

Управление образования администрации г. Хабаровска
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида №209»
(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ №209)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
(наименование представительного органа)

(протокол от 17.03.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ №209
(должность)

Е.А. Пяткова
(Ф.И.О.)

от 31.01.2022г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида №209»

за 2021 год

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 209», составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения на 31.12.2020 года, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1
Пяткова 08.04.2022
заведующий

Аналитическая часть отчёта самообследования представлена следующими направлениями:

1. оценка системы управления организации;
2. оценка востребованности выпускников ДООУ;
3. оценка качества кадрового обеспечения;
4. оценка качества учебно - методического обеспечения;
5. оценка качества библиотечно – информационного обеспечения;
6. оценка качества материально - технической базы;
7. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №209», МАДОУ №209
Руководитель	Хафизова Людмила Каюмовна
Адрес организации	680030 г. Хабаровск, ул. Блюхера 2а.
Телефон, факс	(4212) 238-380/(4212) 238-380
Адрес электронной почты	mdou209@mail.ru
Адрес официального сайта	http://madou209.ru/
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 19.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, в дальнейшем именуемого «Учредитель», уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности ДООУ исходя из целей его создания
Дата создания	1983 г.
Лицензия	№ 2426 от 12 сентября 2016года, серия 27Л01 № 0001527
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.
Тип	автономное учреждение.
Общая площадь здания	3751 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2114 кв. м.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №209» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.,

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В 2021 году действовали следующие органы управления учреждением:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Попечительский совет;

Общим собранием работников принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2021 год были рассмотрены и внесены изменения и дополнения в коллективный договор, в том числе в Положение об оплате труда работников Учреждения, изменены критерии о стимулирующих выплатах работникам Учреждения. Приняты следующие локальные акты: Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ №209

Наблюдательный совет учреждения эффективно решает общественные задачи образования и вопросов создания условий для устойчивого развития учреждения.

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогическим советом учреждения в 2021 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению учебные планы, планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы учреждения и отчет о его выполнении за 2021 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности учреждения; Также в 2021 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

На Попечительском совете в 2021 году решались вопросы материально-техническом оснащении учреждения; вопросы организации питания в детском саду на 2021 год; отчет о расходах добровольных пожертвований; привлечение родителей к организации и проведению субботников; проведение косметического ремонта в летний период; об организации безопасности летнего отдыха в 2021 году; выборы членов родительского комитета. Рассмотрение и утверждение локальных актов ДООУ; совместная подготовка к новому учебному году, утверждение перечня платных образовательных услуг, подготовка отчетов к Общему родительскому собранию и др.

За истекший 2021 год проведено заседаний:

Общие собрание работников	Педагогический совет	Попечительский совет	Наблюдательный совет	Общее родительское собрание
5	5	3	4	2

Заведующий учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы учреждения и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической

работой, контроль деятельности учреждения. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в учреждении проводились ежемесячно заседания членов группы административного персонала и заседание рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения.

Вывод: система управления в Учреждении реализуется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Устава МАДОУ № 209, утверждённого начальником управления образования администрации города Хабаровска 11.10.2018г

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ООП ДО, которая разработана на основе Примерной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для реализации образовательных направлений взята программа

- разработанная Федеральным институтом развития образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы.

- «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Логопедическая работа с заикающимися детьми» под ред. Миронова С.А.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой

- Методическое пособие А.А. Грибоевская "Декоративное рисование, лепка, аппликация"

- И.А. Лыкова "Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет"

- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»

- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным миром.

- Р.Б. Селихова «Ознакомление с природой»

-Л.О.Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»

-Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»

-Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий»

-Н.С.Голицина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности у дошкольников»

-Т.В.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях»

-Л.В. Куцакова «Творим и мастерим-ручной труд в детском саду и дома»

- «Я – человек». Программа приобщения ребёнка к социальному миру. С.А. Козловой, О.А. Князевой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;

- «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой;

- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Численность детей, участвующих в реализации программ составляет 100%

В 2021 году МАДОУ № 209 работало в режиме полного дня - 12 часов.

Численность воспитанников в 2020г – 390 человек, из них

до 3 лет	от 3 до 8 лет	из них воспитанники с ОВЗ
36 человек (9%).	354 человек (69%)	91 человек(23%)

Количество возрастных групп, 13 из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста -1;

- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, состоящих из воспитанников одного возраста -10:

• младшая группа- 2;

• средняя группа – 3;

• старшая группа – 3;

• подготовительная группа - 3;

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5-ти, 6-ти до 7 лет) – 2.

В учреждении функционируют 2 логопункта на основании Положения о логопедическом пункте. Общее количество воспитанников на логопункте 50 человек.

