



Утверждено
Заведующий МАДОУ №209
Л.К.Хафизова/

Рабочая программа кружка по развитию мелкой моторики рук

«Умные ладошки»

Составила воспитатель : Цюпа О.И.

Пояснительная записка.

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить

коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые

во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность

Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу.

Пояснительная записка.

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов

деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-

волевой сферы и мелкой моторики.

Программа позволяет посещать занятия не только здоровым детям, но и детям с отклонениями в развитии.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно работа происходит

естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, учатся владеть ножницами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам.

Программа описывает курс по развитию мелкой моторики для детей дошкольного возраста 3-6 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Диагностика проводится 2 раза в год (в сентябре и мае).

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук ; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей владеть графическими навыками: а) штриховка в разных направлениях по образцу : сверху вниз, слева направо. б) обводить контуры предмета по точкам, в) дорисовывать предметы, г) раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур,

не оставлять незакрашенных мест.

2. Учить работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами).

3. Обучать приемам работы с пластилиновой техникой.

4. Обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы.

Развивающие:

1. Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.

2. развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

4. Развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.

2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.

Пальчиковый игротренинг

Массаж кистей рук.

Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

Ручная умелость.

Рисование пластилином.

Конструирование из бумаги в технике оригами.

Аппликация.

Развитие графических навыков

Рисование по трафаретам.

Вырезывание ножницами.

Штриховка.

Дорисовка.

Игры и действия с мелкими предметами.

Узнавать предметы на ощупь.

Работа с крупой, фасолью, горохом.

Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

Выкладывание фигур из геом. фигур, палочек. Семян.

В разделе «Пальчиковый игротренинг» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность. На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж

которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. В разделе «Ручная умелость» дети знакомятся с техникой рисования пластилином, знакомятся со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной геометрии (техника оригами, с различными видами аппликации).

Здесь создаются условия для проявления творчества, способностей, развития воображения.

В разделе «Графические навыки

дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе «Игры с предметами» ”

У детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственные представления, используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

Результатом работы по данной программе должно стать:

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.

2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными инструментами.
4. Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
5. Овладение нормами этики поведения.

Ожидаемые результаты: совершенствование моторики, развитие конструктивной деятельности, следовательно, происходит развитие всех психических функций. Работа по развитию мелкой моторики, способствует речевому развитию, что, в конечном счете, позволит успешнее подготовить детей с нарушением зрения школе.

План работы для средней группы

Сентябрь

Тема: Я – человек

1. «Разгладь и наклей»- разглаживание смятых бумажных комочков с контурным изображением человека и наклеивание на лист.
2. «Поможем бабушке»- сортировка фасоли и гороха.
3. «Мой дом»- выкладывание из геометрических форм макета дома и животного (или человека) с соблюдением пропорций.
4. «Готовим угощение»- лепка из пластилина колобков, колбасок, баранок.

Октябрь

Тема: Овощи и фрукты

1. «Осенний лист»- обводка трафарета листа липы из толстого картона и раскрашивание цветными карандашами (в одном направлении, не выходя за контур).
2. «Дары осени»- лепка из пластилина помидоров и огурцов.
3. «Большая и маленькая тарелочка»- выгибание из проволоки тарелок круглой и овальной формы.
4. «Чудесный мешочек»- в мешочке муляжи овощей и фруктов.

Ноябрь

Тема: Орудия труда. Труд в природе

1. «Собери инструменты»- выкладывание из палочек орудий труда по образцу.
2. «Полное ведёрко»- работа с пипеткой.
3. «Маленькие художники»- обводка трафаретов инструментов и закрашивание.
4. «Ловкие ручки»- упражнение в шнуровке.
5. «В гостях у сказки» - занятие по развитию мелкой моторики рук.

Декабрь

Тема: Зимний лес. Дикае животные.

1. «Нарисуй дерево ниткой»- выкладывание ствола и веток дерева нитками.
2. «Построим горку для зверушек «из снежных комков»- изготовление «снежных комков» из бумаги, путём её сжатия и скатывания между ладонями.
3. «Обведи и раскрась»- обвести фигурку лисы (картонный трафарет) и раскрасить её.
4. «Угощение для зайцев»- лепка мелкой и крупной моркови.

Январь

Тема: Домашние животные и их детёныши

1. «Клубочки для котят»- рисование клубочков карандашами, наматывание клубков из толстых шерстяных ниток.
2. «Собери картинку»- собрать картинку домашнего животного из 4-6 частей.

