

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 03
от 03.09. 2018г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Шатохина Т.П.
Приказ № 16 от 14.09.2018г



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Петушок» с. Хомутцы
Ивнянского района Белгородской области
на 2018 - 2021 годы**

с. Хомутцы
2018

Содержание

1.Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы	3
2.Информационная справка.....	5
3.Анализ реализации Программы развития за 2014г. -2017г.	8
4.Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития на 2018г-2021г. Концепция развития МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы	18
5. Стратегический план реализации программы	24
6. Управление Программой развития	33
7.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы и показатели	34
8.Угрозы и риски реализации Программы.....	37

1.Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» с.Хомутцы Ивнянского района Белгородской области на 2018 - 2021 годы
Разработчик Программы	Коллектив МБОУ
Правовое обоснование Программы	Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). Устав МБДОУ (в ред. 2015 г) Основная образовательная программа МБДОУ Локальные акты МБДОУ
Цель и задачи Программы	Стратегическая цель Программы - повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Задачи Программы: 1. Обеспечение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступности и равных возможностей обучающимся для получения качественного образования 2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, сотрудников, родителей 3. Совершенствование кадрового потенциала в соответствии с требованиями основных документов в сфере образования 4. Создание условий для эффективного взаимодействия с учреждениями социума, родителями 5. Создание условий для обогащения предметно- пространственной среды МБДОУ
Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	см стр. 37 Программы развития
Сроки и этапы реализации Программы	2018-2021гг Организационно-подготовительный этап (2018 г.) Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада к работе в режиме развития. Определение концепции Программы и нормативно-правового, методико-диагностического сопровождения.

	1. Анализ актуального состояния и перспектив развития МБДОУ детский сад «Петушок» 2. Мониторинг профессиональной педагогической компетентности коллектива, готовность к инновационной деятельности. 3. Обеспечение правовой базы дошкольного образовательного учреждения 4. Коррекция основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Петушок» Основной этап (2018–2019гг.) Цель: Развитие образовательного учреждения в логике концепции программы развития. Выполнение плана реализации Программы развития. Внедрение системы мониторинга результатов реализации Программы развития. 1. Реализация перспективных направлений деятельности МБДОУ детский сад «Петушок» 2. Реализация дорожной карты по введению ФГОС ДО 3. Реализация системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ 4. Реализация комплекса мер по оснащению материально-технической базы и созданию единой образовательной информационной среды МБДОУ детский сад «Петушок» 5. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН к территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. 6. Осуществление работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет разных источников финансирования. Аналитико-рефлексивный этап (2021 г). Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации Программы развития учреждения. Коллективный анализ и оценка результатов реализации Программы, обобщение результатов анализа. Определение перспектив дальнейшего совершенствования программы. 1. Оценка эффективности деятельности МБДОУ детский сад «Петушок» в рамках реализации Программы развития 2. Обобщение и распространение опыта работы педагогов, опыта управления МБДОУ детский сад «Петушок» 3. Разработка рекомендаций, публикации из опыта работы МБДОУ детский сад детский сад «Петушок»
Источники финансирования Программы	за счет регионального и муниципального бюджетов
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	см стр. 36 Программы развития
Механизм экспертизы Программы	план ВШК, экспертиза органами общественного управления, муниципальный экспертный совет.

2. Информационная справка

Общие сведения

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад Петушок с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области»

Юридический адрес: 309122, Белгородская область, Ивнянский район, с. Хомутцы, улица Выгон д. №40

Телефон: (847243) 48 - 1 - 33

Заведующий МБДОУ: Шатохина Татьяна Петровна, первая квалификационная категория.

Тип организационно-правовой формы ОУ - бюджетное,

Вид – «детский сад общеразвивающего вида»

Режим работы МБДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10,5 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Проектная мощность: 25 детей

Образовательное пространство МБДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение использует и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

1 групповое помещение, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санитарного узла, 2 спальных комнат, раздевалки; музыкальный и спортивный зал; кабинет заведующего МБДОУ.

В групповой комнате, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Хозяйственный блок:

пищеблок,
прачечная,
подсобные помещения,
овощехранилище.

Учредители МБДОУ д/с «Петушок»

Учредитель – администрация муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области

Юридический адрес: 309 122, Белгородская область, Ивнянский район, с. Хомутцы, улица Выгон, д. №40

Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области.

3. Учредительные документы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 31ЛО01, № 0001920. Регистрационный № 8127 от 12.02.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 1965 от 22.02.2007 г.

Постановление главы администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области от 14.07.2011 г. № 933 «Об определении типа организационно-правовой формы образовательных учреждений и изменении названия муниципальных образовательных учреждений «Ивнянский района».

Устав утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Ивнянский район» от 28. 10.2015г. № 340

4. Структура МБДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

5. Кадровый потенциал МБДОУ

Общие сведения:

В МБДОУ 7 сотрудников, из них административно-управленческий персонал – 1 человек, педагогический персонал - 1 , учебно-вспомогательный персонал – 1 человек, обслуживающий персонал - 4 человека.

