

**Управление образования администрации г. Хабаровска
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида №209»**

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ №209)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

(наименование представительного органа)

(протокол от 26.03.2021 № 3)



Заведующий МАДОУ №209

(должность)

Л.К.Хафизова
(Ф. И. О.)

от 26.03.2021 г

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска

«Детский сад комбинированного вида №209»

за 2020 год

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 209», ставлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения на 31.12.2020 года, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

*Проверено 09.04.2021
Пейрушино З.В. З/С*

Аналитическая часть отчёта самообследования представлена следующими направлениями:

- оценка системы управления организации;
- оценка востребованности выпускников ДОО;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно - методического обеспечения;
- оценка качества библиотечно – информационного обеспечения;
- оценка качества материально - технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №209», МАДОУ №209
Руководитель	Хафизова Людмила Каюмовна
Адрес организации	680030 г. Хабаровск, ул. Блюхера 2а.
Телефон, факс	(4212) 238-380/(4212) 238-380
Адрес электронной почты	mdou209@mail.ru
Адрес официального сайта	http://madou209.ru/
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 19.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, в дальнейшем именуемого «Учредитель», уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности ДОО исходя из целей его создания
Дата создания	1983 г.
Лицензия	№ 2426 от 12 сентября 2016года, серия 27Л01 № 0001527
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.
Тип	автономное учреждение.
Общая площадь здания	3751 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2114 кв. м.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №209» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.,

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий

осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В 2020 году действовали следующие органы управления учреждением:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Попечительский совет;

Заведующий учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы учреждения и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности учреждения. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в учреждении проводились ежемесячно заседания членов группы административного персонала и заседание рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения.

Общим собранием работников в 2020 г на заседаниях решались вопросы по соблюдению санитарноэпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции. Принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2020 год были рассмотрены и внесены изменения и дополнения в коллективный договор, в том числе в Положение об оплате труда работников Учреждения, изменены критерии о стимулирующих выплатах работникам Учреждения. Приняты следующие локальные акты: Положения «Об антикоррупционной политике в МАДОУ №209», «О конфликте интересов в МАДОУ №209», «О комиссии по противодействию коррупции в МАДОУ №209»

Наблюдательный совет учреждения эффективно решает общественные задачи образования и вопросов создания условий для устойчивого развития учреждения.

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогическим советом были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению и АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО для детей с ОВЗ на основе основной общеобразовательной программы Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы учреждения и отчет о его выполнении за 2020 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности учреждения; Также в 2020 году на педагогических советах рассматривались вопросы реализации программы развития Учреждения.

На Попечительском совете в 2020 году решались вопросы материально-техническом оснащении учреждения ; вопросы организации питания в детском саду на 2020 год; отчёт о расходах добровольных пожертвований; привлечение родителей к организации и проведении субботников; проведение косметического ремонта в летний период; об организации безопасности летнего отдыха в 2020 году; выборы членов родительского комитета. Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ; совместная подготовка к новому учебному году, утверждение перечня платных образовательных услуг, подготовка отчетов к Общему родительскому собранию и др.

За истекший 2020 год проведено заседаний:

Общие собрание работников	Педагогический совет	Попечительский совет	Наблюдательный совет
4	4	5	4

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности в Учреждении. По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Устава МАДОУ № 209, утверждённого начальником управления образования администрации города Хабаровска 11.10.2018г

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ООП ДО, которая разработана на основе Примерной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для реализации образовательных направлений взята программа

- разработанная Федеральным институтом развития образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы.

- «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Логопедическая работа с заикающимися детьми» под ред. Миронова С.А..

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой

- Методическое пособие А.А. Грибоевская "Декоративное рисование, лепка, аппликация"

- И.А. Лыкова "Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет"

- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»

- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным миром.

- Р.Б. Селихова «Ознакомление с природой»

-Л.О.Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»

-Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»

-Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий»

-Н.С.Голицина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности у дошкольников»

-Т.В.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях»

-Л.В. Куцакова «Творим и мастерим-ручной труд в детском саду и дома»

- «Я – человек». Программа приобщения ребёнка к социальному миру. С.А. Козловой, О.А. Князевой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;

- «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой;

- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Численность детей, участвующих в реализации программ составляет 100%

В 2020г ДОУ посещало 417 человек, из них:

до 3 лет	от 3 до 8 лет	из них воспитанники с ОВЗ
39 человек (9%).	378 человек (91%)	88 человек(21%)

Количество возрастных групп, 13 из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста -1;

- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, состоящих из воспитанников одного возраста -10:

- младшая группа- 2;
- средняя группа – 3;
- старшая группа – 3;
- подготовительная группа - 2;

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5-ти, 6-ти до 7 лет) – 2.