Оценка качества подготовки воспитанников и организации образовательного процесса

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе

образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений.

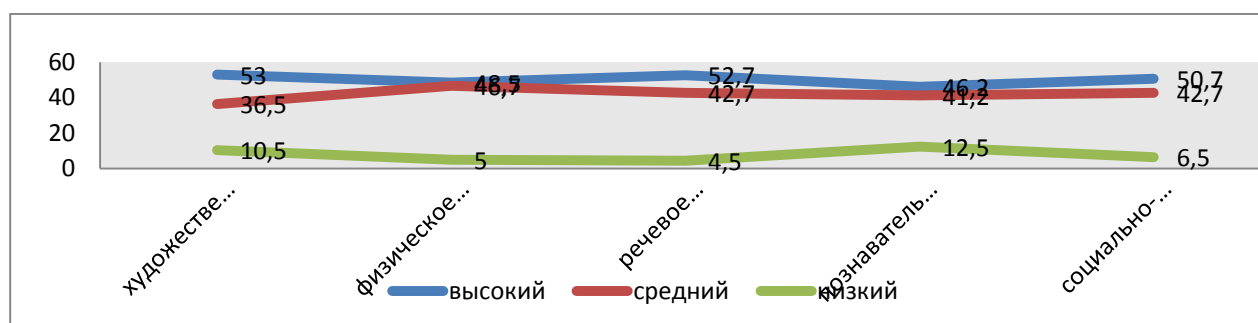
В конце учебного года (в мае) в связи с карантинными мероприятиями Учреждение проводило итоговую диагностику по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



Статус «Ребенок с ОВЗ» имеют 91 воспитанников из них:

- посещающие общеобразовательные группы 50 детей;
- посещающих коррекционные группы для детей с ТНР 41 детей.

Статус «Ребенок инвалид» имеют 2 детей.

Данные дети получают коррекционную помощь по адаптированным образовательным программам. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач образования. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в учреждении осуществлялась

координация деятельности всех специалистов по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

В мае 2021 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 98 человек.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

В 2021 г. с целью удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом "Об автономных учреждениях", Уставом МАДОУ №209 и Положением об организации платных образовательных услуг на основании лицензии, проводились следующие дополнительные услуги:

Направленность	Название	Ко-во кружков
Социально-гуманитарная	Англ. язык	1
	Дошкольное обучение	1
	Подготовка к школе	1
	чтение, речевое развитие	1
Художественно-эстетическая	Изо	2
	Отделение вокала	1
Спортивной	Восточные танцы	1
	Гимнастика	1
	Таэквандо	1
	Шахматы	1

Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников; удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в сентябре 2021 года в МАДОУ №209 на бесплатной основе открыты:

Направленность	Название	Кол-во кружков	Возраст детей
Спортивной	Здоровячок	8	5- 7 лет
Социально-гуманитарная	Праздники	8	
	Развитие речи	8	
	Калейдоскоп	8	
Туристско-краеведческая	Турист	8	

На все виды услуг разработаны и утверждены программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей

Анализ участия и побед педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2021 года показывает более высокие результаты. В 2020 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

за 2020-2021 учебный год
МАДОУ № 209
(наименование учреждения)

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
Международные конкурсы			
1.	Творческие работы «Осенняя мастерская»	Диплом победителя II место	Октябрь 2020

Всероссийские конкурсы			
1.	Ко Дню единства «В дружбе народов – единство России»	Диплом победителя I место	Октябрь 2020
Краевые конкурсы			
1.	Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, реализуемая в группах компенсирующей направленности	Диплом победитель	ноябрь 2020 Учитель-логопед Попова С.Н.
Городские конкурсы			
1	Турнир по шахматам	Январь	Сертификат
2	От ладошки до гармошки	Март	Диплом I степени
3	Маленькая страна	Апрель	I место
4	Юные интеллектуалы	Апрель	-
5	МО «Логопедический театр и его возможности»	Апрель	Диплом
6	Лучшее ландшафтное и цветочное оформление прилегающих территорий образовательных учреждений	Июнь-июль	Благодарность
7	Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, реализуемая в группах компенсирующей направленности	Диплом за III место	Октябрь 2020 Учитель-логопед Попова С.Н.

Педагогическом коллективе учреждения благоприятный психологический климат, педагоги родители (законные представители) объединены едиными целями в решении задач и приоритетов учреждения.

Вывод: в учреждении работает достаточно молодой, работоспособный творческий коллектив, обладающий потенциалом для результативного осуществления образовательной деятельности и внедрения инновационных процессов в педагогическую работу. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к исследованиям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ и годовому плану работы ДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг уровней освоения программы воспитанниками показывает стабильную положительную динамику.