Сведения о педагогических кадрах:

Среднее специальное образование – 0

Высшее образование -1 (100%)

Квалификационные характеристики:

Первая квалификационная категория – 1 педагог (10 0%)

Педагогический стаж:

Более 20 лет – 1 человек.

Воспитатели: 1 человек.

6. Социальный статус семей

Общее количество семей – 18, из них детей -20

полные семьи – 13;

неполные семьи – 5.

Одинокие матери – 5

Многодетные семьи – 2

Рабочие – 8

Работники бюджетной сферы – 3

7. Программное обеспечение

Содержание образования определено на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. При построении образовательного процесса используется литература в соответствии с этой основной общеобразовательной программой.

При выборе методик предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. При организации непосредственно образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности МБДОУ являются:

--познавательное,

--речевое,

- ☐ ☐ социально- коммуникативное,
- ☐ художественно-эстетическое,
- ☐ физическое.

8. Информация о социуме:

Для повышения качества образовательного процесса, сопровождения и развития воспитанников МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы Ивнянского района Белгородской области сотрудничает на договорной основе с культурно-образовательными учреждениями, функционирующими на территории Хомутчанского сельского поселения:

МБОУ «Хомутчанская СОШ»,
модельной библиотекой,
модельный дом культуры,
сельский краеведческий музей,
фельдшерско-акушерский пункт.

9. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на финансировании, установленного муниципальными органами власти и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»

3. Анализ реализации Программы развития за 2014г. -2017г.

Программа развития детского сада «Петушок» на 2014-2017 г реализована в полном объеме.

Проанализируем результаты роста и развития учреждения по каждому направлению.

Направление 1. «Совершенствование образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Результаты:

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

За отчетный период:

- обеспечено приведение локальных актов в соответствие с ФГОС ДО (внесение дополнений и изменений: в Устав МБДОУ, Договора с родителями (законными представителями), Положения о надбавках и стимулирующих, должностных обязанностях педагогов и младшего обслуживающего персонала и т. д.) в соответствии с вновь выходящими документами;
- разработана ООП МБДОУ, издан приказ об утверждении.
- организовано изучение педагогическим коллективом базовых нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- осуществляется информирование родителей воспитанников МБДОУ о работе и результатах внедрения ФГОС ДО как через информационные стенды, беседы, собрания, консультации, так и через сайт детского сада (публичная отчетность, общие собрания, родительский комитет, анкетирование и т. д.).

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС

Обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения, воспитатель прошли курса повышения квалификации в соответствии с планом.

Педагоги принимают участие во всех методических мероприятиях различного уровня

Обеспечена открытость и доступность информации об образовательных услугах в МБДОУ через сайт, создание закладки «Введение ФГОС», информационные стенды для родителей.

Учредителю и общественности предоставление ежегодной отчетности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ.

Выводы: В ходе реализации Программы развития достигнуты планируемые показатели по данному направлению, что подтверждает эффективность реализации Программы развития

Например,:

- уровень освоения ООП увеличился с 70% в 2014г до 75% в 2017 г
- удовлетворенность родителей качеством образования с 73% в 2014г до 85% в 2017 г.
- оснащенность ООП изменилась с 60% в 2014 г до 90% в 2017г

Направление 2. «Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ»

Результаты:

Для реализации задач Программы развития по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Сравнительная таблица здоровья детей

Учебный год	Кол-во детей	Заболеваемость по ДОУ	Заболеваемость по району
2014 – 2015	20	3%	8,4
2015-2016	19	2.5%	8,6
2016 -2017	19	2%	

Функционирование по ДОУ

учебный год	по ДОУ
2014-2015	88%
2015-2016	87,5%
2016-2017	90%

Распределение воспитанников по группам здоровья:

31.05.2015год – 20 детей	31.05.2016г - 19детей	31.05.2017г - 19 детей
1 группа здоровья – 14чел.	1 группа здоровья – 18чел.94.7%	1 группа здоровья – 17чел. 89.4%
2 группа здоровья - 2чел.	2 группа здоровья - 1чел.5.3%	2 группа здоровья - 2дет – 10.6%
3 группа здоровья – 1чел.	3 группа здоровья – 0чел. 0%	3 группа здоровья – 0дет 0%
4 группа здоровья-0 чел	4 группа здоровья - нет	4 группа здоровья - нет

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей за последние три года выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей с первой группой здоровья

Оценка состояния здоровья детей

Учебный год	Кол-во % детей с хроническими заболеваниями	Кол-во %часто болеющих детей	Количество % детей с нарушениями здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2014–2015	2чел.-11,1%	5дет -27,7%	-
2015-2016	1чел – 5,3%	1реб –5,3%	-
2016-2017	2чел -11,1%	3чел – 15,9%	-

При поступлении в ДОО состояние здоровья детей было более низким по сравнению с предыдущими годами.

