

Сценарий выпускного вечера в начальной школе.

Учитель начальных классов: Черкасова Е.В.

Учитель:

Этот день радостный и одновременно грустный наступил. 4 года прошли и Ваши дети шагнут на следующую ступеньку. Я уверена, что та следующая ступенька будет наполнена радостью, теплом, удачами, новыми взлётами.

Сегодня, встречаясь с вами в этом классе последний раз, я хочу сказать всем: и детям и взрослым: “Спасибо за 4 года”! За сотрудничество и взаимопонимание, терпение и любовь, за чуткое отношение друг к другу.

1. Почему сегодня все мы
Так нарядны и милы?
Может чувствуем дыханье,
Приближения весны?

2. Нет, весна давно настала.
Она в марте нас встречала,
А сегодня в майский день
Дома нам не усидеть.
Потому что к нам весной
Пришел праздник выпускной.

3. Как же нам не волноваться,
Ведь сегодня грустный день.
Мы закончили, ребята,
Школы первую ступень.

4. Окна знакомые ласково светятся
И не устанут гореть.
Как хорошо, что пришли вы сегодня
На праздник наш посмотреть.

5. На наш праздник на большой
Собрались мы всей семьей
Мамы плачут все в сторонке,
Папы улыбаются.
Не поймут: заботы кончились,
Или только начинаются.

6. Сегодня день у нас такой
И грустный и веселый.
Ведь мы прощаемся с родной
Своей начальной школой.

7. Четвертый класс! Четвертый класс!
Пригласил на праздник нас!
А к исходу праздника
Станем пятиклассниками.

8. Мы сегодня очень рады
Видеть в нашем зале вас,
Вместе подведем итоги,
Дружно вступим в 5-ый класс.

Учитель

У каждого человека есть дом, не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, какой он есть, где тепло и уютно. Четыре года назад мальчишки и девчонки сделали свой первый шаг в страну знаний. Четыре года назад мы начали создавать там свой дом, в котором нам всем вместе было хорошо. Он сложен из строительного материала с особыми свойствами: доброта, мудрость, дружба, любовь, интерес, юмор, взаимопомощь, увлечения.

(Во время слов Учителя звучит музыка или песня. "Детство, детство..." Дети (8 чел.) вносят на сцену "кирпичи"- коробки с надписями "доброта", "дружба", "юмор", "взаимопомощь", "любовь", "мудрость", "увлечения", "интерес", строят дом....

1 ученик. -Каждый из нас положил свой кирпичик в строительство этого дома.

2 ученик. -А какой он, наш дом?

Диктор 1. (Д.1) Здравствуйте, дорогие телезрители. Телекомпания "Началка и мы, дикторы ... и... предлагаем вам новую телепрограмму на сегодня, в которой покажем, какой дом мы построили и как нам в нём жилось все эти годы.

А сейчас на нашем канале **«Прогноз погоды».** *Музыкальная заставка.*

Ведущий.

Здравствуйте! Сегодня 27 мая. Чудесный весенний день! Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное. К нам движется тёплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слёз радости и печали. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а лёгкий ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью.

Спонсор нашего выпуска – компания «Родитель» - желаем вам приятного просмотра.

Информационная программа «Время». (Муз. заставка «Время»)

Ведущий. Вы смотрите информационную программу «Время». Сегодня взгляды мировой общественности прикованы к школе! Главным событием сегодняшнего дня стал выпускной в 4 классе.

Послушайте некоторые статистические данные о нашем классе:

Ученики (по очереди)

- Наш класс населяют 8 человек. Из них абсолютное большинство – дети.
- Хотя последнее слово всегда почему-то за единственным взрослым.
- Средний возраст- 10 лет, а общий - лет месяцев и дней.
- Общий рост – метров см.
- Общий вес кг граммов.
- Причем за 4 года обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15 см.
- И поправился на 4 кг.
- Любители поговорить с соседом.
- Ссоримся и тут же миримся.
- Гордится болтливой половиной класса, то есть мальчиками
- Знак Зодиака – Дева: коллектив был создан 1 сентября 2011 года.
- Любимый день недели – воскресенье!
- Любимое время года – лето!
- Любимая школа – наша!

2. А общее настроение – веселое – хором

Ведущий. Сейчас вы увидите прямое включение из праздничного зала, где собрались юные дарования. Вот они – любимые, добрые, умные и счастливые выпускники!

Презентация с фотографиями.

Телепередача «Колесо истории» (муз. заставка)

Ведущий .

