

**ПРОГРАММА**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**  
**ДОЦ «БРИГАНТИНА»**  
**города Белорецк Республики Башкортостан**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Бригантина»

Щепарев М.А.

«25» мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление  
образования муниципального района  
Белорецкий район Республики Башкортостан

Саранцева М.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.



# «СОТВОРИ СЕБЕ МИР»



**Автор программы:**  
начальник по воспитательной  
работе ДОЦ «Бригантина»  
*Камалова Светлана Юрьевна,*  
стаж работы в данной  
должности 17 лет

**Белорецк 2018**



спешите делать



Новое поколение:



Добровольчество - стиль жизни!



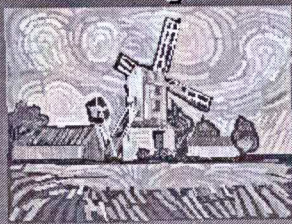
**2018  
ГОД**

**ДОБРОВОЛЬЦА  
(ВОЛОНТЕРА)**





**Два мира есть у человека:  
Один, который нас творил,  
Другой, который мы от века  
Творим по мере наших сил.**



Н.Заболоцкий

**Кто делает добро, более  
счастлив, чем тот,  
кто его получает!**



**2018**

**Год гражданской активности и  
волонтерства**





## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Принципы программы
3. Цели и задачи программы
4. Содержание и форма деятельности:
  - а). введение
  - б). игровая модель
  - в). этапы игры
  - г). система стимулирования
  - д). детское самоуправление
  - е). занятия по интересам (кружки, секции)
5. Планирование мероприятий на смену
6. Сроки реализации программы
7. Ожидаемые результаты
8. Приложение



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

Во время летних каникул у детей происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Загородный лагерь как нельзя лучше призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, являясь частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, это возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самосовершенствования, самоуважения и самореализации, возможность сделать жизнь детей полной интересных знакомств, полезных увлечений, занятий. Ну, где еще школьник почувствует себя раскрепощенным, свободным, независимым, как не в период летних каникул, в загородных лагерях?!

Все без исключения дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

### **Программа соответствует всем основным требованиям:**

➤ **актуальность** (деятельности детского оздоровительного центра «Бригантина» определяется тем, что она ориентирована на решение важной проблемы – организованный отдых и оздоровление детей с учетом приоритетных направлений: здоровьесберегающего, эстетического, нравственно-патриотического, творческого);

➤ **рациональность** (позволяет получить максимально полезный результат в разностороннем развитии личности: творчество и искусство, физкультура, спорт и туризм, экология, эстетика, нравственность, патриотизм)

➤ **реальность** (планируемые цели и задачи, а также необходимые для их достижения средства полностью соответствуют);



➤ **контролируемость и прогностичность** (существует способ проверки реально полученных результатов: обсуждение и анализ деятельности на заседании советов самоуправления, тестирование детей, наблюдения за экраном настроения и т.д., что позволяет прогнозировать изменения в формах и методах воспитания, работать с перспективой на будущие изменения, новые требования к деятельности лагеря)

➤ **оригинальность:** включение литературного материала в игровую модель (см. далее)

Программа «Сотвори себе мир», которая ляжет в основу работы педагогического коллектива центра, разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Конвенцией ООН о правах ребенка
2. Конституцией РФ
3. Законом РФ «Об образовании»
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха

В систему программы «*Сотвори себе мир*» входит:

- формирование и обучение педагогического коллектива;
- обеспечение преемственности наиболее эффективных форм методов воспитательной работы;
- модернизация старых форм работы и введение новых;
- сохранение лучших традиций лагеря;
- использование богатого творческого потенциала подростков, педагогов, а также всех подразделений и структур лагеря в реализации цели и задач программы

Данная программа отражает сущность направления деятельности педагогического коллектива, является **комплексной лето 2018**



## ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

**Основополагающим принципом** при планировании педагогической деятельности является **личностно-ориентированный подход**: воспитание детей через увлечение, через погружение в мир творчества, вовлечение их в самоуправление и т.д. Но также можно отметить и другие необходимые принципы, без которых нельзя представить воспитательную работу в современном обществе:

- **принцип творчества и успеха:** *благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной «Я – концепции» личности ребенка*
- **Принцип самореализации детей** *в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.*
- **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** *предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.*
- **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** *предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.*
- **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** *предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.*
- **принцип дифференциации воспитания** *предполагает отбор содержания, форм и методов воспитательного процесса, учет этнических, религиозных, культурологических условий и т. д.*
- **принцип гуманизма** *(в основе любого вида деятельности лежит добро: доброжелательность, добропорядочность, добросовестность, добрососедство, добровольность и т. д.)*
- **принцип доверия и поддержки** *основывается на вере в ребенка, доверии ему, в поддержке его устремлений к самореализации и самоутверждению.*
- **принцип природосообразности** *воспитания предполагает учет возраста, пола, особенностей психики и физиологии ребенка.*
- **принцип толерантности** *(толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру).*



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель летней оздоровительной работы:** *создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.*

В соответствии с поставленной целью должны быть решены следующие задачи:

- *организация работы с детьми, сочетающая развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом*
- *популяризация волонтерского движения*
- *формирование активной жизненной позиции, желания ощущать собственную значимость и полезность обществу, чувства ответственности перед ним*
- *формирование навыков работы в команде, обогащение навыков общения, опыта публичных выступлений, социального взаимодействия, толерантности*
- *профилактика асоциального поведения*
- *воспитание культуры поведения*
- *привитие навыков здорового образа жизни*
- *воспитание гражданских, патриотических и нравственных качеств*
- *развитие творческого мышления и интеллекта, необходимых для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире*



# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ВВЕДЕНИЕ

*Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин, одновременно с переживанием и чувствованием тончайших оттенков родного слова. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу — школу воспитания добрых чувств.*

**В.А. Сухомлинский**

2018 год в России объявлен президентом РФ Годом добровольца и волонтера.

Государство признает значимую роль всех волонтеров и добровольцев в развитии и жизнедеятельности страны. Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)».



## УКАЗ

### ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)

В целях развития добровольчества (волонтерства) постановляю:

1. Провести в 2018 году в Российской Федерации Год добровольца (волонтера).

2. Правительству Российской Федерации:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года добровольца (волонтера).

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года добровольца (волонтера).

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
6 декабря 2017 года  
№ 583



"Это будет ваш год, год всех граждан страны, чья воля, энергия, великодушие и есть главная сила России", — сказал Путин, выступая на церемонии вручения премии "Доброволец России".

Стремление помогать другим, приносить пользу родной стране, своему городу, своему народу, не жалеть времени и сил ради общего дела - эта ясная, простая и одновременно высокая мотивация лежит в основе работы добровольцев и волонтеров. Так было всегда, потому что забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь всем миром, служить Отечеству – в душе, в характере, культуре нашего народа.

Всего по России в добровольческом движении задействованы десятки тысяч человек. Но мы хотим, чтобы их было больше и считаем, что лагерь может помочь развивать в детях желание стать волонтерами и формировать качества, необходимые в этом нелегком, но очень важном и почетном деле: коммуникабельность, толерантность, самостоятельность, деятельную доброту, способность к состраданию и милосердию, чувство ответственности за все, что происходит в мире и др.

Программу мы назвали *«Сотвори себе мир»*. И это не случайно: любой человек может влиять на жизнь общества, главное – он должен понять, что от его энергии, его активности, ума, способностей, конкретных дел зависит то, какой будет жизнь, каким будет окружающий нас мир, ребенок должен понимать, что если захотеть, то можно сделать невозможное. Поэтому наша программа направлена на расширение кругозора детей, активизацию познавательных процессов, развития внимания ко всему, что нас окружает. Этому будет способствовать в том числе и ознакомление детей с волонтерским движением, благородная цель которого отражает принципы и важность данной деятельности. Желание стать волонтером, стремление сделать что-то полезное для общества должно стать психологической потребностью подрастающего поколения.

Помощь волонтеров нужна в разных сферах: культуры, искусства, творчества, экологии, истории, здоровья, эстетики и т.д. Именно эти направления и будут являться приоритетными при тематическом планировании мероприятий на смену.

Большинство мероприятий имеет своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, народным традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни и т. д.



## ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

*Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.*

*Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.*

**В.А. Сухомлинский**

Учитывая возрастные особенности младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, за основу механизма реализации программы берется сюжетно-ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Каждый день смены имеет определенную тематическую направленность, связанную с постижением ребенком мира и себя с этим миром. Так как волонтерское движение – это международное движение, мы выбираем форму путешествия волонтерских отрядов по разным станциям, где будем встречаться с представителями разных стран. Это путешествие будет проходить под флагом Доброй Воли, во время которого ребята будут сталкиваться с проблемами, волнующими как нас, так и народы других стран, а также учиться их разрешать. Это даст понимание того, что мир един и люди в нем едины.

Каждое мероприятие проводится по определенному сценарию, где происходит исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры предполагает импровизацию. При этом в данной игре нет зрителей: все – участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Таким образом, различные игры: «Школа безопасности», «Живая планета», «Построй город своей мечты», акции «Чистый берег», фестиваль «Молодежные добровольческие инициативы», «Я-президент» и др. – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом общей ролевой игры «Путешествие под флагом Доброй Воли». Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.



## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИГРЫ

### **Первый этап – организационный.**

Все начинается с формирования отряда, который представляет собой команду волонтеров. Начинается работа над его имиджем (*название, девиз, эмблема, устав и т.д.*), выбирается актив отряда.

### **Второй этап – «Волонтер – это звучит гордо!»**

Знакомство детей с развитием волонтерского движения в России и во всем мире, основными принципами волонтеров.

Конференция «Международный опыт волонтерской и благотворительной деятельности».

### **Третий этап – «Проектирование и подготовка».**

Планирование мероприятий по пропаганде волонтерского движения по разным направлениям: экологическое направление, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, пропаганда ЗОЖ и спорта, общественно полезная деятельность, культурно-досуговая.

### **Четвертый этап – «Реализация проекта»**

Организация деятельности органов детского самоуправления

Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий и др. мероприятий по блокам: *«Здоровая молодежь – богатство нации», «Спорт – для всех!» «Защити себя сам. Школа безопасности», «Живая планета», «Мы с тобой - одной крови. Ты и я!» «Милосердие спасёт мир», «Поклонимся великим тем годам», «Народ без традиций, что дерево без корней», «Родительский дом – начало начал», «Человека создает его сопротивление среде», «Через добрые дела к культуре мира»*

**Пятый этап – «Рефлексия, подведение итогов»** Анализ работы волонтерских команд, определение перспективы добровольческой деятельности и ее внедрения в жизнь.



## **СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ**

В лагере существует оригинальная система стимулирования и поощрения детей. За активное участие в жизни лагеря ребята получают «бригантинки» (*своеобразная местная валюта разного уровня*), на которую они могут приобрести необходимые товары (*сладости, игрушки*) в магазине, который устраивается два раза за смену.

Кроме того существуют различные переходные вымпелы, которыми награждаются отряды за порядок и чистоту в комнатах, активное участие в общелагерных мероприятиях, соблюдение режима лагеря и т. д.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

**Основной результат работы** – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, что непременно будет способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Проведение интеллектуальных игр, тематических конкурсов, вечеров помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними, развивает в них самостоятельность и чувство ответственности за свои поступки. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и позволит тем самым уменьшить количество несовершеннолетних детей с асоциальным поведением.



## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогический мониторинг является одним из наиболее важных моментов в работе лагеря, позволяющий определить эффективность реализуемой программы, что детям понравилось, что не понравилось, как быстро вошли в программу - поняли её или нет.

### *Входящее анкетирование.*

1. Фамилия, имя.
2. Сколько тебе лет.
3. Район, школа, класс, который ты закончил.
4. За что отвечал в классе, какую работу вел?
5. В каких мероприятиях участвовал в своем классе?
6. Чем любишь заниматься - как время от времени, так и постоянно.
7. Где и в каком кружке, секции ты занимаешься?
8. В каких лагерях довелось побывать прежде. Понравилось тебе там или нет?  
Почему?
9. Какой раз ты приехал в наш лагерь?
10. Ты приехал по своему желанию или по желанию родителей?
11. В чем хочешь себя проявить, какой кружок посещать?
12. Близка ли тебе тема этой смены?
13. Что хочешь увидеть в лагере?