Анализ состояния здоровья поступивших дошкольников

Период	Всего поступивших детей В ДОУ	2-4 года	Группы здоровья			
			Первая	Вторая	Третья	Четвертая
2014-2015	4	2	3чел-15%	1чел-10%	1чел-5%	-
2015-2016	0	0	-	-	-	-
2016-2017	8	3	18чел-100%	-	-	-

Показатели заболеваемости воспитанников

Среднесписочный состав	Количество случаев заболеваемости		Число пропусков Дето/дней по болезни		Число пропусков на одного ребенка (дней)	
	15-16г	16-17	15-16г	16-17	15-16г	16-17
От 1г до 3 лет	3сл	1сл	9д/д	12д/д	3 дней	1,0дней
	3 дет	1реб				
От 3до 7лет	2сл	2сл	56д/д	46д/д	1,2дней	2,3дней
	2дет	2реб				

Структура заболеваний

	2015-2016г	Количество д/д	%	2016-2017г	Количество д/д	%
Скарлатина	-			-		
Ветряная оспа						
Грипп						
ОРВИ	2 сл	10д/д	05%			
Бронхит	1сл	12д/д	06%			
Отит	-					
Прочие заболевания	2сл	10д/д	05%			

Показатели заболеваемости в среднем по МБДОУ демонстрируют успешность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей составляющей образовательной деятельности. Итоговые показатели результатов здоровьесберегающей деятельности по возрастным группам на основе показателя «дней непосещения по болезни»

группы	Сент	Октя	Ноя.	Дек.	Янв.	Фев.	Мар	Апр.	Май.	Средн показ
Младшая подгруппа	0,9	0,9	0,5	0,2	0	0,7	0	0,8	0,5	0,6
Старшая подгруппа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0

Относительно хорошие показатели заболеваемости во всех группах.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу МБДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В разновозрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния

здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В разновозрастной группе в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Диспансеризация детей осуществлялась специалистами ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ», взаимодействие с которой строилось на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, который продолжает ежегодно повышаться:

Учебный год	Список детей	Функционир. по плану	Фактическое	%
2014-2015	20	4200	3380	88%
2015 - 2016	19	4700	4318	89%
2016-2017	19	4500	4330	90%

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

При анализе отмечено повышение показателей собственных заболеваний сотрудников, но снизился показатель случаев ухода за больными детьми.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

У дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

Выводы: В ходе реализации Программы развития достигнуты планируемые показатели по данному направлению, что подтверждает эффективность реализации Программы развития. Например,:

- процент заболеваемости изменился с 4,7% в 2014г до 2% в 2017г,
- процент оснащения МБДОУ спортивным оборудованием возрос с 50% до 80% в 2017г,
- растет количество детей с высоким уровнем физического развития с 40% до 50% в 2017г

Направление 3 «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ»

Результаты:

Согласно 3.2.6. ФГОС ДО в целях эффективной реализации образовательной программы в ДОУ создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников.

С детьми работали 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя, 1 повар, заведующий.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	Всего человек (2)	%
до 25 лет	-	-
от 25 до 30 лет	-	-
от 30 лет до 50 лет	2 - чел	100%
от 50 лет до 55 лет	-	-
свыше 55 лет	-	-

Опыт педагогической деятельности педагогов ДОО

Стаж педагогический	Всего человек (2)	% к общему числу
до 5 лет	1 -чел	50%
от 5 до 10 лет	-	-
от 10 лет до 20 лет	-	-
свыше 20 лет	1 - чел	50%

Квалификация педагогических работников

Всего человек (2)		% к общему числу
Имеют образование высшее	1 - чел	50%
Среднее специальное	1- чел	50%
Заочно обучаются		
Имеют квалификацию	2- чел	100%
высшую		
первую	2 - чел	100%
Имеют звания и награды	1- чел	50%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагога.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Продуктивно прошли педагогические советы «Безопасность и здоровье наших детей», «Сюжетно – ролевая игра как условие успешной социализации ребенка – дошкольника».

В течение года в соответствии с Планом действий («Дорожная карта») по введению ФГОС ДО с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности.

Уровень квалификации воспитателя не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагог в своей работе в большей мере ориентируется на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не всегда осуществляя личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагог учреждения испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится недостаточно времени в период пребывания ребенка в учреждении.

В 2017 г произошла смена воспитателя, на эту должность назначен педагог, имеющий квалификационную категорию и большой опыт работы с детьми младшего возраста.

В связи с этим, следует пересмотреть подходы к самообразованию, создать условия для саморазвития и самосовершенствования

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. Воспитатель Литвинова Е.М. постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические мероприятия, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы.

В 2017 г Елена Михайловна принимала участие в конкурсе «Зеленый огонек» и «Педагогическое призвание».

