

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АЗТОННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 209»
УЛ. БЛЮХЕРА Д. 2А ИНДЕКС 680030
ФАКС: 23-83-80 Тел: 23-84-40
ИСК.№ 07-16/20 ОТ 09.04.19
АВХ.№ ОТ

Начальнику отдела дошкольного
образования г. Хабаровска
Т.Б. Матвеевковой
Заведующего МАДОУ № 209
Л.К. Хафизовой

Сопроводительное письмо

В целях исполнения приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2016г. № 463 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации прошу принять «Показатели деятельности МАДОУ № 209», подлежащие самообследованию за 2018г.

Приложение: Показатели деятельности - 15 листов.

Заведующий



Л.К. Хафизова

Принято 9 04.2019 ВЛ

Управление образования администрации г. Хабаровска
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида №209»
(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ №209)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
(наименование представительного органа)

(протокол от 04.04.2019г №3)



Заведующий МАДОУ №209
(подпись)

Л.К.Хафизова
(Ф. И. О.)

от 04.04.2019г

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида №209»

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №209», МАДОУ №209
Руководитель	Хафизова Людмила Каюмовна
Адрес организации	680030 г. Хабаровск, ул. Блюхера 2а.
Телефон, факс	(4212) 238-380/(4212) 238-380
Адрес электронной почты	mdou209@mail.ru
Адрес официального сайта	http://madou209.ru/
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 19.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, в дальнейшем именуемого «Учредитель», уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности ДОУ исходя из целей его создания
Дата создания	1983 г.
Лицензия	№ 2426 от 12 сентября 2016года, серия 27Л01 №

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №209» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 3751 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2114 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно - правовыми документами Министерства образования науки Российской Федерации, Администрации г. Хабаровска и уставом Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Попечительский совет.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Общим собранием работников (функции - реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Постоянно действующий орган коллегиального управления, действует бессрочно и включает в себя всех работников ДООУ на дату проведения общего собрания.)

В 2018г. принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. Были рассмотрены и внесены изменения в Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; в коллективный договор, в том числе в Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, внесены изменения в критерии результативности деятельности работников организации. Приняты следующие локальные акты:

- Порядок проведения самообследования Учреждения;
- Положение о пожарно – технической комиссии;
- Положение о Попечительском совете.

Наблюдательный совет (функции- рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического

обеспечения.)

В 2018 году на повестку заседания совета были вынесены вопросы по внесению изменений в Устав ДОУ.

Педагогическим советом (Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений)

В 2018 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению и АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО для детей с ОВЗ на основе основной общеобразовательной программы Учреждения. Приняты учебные планы, планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнения за 2017 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения; разработана и рекомендована к утверждению программа Развития Учреждения на 2019-2022 год. Также в 2018 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Приняты следующие локальные акты:

- Положение о Совете профилактики безнадзорности Учреждения;
- Положение о профилактике безнадзорности Учреждения;
- Положение об разработке АОП ДО детей с ОВЗ;
- Положение об разработке АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Положение о порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом Учреждения.