Также в рамках мониторинга качества образования проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Анонимное анкетирование показало следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих созданные условия по безопасности–98%; -

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 93%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых слуг –94%;

-доля получателей услуг, считающих, что их качество улучшилось за последние 3 года– 47%;

-доля получателей услуг, которые довольны предоставляемыми услугами –97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения.

В 2021 году педагогическую деятельность осуществлял педагогический коллектив работников общей численностью - 33 человек. Из них музыкальный руководитель - 3, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог – 1, воспитателей -24, учитель – логопед -4.

Комплектование кадрами в учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Заведующий – Хафизова Людмила Каюмовна – стаж административной работы 10 лет, педагогической работы - 14 лет, квалификационная категория – «высшая»

Администрация учреждения создает условия для повышения квалификации педагогов с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей детского сада. С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (курсовая подготовка, аттестация, самообразование, обучение в ВУЗе и т.д.). Уделяется внимание самообразованию педагогов. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности в ДОО помогает вывести их на более высокий уровень.

- по педагогическому стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от10 до 15 лет	от15 до 20 лет	от 20 и более
1 (3%)	2 (6%)	4 (12%)	2 (6%)	6 (18%)	17 (55%)

- по образованию

Всего работников	Высшее	Педагогическое	Среднее профессиональное	Педагогическое
32	23 (72%)	23 (72%)	9 (28%)	9 (28%)

-по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	соответствие	не аттестовано
2 (6%)	4 (12%)	10 (31%)	16 (51%)

51% педагогов аттестованы на СЗД в должности в данном учреждении 2 года.

В течении 2020-2021 учебного года все педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне, так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний,

вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

- по возрасту:

До 25 л.	5-29 л.	30-34 г.	35-39 л	40-44 г	45-49 л	50-54 г	55 лет и старше
3(9%)	2 (6%)	2 (6%)	1 (3%)	5(16%)	9 (28%)	1 (3%)	9 (29%)

Педагогами учреждения использовались разные формы работы: педагогические советы, семинары, педагогические площадки, консультации, открытые показы, смотры-конкурсы и т.д. Особенно интересными стали встречи с педагогами из учреждений города, которые делились опытом по актуальным вопросам образования.

Педагогическом коллективе учреждения благоприятный психологический климат, педагоги родители (законные представители) объединены едиными целями в решении задач и приоритетов учреждения.

Вывод: в учреждении работает работоспособный творческий коллектив, обладающий потенциалом для результативного осуществления образовательной деятельности и внедрения инновационных процессов в педагогическую работу. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к исследованиям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО.

За 2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Оснащённость учреждения ТС: электронная почта, официальный сайт. Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями - 75%. Количество компьютеров, подключенных к сети интернет – 2. Количество компьютеризированных рабочих мест для педагогических работников – 1. В учреждении имеется цифровая аппаратура для полноценной организации образовательной деятельности: принтеры (5), мультимедийная установка (3), телевизор (10) ноутбук (2), музыкальный центр (3), DVD (8), аудио магнитола (8). На персональном сайте обеспечен доступ к образовательным ресурсам для детей и взрослых: педагогов и родителей.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями

(законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: в учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности

V.I.I. Оценка материально - технической базы.

Материально-техническая база учреждения соответствует действующим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольной образовательной организации. Здание учреждения является типовым. На территории организации имеется: наружное электрическое освещение, групповые площадки для детей от 2-х до 7-ми лет, площадь которых соответствует нормативам, теневые навесы на территории каждой групповой площадки.

В организации имеются приборы: учета воды, учета тепла, учета электроэнергии.

В организации обеспечено бесперебойное функционирование всех систем жизнеобеспечения: системы теплоснабжения; системы водоснабжения; системы канализации; системы вентиляции. В организации имеется в достаточном количестве: технологическое оборудование; игровое оборудование; учебное оборудование; мебель.

В учреждении функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети для занятия спортом, проведения практических и учебных занятий.