В ходе реализации Программы развития достигнуты планируемые показатели по данному направлению, что подтверждает эффективность реализации Программы развития. Например:

- рост доли педагогов, владеющих ПК,
- доля участвовавших в районных педагогических конкурсах,
- доля педагогов имеющих квалификационную категорию.

Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции вновь назначенного педагога при организации образовательного процесса. Именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом.

Направление 4. «Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями социума, родителями»

Результаты:

В течение отчетного периода организовано эффективное взаимодействие с

1. модельной библиотекой,
- 2 . домом культуры,
3. сельским краеведческим музеем,
4. МБОУ «Хомутчанская СОШ»,
5. фельдшерско-акушерским пунктом.

Работа с этими институтами ведется на договорной основе и по плану, составленному между ДОУ и учреждениями.

Взаимодействие нашего детского сада со школой является одним из важнейших направлений. Совместно со школой мы проводим различные праздники, экскурсии, открытые занятия

Наши дети очень любят ходить на экскурсию в библиотеку, совместно с библиотекарями мы проводим Праздник книги, викторины «Узнай сказку», так же проходят беседы о том, как и почему нужно беречь книги.

Особый интерес вызывает у детей походы в музей, где они знакомятся с нашими традициями, обычаями, предками, защитниками своей малой Родины, что не маловажную роль играет в патриотическом воспитании.

Учреждение активно сотрудничает с сельским домом культуры, наши сотрудники, дети принимают участие в подготовке и проведении совместных мероприятий и акций.

Взаимодействие с ЦРБ осуществляется на основе договора. Медицинские работники проводят профилактические осмотры детей, осмотры по плану, выезжают врачи, которые проводят диспансеризацию наших воспитанников.

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются семьи наших воспитанников. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДОУ решается в трех направлениях:

1. Работа по организации взаимодействия с семьей, внедрение новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось взаимодействие посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства.

Семьи имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родителями оказывалась помощь в оборудовании территории детского сада, приобретении игрушек, цветов, оснащении оборудования групп, посажены розы. Проводились совместные праздники, выставки, конкурсы.

В рамках проведения муниципального социологического и психолого-педагогического мониторинга в 2017 году в детском саду проведено анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» – анализ анкет составила 95% удовлетворенности.

Итоги анкетирования родителей «Удовлетворены ли Вы работой ДОО?» показали, что:

90% родителей удовлетворены уровнем образования;

96% уверены в хорошем отношении воспитателей к детям;

93% считают педагогов компетентными в вопросах воспитания;

91% удовлетворены получением информации о жизни детей в ДОО;

89% удовлетворены помощью педагогов в преодолении трудностей в общении с детьми.

Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Работу с родителями педагог нашего дошкольного учреждения реализует через традиционные и нетрадиционные формы общения.

Пробудить интерес к жизни детей в ДОО, привлечь родителей к участию в мероприятиях, установить теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми, помогают досуговые формы организации общения.

В педагогическом коллективе сложились традиции взаимодействия сотрудников с детьми и родителями. В ДОО ежегодно проводятся следующие мероприятия: «День знаний», «День открытых дверей», «Праздник осени», «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «День птиц», «День смеха», «Выпускной бал».

Проведение разнообразных конкурсов и выставок позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям группы, повышает

инициативность неактивных родителей. Детским садом за последнее время были организованы конкурсы: «Волшебница-зима»- конкурс снежинок «Осенняя пора, очей очарование»- конкурс осенних букетов, конкурс на лучшее украшение группы к Новому году, «Зеленый огонек». фотовыставки: «Лето, ах, лето... », «Моя мама самая хорошая», «Будущие защитники» и «Наши красавицы».

Несмотря на общую удовлетворенность родителями работой ДОО остаются актуальными следующие проблемы:

- инертность родителей воспитанников,
- рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей,
- рост числа семей работающих посменно.

В ходе реализации Программы развития достигнуты планируемые показатели по данному направлению, что подтверждает эффективность реализации Программы развития

Например:

- отсутствие жалоб и замечаний в вышестоящие органы,
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ- 95% в 2017г,
- процент посещаемости родительских собраний с 87% до 90% в 2017г.

Направление 5. «Обогащение предметно- пространственной среды и материально-технической базы ДОО согласно требованиям ФГОС ДО»

Результаты:

Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей предметно пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы,

Оснащение детского сада направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

МБДОУ детский сад «Петушок» обеспечен учебными материалами, наглядными – дидактическими пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Устройство игровых площадок соответствуют нормативам.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт дорожной безопасности, Декларация пожарной безопасности .

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятия на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Всеми сотрудниками МБДОУ соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Два раза в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями

СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году. Ставим задачу повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в той или иной области.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость развивающей предметно - пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. В учреждении просторна группа, включающие игровую, спальную и туалетную комнаты, в которых имеется необходимое количество мебели, игр и пособий в соответствии с возрастом воспитанников. Имеется физкультурное и музыкальное оборудование. При построении развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп учитываются возраст детей, их интересы и желания.