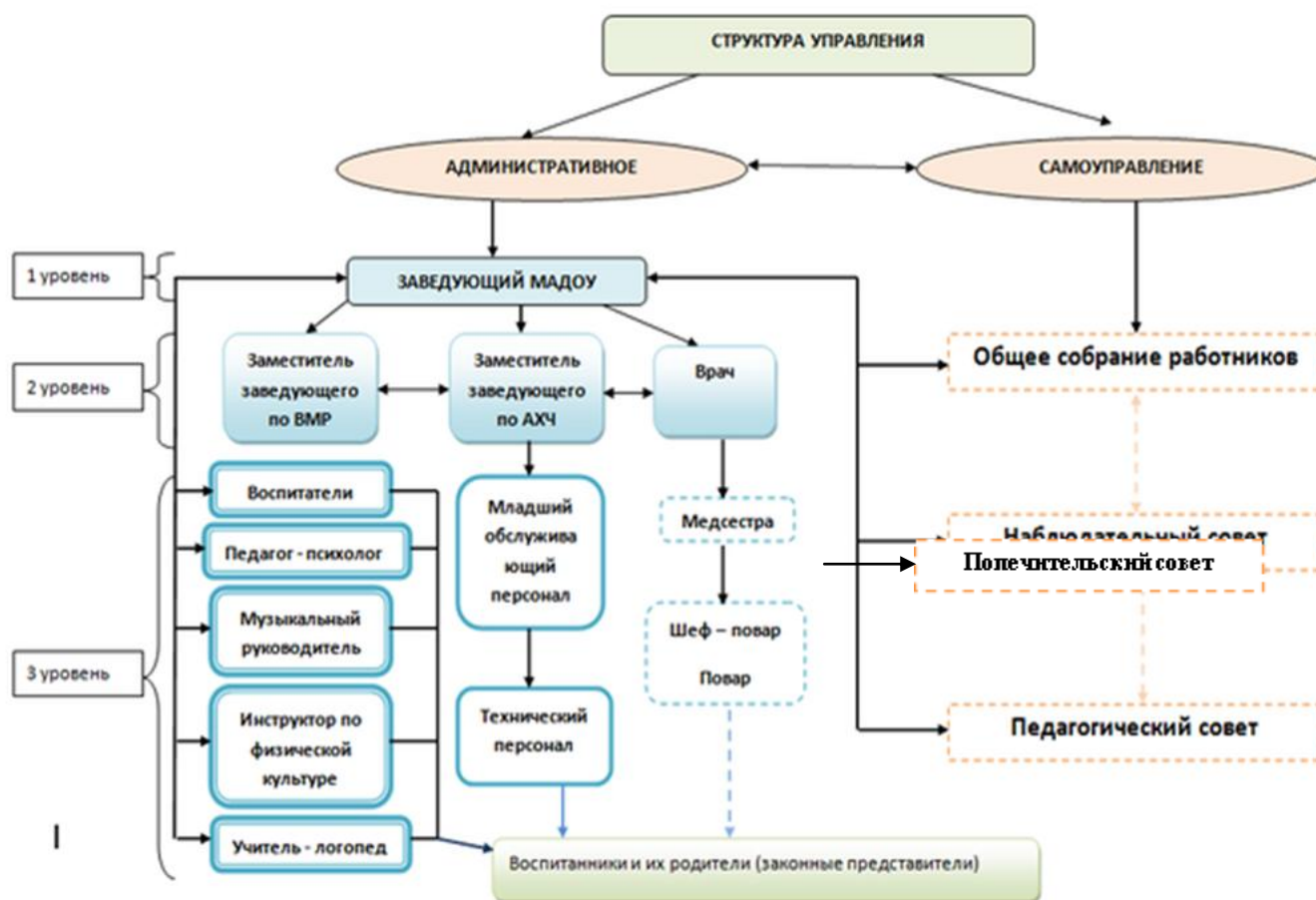
В ноябре 2018 году в учреждении был создан Попечительский совет. В Попечительский совет входят: родители (законные представители) детей, работники детского сада, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения. Общий состав 16 человек из них 13 человек родителей (законных представителей) по одному представителю из каждой группы . В 2018г. работа данного совета начала помогать привлекать внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития Учреждения и осуществлять общественный контроль за использованием внебюджетных средств по назначению. Так как члены совета имеют возможность ставить на повестку и коллегиально обсуждать нужды детского сада, принимать решения о необходимости совершенствования материально-технической базы, благоустройству помещений и территории детского, вовлекая всю родительскую общественность, они тем самым помогают администрации учреждения создавать необходимые условия для решения уставных задач

За истекший 2018 год проведено заседаний:

Общее собрание работников	Педагогический совет	Попечительский совет	Наблюдательный совет	Общее родительское собрание
6	4	2	4	2

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные

административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы Учреждения и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности Учреждения. С целью внедрения в процесс управления



коллегиального принципа в Учреждении еженедельно проводились заседания членов группы административного персонала, ежемесячно 1 заседание рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения.

Таким образом, в Учреждении созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть основной образовательной

программы ДОУ выстроена в соответствии:

- с комплексной основной общеобразовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой);
- компенсирующими программами для детей с тяжелыми нарушениями речи «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Логопедическая работа с заикающимися детьми» под ред. Миронова С.А..

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- Методическое пособие А.А. Грибоевская "Декоративное рисование, лепка, аппликация"
- И.А. Лыкова "Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет"
- Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным миром.
- Р.Б. Селихова «Ознакомление с природой»
- .-Л.О.Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»
- Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий»
- Н.С.Голицина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности у дошкольников»
- Т.В.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях»
- Л.В. Куцакова «Творим и мастерин-ручной труд в детском саду и дома»
- «Я – человек». Программа приобщения ребёнка к социальному миру. С.А. Козловой, О.А. Князевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой;
- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Анализ полноты реализации программы проведен на итоговом педагогическом совете.