Распределение детей по возрасту

Наименование показателей	Всего	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	417	29	69	115	99	95	10
из них - девочки	174	11	28	48	48	35	4
Из общей численности воспитанников воспитанники- инвалиды	4	0	1	2	0	1	0
из них - девочки	1	0	0	1	0	0	0

В учреждении функционируют 2 логопункта на основании Положения о логопедическом пункте. Общее количество воспитанников на логопункте 50 человек.

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей (законных представителей). Специалисты ДОУ разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих формах: специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах), коррекционная работа, закаливающие процедуры, игры –тренинги, индивидуальная работа, все виды игр, беседы.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на интеллектуальное развитие, исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Для родителей (законных представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано оказание постоянной консультационной помощи специалистами ДОУ учителями - логопедами, педагогом-психологом.

Показателями качества коррекционной работы являются результаты выпуска детей в школу.

По результатам ПМПК в 2020 г. уровень продуктивности коррекционно-развивающей деятельности средний, в результате коррекционного обучения, благодаря систематической и планомерной работе у всех детей наблюдалась положительная динам

Оценка качества подготовки воспитанников и организации образовательного процесса

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы Учреждения ООП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован – 72 %	Сформирован 70 %	Сформирован 66 %	Сформирован - 65 %	Сформирован - 75 %
В стадии формирования – 25 %	В стадии формирования - 27 %	В стадии формирования - 32 %	В стадии формирования - 29 %	В стадии формирования - 22%

Итоги мониторинга показывают стабильные положительные результаты освоения ООП воспитанниками ДОУ, хороший уровень освоения детьми программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций, соответствующих возрастным целевым ориентирам.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Готовность к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на завершающем этапе дошкольного детства. У детей - выпускников общеразвивающих групп сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей, как в детском саду, так и в школах, принимающих наших выпускников.

Выпускники ДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

Результаты адаптации наших выпускников (на начало учебного года) МАОУ СШ №10

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	92%	8%	0

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты готовности к школе подготовительной группы

№ п/п	Уровень готовности	Результат
1	Готов к началу регулярного обучения	77%
2	Условно готов к началу регулярного обучения	23%
3	Условно не готов к началу регулярного обучения	0%
4	Не готов к началу регулярного обучения	0%

Общий процент готовности детей составил 94,3% -выше среднего уровня готовности детей к обучению в школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	309	74
Неполная с матерью	29	7

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,2
Многодетная	78	18,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: в учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

В 2020 г. с целью удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом "Об автономных учреждениях", Уставом МАДОУ №209 и Положением об организации платных образовательных услуг на основании лицензии, проводились следующие дополнительные услуги:

Наименование показателей	За 2019г.	За.2020г.	Изменение по отношению к отчетному году
Количество потребителей воспользовавшихся платными услугами учреждения, всего	920	651	-269
в том числе по видам услуг:			
англ язык	51	31	-20
восточные танцы	58	13	-45
дошкольное обучение	93	59	-34
отделение вокала	129	89	-40
констр и моделирование	20	-	-20
изо	132	102	-30
чтение, речевое развитие	53	53	-
гимнастика	279	181	-98
офп	44	23	-21
лфк	21	-	-21
подготовка к школе	40	48	+8
таэквандо	0	28	+28
шахматы	0	24	+24

Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников; удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников учреждения.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. ДООУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в

современных условиях. Коррекционно-развивающая работа велась в рамках адаптированных основных образовательных программ. Педагогический процесс сопровождали специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Представлен выбор дополнительного образования. Задача на следующий учебный год: составить новую форму индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ; разработать адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, расширить спектр образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДООУ и годовому плану работы ДООУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг уровней освоения программы воспитанниками показывает стабильную положительную динамику.