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации, группы, а также территории ДОУ.

Выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенная и безопасная.

В ходе реализации Программы развития достигнуты планируемые показатели по данному направлению, что подтверждает эффективность реализации Программы развития. Например:

- показатель «Соответствие предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО» достиг запланированного показателя - 85%,
- показатель «Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО»- достиг наивысшего показателя -100%,
- процент обеспеченности ЭОР -50%

Общие выводы:

Проведенный анализ показал, что цели и задачи Программы развития в целом решены.

Программа развития реализуется в соответствии с утвержденным планом. Анализ целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития, показывает положительную динамику.

Деятельность МБДОУ полностью соответствует предмету и целям его создания, существенных отклонений от муниципального задания нет.

Выделенный финансовый бюджет освоен полностью.

Необходимость разработки программы развития дошкольного учреждения на период с 2018 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

4. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития на 2018г-2021г. Концепция развития МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество социума, семьи и ДОУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Принципы реализации концепции:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

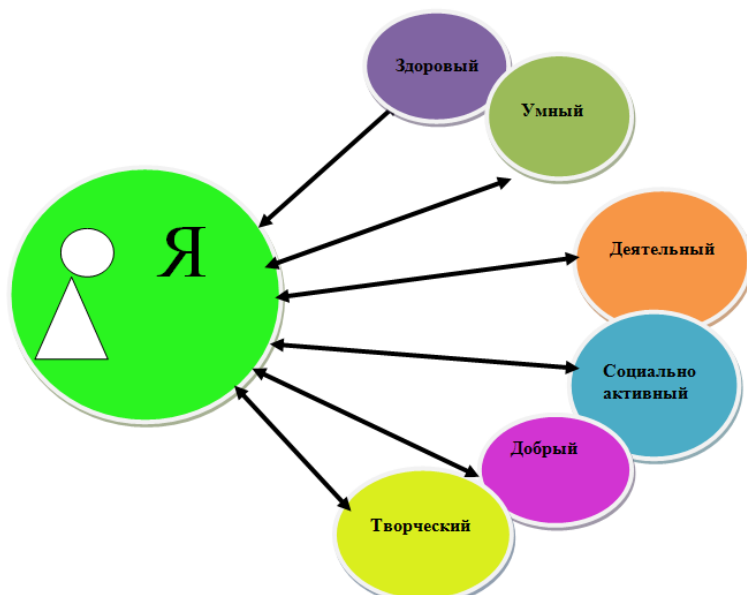
Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Стратегия развития ДООУ

Миссия ДООУ. Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Главные ценности, которые утверждает Программа развития по отношению к своим воспитанникам: здоровье, любознательность, деятельность, социальная активность, доброта, креативность. Чтобы стать успешными в жизни, выпускники должны обладать качествами в соответствии с моделью успешного дошкольника.

Модель успешного дошкольника



Цель и задачи Программы развития

Основная цель: повышение качества образования в ДООУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Обеспечение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступности и равных возможностей обучающимся для получения качественного образования
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, сотрудников, родителей
3. Совершенствование кадрового потенциала в соответствии с требованиями основных документов в сфере образования
4. Создание условий для эффективного взаимодействия с учреждениями социума, родителями
5. Создание условий для обогащения предметно- пространственной среды МБДОУ

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы ДОУ.

Стратегический план реализации Программы развития

Направление 1.

Обеспечение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступности и равных возможностей обучающимся для получения качественного образования

Актуальность.

Изменения в образовательной политике государства, введение Федерального закона от 29.12. 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17 октября 2013 года) требуют значительной корректировки образовательного процесса, корректировки основной образовательной программы учреждения для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Невозможно обеспечить введение ФГОС ДО без изменения системы управления, внедрения в практику работы новых технологий управления, например, внедрение идей П.И. Третьякова. Переход к ситуативному управлению детским садом (управлению по конкретным результатам) означает радикальное изменение подходов к управлению учебно-воспитательным процессом и прежде всего его участниками.

Управленческие действия руководителя по подготовке дошкольного учреждения к работе в режиме развития: изучение запросов родителей, возможностей педагогического коллектива работников; определение зоны ближайшего развития каждого участника педагогического процесса; определение на перспективу долгосрочной стратегической цели его деятельности; выбор системы (технологии) обучения, воспитания и развития детей; выбор и структурирование режима работы детского сада; определение приоритетных направлений и создание условий для их реализации и др.

Для контроля за выполнением основной образовательной программы следует организовать внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ будет осуществляться в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями.

Задачи деятельности по направлению на 2018-2021 г:

1. Корректировать основную образовательную программу МБДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей)
2. Организовать внутренний мониторинг оценки качества образования в МБДОУ.
3. Совершенствовать систему управления в свете требований Федерального закона от 29.12. 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».
4. Разработать систему оценки качества образовательного процесса в МБДОУ
5. Внедрить современные технологии обучения, воспитания и развития детей
6. Обеспечить эффективное применение культурных практик в системе дошкольного образования.