В 2018 году МАДОУ № 209 работало в режиме полного дня - 12 часов.

Плановая мощность учреждения – 250 детей.

Численность воспитанников в 2018г – 429 человек, из них

до 3 лет	от 3 до 8 лет	из них воспитанники с ОВЗ
35 человек (8%).	394 детей (92%)	88 детей (20%)

Количество возрастных групп, 13 из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста -1;
- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, состоящих из воспитанников одного возраста -10:

- младшая группа- 3;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная группа - 3;
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5-ти, 6-ти до 7 лет) – 2.

В ДОУ функционируют 2 логопункта на основании Положения о логопедическом пункте. Общее количество воспитанников на логопункте 50 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2018 календарный год – 5 дней на 1 воспитанника (2 %). Данный показатель улучшился на 1,2% по сравнению с предыдущим 2017 годом. Увеличилось функционирование по сравнению с 2017г на 2,4% (2017г. -66,5%, 2018г. 68,9%)

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Результаты качества освоения ООП ДОУ

Образовательные области	Уровень развития (2017)						Уровень развития (2018)					
	В		С		Н		В		С		Н	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г.
1.Познавательное развитие	0	15	3	23	97	62	3	15	63	73	34	12
2.Социально коммуникативное	0	23	11	20	89	57	38	38	54	52	8	10
3.Физическое развитие	3	13	18	33	79	54	34	44	62	52	4	4
4. Художественно-эстетическое развитие	30	48	17	35	53	17	44	47	53	50	3	3
5.Развитие речи	4	24	12	39	84	37	32	38	62	57	6	5
Общий показатель	37	123	61	150	402	227	151	182	294	284	55	34

Анализ диагностики на 2018г. в сравнении с 2017г. показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ № 209 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

В 2018 г. с целью удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом "Об автономных учреждениях", Уставом Учреждения и Положением об организации платных образовательных услуг на основании лицензии.

№ п/п	Название дополнительных услуг	Кол-во детей посещающих платные услуги в 2017г	Кол-во детей посещающих платные услуги в 2018г	Изменение по отношению к отчетному году
1	- иностранный язык	17	40	+ 23
2	- восточные танцы	-	97	+ 97
3	- декор и прикладное искусство	-	11	+ 11
4	- дошкольное обучение	14	61	+ 47
5	-изобразительное искусство	50	89	+ 39
6	- конструирование моделирование	28	54	+ 26
7	- каратэ	0	18	+ 18
8	- вокальная студия «Домисолька»	69	123	+ 54
9	- подготовка в 1- й класс	25	59	+ 34
10	- речевое развитие	-	20	+ 20
11	- гимнастика	-	200	+200
12	- хореография	56	50	+6
13	- макраме	2	2	0

Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников; удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью и весной проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Общее количество респондентов, принявших участие в мониторинге 152

1. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?

Кол-во респондентов 152

в целом удовлетворен	удовлетворен частично	не удовлетворен
143	9	0

2. В какой степени Вы знакомы с образовательной программой детского сада, который посещает Ваш ребенок?

Кол-во респондентов 152

знаком хорошо	имею общее представление	знаю лишь кое-что	не знаком
147	5	0	0

3. С интересом ли Ваш ребенок посещает детский сад?

Кол-во респондентов 152

да	не всегда	нет
152	0	0

4. Находите ли Вы понимание и поддержку администрации детского сада при решении проблем, связанных с воспитанием вашего ребенка?

Кол-во респондентов 152

да	не всегда	нет
147	5	0

5. Удовлетворены ли вы компетентностью воспитателей детского сада, который посещает ваш ребенок?

Кол-во респондентов 152

в целом удовлетворен	удовлетворен частично	не удовлетворен
152	0	0

6. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка в детском саду?

Кол-во респондентов 152

да	нет	затрудняюсь ответить
143	9	0

7. Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?

Кол-во респондентов 152

в целом удовлетворен	удовлетворен частично	не удовлетворен

152	0	0
-----	---	---

8. Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?