Также в рамках мониторинга качества образования проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Анонимное анкетирование показало следующие результаты: в опросе приняли участие 350 человек.

№ п/п	Вопросы	количес тво	%
1	Удовлетворены ли Вы режимом работы детского сада, который посещает Ваш ребенок?	340	97
2	Удовлетворены ли Вы созданными в детском саду условиями, обеспечивающими безопасность Вашего ребенка?	297	85
3	Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?	350	100
4	Удовлетворены ли Вы созданными в детском саду условиями для развития Вашего ребенка?	100	350
5	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?	340	97
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду?	350	100
7	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада?	350	100
8	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников детского сада?	350	100
9	Удовлетворены ли Вы компетентностью администрации детского сада?	350	100
10	Рекомендовали бы Вы Ваш детский сад родственникам и знакомым?	350	100

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности учреждения.

V.Оценка кадрового обеспечения.

В 2020 году педагогическую деятельность осуществлял педагогический коллектив работников общей численностью - 29 человек. Из них музыкальный руководитель - 3, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог – 1, воспитателей -22, учитель – логопед -4.

Комплектование кадрами в учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Заведующий – Хафизова Людмила Каюмовна – стаж административной работы 11 лет, педагогической работы - 14 лет, квалификационная категория – высшая

За 2020 год администрация учреждения продолжала создавать условия для повышения квалификации педагогов с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей детского сада. С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (курсовая подготовка, аттестация, самообразование, обучение в ВУЗе и т.д.). Уделяется внимание самообразованию педагогов. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности в ДООУ помогает вывести их на более высокий уровень.

- по педагогическому стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 30 лет	30 лет и более
6 (20,8%)	5 (17,2%)	5 (17,2%)	2 (6,9%)	7 (24,1%)	4 (13,8%)

- по образованию

Всего работников	Высшее	Педагогическое	Среднее профессиональное	Педагогическое
29	20 (69%)	20 (69%)	9 (31%)	9 (31%)

-по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	соответствие	не аттестовано
2 (6,9%)	4 (13,8%)	13 (44,8%)	10 (34,5%)

34,5% педагогов не аттестованы – это вновь прибывшие сотрудники, не имеющие стажа работы в должности в данном учреждении 2 года.

Курсы повышения квалификации в 2020г. прошли 10 педагогов. На 31.12.2021 г. два педагога проходят обучения в вузах по педагогическим специальностям.

Анализ участия и побед педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2020 года показывает более высокие результаты. В 2020 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Сроки проведения
-------	-----------------------------------	---------------------------------	------------------

			конкурса
Международные конкурсы			
1.	Олимпиада "75 лет под мирным небом"	Диплом 1 степени (5 воспитанников)	Май 2020
2.	Конкурс "Гордость России"	Диплом 1 степени (воспитатель Алешина Н.А.)	Июнь 2020
3.	Конкурс "Профилактика коронавируса в учреждениях образования"	Свидетельство участника (воспитатель Гапиенко Ю.В.)	Май 2020
Всероссийские конкурсы			
1.	http://достиженияроссии.рф «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"	Победитель	Январь 2020
2.	Мы о войне стихи говорим	Свидетельства 5 шт.	Апрель – май 2020
3.	Моя Победа	Диплом	Май 2020 Алешина Н.А.
Краевые конкурсы			
1.	Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, реализуемая в группах компенсирующей направленности	Победитель	Декабрь 2020
Городские конкурсы			
1	Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, реализуемая в группах компенсирующей направленности	Диплом за 3 место	Сентябрь 2020
2.	Слагаемые здоровья	Свидетельство участника	Гапиенко Ю.В.
3.	Юный шахматист	Сертификат (воспитанника)	Январь 2020 Терёхина А.О.
4.	Мы стихи о войне читали	Свидетельство участника (5 воспитанников)	Февраль 2020
5.	Амурские зори	Свидетельство участника (4 воспитанника)	Март 2020 Гавриш М.Ю.
6.	От ладошки до гармошки	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Март 2020
7.	Амурский вернисаж (поделки)	4 Свидетельства	Февраль 2020

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие

взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада.

Основные **задачи** данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Весенние ручейки».

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, опыты с водой.

3. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений.

