муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка д/с №31

Конспект открытого занятия по плаванию с детьми подготовительной группы на тему: «День Воды»

инструктор по плаванию Удовенко Ю.Н,

Январь 2015 года

**Программное содержание**

**Цель:** Формировать интерес к систематическим занятиям плаванием; воспитывать умение эмоционального самовыражения и творчества в движениях; доставить детям радость и хорошее настроение.

**Оздоровительные задачи:** совершенствовать способность детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений в воде, повышать активность и работоспособность детского организма.

**Образовательные задачи:**

1.Пополнять знания о подводном мире, его обитателях;

2.Закрепить интерес детей к занятиям физическими упражнениями в бассейне;

3.Содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков,

4.Совершенствовать навык всплывания и лежания на воде;

5.Упражнять в выдохах в воду сериями;

6.Приучать смело открывать глаза в воде, рассматривать под водой игрушки

7.Развивать ловкость, быстроту реакции, скорость в играх и упражнениях на воде;

**Воспитательные задачи:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, создавать положительный эмоциональный настрой, воспитывать настойчивость в достижении положительного результата.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, музыка, объяснение, показ, указания, загадывание загадок, чтение стихов.

**Действующие лица:** дети, инструктор, Царица Воды.

**Место проведения:** бассейн детского сада.

**Оборудование и инвентарь:**• конверт с письмом от Царицы Воды;• карточки с заданиями;• музыкальный центр, диск с фонограммой музыки;• тонущие игрушки ;• обручи по количеству детей;• тонущий обруч;• медальки по количеству детей;•

**Ход занятия:**

**Инструктор:** – Здравствуйте дети! Я рада встрече с вами.

Сухая гимнастика (под музыку) :

К речке быстрой мы спустились

(шагаем на месте)

Наклонились и умылись.

(Наклон вперед)

Раз, два, три, четыре

(Хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились.

(Встряхиваем руками)

Делать так руками нужно:

Вместе – раз – это БРАСС

(круговые движения руками перед грудью)

Одной, другой – это КРОЛЬ.

(Руками по очереди вперед)

Все, как один, плывем как ДЕЛЬФИН

(Двумя руками вперед)

Вышли на берег крутой

(Шагаем на месте)

**Инструктор:**

Праздник не простой у нас,

Он бывает только раз.

И сегодня в детский сад

Гости к нам не зря спешат.

Дети здороваются с гостями.

**Инструктор :**Что за праздник сегодня? Послушайте, стихотворение оно вам подскажет.

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что ОНА –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться.

Не наесться, не напиться!

О чём стихотворение?

**Дети:** О ВОДЕ!

**Инструктор:** Смею вам я доложить –Без воды нам не прожить.Сегодня День (праздник) Воды!(Находит конверт. Конверт с изображением морского царства и Царицы Воды, в нем письмо)

**Инструктор :**Ребята, как вы думаете, кто нам прислал такое письмо?(Дети с воспитателем рассматривают конверт)Царица Воды прислала нам письмо.Давайте распечатаем конверт и посмотрим, что там внутри. (открывает)

Здравствуйте, дети!

Пишу вам письмо

И знаю, что быстро

Прибудет оно.

Сегодня праздник воды и я приготовила для вас подарок!

Бассейн ваш изменился.

В океан он превратился,

Вы отправитесь гулять,

Дно морское изучать!

**1 Задание**

**Инструктор**: А сейчас отгадайте загадки и в отгадки нужно превратиться

Глубоко на дне она

Словно на небе видна.

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет.

Ответ: Морская звезда.

Дети выполняют упражнение «Звездочка» в общем кругу.

**2 Задание**

Под водой железный кит,

Днём и ночью кит не спит,

Днём и ночью под водой

Охраняет твой покой.

Ответ: подводная лодка

Дети выполняют упражнение «подводная лодка» по одному.

**3 Задание**

**Инструктор:** Что пускают рыбы? Показать изображение. Ответ: пузыри

**Упражнение «Пузыри» все вместе по сигналу в общем кругу .**

**4 Задание**

**Инструктор:** Кто из морских обитателей не боится акул? (дельфины)

Правильно, это дельфины!

Скачут весело дельфины,

Подставляют солнцу спины

На волнах качаются,

Морю улыбаются.

Превращаемся в дельфинов.

Чем питаются дельфины?

Ответ: рыбками

Мы превратились в дельфинов и нам нужно подкрепиться.

**Упражнение «Водолазы»- собирают со дна игрушки.**

**Инструктор**: Дельфины подкрепились теперь можно и понырять. (Упражнение «Стрелочка» на груди в обруч.)

**Инструктор:**Дельфины подкрепились, размялись, а сейчас сложное задание.

**Упражнение «Стрелочка» на груди с работой ног в обручи. (Дети держат обручи вертикально один ребенок плывет. Затем меняются. проплывают все дети.)**

**4 Задание**

**Игра «Ручеек»** Капли брызгали, играли, глубоко они ныряли

(Дети свободно плавают по всему бассейну).

Капли наигрались, в ручеек собрались.

(По сигналу собираются в общий круг. Инструктор показывает карточку с изображением дети по сигналу выполняют. (, «поплавок») .)

**Инструктор:** Ребята, мы выполнили все задания Царица Воды!

Под музыку входит Царица Воды.

**Царица Воды:** Здравствуйте, ребята! Я Царица Воды!

**Дети:** приветствуют Царицу воды

Царица Воды:Есть вода морская и речная.

Озерная и ключевая,

Мёртвая и живая,

Газированная и минеральная,

Питьевая и индустриальная,

Колодезная и водопроводная,

Дождевая и болотная,

Есть даже вода тяжёлая,

А есть вода и весёлая,

Солнечная, чудесная,

Привозная и местная,

Волшебная, талая,

Большая и малая,

Сточная, проточная,

Чистая и грязная …

Ну, в общем, очень разная.

И сегодня День Воды! Я прислала вам задания.

Молодцы! Справились с моими заданиями. Много вы умеете!

Вот вам мои обещанные подарки!

*Отдает подарки*

*Уходит под музыку.*

*Игра «Ловишки и поплавки».*

*Свободное плавание до конца занятия.*