Добрый день, уважаемые зрители. Мы начинаем передачу «Колесо истории». Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в прошлое.

1 КЛ

1. Вы помните? Вы все, конечно, помните, Как мамы за руку нас в школу привели, Взволованно назвали новым словом – школьники! И мы навстречу знаниям пошли.

2. Да, были светлые денечки,
Когда в торжественный тот час
С каким-то радостным волнением
Мы поступали в первый класс.

3. Я в школу шла, и обрести мечтала
В ней светлый и уютный дом,
Войдя в который, одного желала –
Найти друзей, тепло и счастье в нем.

4. Я шел и сердце билось от волнения,
Что ждет меня? Что будет впереди?

5. А я горел от нетерпенья,
Ах, как хотелось поскорей туда войти!

Песня на мотив «Бескозырка белая...»

Чутьочку неловкие в школу мы пришли
А сколько мы товарищей хороших здесь нашли.
А сколько песен спели, а сколько не успели,
А сколько знаний впрок собрали в этот срок!

Сценка с урока.

- Дети, вы пришли в школу. Здесь нужно сидеть тихо, а если что-то хотите спросить, нужно поднять руку. (Вовочка тянет руку.)

-Ты что-то хочешь спросить, Вовочка?

-Нет, просто проверяю, как работает система.

Телепередача «Колесо истории» (муз. заставка)

Д.1- Первый класс был самый трудный, а став **второклашками**, мы выучили таблицы сложения и вычитания, умножения и деления, познакомились с орфограммами.

(На экране меняется заставка - фото второклашек)

(На мотив песни «Пусть бегут неуклюже...»)

Второкласснику снится умноженья таблица,
Он умеет читать и писать.
Уравнения решает, очень много он знает,
И стремится побольше узнать.

Припев: Второклассник, второклассник

В школе ты не первый год

И гордится этим очень

Дружный наш народ.

Д.2 – Во втором классе мы начали получать долгожданные отметки

Сценка. -Петя, сколько в вашем классе отличников?

-Не считая меня, четыре.

-А ты разве отличник?

-Нет. Я так и сказал, не считая меня.

Телепередача «Колесо истории» (муз. заставка)

Д.1- Много времени мы уделяли различным анкетам, тестам. Нас интересовало, из чего же сделаны наши **третьеклашки?**

(На экране меняется заставка - фото третьеклашек)

(на мотив песни «Из чего же...»)

- I. Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши мальчишки?
Из бумажек и промокашек,
Из ошибок и ушибов
Сделаны наши мальчишки – 2 раза.
- II. Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши девчонки?
Из косичек и ресничек
Из оценок и переменок
Сделаны наши девчонки – 2 раза.
- III. Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны все третьеклашки?
Из склонений и спряжений,
Из контрольных и сочинений
Сделаны все третьеклашки – 2 раза.

Сценка. "Маленькое собрание"

-Папа, я должен тебе сообщить, что завтра в школе состоится маленькое родительское собрание учеников, родителей и учителей.

- Что значит "маленькое"?

- Это только ты, я и Е.В..

Телепередача «Колесо истории» (муз. заставка)

Д.1 - Быстро пролетели 4 учебных года. Теперь мы повзрослели и уже не верится, что мы были такие милые и смешные любопытные малыши. **(Фото четвероклашек на экране.)**

Ученик:

Все в жизни начинается со школьного звонка...

В далекий путь отчаливают парты.

Там, впереди, покруче будут старты

И посерьезней. А пока...

Диктанты и задачи, удачи, неудачи,

Наречия, глаголы и древние века.

То слово не склоняется, то Волга потеряется,

Все это начинается со школьного звонка.

Ученик:

Вот и кончился наш год учебный

Не зовите вы нас четвероклашками

Стали туфли малы нам и кеды

И короткими стали рубашки.

Ученик:

Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда
В сентябре мы снова встречаемся
Будет средня школа тогда.

Ведущий . (Звучит заставка передачи «Ералаш»)

А сейчас в эфире «Ералаш». Желаю вам весело провести время на волнах нашего моря смеха. Предлагаем Вашему вниманию веселые сценки из школьной жизни.

Сценки из школьной жизни.

Сценка 1.

1-й мальчик: За четыре года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не веришь?

2-й мальчик: Не верю.

1-й мальчик: Так проверь! Называй мне начало пословицы, а я ее буду тебе по-новому оканчивать.

2-й мальчик: Кашу маслом не испортишь...