Кол-во респондентов 152

педагогический коллектив обеспечил высокий уровень дошкольной подготовки ребенка, достаточный для обучения в школе	уровень образовательной подготовки ребенка недостаточный	уровень психологической готовности недостаточный	в большей мере домашнее воспитание обеспечило ребенку достаточный уровень развития для посещения школы	вариант перечислите через варианты ответов
152	0	0	0	0

9. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?

Кол-во респондентов 152

да	скорее да, чем нет	нет
152	0	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 71,13 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают в Учреждении 26 человек педагогического персонала, из них: воспитатели 19 человек, узкие специалисты – 7 человек.

Образование педагогического персонала

	По образованию		По квалификации		соответствует занимаемой должности 2017 2018	Без кат. кол-во % от общего числа 2017 2018
	Высшее кол-во % от общего числа 2017/2018	Сред. спец. кол-во % от общего числа 2017/2018	высшее кол-во % от общего числа 2017/2018	1 кв. кат. кол-во % от общего числа 2017/2018		
Педагогические работники	21/20	6/6	1/1	5/6	5 7	16 12
%	78/76	22/24	4/4	18,5/23	18,5/27	59/46

Возраст педагогов:

От 25 – 29 лет	От 30-34 лет	От 35-39 лет	От 40-44 лет	От 45-49 лет	От 50-54 лет	От 54 – 59 лет
2	3	4	6	3	1	7

Вывод: средний возраст педагогов – от 40 лет и выше.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 13 работников детского сада. Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ХК ИРО в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% (26 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение года педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных семинарах, методических объединениях ДОУ.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ т/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
1.	Лучшая группа ДОУ	лауреат	11.2017
2.	Конкурс сайтов	-	11.2017
3.	Безопасный труд глазами детей	Благодарственное письмо	02.2018
3.	Юные интеллектуалы	Грамота	04.2018
4.	участие в фестивале «ХАБАРОВСК НАШ»	Грамота, Благодарность	05.2018
5.	выступление на городском методическом объединении педагогов-психологов	Грамота, Благодарность	02.2018

Администрация ДОУ создает условия для повышения квалификации педагогов с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей детского сада. С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (курсовая подготовка, аттестация, самообразование, обучение в ВУЗе и т.д.). Уделяется внимание самообразованию педагогов.

Наметились позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении развития и саморазвития. У педагогов наблюдается хороший уровень мировоззренческой и организационной культуры. Сравнительный анализ оперативных данных позволяет сделать вывод о наличии творческого пространства, как главной характеристики состояния педагогического коллектива.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы, консультации.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно - методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и

доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось: компьютером, системным блоком, 1 принтером, 2 – мя мультимедийными проекторами. музыкальный центр -1 шт.;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

№ п/п	Помещения для	Количество помещений	Площадь
1	Групповые помещения	13	1562 кв. м
2	Музыкальный зал	1	73,9 кв. м
3	Физкультурный зал	1	83,1 кв. м
4	Эстетический центр	2	34,1 кв. м
5	Кабинет учителя - логопеда	4	45,3 кв. м
6	Кабинет психолога/ сенсорная комната	1	11,2 кв. м
7	Комната Монтессори	1	12,8 кв. м
8	Методический кабинет	1	17,7 кв. м
9	Кабинет заведующего	1	16 кв. м
10	Кабинет делопроизводителя	1	12,8 кв. м
11	Медицинский кабинет	1	15,6 кв. м
12	Процедурный кабинет	1	6 кв. м
13	Пищеблок	1	89,6 кв. м
14	Прачечная	1	48 кв. м

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в Учреждении был проведен текущий ремонт:

- мягкой кровли корпуса №1;
- в помещении медицинского и процедурного кабинета;

- помещения группы №1, 2, 7, приемной группы №1,10, 14 и туалетной комнаты группы №1;7
- ремонт асфальтового покрытия (дорожек к группе №1,5);
- ремонт лестничных маршей групп №1,2,3,4 (укладка кафеля и установка поручней из нержавеющей стали в соответствии с пожарной безопасности);
- ремонт пролета корпуса №1;
- ремонт комнаты Монтессори;
- косметический ремонт кабинет ВМР
- ремонт методического кабинета;
- ремонт туалетной комнаты группы №7;
- установка штaketника группы №10,12;
- ремонт потолков в буфетных групп №1,2,4,5,7,14;
- обрезка деревьев;
- ремонт платы пароконвектомата на пищеблоке
- установка потолка армстронг в приемной групп №1, 10, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет ВМР;