Направление 2.

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, сотрудников, родителей

Актуальность

В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, которая нацеливает на поиск механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию. В связи с этим процесс оздоровления детей должен быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива учреждения на длительный срок.

В МДОУ увеличивается количество детей с высоким уровнем освоения программы по физическому развитию детей, усвоение программы составляет более 80%.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников ДОУ существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Не ведется мониторинг применения здоровьесберегающих технологий и влияние их на здоровье воспитанников МБДОУ.

Медицинское сопровождение детей осуществляется на основе договора с Ивнянской районной больницей. Отсутствие медицинской сестры в штате не позволяет осуществлять системный анализ состояния здоровья детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Необходимо продумать систему работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Задачи деятельности по направлению на 2018-2021 г:

- 1.Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей
- 2.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников, сотрудников, родителей
- 3.Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию
- 4.Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- 5.Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
6. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Направление 3.

Совершенствование кадрового потенциала в соответствии с требованиями основных документов в сфере образования

Актуальность

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

Повышение профессиональной компетенции педагога МБДОУ планируется проводить через разные организационные формы, в том числе дистанционно.

Необходимо активно включать педагога в конкурсное движение различного уровня с целью диссеминации актуального педагогического опыта.

Задачи деятельности по направлению на 2018-2021г:

- 1.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса, повышение компетентности по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ.
2. Пересмотреть систему самообразования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Активизировать работу с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы, проведения самоанализа работы .
4. Организовать участие педагогов в методической работе в условиях единого образовательного пространства района
- 5.Обеспечить учебно-лабораторным оборудованием (пособиями, ЭОР, АРМ) для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.
6. Разработать модель современного педагога ДОУ
7. Совершенствовать систему стимулирования деятельности работников ДОУ

Направление

4

Создание условий для эффективного взаимодействия с учреждениями социума, родителями

Актуальность.

МБДОУ, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует в процессе образования личности дошкольника с внешней средой: всевозможными организациями, обеспечивающими жизнедеятельность детского сада; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Необходимо продумать использования возможности социума для улучшения качества образования.

Задачи деятельности по направлению на 2018-2021г:

- 1.Разработать программу взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума, предусмотреть систему отслеживания качества проводимой работы.
2. Пересмотреть программу взаимодействия с родителями
- 3.Организовать консультативный центр для семей, чьи дети не посещают МБДОУ.
- 4.Расширение возможностей социального партнерства учреждения, более эффективное использование возможностей социума.
- 5.Мотивировать родителей к взаимодействию с МБДОУ, реализации просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников

Направление 5

Создание условий для обогащения предметно- пространственной среды МБДОУ

Актуальность.

Важной задачей МБДОУ становятся совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно- пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию предметно-развивающей среды, которая дает возможность неформально построить педагогический процесс, помогает ребенку быть

постоянно занятым полезным и интересным делом. Исходное требование к предметной среде — ее развивающий характер. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям его психического и физического развития, обеспечивать зону ближайшего развития.

Предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

1. максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
 2. возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
 3. реализацию различных образовательных программ;
- в случае инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

На данный момент у воспитателя нет индивидуального компьютера, а, значит, нет возможности создавать и размножать информационные листы, буклеты, памятки для родителей, на должном уровне готовиться к проведению НОД, различных мероприятий, не используются в образовательно-воспитательном процессе ЭОР

В связи с возрастающими требованиями к содержанию дошкольного образования возникает потребность в постоянном обновлении дидактического материала, в том числе аудио и видео материалов, игрового и спортивного оборудования.

Задачи деятельности по направлению на 2018-2021 г:

1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем

5. Стратегический план реализации программы

5.1. План реализации Программы развития

№	мероприятия	ожидаемые результаты	средства	источники ресурсов	сроки реализации
Направление 1. Обеспечение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступности и равных возможностей обучающимся для получения качественного образования					
Задачи: 1.Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей 2.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников 3.Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию 4.Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса 5.Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой 6. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников					
№	мероприятия	ожидаемые результаты	средства	источники ресурсов	сроки реализации
1	Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	совершенствование системы управления, переход на управление по конкретным результатам	---	----	2018-2021гг
	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении	----	----	2018-2021гг
2	Реализация	создание системы			

	дорожной карты по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО	организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО	бюджет	100000	2018-2021гг
3	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих сопровождение ФГОС ДО.	совершенствование нормативной базы	---	-----	2018-20 21гг
4	Разработка и внедрение содержания образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО: - разработка направлений деятельности в соответствии с образовательными областями; - внесение изменений в учебный план, схему детской деятельности, режима дня.	ООП ДО	---	---	2018г
5	Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы	система мониторинга результатов освоения ООП	---	-----	2018г
6	Организовать внутренний мониторинг оценки качества образования в МБДОУ	обеспечение соответствия образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО	---	-----	2019г
7	Организовать участие в работе районных и областных методических объединений	повышение квалификации педагогов	бюджет	10000	2018-2021гг

	педагогов, семинарах и конференциях по теме введения ФГОС ДО в образование				
8	Освоение новых образовательных технологий	расширение системы дополнительных образовательных услуг	бюджет	40000	2018г
9	Поиск новых источников финансирования деятельности МБДОУ	новые источники финансирования	----	----	2018-2021гг

Направление 2.