1-й мальчик: ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.

2-й мальчик: Кто ищет, тот всегда найдет...

1-й мальчик: ...подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.

2-й мальчик: Дружба и братство дороже богатства...

1-й мальчик: ...воскликнул вежливый, опрокинув на перемене в буфете стакан чая у своего товарища.

2-й мальчик: Много будешь знать - скоро состаришься...

1-й мальчик: ...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.

* * *

На экране заставка "На уроке русского языка" и музыкальное сопровождение - песня про ералаш.

Учитель: Андрей, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Андрей выходит к доске и готовится писать.

Учитель (диктует): "Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".

На экране появляется текст.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова: "папа", "мама", "Вову", "поведение", "Вова", "обещание".

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный. Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный. Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!

Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Андрей. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сам предложил!

Ведущий: Мы старались вас смешить, чтобы легче было жить.
Смех заменит все лекарства, улыбайтесь часто – часто.

Д.1. -А сейчас всех приглашаем на передачу "Играй гармонь". Сегодня мы отправимся в деревню (историческое название местности, где расположена школа...), что на берегу озера Большое Островное в Островновскую школу, в гости к четвероклассникам – выпускникам.

(Звучит проигрыш к частушкам. Дети выбегают на сцену, одетые в платочки или накинутые на плечи, мальчики в кепках с цветком.)

ЧАСТУШКИ.

1. Ребятушки - хохотушки
Мы веселые всегда
Вам сейчас споем частушки
Да про школьные дела.
2. В нашем классе все ребята
Любят отличиться.
Кто рисует, кто поет,
Лишь бы не учиться.
3. Мальчик слух развил хороший.
Может без опаски
Слушать стоя у доски,
С дальних парт подсказки.
4. А учительница наша
Целый день нас мучает,
Не пускает погулять,
Все чему-то учит!
5. А еще ребята есть
Книжки не читают.
И поэтому они
Ничего не знают.
6. Мой дневник, как верный друг
Для меня старался:
Я не выучил урок-
Дома он остался.
7. Много лет еще учиться
Ты терпенья не теряй,
Двойку, тройку, единицу
В свой дневник не допускай.
8. Не ответила про сказки
На вопрос девчонка.
И в дневник ей поместили
Гадкого утенка!
9. Любим мы решать задачи,
Кто быстрее и кто вперед,
А задачи-то какие!
Сам профессор не поймет.
10. Мы ходили классом в цирк
Фокусы видали.
После фокусов у всех
Дневники пропали!
11. Наш дежурный так старался,
Доску начисто отмыл.
И писать нам на уроках
Он на ней не разрешил.
12. У меня компьютер дома
Велик бедный в гараже.
Ну, когда же эта школа
Блин, закончится уже!
13. Что за шепот слышен в классе?
Кто нам так мешает?
Это просто кто-то с кем-то
Что-то обсуждает.
13. Получил две «двойки» сразу –
Не грусти и не тужи.
Два плюс два равно четыре –
Ты так папе и скажи.
15. За 4 года в школе
Много я прошел наук.
И мне бабушка сказала:
Очень уж ты мудрый, внук.
16. Мы вам спели, как сумели
Мы ведь только дети,
Только знайте, ваши дети –
Лучшие на свете!

Диктор: А теперь уступим место шутке,
Без неё никак нам не прожить:

С нею лучше в трудную минутку-
Отчего же нам не пошутить?

В эфире **«Смехопанорама» *** На уроках (заставка)**

Действующие лица: учитель и ученики класса

Учитель: Кто может назвать пять диких животных?

Ученик тянет руку.

Учитель: Отвечай, ...

Ученик: Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

Учитель: Что такое дремучие леса? Отвечай,....!

Ученица : Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

Учитель:, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитал?

Ученик: «Лягушка-путешественница»

Учитель:, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

Ученик : Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.

Учитель:, ответь, для чего людям нужна нервная система?

Ученик: Чтобы нервничать.

Учитель: Ребята, кто ответит, куда летит птица с соломинкой в клюве?

Ученик тянет руку выше всех.

Учитель: Попытайся,

Ученик Белков: В коктейль-бар.

Учитель: ..., какие зубы появляются у человека последними?

Ученица: Вставные.

Учитель: Почему ты,, каждую минуту смотришь на часы?

Ученик: Потому что я ужасно беспокоюсь, как бы звонок не прервал потрясающе интересный урок.