№ п/п	Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
1.	Музыкальный зал - 73,9 кв.м.	1	95%	95%	100%	100%
2.	Кабинет педагога - психолога – 7,4 кв. м.	1	100%	100%	100%	100%
3.	Кабинет учителя – логопеда - 46,5 кв. м.	4	100%	100%	100%	100%
4.	Кабинет дополнительных занятий -7,4 кв.м	1	100%	95%	100%	100%
5.	Изостудия – 18 кв. м.	1	100%	95%	100%	100%
6.	Эстетический кабинет - 25,8кв.м.	1	100%	95%	100%	100%
7.	Методический кабинет – 11,1 кв.м.	1	100%	95%	100%	100%
8.	Спортивный зал – 83,1 кв.м	1	100%	100%	100%	100%
9.	Групповые	13	95%	95%	100%	90%

	помещения				
--	-----------	--	--	--	--

В 2021 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДООУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году совместными силами приобрели оборудование и проведены следующие работы:

Бюджет	Коллектив учреждения	Родителями
1. Текущий ремонт мягкой кровли корпуса N1; 2. Обрезка деревьев; 3. Замена труб центрального холодного водоснабжения; 4. Асфальтирование дорожек со стороны пер. Фабричный	1. Текущий ремонт в помещении медицинского и процедурного кабинета с установкой потолка (армстронг); 2. Текущий ремонт помещения группы N1, 2, 7, приемной группы N1,10, 14 и косметический ремонт туалетной комнаты группы N1;7; 3. Косметический ремонт пролета корпуса N1 4. Ремонт комнаты Монтессори, методического кабинета, ремонт потолков в буфетных групп N1,2,4,5,7,14 5. Установка потолка армстронг в приемной групп N1, 10	1. Покраска малых форм на участках всех группах; 2. Ремонт песочниц 3. Озеленение территории детского сада 4. Приобретение игрушек и методических пособий на группы 7 Оказание помощи в приобретении костюма «Дед Мороза» и «Снегурочки», для постановки и показа кукольных театров, мячи в спортивный зал малые, средние, елочных игрушек на Новогодний утренник

Были израсходованы денежные средства выделенные бюджетом и из внебюджетных источников на сумму:

№ п/п	Бюджет	Платные услуги	Добровольные пожертвования
1	Интернет- 39667,00	Услуги связи – 11658,22	Услуги связи -306.24
2	Услуги связи – 22372, 00	Жалюзи, стенды - 32697,17	Дезинфекция, дератизация -13140.00
3	Акарицидная обработка – 3300	Мебель, инвентарь - 263490,00	Проверка оборудования, домофонов -11 130.24
4	Зарядка	Сантехнические	Жалюзи, шторы, баннеры,

	огнетушителей 6500,00	материалы -15506,80	стенды -4 600.16
5	Текущий ремонт оборудования - 92326,00	Транспортные услуги - 770	Сантехнические материалы -4 659.00
6	Хоз. Материалы и моющие средства – 110324,00	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация - 1 699.68	Текущий ремонт -19 800.0
7	Учебные расходы: мебель -64174,00; игрушки- 64174,00	Обслуживание АПС - 2 651.00	Замеры сан.проб (исследование воды, почвы, сточных вод) -8 242.20
8	Утилизация ламп – 1125,00	Проверка и текущий ремонт оборудования, запчасти 19257,00	Строительные материалы - 600,00
9	Аттестация рабочих мест – 90000,00	Текущий ремонт , стройматериалы – 247030,89	Мебель - 44400
10		Вызов милиции по трев. кнопки, услуги охраны - 3 066.00	Бланки, планы эвакуации - 2 500.00
11		Типографские работы - 10 880.00	
12		Канцтовары - 2 325.00	
13		Измерение сопротивления, - 4 000.00	
14		Оформление, изгот. док. - 20 000.00	
ИТОГО	493962,00	635031,76	103377,84

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДООУ; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы учреждения. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VIII. Оценка питания

В учреждении организовано четырехразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты и соки. В рацион питания ДООУ включены все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, пищевые жиры, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей сбалансирован по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. Питание в ДООУ удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, шеф-повар, кладовщик.

Поставка продуктов в ДООУ для детского питания осуществляется в соответствии с договорами, согласованными с Учредителем.

Родители информируются об ассортименте питания воспитанников, через вывешивание ежедневного меню. Организация питьевого режима: питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями п. 14.26 СанПиН 2.4.1.3049–13. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

IX. Оценка безопасности.

Администрация учреждения успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется административными дежурными назначенными приказом заведующего. В детском саду установлены домофоны и видеонаблюдение. ДООУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по

пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. **Вывод:** в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН, нормами и правилами безопасности

Вывод по самообследованию МАДОУ № 209 за 2021 год:

-учреждение работает в режиме развития;

-хороший уровень усвоения ООП ДОУ.

Этому способствуют:

-профессиональный педагогический коллектив педагогов;

-сплоченный общностью цели коллектив;

-дети, педагоги, родители;

-материально-техническая база, достаточная для формирования оптимальной предметно-развивающей среды;

-оказание образовательных услуг в соответствии с интересами и запросами детей и родителей.