

Основные показатели и результаты деятельности в части развития художественно-эстетического восприятия у детей

В нашем учреждении работа по направлению художественно - эстетическое развитие воспитанников осуществляется в соответствии с основной образовательной программой учреждения по направлениям: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно

- модельная деятельность, музыкально - художественная деятельность.

Формы организации работы по формированию художественно - эстетического развития воспитанников.



1. Самостоятельная художественная деятельность детей, творческие мастерские . Воспитатель развивает самостоятельность детей, используя подсказку, привлечения внимания к предмету, объекту, вопросы, предложения, оценку результатов и уровня самостоятельности, выдумки, фантазии.

2. Театрализованные игры и игры – драматизации. Воспитатель руководит игровой деятельностью детей.



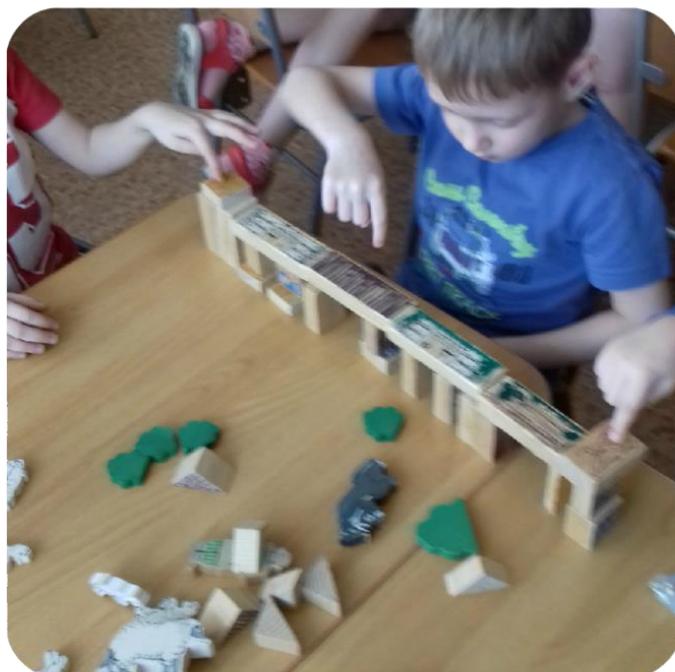
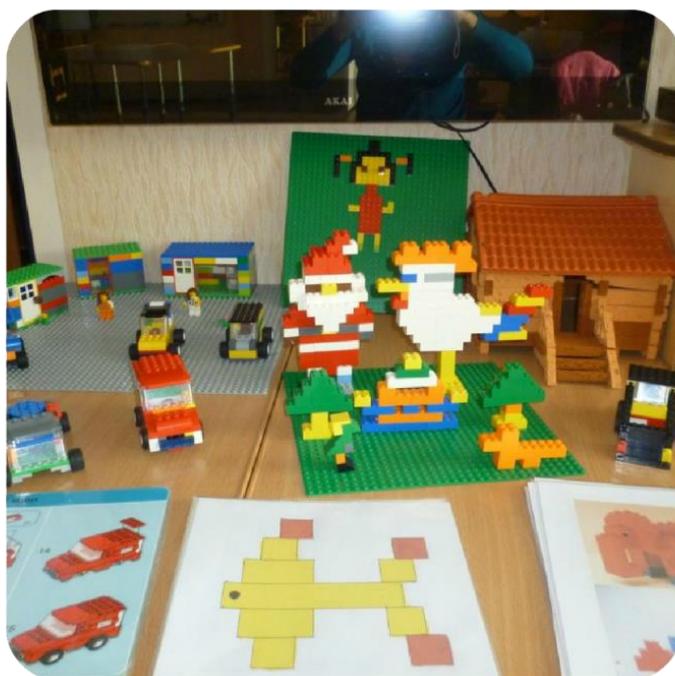
3. Экскурсии (в природу, к памятникам, в музей, на празднично украшенную улицу и т.д.) Воспитатель продумывает содержание экскурсии с учетом воспитательных задач, заранее определяет и изучает место проведения экскурсии, способ размещения детей вокруг объекта наблюдения, с целью сообщить дошкольникам новые знания и вызвать у них эстетические чувства.



4. Праздники и развлечения. Воспитатель готовит сценарий. Подбирает разнообразный материал – и литературный, и музыкальный, и изобразительный на одну тему.



Результативное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях подтверждено грамотами и дипломами, размещенными на сайте детского сада в разделе [«наши успехи»](#), ["наши достижения"](#). Особое внимание педагогов уделяется конструированию, так как этот вид деятельности способствует развитию фантазии, воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения), что очень важно для подготовки ребенка к жизни и обучению в школе. Конструирование проводится с детьми всех возрастов, как на занятиях, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей, в игровой форме.



Воспитанники являются активными участниками фестиваля
«Хабаровск наш»



В свободное время воспитатели прививают музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Для развития музыкальных способностей в каждой группе создан Центр творческого развития. Дети в свободной и совместной деятельности имеют возможность импровизировать мелодии на детских музыкальных инструментах, выполнять движения под музыку.