

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ г. Хабаровск «Детский сад комбинированного вида № 209» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (группы образовательно-направленности)

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы периодичность				
		1 мл.	2мл.	средняя группа	старшая	Подготовительная
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	1	1	1	2
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	0,5	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи					
	Развитие речи	1	1	1	2	1
	<i>Подготовка к обучению к грамоте</i>	-	-	-	-	1
	<i>Чтение художественной литературы</i>	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная					
	Рисование	1	0,5	1	2	2
	Лепка	1	0,5	1	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественный труд	-	-	-	0,5	0,5	
Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)	-	1	1	1	1
итого		10	11	12	14	15
Самостоятельная деятельность детей	Игра	*	*	*	*	*
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	*	*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд , социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	*	*	*	*	*
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
2.1	Познавательно – речевое развитие «Речевые игры»		0,5	0,5	0	1
2.2	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья «Здоровые дети»		0,5	0,5	1	1
2.3	Физ.восп. и формирование культуры здоровья в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми	*	*	*	*	*
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми.	*	*	*	*	*
	Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Комплексы закаливающих процедур	*	*	*	*	*
	Гигиенические процедуры	*	*	*	*	*
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	*	*	*	*	*
	Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*
	Дежурства	*	*	*	*	*
Прогулка	*	*	*	*	*	
всего		10	12	13	15	17

* - ежедневно.

Учебный план МАДОУ г. Хабаровск «Детский сад комбинированного вида № 209» реализующего комплексную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.В. компенсирующие программы: «Программу обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» под ред. Фидичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Логопедическая работа с заикающимися детьми» под ред. Миронова С.А. на 2021-2022 учебный год (группы компенсирующей направленности)

1.	Исходная часть	Виды НОД	Подготовительная группа логопедическое заключение - название и др. группа № 9	Подготовительная группа логопедическое заключение -ОНР и др. Группа № 8
Образовательные области			Количество занятий в неделю	
Познавательно-речевое направление с осуществлением коррекционной направленности				
1.1	Познание	ФЭМП	2	2
		ООМ (ознакомление с окружающим миром)	*	*
	Конструирование	0,5	0,5	
Чтение художественной литературы	Приобщение к худ. литературе (в совместной деятельности и через интеграцию с др. образовательными областями).		*	*
	Социально-личностное направление			
1.2	Социализация	В совместной деят. в режимных моментах	*	*
	Труд	В совместной деят. в режимных моментах	*	*
	Безопасность	В режимных моментах и через интеграцию с др. образовательными областями	*	*
Художественно-эстетическое направление				
1.3	Музыка Художественное творчество	Музыкальные	2	2
		Рисование	2	2
		Лепка	0,5	0,5
		Художественный (ручной) труд	0,5	0,5
		Аппликация/ручной труд	0,5	0,5
Физическое развитие				
1.4.	Здоровье		*	*
	Безопасность		*	*
	Физическая культура		3	3
Коррекционное направление				
1.5	Коммуникация дополнительные занятия речевой комплекс	Логопедическое	5	5
ИТОГО			16	16
2. Вариативная часть				
2.1	Волшебные пальчики		1	1
2.2	Физ. восп. и формирование культуры здоровья в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми	*	*	*
2.3	Региональный компонент Развитие душно- нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края в интеграции с ООП и в совместной деятельности педагога с детьми.	*	*	*
ВСЕГО:			17	17

*-ежедневно