующий,

2	<b>Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений</b>	В течение	муз. руководитель	предупредительный эпизодический контроль, Заведующий,
	Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания -Упражнения в беге - Гимнастика дыхательных мышц - Приучение к правильному дыханию, -Правильная постановка пения.			
3	<b>Реализация системы эффективного закаливания:</b> -Облегчённая форма одежды -Босохождение, массаж стоп -Сухое растирание стоп - Поглаживающий массаж -Сквозное проветривание -Мытьё рук до локтя	В течение	воспитатель,	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий,
4	<b>Оздоровительные мероприятия:</b> - Использование фитонцидов лука, чеснока	В течение	воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий
5	<b>Мобилизация защитных сил организма:</b> С-витаминизация 3-го блюда	В течение	воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий
6	Использование развивающих форм оздоровительной работы	В течение	воспитатель	Эпизодический, предупредительный контроль Заведующий,

#### Мероприятия с детьми

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1	День здоровья	1 раз в квартал группы	Воспитатель	Оперативный контроль
2	Спортивные досуги средний, старший дошкольный возраст:	1 раз в месяц	Воспитатель	Оперативный контроль
	«Осеннины»	октябрь		
	«Самые ловкие	ноябрь		
	«Проделки Лешего»	декабрь		
	«Спортивные состязания»	февраль		

	«Путешествие в космос»	апрель	Воспитатель разновозрастной группы	
3	Спортивный праздник старший, средний дошкольный возраст совместно со школьниками «Малая зимняя олимпиада»	январь	Воспитатель разновозрастной группы	Оперативный контроль
	Спортивный праздник «Веселые старты» - старший, средний дошкольный возраст	май	Воспитатель. разновозрастной группы	Оперативный контроль

#### Контрольная деятельность в ДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ контроля
1	Анализ уровня заболеваемости воспитанников	ежемесячно	Заведующий	Ведение журнала
2	Оперативный контроль	ежемесячно	Заведующий	Ведение журнала
3	Тематический контроль	Декабрь, март, май.	Заведующий	Справка
4	Качественное приготовление пищи с соблюдением норм питания	ежедневно	Заведующий	Ведение журнала
5	Анализ уровня заболеваемости сотрудников	ежедневно	воспитатель	Ведение журнала
6	Соблюдение техники безопасности	ежедневно	Воспитатель	Оперативный контроль

#### 2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1	Организация с детьми спортивных и подвижных игр в режиме дня	Согласно плана	воспитатель,	Оперативный контроль
2	Социализация дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию	декабрь	воспитатель,	Справка, приказ
3	Проведение гимнастики после сна	в течение года	воспитатель	Оперативный контроль
4	Консультации для	сентябрь-май	Заведующий	Оперативный

	воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей		воспитатель	контроль
5	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ.	сентябрь-май	.воспитатель	Оперативный контроль посещение мероприятий
6	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей (консультационный центр)	сентябрь-май	воспитатель	Оперативный контроль

### 2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	сентябрь	Заведующий	журнал инструктажей
2	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья	согласно требованиям	.воспитатель, Заведующий	журнал инструктажей
3	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	заведующий	материалы аналитические
4	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь		отчет на произв. совещании
5	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	Заведующий сотрудники,	Протоколы проведения
6	Проведение занятий по	ежеквартально	Заведующий	журнал

	безопасности с сотрудниками ДОУ			
7	Проведение производственного совещания по охране труда и безопасности. (Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников)	январь	Заведующий	Журнал
8	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	периодически согласно циклограмме	Заведующий,	Ведение журнала
9	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	в течение года	Заведующий	Ведение журнала
10	Организация своевременного прохождения медосмотров	ежегодно	Заведующий	Ведение журнала
12	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	заведующий	акты проверки
13	<b>Проверка выполнения</b>			
	Рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на дошкольников в организованных формах обучения»	согласно Сан Пин 2.4.1. 3039-13	Заведующий,	Учебный план
	Обеспечения (маркировка) соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей.	согласно Сан Пин 2.4.1. 3039-13	Заведующая	
14	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	Согласно графика в течение года	Заведующий,	Ведение журнала
15	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий,	График отпусков
16	Инвентаризация учета материальных ценностей	По графику	Заведующий	Акты инвентаризации

### **2.2.1 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

#### **Цели:**

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС

ДО ДОО) Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

- интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»(ФГОС 1.4.2)

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником

(субъектом) образовательных отношений»(ФГОС 1.4.3)

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

### **2.2.2. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов ДОУ	октябрь	заведующий	приказ
2	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе регионального конкурса исследовательских проектов «Я - исследователь»	Ноябрь	заведующий	приказ
3	Подготовка материалов и участие в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия»	Декабрь	заведующий	приказ
3	Подготовка материалов и	февраль	заведующий	приказ

участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Год экологии»			
---	--	--	--

### 2.2.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	День знаний	сентябрь	Воспитатель
2	Золотая осень	октябрь	Муз.руководитель
3	Семейный праздник «День матери»	ноябрь	муз. руководитель, родители
4	Михайлов день (праздник села)	ноябрь	муз. руководитель
5	Здравствуй, здравствуй Новый год!	декабрь	муз. руководитель, родители.
6	Рождество	январь	муз. руководитель
7	Масленица	март	Муз. руководитель
8	Для Вас дорогие мамы и бабушки.	март	муз. руководитель
9	Неделя «Открытых дверей»	апрель	Воспитатель.
10	Космическое путешествие	апрель	Муз. руководитель,
11	Красное воскресенье (Пасха)	апрель	Муз. руководитель.
12	День Победы «Бессмертный полк»	май	Муз. руководитель, родители
13	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	май	Муз. руководитель, Родители.
14	День защиты детей «Папа, мама, я – спортивная семья»	июнь	Воспитатель
15	Зеленая Троица	июнь	Воспитатель ДОУ, библиотека.

### 2.2.4. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Формирование внутренней системы оценки качества образования	В течение года	заведующий	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
3	Самообследование	Декабрь-январь	заведующий	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете. Сайт ДОУ

### 2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на

формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

#### 2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	воспитатель	Аналитические материалы
2	Диагностика физического развития	Сентябрь май,	Воспитатель	Аналитические материалы
3	Педагогическая диагностика	Сентябрь май	Воспитатель	Аналитические материалы

#### 2.3.2. Мероприятия для детей, педагогов, родителей старшей подгруппы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Экскурсии и целевые прогулки в школу	Сентябрь - май	воспитатель	Фотоматериалы Сайт ДОУ, план
2	Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе (воспитателем)	Ноябрь, апрель	воспитатель	Аналитические материалы, выступление на педсовете
3	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	воспитатель,	Оперативный контроль
4	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	Воспитатель	Анализ анкет
5	Совместные мероприятия воспитанниками ДОУ и школьниками	по плану работы	воспитатель, учителя	Оперативный контроль
6	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	по плану работы	воспитатель, старшей подгруппы.	Оперативный контроль
7	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в	ежеквартально	воспитатель старшей подгруппы группы.	Оперативный контроль



		педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию	2. Вступительное слово по теме педсовета. 3. Итоги тематической проверки 4. Презентация проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа»	воспитатель Литвинова Е.М.	
3.	Март	Экологическое воспитание дошкольников	1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Блиц – турнир «Подумай и ответь». 3. Сообщение «Дошкольники должны понять, что природа – наша Мать»..	Воспитатель Литвинова Е.М.	Протокол
5.	Май	«Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»	1. Анализ деятельности педагога за 2020-2021 учебный год. 2. Самоанализ педагогов по итогам работы за учебный год. 3. Анализ результатов мониторинга детей за 2020-2021 учебный год. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный сезон, проекта годового плана. 5. Итоги тематической проверки «Выполнение ООП ДО за учебный год»	Заведующий воспитатель	Протокол

### 3.3. Тематика выставок на 2020-2021 учебный год

№	Месяц	Форма	Тема	Ответствен.	Отметка о выполнен.
1	Сентябрь	тематическая	«Новинки методической литературы по основной образовательной программе ДОУ»	воспитатель	
2	Январь	тематическая	«Основы безопасности дошкольников»	воспитатель	
3	Май	тематическая	«Летняя прогулка» (Выносной материал традиционный и	педагоги группы	

		нетрадиционный)		
--	--	-----------------	--	--

### 3.4. Тематика конкурсов и смотров

№	Тема	Ответственные	срок	Выполнено
1.	Смотр «Готовность ДОУ к началу учебного года»	Воспитатель группы	сентябрь	Приказ
2	Выставка детского творчества «Золотая осень»	Воспитатель группы	Октябрь	
3	Смотр «Оформление групп к новогодним праздникам»	Воспитатель группы	Декабрь	-
4.	Смотр - конкурс «Лучшая снежная постройка на территории ДОУ»	Воспитатель группы	Январь	-
5	Выставка детского творчества «Красное воскресенье»	Воспитатель группы	Апрель	-

### 4. План мероприятий по проведению аттестации

№	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление графика аттестации, плана работы	Сентябрь	Заведующий
2	Консультация по процедуре аттестации	Сентябрь	Заведующий
3	Помощь воспитателю по подготовке материала к аттестации	В течение года	Заведующий
4	Оформление документов по аттестации	В период аттестации	Заведующий
5	Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации в 2017- 2018 уч. году	В течение года	Заведующий