Диктор: А сейчас...музыкальная пауза... (Музык. Пауза)

Двойки и Единицы поют на мотив песни разбойников из м\ф “ Бременские музыканты”.

Говорят мы бяки-буки,

Как выносит нас земля?

Дайте нам тетрадки в руки

В них покажем вам себя!

Ой-ля-ля - 2 раза.

Эх-ма.

Завтра дальняя дорога,

Нам пора по дневникам.

Там еще страничек много

Хватит двойкам и колам.

Ой-ля-ля - 2 раза.

Эх-ма.

Все пятерки мы разгоним.

Двойкам тоже надо жить.

Дело будет шито - крыто,

С нами будете дружить.

Ой-ля-ля - 2 раза. Эх-ма.

Д.2. -Продолжит нашу шуточную программу журнал «Ералаш».

Сценка «Домашнее задание»

Павлик.

Вот проклятая задача!
Бился, бился – неудача!
Аж в глазах пошли круги.
Сядь-ка, папа, помоги!

Папа

Выше голову, сынок!
С папой ты не одинок (садится за уроки)

Павлик.

Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть.
Сделай, мам, одолжение – повнимательнее будь!

Мама

Части речи подчеркнуть?
Разберемся как-нибудь. (садится за уроки)

Павлик.

А тебе, бабуля, краски,
На, бабуленька, не спи.
Нарисуй картину к сказке:
Кот шагает по цепи.

Бабуля.

Нет, стара, уж глаз не тот (Павлик плачет)
Ладно, ладно, будет кот. (садится за уроки)

Павлик

На минутку выйду я.
Где же курточка моя?

Ведущий.

Утром Павлик шел веселый
С синей сумкой за спиной.
Но не весело со школы
Возвращался он домой.

Мама

Что принес?

Павлик.

Смотри сама.

Папа.

Нет, докладывай сперва!

Павлик.

Папа- пять, четыре- мама, а тебе, бабуля, два.

Сценка «Умные внуки»

(Выходят мальчики, переодетые в бабушек).

1 : До чего нынче дети умные пошли! Я недавно спрашиваю своего внука:

- Скажи, внучек, по-научному, почему я сначала молнию вижу, а потом гром слышу?

А он мне отвечает:

- Бабуля, это потому, что у тебя уши сзади глаз!

2 : А у нас отец на днях проверял тетрадь и говорит:

- Сынок, ты написал «мелкопитающее». Чем же оно питается?

А внук ему отвечает:

- Мышками.

3: А мой внук тоже умный.

Говорю ему недавно:

- Внучек, скажи мне, для чего нужны меридианы и параллели?

А он отвечает:

- Они нам нужны, чтобы земной шар наш держать.

(хором): Что ни говори, а наши дети – самые лучшие!

К вам мамы, папы, обращаясь,
Хотим спасибо вам сказать,
Вас столько раз мы огорчали,
Но вы всегда прощали нас.

УЧИТЕЛЬ:

Вот Вы упорхнули из начальной школы-
Будет так в любые дни и времена;
Вам осталось только вжиться в новые роли
Взрослых пятиклашек – среднего звена!

Вы в начальной школе зачерпнули счастья:
Научились многим нужным Вам вещам...
Жалко расставаться!!! Но пора прощаться...
Счастья Вам, ребятки, и удачи Вам!!!

Исполняется песня на мотив «Маленькая страна»

К: Знаем мы все, что есть на свете
Маленькая страна.
Есть у страны своё название –
«Школа начальная».
Там могут дети веселиться,
Там зла и горя нет,
Там не давали нам лениться
И всем дарили свет.

Припев:

Маленькая страна, маленькая страна!
Здесь хорошо учиться детям,
Им второй дом она.
Маленькая страна, маленькая страна!
Здесь нам всегда открыты двери –
Школа друзей полна.

К: Может сегодня в этом зале
Волю мы дать словам,
Но не вернуться нам обратно
К детским своим годам.
Дети приходят и уходят –
Всех нас не сосчитать,
И будет первый наш учитель
Вновь малышкой встречать.

Припев:

Маленькая страна, маленькая страна!
Здесь хорошо учиться детям,
Им второй дом она.
Маленькая страна, маленькая страна!
Здесь нам всегда открыты двери –
Школа друзей полна.

К: Здесь стали мы учениками
И обрели друзей.
Здесь мы немного повзрослели,
Стали чуть-чуть умней.
В школе начальной мы учились,
Но вот прошли года:
Выросли мы, и распрощаться
Нам настает пора!