### *Итоговое анкетирование детей*

1. Понравилось или нет тебе в лагере? Почему?
2. Оправдались ли твои ожидания?
3. Появились ли новые друзья? Хочешь ли ты поддерживать отношения с новыми друзьями?
4. Посоветуешь или нет другим ребятам, приехать в наш лагерь?
5. Стали ли вожатым и воспитателем твоими друзьями?
6. Какие мероприятия тебе понравились больше? Почему?
7. Хотел бы ты продолжить волонтерскую деятельность? Какое тебе направление понравилось больше всего?
7. Твои предложения и пожелания.

## ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НА I СМЕНУ

День, дата	Отрядные дела	Общелагерные дела
<p><b>1 день – 4 июня</b></p> <p><b>Станция «Суeta cует»</b></p>	<p>Экскурсия по лагерю. Операция «Уют». Огоньки знакомств (проходят в различных формах). Инструктажи. Социологические опросы. Медицинский осмотр.</p>	<p>Прибытие в лагерь. Распределение по отрядам. Вечерний организационный сбор <i>«Наш новый общий дом. Законы лагеря.»</i></p> <p>Дискотека «Давайте познакомимся!»</p>
<p><b>2 день – 5 июня</b></p> <p><b>Станция «Вожатская»</b></p>	<p>Отрядные дела. Организационные сборы в отрядах, проведение инструктажей по технике безопасности, по правилам поведения.</p>	<p>Вечерний концерт вожатых <i>«Нет пути обратно – ты вожатый!»</i></p>
<p><b>3 день – 6 июня</b></p> <p><b>Станция «Стартовая»</b></p>	<p>Подготовка к открытию лагерной смены: формирование волонтерского отряда, работа над его имиджем (название, эмблема, девиз, песня, устав), подготовка визитной карточки, выпуск отрядного уголка</p>	<p>Торжественная линейка <i>«Вперед, волонтеры!»</i>, посвященная открытию лагерной смены. Посвящение в волонтеры Праздничный концерт и дискотека.</p>
<p><b>4 день – 7 июня</b></p> <p><b>Станция «Добровольцев»</b></p>	<p>Заседание с представителями детского самоуправления, выработка и корректировка плана работы на смену; определение занятий по интересам. Знакомство детей с развитием волонтерского движения в России и во всем мире, определение основных принципов волонтеров.</p>	<p>Форум «Международный опыт волонтерской и благотворительной деятельности». Конкурсная программа «Быть добровольцем – это здорово!» Работа над проектом «Быть волонтером - быть настоящим человеком» Стартинэйджер «Я, ты, он, она, вместе - целая страна»</p>
<p><b>5 день – 8 июня</b></p> <p><b>Станция «Спортивная»</b></p>	<p>Популяризация спорта. Акция «Спорт – это жизнь», «Сотри контакт, сотри свой «НИК», нажми ESC – и на турник!»</p>	<p>Спортивная программа «Спорт – для всех!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4 отряды «Веселые старты»;</li> <li>• 2 отряд «Увлекательный марафон»;</li> <li>• 1 отряд «Спортивная эстафета»</li> <li>• Спортивная дискотека</li> </ul>