Заместителем заведующего по ВМР разработаны консультации для родителей: « Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», « 20 классных идей рисования руками(проведите время весело с детьми», « Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», « Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

Педагогическом коллективе учреждения благоприятный психологический климат, педагоги родители (законные представители) объединены едиными целями в решении задач и приоритетов учреждения.

Взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. В течение трех лет реализуются проекты по Программе развития, один из которых посвящён работе с родителями (законными представителями): «Современная семья – компетентные родители».

Доброй традицией стало активное участие родителей (законных представителей) в календарных и тематических праздниках, которые призваны помочь детям и родителям (законным представителям) найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку.

Стенды для родителей(законных представителей) используются для просветительской работы, где они могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми». Педагоги в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей). Родители (законные представители) с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

Большую популярность за последнее время в сфере общения с родителями(законными представителями) приобретает сайт учреждения, в рамках которого они могут не только обогатиться определёнными знаниями, познакомиться с опытом в сфере воспитания и образования детей, но и задать вопрос, обратиться с определённой просьбой, выразить обеспокоенность той или иной проблемой.

В детском саду организована служба консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Цель деятельности службы-повышение компетентности родителей (законных представителей) детей от 1 до 8 лет, в том числе и детей с ОВЗ, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в области воспитания, образования и развития детей.

Помощь родителям оказывают квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели в следующих формах: очное консультирование; дистанционное консультирование.

Необходимо активно привлекать родителей (законных представителей) к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов. Взаимодействие с социумом Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, на индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы.

Вывод: в учреждении работает достаточно молодой, работоспособный творческий коллектив, обладающий потенциалом для результативного осуществления образовательной деятельности и внедрения инновационных процессов в педагогическую работу. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к исследованиям.

Социальными партнерами ДООУ

КГБУЗ "Детская городская поликлиника № 17"; МАОУ Средняя школа № 10; Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова; КГБУК Зоосад Приамурский имени В. П. Сыроева; Центр медико-психолого-социального сопровождения детей; Хабаровский педагогический колледж; Педагогический институт Тихоокеанского Государственного Университета.

Взаимодействие с социумом направлено на более полное использование образовательных, культурных ресурсов города и представляет возможность эффективного повышения успешной адаптации детей в социальном окружении.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оснащённость учреждения ТС: электронная почта, официальный сайт. Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями - 75%. Количество компьютеров, подключенных к сети интернет – 2. Количество компьютеризированных рабочих мест для педагогических работников – 1. В учреждении имеется цифровая аппаратура для полноценной организации образовательной деятельности: принтеры (5), мультимедийная установка (3), телевизор (10) ноутбук (2), музыкальный центр (3), DVD (8), аудио магнитола (8). На персональном сайте обеспечен доступ к образовательным ресурсам для детей и взрослых: педагогов и родителей.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: в учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

V.II. Оценка материально - технической базы.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение жизни и здоровья детей.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросли.

Материально-техническая база учреждения соответствует действующим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольной образовательной организации.

Здание учреждения является типовым. На территории организации имеется: наружное электрическое освещение, групповые площадки для детей от 2-х до 7-ми лет, площадь которых соответствует нормативам,- теневые навесы на территории каждой групповой площадки.

По программе «Доступная среда» в детском саду приобретены и установлены: тактильные сигнальные знаки, подъёмный механизм, игровое оборудование (мягкие модули, световая и тактильная панели, многофункциональный стол и др.)

В организации имеются приборы: учета воды, учета тепла, учета электроэнергии .

В организации обеспечено бесперебойное функционирование всех систем жизнеобеспечения: системы теплоснабжения; системы водоснабжения; системы канализации; системы вентиляции. В организации имеется в достаточном количестве: технологическое оборудование; игровое оборудование; учебное оборудование; мебель.

В учреждении функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети для занятия спортом, проведения практических и учебных занятий.