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, сотрудников, родителей

Задачи:

- 1.Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей
- 2.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников
- 3.Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию
- 4.Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- 5.Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
6. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

№	мероприятия	ожидаемые результаты	средства	источники ресурсов	сроки реализации
1	Разработка и реализация целевой программы «Здоровое поколение»	система работы по сохранению и укреплению здоровья детей	----	----	2018г
2	Разработать план лечебно-оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка.	план ЛОМ	бюджет	20000	2018г
3	Совершенствование системы эффективного	система закаливания	бюджет	5000	2018-2021гг

	закаливания детей				
4	Совершенствование медико-педагогического контроля за организацией физкультурных занятий, физкультурно-оздоровительной работы	система контроля за организацией ФОР	----	----	2018-2021гг
5	Организация циклов занятий с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы	обеспечение психологической безопасности детей	----	----	2018-2021гг
6	Создание банка метод. материала по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ»	банк материалов	бюджет	5000	2018-2021гг

Направление 3.

Совершенствование кадрового потенциала в соответствии с требованиями основных документов в сфере образования

	мероприятия	ожидаемые результаты	средства	источники ресурсов	сроки реализации
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ	определение уровня профессиональных затруднений	----	----	2018г
2	Разработка и реализация целевой программы «Кадровый потенциал»	система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов	бюджет	20000	2018
3	Организация самообразования педагогов, в том числе в дистанционной форме	система самообразования	бюджет	20000	2018-2021гг
4	Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям	модель современного педагога ДОУ	----	----	2018-2021гг

	Профессионального стандарта педагога в МБДОУ				
5	Реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования.	повышение квалификации и переподготовки педагогических работников	бюджет	20000	2018-2021гг
6	Организовать участие педагогов в методической работе в условиях единого образовательного пространства района	повышение квалификации педагогов	бюджет	20000	2018-2021гг
7	Комплектование библиотеки МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	учебно-методические пособия	бюджет	50000	2018-2021гг
8	Обеспечить учебно-лабораторным оборудованием (пособиями, ЭОР, АРМ) для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.	учебно-лабораторное оборудование	бюджет	100000	2018-2021гг

Направление 4

Создание условий для эффективного взаимодействия с учреждениями социума, родителями

Задачи:

1. Разработать программу взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума, предусмотреть систему отслеживания качества проводимой работы.
2. Пересмотреть программу взаимодействия с родителями
3. Организовать консультативный центр для семей, чьи дети не посещают МБДОУ.
4. Расширение возможностей социального партнерства учреждения, более эффективное использование возможностей социума.
5. Мотивировать родителей к взаимодействию с МБДОУ, реализации просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников

№	мероприятия	ожидаемые результаты	средства	источники ресурсов	сроки реализации
---	-------------	----------------------	----------	--------------------	------------------

1	Разработать программу взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума и родителями «Мы вместе»	программа взаимодействия	---	---	2018
2	Разработать договоры о взаимодействии ДОУ с учреждениями социума	договор о взаимодействии	---	---	2018-2021гг
3	Разработать план повышения уровня психолого-педагогических знаний родителей	план работы	---	----	2018г
4	Организовать консультативный центр для семей, чьи дети не посещают ДОУ.	положение и план работы	бюджет	10000	2018г
5	Обновить информационные стенды для родителей	информационные стенды	бюджет	10000	2018-2021гг
6	Разработать и распространить информационные буклеты о деятельности ДОУ	информационные буклеты о деятельности ДОУ	бюджет	10000	2018-2021гг
7	Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	расширение и обогащение образовательного процесса	-----	---	2018-2021гг

Направление

5

Создание условий для обогащения предметно-пространственной среды МБДОУ

Задачи:

- 1.Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.
- 2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
- 3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

№	мероприятия	ожидаемые результаты	средства	источники ресурсов	сроки реализации
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ		бюджет	100000	2018-2021гг

2	Оборудовать групповую развивающими пособиями, сюжетным и игрушками, играми, развивающей направленности	Обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС			2018-2021гг
3	Приобрести мебельное оборудование для сюжетно-ролевых игр		бюджет	500000	2018-2021гг
4	Приобретение физкультурного оборудования для спортзала: - детские тренажёры (3 шт.); - стена для скалолазания; - велосипеды, самокаты, коньки, хоккейные клюшки и шайбы; - баскетбольные стойки, волейбольная сетка, бадминтон, городки, водное поло, ворота для мини-футбола, настольный теннис		бюджет	50 000	2018-2021гг
5	Установка оборудования на территории МБДОУ: - создание стационарного комплекса «Площадка ПДД»; - приобретение и установка уличных гимнастических комплексов и малых игровых форм		бюджет	10000	2018-2021гг
6	Приобретение методической литературы и дидактических пособий		бюджет	10000	2018-2021гг