#### 4.1 Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	Пополнение учебно – методического комплекта к программе «От рождения до школы»	в течение года	заведующий	Папка материалов, электронные носители.
	Систематизация материалов по Белгородоведению	в течение года	заведующий	Материалы
	Пополнение видеотеки, фото материала о работе ДОО	в течение года	заведующий	Сайт ДОУ

**4.2. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)**

**Цели:** «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

#### **4.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)**

##### **План работы с родителями**

**ЦЕЛЬ:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Условия работы с родителями плановость открытость системность доброжелательность дифференцированный подход

№	Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I.	Рекламный блок маркетинговые исследования	1.Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ детский сад «Петушок» 2.Создание банка данных по семьям (Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи) 3.Дни открытых дверей.	В течение года	Заведующий .воспитатель
2.	Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников	Август-сентябрь	Заведующий
3	Общие родительские собрания	1.Участие в обсуждении вопросов физического, познавательного и Художественно - эстетического развития	Сентябрь, май	Заведующий Воспитатель ДОУ

		воспитанников		
5	Совместное творчество: родители, дети, педагоги.	1. ООД, детские праздники, театрализованные представления, спортивные мероприятия с участием родителей, организация конкурсов, выставок. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми.	В течение года	Родительский комитет воспитатель ДОУ
6	Педагогическое просвещение родителей	1. Информационные папки в группе. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Памятки для родителей 4. Тематические выставки.	В течение года	Заведующий .воспитатель ДОУ

#### **Тематика родительских собраний**

№	Темы собраний	Сроки	Ответственные
1	«Знаете ли вы своего ребенка?»-возрастные особенности развития детей .	Сентябрь	Воспитатель группы
2	Ребенок и правила дорожного движения».	Февраль	Воспитатель группы
3	По итогам года, с показом ООД по развитию речи	Апрель	Воспитатель группы

#### **Консультация для родителей**

№	Темы консультаций	Сроки	Ответственные
1	Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения	Сентябрь	Воспитатель группы
2	Дыхательная гимнастика для дошкольников	Ноябрь	заведующий
3	Праздники совместно с семьей	Январь	Музыкальный руководитель
4		Март	

#### **4.4.Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования**

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи: создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

Содержание работы	Срок	Ответственные
-------------------	------	---------------

1.Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	воспитатель
Участие в педагогических советах		
Проведение совместных родительских собраний		
2.Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Целевые экскурсии в школу	Сентябрь, май	Воспитатель
Беседа о школе	Октябрь	
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь-апрель	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Выпуск детей в школу	Май	

### 5. Система работы с социальными партнерами

№	Договора, план работы.
1.	ЦКР с.Хомутцы 1.Совместные концерты, выставки детского творчества.
2.	Хомутчанская модельная библиотека 1.Совместное проведение тематических встреч 2. Ознакомление с фондами библиотеки 3.Участие в недели детской книги
3.	МБОУ Хомутчанская ООШ 1. Целевые экскурсии 2.Спортивные праздники 3. Совместное проведение тематических встреч
4.	ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ»: медосмотры сотрудников и детей.

### 6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цели: создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования по обеспечению введения ФГОС ДО МБДОУ детский сад «Петушок»).

### 6.1. Реализация Бизнес-плана

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приобретение медикаментов	По плану	Ст. медсестра
2	Приобретение расходных материалов (мыло туалетное, чистящие, моющие средства, туалетная бумага)	В течение года	Заведующий
3	Оплата услуг по содержанию «Тревожной кнопки»	Ежемесячно	Заведующий ДОУ
4	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	В течение года	воспитатель
5	Приобретение семян, рассады цветов.	Март- апрель	Заведующий

### 6.2. План работы по охране труда и технике безопасности

№	Срок	Инструктаж	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	В течение года	Ознакомление с коллективным договором принятых на работу сотрудников. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте.	Заведующий.	
2.	По плану	Охрана жизни и здоровья детей	воспитатель	
3.	В течение года	Противопожарный минимум	Заведующий	
4.	По плану	Охрана труда и техника безопасности	Заведующий . воспитатель	
5.	По плану	Противопожарная безопасность	Заведующий	

### 6.3. План административно-хозяйственной деятельности

№	Месяц	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	.Подготовка к отопительному сезону.	заведующий	
2.	Октябрь	Подготовка территории к зимнему сезону.	заведующий	
3.	Декабрь	Составление сметы для ремонта в 2021 году.	заведующий	
4.	Январь	Составление графика отпусков на 2020-2021год. Сброс снега и сосулек с крыши. . Подготовка ящиков и почвы для рассады.	Заведующий рабочая	
5.	Февраль	. Посев семян цветов.	Воспитатели, рабочая	
6.	Март	Сброс снега с крыши ДОУ. Работа по очистке территории от снега.	рабочая	
7.	Апрель	Подготовка территории к весен – летнему	рабочая	