Тема: Птицы зимой

1. «Угощение для птиц»- отщипывание маленьких комочков пластилина и складывание их на кормушку.
2. «Птицы хотят пить»- работа с пипеткой. «Синице и воробью поровну капелек, вороне- столько же и ещё три».

Февраль

Тема: Профессии

1. «Сортировка таблеток»- кружочки из картона разложить по цветам и размеру.
2. «Продуктовый магазин»- лепка продуктов питания для магазина.
3. «Перебери крупу»- рассортировать горох и рис.
4. «Заготовка овощей для борща»- выгибание контура «овощей» из проволоки.

Март

Тема: Начало весны

1. «Заплакали сосульки»- работа с водой и пипеткой.
2. «Солнце светит и греет»- выкладывание солнца с лучами из палочек.

Тема: Игрушки

1. «Кукольный уголок»- вырезать детали для стула и кровати и выложить по образцу.
2. «Рисуем мячи»- безотрывное рисование от точки путём наращивания по окружности.

Апрель

Тема: Одежда и обувь

1. «Одежда»- выбрать трафареты одежды и обвести.
2. «Умелые ручки»- упражнение в шнуровке.

Тема: Птицы встречают весну

1. «Такие разные птицы»- выкладывание силуэтов птиц из готовых геометрических фигур разного размера.
2. «Птицы откладывают яйца»- лепка из пластилина «птичьих яиц» различной величины.

Май

Тема: Труд весной

1. «Изготовление граблей»- выкладывание зубчиков из картонных заготовок.
2. «Сортировка семян»- рассортировать горох и гречку.

Тема: Город, транспорт

1. «Что там?»- разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочек.
2. «Строим дом»- выкладывание дома из различных материалов (мозаики, палочек, строительного материала).
3. «Товарный поезд» - занятие по конструированию из бумаги и бросового материала.

План работы для старшей группы

Сентябрь

Тема: Я – человек

1. «Кто это?» - обрывание лишней бумаги по контуру фигуры человека (из частей), выкладывание и наклеивание.
2. «Пластилиновые жгутики» - выкладывание пластилиновыми жгутиками фигуры человека по контуру.
3. «Поможем бабушке» - сортировка гороха и перловки.
4. «Мост через ручеёк и речку» - обрывание узких и широких полосок бумаги от большого листа.

Октябрь

Тема : Осень. Овощи. Фрукты

1. «Красивые листочки» - обводка трафаретов листьев клёна, дуба, штриховка и раскрашивание по устной инструкции.
2. «Собираем урожай» - лепка овощей.

Тема : Птицы

1. «Это птицы» - выкладывание пластилиновыми жгутиками птицы по контуру.
2. «Кто спрятался в комочке?» - разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги с последующей обводкой и раскрашиванием.
3. «Лебеди» - занятие по развитию зрительного восприятия и мелкой моторики рук.

Ноябрь

Тема: Орудия труда

1. «Орудия труда» - обрывание лишней бумаги по контуру (топор, лопата, молоток).
2. «Удобный инструмент» - обматывание палочки («ручки инструмента») ниткой.

Тема: Одежда и обувь

1. «Ножницы потерялись» - обрывание лишней бумаги у контурных изображений предметов одежды.
2. «Маленький модельер» - конструирование предметов одежды из геометрических форм.

Декабрь

Тема: Город, транспорт

1. «Строители» - выложить дом из палочек с заданным количеством этажей (3, 4, 5)
2. «Сборка грузовика» - заготовка геометрических фигур методом обрывания из бумаги (2 прямоугольника, квадрат, 3 кружка), выкладывание грузовика и наклеивание

Тема: Зимний лес. Дикие животные

1. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета ёлки, штриховка слева направо, справа налево.
2. «Кто это?» - определение на ощупь, с предварительным рассматриванием, какие дикие животные изображены на плоскостных трафаретах, объём которых заполнен гречневой крупой.

Январь

Тема : Дикие животные и их детёныши

1. «Картинки из яичной скорлупы» - измельчение яичной скорлупы и заполнение объёма трафарета зайца, медвежонка по методу цветной мозаики.
2. «Разрезанные картинки» - сложить картинку дикого животного из 6-8 частей.
3. «Мышиное царство» - занятие по развитию мелкой моторики рук.

Тема : Домашние животные

1. «Маленький конструктор» - выкладывание котёнка, щенка, поросёнка из готовых геометрических фигур (из цветной бумаги).
2. «Узнай, кто это?» - после предварительного рассматривания определение на ощупь, фигурок домашних животных, изображенных на плоскостных трафаретах.