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Музыкальный зал - 73,9 кв.м.	1	95%	95%	100%	100%
Кабинет педагога - психолога – 7,4 кв. м.	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет учителя – логопеда - 46,5 кв. м.	4	100%	100%	100%	100%
Кабинет дополнительных занятий -7,4 кв.м	1	100%	95%	100%	100%
Изостудия – 18 кв. м.	1	100%	95%	100%	100%
Эстетический кабинет - 25,8кв.м.	1	100%	95%	100%	100%
Методический кабинет – 11,1 кв.м.	1	100%	95%	100%	100%
Спортивный зал – 83,1 кв.м	1	100%	100%	100%	100%
Групповые помещения	13	95%	95%	100%	90%

В 2020 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году совместными силами приобрели оборудование и проведены следующие работы:

Бюджет	Коллектив учреждения	Родителями
1. Текущий ремонт веранды группы №11(270 360,00); 2. Монтажливневой канализации групп №4 и №10; (128 296,00руб) 3. Монтаж системы ПС, СОУЭ (2204210,00р 4. Текущий ремонт межпанельных швов (276 508,00)	1. Текущий ремонт группы №12,3 (демонтаж старой краски с потолка и стен, выравнивание стен и потолка, покраска стен и побелка потолка, выравнивание полов, замена линолеума) ; 2. Текущий ремонт приемной группы N5,3, (демонтаж старой краски с потолка и стен, выравнивание стен и потолка, покраска стен и побелка потолка, выравнивание полов, замена линолеума) ; 3. Косметический ремонт пролета корпуса N4 4. Текущий ремонт санузлов группы N7,12(демонтаж старой краски с потолка и стен, выравнивание стен и потолка, покраска стен и побелка потолка,	1. Покраска малых форм на участках всех группах; 3. Озеленение территории детского сада 4. Приобретение игрушек и методических пособий на группы 5. Приобретение мебели: кровати, детские игровые стенки на сумму 100000,00 6. Постройка на участках малых форм: машины, домики, песочницы на сумму 60000,00.

	укладка кафеля на стены и пол) 5. Установка новых радиаторов в группу №12, 5,1,3	
--	--	--

Были израсходованы денежные средства выделенные из внебюджетных источников на сумму:

№ п/п	Платные услуги	Добровольные пожертвования
1	Услуги связи – 11109,38	Услуги связи – 2346,13
2	Программное обеспечение -2000,00	Дезинфекция, дератизация – 3030,00
3	Запчасти, электротовары -18390,00	Оформление, изгот.док. (техпаспорта,плана эвакуации, сертификата ключа...) -992,78
4	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация – 12150,00	Текущий ремонт – 35960.00
5	Жалюзи, стенды -63286,79	Хоз. материалы и моющие средства 10540,00
6	Текущий ремонт , стройматериалы – 257508,74	Строительные материалы - 29 232.20
7	Мебель -31900,00	Измерение сопротивления, противопожарные мероприятия – 679,14
8	Сантехнические материалы -8 476,00	
9	Посуда -10 188.00	
10	Канцтовары – 1611,20	
11	Мягкий инвентарь -7 000.00	
12	Хоз. материалы и моющие средства - 834.00	
ито го	424454.11	82780,25

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы учреждения. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VIII. Оценка питания

В учреждении организовано четырехразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты и соки. В рацион питания ДООУ включены все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, пищевые жиры, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей сбалансирован по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. Питание в ДООУ удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, шеф-повар, кладовщик.

Поставка продуктов в ДООУ для детского питания осуществляется в соответствии с договорами, согласованными с Учредителем.

Родители информируются об ассортименте питания воспитанников, через вывешивание ежедневного меню. Организация питьевого режима: питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями п. 14.26 СанПиН 2.4.1.3049–13. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

IX. Оценка безопасности.

Администрация учреждения успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется административными дежурными назначенными приказом заведующего. В детском саду установлены домофоны и видеонаблюдение. ДООУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН, нормами и правилами безопасности с интересами и запросами детей и родителей.

Основные направления ближайшего развития ДООУ на 2021г

1. Оказание консультативной, психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

2. Совершенствование сферы услуг по дополнительному образованию детей (включая детей с ОВЗ) через организацию платных и бесплатных образовательных услуг.

3.Расширение сфер использования инновационных технологий в административной работе и финансово-хозяйственной деятельности.

4.Улучшение сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания и подготовки ребенка к школьному обучению. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

5.Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта через использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО.

6.Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО

**Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад
 комбинированного вида N209» подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	417 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	417 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек 9%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	378 человек 91%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	417 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	417 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88 человек/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9 человек/31%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/20%
1.8.1	Высшая	2 человека/6%
1.8.2	Первая	4 человека/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3736 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	307 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да