Произвели замену старых окон:

- в кабинетах узких специалистов , медицинский кабинет, приемная 1 гр. – 5шт

Произвели замену:

- старых межкомнатных дверей в количестве 14 шт.;
- домофонов в количестве 2 шт.;
- труб центрального холодного водоснабжения;
- радиаторов в группе №2, пролета первого корпуса и лестничных маршей; музыкальный кабинет - в количестве 14 шт.;
- светильников в количестве 44 шт.;
- перезарядка огнетушителей – 10 шт;
- электродвигателя для пароконвектомата – 1 шт.
- пленочной клавиатуры на пароконвектомат – 1 шт;
- старой веранды группы №7;

Приобрели оборудование:

- трехъярусные выкатные кровати в количестве 3 шт.;
- детские столы 10 шт.;
- стулья детские 30 шт.;
- шкаф для раскладушек в количестве 2 шт.;
- холодильник для скоропортящихся продуктов;
- учебная зона для групп №5,7 (модульные детские стенки);
- занавес в музыкальный зал;
- бахилы в ДОУ;
- спортивное оборудование (шведская стенка – 6 шт., скамейки - 6шт, мягкие модули, мячи, тренажеры, батуты, велотренажер, и.т.д.);
- для сенсорной комнаты (проектор, музыкальный центр, сенсорный стол, тактильные доски, набор Монтессори и т.д.);
- контейнера в кладовую -12 шт;
- кондиционер в продуктовый склад;
- принтер;
- системный блок ПК;
- песочницы на группы № 5,2;
- светильники – 35 шт;
- столы детские 15шт.;
- стулья детские - 31 шт.
- стеллаж в спортзал – 2 шт.
- шкаф пожарный – 1шт.
- рукав пожарный, ствол – 1 шт.
- таблички на здание ДОУ

- термометров – 12 шт.
- стол разделочный – 1 шт.
- подставка для кухонного инвентаря – 2 шт.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Обеспечение безопасности:

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видеонаблюдения
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима – домофон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи на 2019 календарный год:

1. Ремонтные работы :

- замена светильников в группах №4 и № 12 -24 шт
- прачка
- помещений гр № 4,10,12
- приемной гр. № 4,12
- туалет гр. № 4,12-
- косметический ремонт пролета гр. № 7и 8; №13 и14; № 3и 4
- замена радиаторов приемная гр. №1,5; помещения гр. № 5 и по этажно – 12 шт
- установка веранды гр. №12

2. Приобретение оборудования и мебели:

- светильники –24 шт;
- столы детские 7 шт.;
- стулья детские - 14 шт.
- учебная зона в группу № 4 – 1 шт.
- песочницы на участок групп №7,8,14,9,12 – 5 шт.
- кровати в группу № 5,12,4 – 23 шт.
- шкаф для раскладушек – в группу № 5,4 – 2 шт.
- шкаф для хозяйственных нужд в группу № 4,5,12,1 – 4 шт.
- эл. миксер на пищеблок – 1 шт.
- полка для крышек – 1 шт.
- песочницы №7,4,8,9,12,4,1,
- штакетник и бруски на участок групп № 7,8,9,4,12
- линолеум в группу № 4

3. Увеличение спектра платных услуг;

4. Добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;

5. Не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;

6. Заккрытие вакансий по всем должностям.

**Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад
комбинированного вида N209» подлежащей самообследованию**

п/п	показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	429 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	429 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	394 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	429 человек/100%
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	429 человек/100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 88/20,5%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0 /0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 88/20,5%
5.3	По присмотру и уходу	Человек 88/20,5%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек/100%
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/76%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/76%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/24%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 человек/24%

	направленности (профиля)	
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/27%
8.1	Высшая	1 человек/4%
8.2	Первая	6 человек/23%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
9.1	До 5 лет	3 человек /11,5%
9.2	Свыше 30 лет	5 человек /19,2%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7,6%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26,9%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	2
15.2	Инструктора по физической культуре	1
15.3	Учителя-логопеда	4
15.4	Логопеда	0
15.5	Учителя-дефектолога	0
15.6	Педагога-психолога	0
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3751 кв.м.
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263 кв. м
3	Наличие физкультурного зала	есть
4	Наличие музыкального зала	есть
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13

Заведующий МАДОУ №2101



Л.К. Хафизова