**Выступление на педагогической конференции**

**Деятельность психолого – медико – педагогической комиссии (ПМПК)**

**в современных условиях.**

**Попова В.М., учитель-логопед**

**2019 год**

В настоящее время увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями, как в количественном, так и в качественном отношении. Поэтому ПМПК должны занимать особое место в системе образования. Именно специалисты ПМПК определяют, каким образовательным маршрутом должны двигаться дети с особыми образовательными потребностями. В среднем через ПМПК проходит полтора миллиона детей в год в РФ. На ТПМПК в городе Яровое в 2018-2019 гг. было обследовано 107 детей дошкольного и школьного возраста.

В подготовленных поправках в Федеральное законодательство в сфере образования, понятие «ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)» заменяется на «особые образовательные потребности ( ООП)».

В своем выступлении на Всероссийской конференции, посвященной деятельности ПМПК, зам.министра просвещения РФ Т.Ю. Синюгина озвучила, что к 01 января 2020г. все регионы должны перейти к централизованной модели деятельности комиссий. Вместо территориальных ПМПК будут филиалы одной комиссии на базе региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, конкретно в Алтайском крае на базе КГБУ « Алтайский краевой центр ППМС – помощи»), который получит госзадание на получение госуслуг.

Централизация ПМПК позволит не только систематизировать, унифицировать работу комиссий, но и поднять престиж специалистов ПМПК.

Министерством просвящения РФ подготовлено и утверждено министром Васильевой О.Ю. новое Положение о психолого – медико – педагогической комиссии (2019).

**В соответствии с Положением нового документа деятельность комиссии дополнена двумя новыми направлениями:**

1. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по созданию условий проведения государственной итоговой аттестации для обучающегося по АООП.
2. Определение условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся:
* Употребляющих наркотические, психотропные вещества, алкогольную продукцию;
* Совершивших правонарушения, опасные деяния, не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста либо вследствие отставания в психическом развитии.

 Так же новым Положением исключается норма о рекомендательной норме заключения для родителей, теперь оно станет обязательным.

В настоящее время Федеральным ресурсным центром ПМПК разработана и передана в регионы, автоматизированная информационная система « ПМПК» ( далее АИС «ПМПК»). В ходе семинара – совещания в Барнауле, на котором мы с Александром Алексеевичем присутствовали, нам был передан программный продукт АИС ПМПК, который уже установлен. И с 01.09.2019 ПМПК будет работать на платформе АИС.

В связи с этим я хочу обратить внимание на моменты, которые будут вызывать у нас трудности:

* Запись на ПМПК должна производится через портал госуслуг.
* Дети старше 9 лет должны иметь заключение о состоянии интеллекта из АКПДД города Барнаула.
* Медицинская выписка из истории развития ребенка должна быть подписана и выдана только государственным медицинским учреждением.
* На комиссии будут обследоваться дети не старше 9 лет (у которых диагноз ЗПР).

Настоятельно рекомендую как можно раньше обращаться в ПМПК по поводу смены образовательного маршрута ребенка. Этого же требует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся.

Реализация АООП НОО предполагает, что ребенок обучающийся с ОВЗ получает образование **полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения**, образованию обучающихся, не имеющих ограничение по возможностям здоровья ( в нормативный срок – 4 года, либо в пролонгированный 5-6 лет). То есть в 5 класс ребенок должен идти по ООП, исключая (о/у). Особенно это касается детей с вариантами АООП 5.1,2 / 6.1,2/ 7.1,2. Это всё касается обучающихся по Федеральному государственному стандарту для обучающихся с ОВЗ с 1916г.

В требованиях к АООП НОО в структуре есть нормативный срок обучения (4-6 лет.). В зависимости от сложности нарушений в развитии.

АИС ПМПК выдает заключение, только с указанием АООП и срока обучения ( класс не указывается). Ответственные за психолого – педагогическое сопровождение детей с ООП должны как таблицу умножения знать учебные планы по каждой АООП, а их всего 8 ( не считая АООП для умственно отсталых). Дети с умственной отсталостью обучаются по АООП с 1 по 9 класс, по специальному стандарту.

 И в заключении хочу отметить, что задача предстоящего реформирования работы ПМПК – систематизация, единство подходов, упрощение и прозрачность, полнота и индивидуализация рекомендованных ПМПК специальных условий получения образования.

В нашем городе будет организована одна комиссия, укомплектованная компетентными специалистами.

Спасибо за внимание!