Февраль

Тема: Семья

1. «Одежда для куклы» - обводка трафаретов юбки и блузки, вырезание по контуру и заполнение объёма по методу цветной мозаики.
2. «Иллюстрация к сказке «Три медведя» - выкладывание из спичек по контуру стульев для Михаила Ивановича, Настасьи Петровны и Мишутки.

Тема: Профессии

1. «Фармацевт» - заготовка и расфасовка таблеток (отщипнуть от пластилина комочек и придавить его на бумажную полоску).
2. «Ткач» - плетение коврика из полосок цветной бумаги.

Март

Тема : Весна

1. «Корм для птиц» - сортировка гречки, риса и семечек подсолнуха.
2. «Волшебная капелька» - пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи.

Тема: Игрушки

1. «Чудеса из бумаги» - изготовление игрушек методом оригами.
2. «Чудесный мешочек» - после предварительного рассматривания определение на ощупь игрушки и материала, из которого она сделана.

Апрель

Тема : Одежда и обувь

1. «Ловкие пальчики» - зашнуровать сапожок и завязать бантик.
2. «Красивый сарафан в белый горох» - приклеить белые кружочки по всему цветному трафарету сарафана.

Тема: Птицы встречают весну

1. «Птица с птенчиком» - обвести трафареты птицы и птенца (большой и поменьше) и заполнить объём клочками цветной бумаги по методу цветной мозаики.
2. «Домик для скворца» - выкладывание из палочек по принципу « колодца».

Май

Тема : Весна. Труд весной

1. «Ножницы потерялись» - изготовление трафаретов орудий труда из бумаги методом обрывания излишков по контуру.
2. «Разрезные картинки» - сложить картинку с изображением трактора, разрезанную на 8 частей.
3. «Посадка фасоли» - от белого или коричневого куска пластилина отщипнуть комочек, «посадить» на «вспаханную землю» в огороде и придавить.
4. «Доски для забора» - заготовка «досок» для забора из бумаги методом обрывания излишков по контуру.

План работы для подготовительной группы

Сентябрь

Тема : Я – человек

1. «Ножницы потерялись» - обрывание из бумаги геометрических форм (без опоры на контур): круга, большого и 4-х маленьких овалов, используя заготовки (квадрат, большой и 4 маленьких прямоугольника).
2. «Это человек» - обводка фигуры человека из папиросной бумаги.
3. «Печенье из манки» - посыпание манкой различных геометрических фигур, вырезанных из бумаги, предварительно намазанных клеем.
4. «Угадай, сколько нас в семье?» - ощупывание вслепую трёх (затем четырёх, пяти) трафаретов людей, выполненных из наждачной бумаги.

Октябрь

Тема: Осенние листья. Овощи

1. «Дары осени» - обводка трафаретов овощей из папиросной бумаги, штриховка по устному заданию (сверху вниз, слева направо, с наклоном вправо и т.д.).
2. «Красивая ваза для овощей» - заполнение картонной заготовки круглой или овальной формы клочками бумаги по методу цветной мозаики.

Тема: Птицы осенью

1. «Маленький художник» - обводка трафаретов птиц из папиросной бумаги, штриховка, закрашивание по заданию (закрасить клюв, заполнить точками голову, остальное заштриховать линиями сверху вниз).
2. «Уютное гнездышко» - изготовление «коврика» путём переплетения полосок бумаги, склеивание из этого «коврика» гнездышка.

Ноябрь

Тема: Орудия труда. Инструменты

1. Зрительный диктант «Кто внимательный?» - выложить из палочек инструменты, изображённые на нарисованном образце (грабли с двумя или тремя зубцами, молоток с длинной или с короткой ручкой и т.д.).
2. «Маленькие умельцы» - трафареты инструментов из толстого картона намазать клеем и засыпать поверхность манкой.

Тема: Одежда и обувь

1. «Красивая одежда» - обводка трафаретов одежды и заполнение объёма клочками бумаги по методу цветной мозаики.
2. «Вижу руками» - определение на ощупь вида ткани : шерстяная, шелковая, фланель, хлопчатобумажная.

Декабрь

Тема : Город, транспорт

1. «Мой дом» - работа со строительным материалом на полу или на столе. Строительство домов разной этажности.
2. «Что спряталось в комочке?» - разглядить пальцами смятый в комочек трафарет транспорта из папиросной бумаги. Обвести его и нанести штриховку на изображение по выбору ребёнка.

Тема : Зима. Дикие животные

1. «Снег идёт» - наклеивание на готовый зелёный трафарет ёлки мелких ватных комочков.
2. «Мой медведь» - выкладывание «медведя» из геометрических фигур, полученных путём обрывания из бумаги по контуру.