		периоду. Подрезка кустарников, спил сухих деревьев		
8.	Май	Оформление газонов и цветников.	Сотрудники ДОУ	

#### 6.4. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
	<i>Управление</i>		
1.	Инструктаж с сотрудниками: -охрана жизни и здоровья детей; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	май	Заведующий ДОУ
2.	Совещание: «Предупреждение детского травматизма в летний период»	май	воспитатель
	<i>Методическая работа</i>		
1.	Индивидуальные консультации: «Планирование работы с детьми летом»	май	воспитатель
	<i>Оснащение группы и участка</i>		
1.	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Заведующий, воспитатель
2.	Организация подвоза песка, разбивка цветников	май	Заведующий, воспитатель
3.	Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	май	Воспитатель
4.	Разработка плана работы с детьми и родителями на летний оздоровительный сезон 2020 -2021уч г.	май	Воспитатель Заведующий,

### Раздел 3. План летней оздоровительной работы в МБДОУ детский сад «Петушок»с. Хомутцы на 2021год.

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

#### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей через:
  - формирование двигательной активности дошкольников;
  - использование разнообразных видов закаливания;
  - формирование культурно-гигиенических навыков.
3. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, воспитания положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.
4. Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

<b>Содержание</b>	<b>дата</b>	<b>ответственный</b>
Переход на летний период «План работы ДОУ на летний оздоровительный период»	июнь	заведующий
Проведение инструктажа педагогу перед началом летнего периода -по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в летний период; -проведение туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; -занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; -правила оказания первой помощи.	май	заведующий
Проведение инструктажа детей : -по предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; -соблюдение правил поведения в природе  Издание приказов: - О введения летнего режима пребывания детей в ДОУ; -Об организации питания детей по летнему меню.	В течения лета	воспитатель
<b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>		
Организация питания по примерному летнему 10-дневному меню Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	заведующий
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь-август	воспитатель
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное обливание ног; -сон при открытых окнах; -солнечные и воздушные ванны: - хождение по дорожкам здоровья	Июнь-август	воспитатель
Организация приема детей на свежем воздухе	Июнь-август	воспитатель
Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний	Июнь-август	воспитатель
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>		
Организация работы в группе по летнему плану	Июнь-август	воспитатель

Проведение целевых прогулок и экскурсий	Июнь-август	воспитатель
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	воспитатель
Регулярная организация трудовой деятельности детей: -на огороде -на экологической тропе - с природным и бросовым материалом; -тканью, бумагой	Июнь-август	воспитатель
Организация игровой деятельности детей: -сюжетно-ролевые игры; - театрализованные , драматизации, - подвижные, малой подвижности, Эстафета, спортивные игры; -с песком, водой, -игровые ситуации по ПДД	Июнь-август	воспитатель
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: -длительное пребывание на свежем воздухе; -проведение спортивных игр; -спортивные развлечения	Июнь-август	воспитатель
<b>Методическая работа</b>		
Организация проведения консультаций для воспитателей: «Организация закаливающих процедур» «Учебный год не за горами	Июнь-август	заведующий
Организация выставок методической литературы: « Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; «Краткая характеристика ядовитых растений	Июнь-август	заведующий
Подготовка группы к новому учебному году -на лучшее оформление участка к летнему сезону; -оборудование цветника	Июнь-август	заведующий
Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: -выставка простейших самодельных музыкальных инструментов для шумового оркестра; - стенд «Наши достижения»	Июнь-август	заведующий
<b>Контроль и руководства</b>		
Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня; -укрепление материальной базы, -финансово-хозяйственная деятельность, -выполнение натуральных норм питания детей	Июнь-август	заведующий
Оперативный контроль-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	Июнь-август	заведующий

-организация образовательной деятельности; -соблюдение санитарно эпидемиологического режима; -правил внутреннего трудового распорядка; -проведение намеченных мероприятий; -ведение документации; -соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.		
<b>Работа с родителями</b>		
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.	Июнь-август	заведующий
Консультации на темы: -Первая помощь при укусах насекомых и змей; Как развивать творчество детей	Июнь-август	воспитатель
Организация работы с семьями: -игровые семейные конкурсы, -выставка семейных работ «Лето красное прошло ,отдых, радость, принесло. -фотовыставка »В огороде и в саду я помощником расту»	Июнь-август	воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	Июнь-август	заведующий
Разметка беговых дорожек, ямы для прыжков на физкультурной площадке.	Июнь-август	воспитатель
Подготовка территории ДООУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Май-август	рабочая , воспитатель