7	Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МБДОУ				2018-2021гг
8	Обеспечение группового помещения АРМ воспитателя		бюджет	50000	2018-2021гг
9	Приобретение переносной интерактивной доски		бюджет	10000	2018-2021гг
10	Обновление компьютерной техники		бюджет	50000	2018-2021гг
11	Разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий и системы энергоменеджмента		----	----	2018-2021гг
12	Осуществление программы производственного контроля.		---	---	2018-2021гг

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы развития

Задачи	Источник финансирования	Объем финансирования (2018-2021 гг)
1. Обеспечение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступности и равных возможностей обучающимся для получения качественного образования	областной и местный бюджет	150 000
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, сотрудников, родителей	местный бюджет	30 000
3. Совершенствование кадрового потенциала в соответствии с требованиями основных документов в сфере образования	местный бюджет	230 000

4. Создание условий для эффективного взаимодействия с учреждениями социума, родителями	местный бюджет, внебюджетные средства	40 000
5. Создание условий для обогащения предметно-пространственной среды МБДОУ	областной и местный бюджет, внебюджетные средства	330 00
Всего		780 000

6. Управление Программой развития

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает отчет по результатам самообследования, в т.ч. о ходе реализации Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

7.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы и показатели

7.1.Ожидаемые конечные результаты

- Функционирование ДООУ как развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДОО.
- Положительная динамика состояния физического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Организация мониторинга образовательного процесса и мониторинг детского развития
- Повышение профессиональной культуры педагогов, умения работать на запланированный результат.
- Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Современная предметно- пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.
- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования в условиях сельского малокомплектного детского сада.
- Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

7.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Индикаторы реализации программы	единица измерения	Годы реализации			
		2018	2019	2020	2021
Обеспечение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступности и равных возможностей обучающимся для получения качественного образования					
Повышение качества образования: -достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы, -удовлетворенность родителей качеством образования	%	73	75	80	не менее 85
Динамики развития воспитанников по образовательным областям	кол-во детей с высоким уровнем развития	8	9	10	10
Уровень освоения ООП	кол-во	70	71	72	75
Оснащение УВП в соответствии с ФГОС	%	60	70	80	90
Количество детей с высоким уровнем готовности детей к школе	кол-во	4	4	6	6
Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, сотрудников, родителей					
Процент заболеваемости	%	4,7	4,2	3,5	3,2
Процент оснащения МБДОУ спортивным оборудованием	%	50	60	70	80
Количество мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ	кол-во	6	7	8	10
Количество детей с высоким уровнем физического развития	кол-во	8	10	10	10
Количество напечатанных и распространенных бюллетеней, буклетов, плакатов по проблемам ЗОЖ	кол-во	5	7	10	15
Совершенствование кадрового потенциала в соответствии с требованиями основных документов в сфере образования					
Процентный уровень повышения квалификационной категории по всем аттестационным категориям	%	100	100	100	100
Численность педагогов, прошедших курсовую переподготовку	кол-во	1	1	1	1
Рост количества педагогов, владеющих ПК	кол-во	1	2	3	3
Рост количества педагогов, принимающих участие в районных и региональных педагогических конкурсах	кол-во	1	2	2	335

Рост количества педагогов, повышающих профессиональную компетентность дистанционно	кол-во	0	0	1	2
Рост количества участия в районных и региональных семинарах, конференциях, педчтениях и т.д.	кол-во	6	8	10	10
Рост количества публикаций	кол-во	0	1	2	3
Рост количества детей, участвующих в конкурсе «Я-исследователь»	кол-во	0	1	2	3
Рост количества детей, победивших в районных конкурсах, соревнованиях и.д.	кол-во	0	2	3	5
Создание условий для эффективного взаимодействия с учреждениями социума, родителями					
Процент посещаемости	кол-во	87	89	90	91
Количество образовательных и других учреждений, сотрудничающих со школой на договорной основе	кол-во	5	5	6	6
Количество материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы МБОУ	кол-во	0	1	3	5
Процент посещаемости родительских собраний	кол-во	60	80	90	100
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с МБДОУ	кол-во	7	9	10	15
Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ	кол-во	75	80	85	90
Количество жалоб и замечаний в вышестоящие органы	кол-во	0	0	0	0
Создание условий для обогащения предметно- пространственной среды МБДОУ					
Соответствие предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО	%	60	70	80	85
Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	85
Количество ПК	кол-во	1	1	2	2
Процент обеспеченности ЭОР	%	10	20	35	50

8. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития МБОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.