<p><b>6 день – 9 июня</b></p> <p><b>Станция «Территория здоровья»</b></p>	<p>Пропаганда ЗОЖ. Основы здорового образа жизни. Работа над проектом «Здоровая молодежь – богатство нации» Конкурс рисунков, плакатов, буклетов</p>	<p>Акция «В здоровом теле - здоровый дух!» Спортивно-медицинская эстафета. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Театрализованное представление «Освободись от вредных привычек!»</p>
<p><b>7 день – 10 июня</b></p> <p><b>Станция «Школа Безопасности»</b></p>	<p>Популяризация ОБЖ. Современный комплекс проблем безопасности. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Безопасное поведение в общественных местах, в ситуациях криминогенного характера (Обучающий тренинг)</p>	<p>Деловая игра «Защити себя сам» Пожарную безопасность Ролевая игра «С огнем не шутят!» Конкурсы плакатов «Огонь – друг и враг человека». Безопасность дорожного движения. Конкурсная программа «Брейн-ринг», посвященная ПДД. Безопасное поведение в природных условиях. Квест-игра «Последний герой»</p>
<p><b>8 день – 11 июня</b></p> <p><b>Станция «Сказочная»</b></p>	<p>Тренинг «Как вести себя в экстремальной ситуации»</p>	<p>Ролевая игра «Там на неведомых дорожках» (<i>Поведение в экстремальной ситуации</i>) Квест – игра «Спаси сказочного героя!»</p>
<p><b>9 день – 12 июня</b></p> <p><b>Станция «Земля предков»</b></p>	<p>Конкурс рисунков «Башкортостан – земля родная!» Подготовка к концерту</p>	<p>Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» на тему «Люби и знай свой край!» «Сабантуй» (национально-спортивные мероприятия) Творческий конкурс «Башкирская красавица»; Музыкальная программа «Родные мелодии»</p>
<p><b>10 день – 13 июня</b></p> <p><b>Станция «Экологическая»</b></p>	<p>Популяризация экологической грамотности. Конкурс рисунков о природе, поделок из природного материала. Интеллектуальные игры «По страницам Красной книги», «Заповедники – жемчужины природы»</p>	<p>Защита проекта «Природа – храм или мастерская?», «Сохраним планету Земля» Экологический десант «Чистый берег» Музыкально-поэтический вечер «Не то, что мните вы, природа...» (Стихи русских поэтов о природе) Конкурсная программа «Это земля – твоя и моя»</p>
<p><b>11 день – 14 июня</b></p> <p><b>Станция «Опасная»</b></p>	<p>Конкурс листовок, плакатов, буклетов «Наркотики – путь в никуда!»</p>	<p>Защита проектов «Мир без наркотиков» Музыкальный фестиваль «Рок против наркотиков»</p>

12 день - 15 июня <b>Станция «Творческая»</b>	Творческий конкурс «Кто на что горазд»(выявление талантливых детей)	Музыкально-конкурсная программа «Звездопад»
13 день – 16 июня <b>Станция «Семейная»</b>	Популяризация семейных ценностей. Подготовка к встрече с родителями.	Встреча родителей. Концертная программа «Мы вас ждали, мы вам рады!» Спортивно- конкурсная программа «Мама, папа, я – дружная семья» Дискотека «По волнам моей памяти»
14 день – 17 июня <b>Станция «Туристическая»</b>	Пропаганда туризма. Подготовка к вечернему мероприятию.	Спортивно-конкурсная программа «Туристическая тропа» Фестиваль бардовской песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»
15 день – 18 июня <b>Станция «Зверье мое»</b>	Интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг», посвященный «братьям нашим меньшим» Интеллектуальная игра «Слабое звено» (Тема: «В стране непуганых птиц»)	Защита проекта «Мы с тобой - одной крови. Ты и я!» Спортивное мероприятие «Зов джунглей»
16 день – 19 июня <b>Станция «Школа Лидера»</b>	Творческий конкурс «Своими руками»	Конкурсно-ролевая игра «Я-президент» Защита проекта: «Будущее светло и прекрасно!»
17 день – 20 июня <b>Станция «Доброты и милосердия»</b>	Благотворительная акция (посылка в детский приют)	Конференция «Мир, где нет чужих» Доброфорум «Милосердие спасёт мир»
18 день – 21 июня <b>Страна «Туристическая»</b>	Подготовка к турслету и конкурсу песни.	Спортивно-конкурсная программа «На туристической тропе» Вечер бардовской песни у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»
19 день – 22 июня <b>Станция «Вахта Памяти»</b>	Устные журналы «Дети и война», «Герои ВОВ»,	Конкурсы рисунков на асфальте «Нет войне!» Военизированная игра «Диверсанты. Найти и обезвредить» Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная началу Великой Отечественной войны
20 день – 23 июня <b>Станция «Финишная»</b>	Подготовка к закрытию лагерной смены. Мониторинг.	Торжественная линейка, посвященная закрытию I лагерной смены. Праздничный концерт. «Растаются друзья, остается в сердце песня» Прощальный костер. Праздничная дискотека.
21 день – 24 июня <b>«День расставания»</b>	Уборка комнат, сборы вещей.	Отъезд из лагеря. «До свидания, «Бригантина»! До новых встреч!»