Январь

Тема: Дикие животные и их детёныши

1. «Вкусное угощение» - выкладывание пластилиновыми жгутиками на листе бумаги (без опоры на контур) «угощение» для зайца: капусты, моркови, веточек деревьев.
2. «В дупле у белочки» - посчитать, сколько и каких предметов (грибов, орехов, шишек) находится в «чудесном мешочке» и нарисовать их.

Тема: Домашние животные

1. «Разрезные картинки» - собрать картинки с изображением домашних животных из 10-12 частей.
2. «Любимая игра» - делаем клубочки для кошки из шерстяных ниток, уточняем понятия : «намотай», «размотай», «перемотай», «домотай».

Февраль

Тема: Семья

1. «Маленькие художники» - обводка трафаретов фигур мальчика и девочки из папиросной бумаги. Раскрашивание полученных изображений.

2. «Ножницы потерялись» - собрать фигуру человека из деталей, полученных путём обрывания геометрических фигур из бумаги и наклеить их.
3. «Узор на салфетки» - занятие по развитию мелкой моторики рук и графических навыков.

Тема: Профессии

1. «Продавец - покупатель» - чудеса из бумаги. Делаем кошельки для игры в магазин методами оригами.
2. «Учитель» - вылепить буквы из пластилина или выложить из полосок бумаги, полученных путём обрывания.

Март

Тема: Начало весны

1. «Красивая ваза» - заполнение объёма вазы бумажными клочками по методу цветной мозаики.
2. «Сосулька плачет» - «сосульку» получаем путём обрывания из голубой бумаги и наклеиваем. Под «сосулькой» из пипетки капаем капельки воды на равном расстоянии друг от друга.

Тема : Игрушки

1. «Разрезные картинки» - собирать картинки игрушек из 10-12 частей.
2. «Маленький конструктор» - выложить любимую игрушку из палочек , геометрических фигур.
3. «Лепка птиц по мотивам дымковских игрушек»

Апрель

Тема: Одежда, обувь

1. «Русский народный сарафан» - красный трафарет сарафана украшается аппликацией в русском народном стиле.
2. «Ловкие пальчики» - шнуровка обуви, завязывание бантика : кто быстрее?

Тема: Животные

1. «Рисуем без красок» - у каждого ребёнка по два трафарета животных. Обвести их по контуру. Дикое животное выложить по контуру пластилиновыми жгутиками, а домашнее – шерстяной ниткой
2. «Видим руками» - определить на ощупь и назвать, животное, описать его: дикое или домашнее. Рассказать, из какого материала сделана игрушка, чем заполнен объём плоскостного трафарета.

Май

Тема: Скоро на дачу

1. «Орудия труда» - собрать «орудия труда» из заготовок, выполненных путём обрывания из бумаги, и наклеить в альбом.
2. «Готовим грядки» - методом размазывания пластилиновых комочков заполняем пространство прямоугольника, стеклой проводим на «грядке» ровные полоски – бороздки.

Тема: Наша дача

1. «Противные мухи» - изготовление шторы от мух: порезать лист бумаги на ровные полоски, не до конца.
2. «Строим дачу» - «заготовка досок для строительства» путём обрывания ровных полосок бумаги.

Список литературы.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду. М.: Экзамен, 2003.
2. Лапп Е.А. Развитие связной речи детей 5-7 лет с нарушением зрения. М.: Сфера, 2006.
3. Бирюкова А. А. Самомассаж для всех и каждого. М., 1987.
4. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
5. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. М.: Эксмо, 2006.
6. Гаврина С. Е., Кутявина Н. П. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Ярославль: Академия развития, 1997.
7. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. М.: Гном, 2005.
8. Кольцова М. М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. М., 1973.
9. Кольцова М. М., Рузина М. С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. Спб: «М и М», 1998.
10. Дружинина Л.А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения. М.: Экзамен, 2006.
11. Солнцева В.А. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики. М.: АСТ, 2007.
12. Мальцева И. В. Упражнения для пальчиков. М: Карапуз, 2000.
13. Мастюкова Е. М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст). Советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии. М: Владос, 1997.
14. Филиппова С. О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков. Методическое пособие. Спб: Детство - Пресс, 1999.
15. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика. Для развития речи дошкольников. М.: АСТ, 1999.
16. Борисенко И.В. Наши пальчики играют. Развитие мелкой моторики. Екатеринбург: Паритет, 2003.
17. Баренцова Н. Готовим руку к письму, журнал «Дошкольное воспитание». 1996-№2, с.89
18. Безруких М. М., Филиппова Т. А. Тренируем пальчики. М.: Дрофа, 2000.