**Результаты анкетирования**

**отношения родителей к учителю (классному руководителю)**

**Черкасовой Е.В. – учителю начальных классов**

**МБОУ «Островновская СОШ»**

***АНКЕТА ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К УЧИТЕЛЮ (КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ)***

**Цель:** выявить степень позитивности отношения родителей к учителю и классному руководителю своих детей.

Анкетирование родителей с помощью данной анкеты помогло выяснить степень позитивности отношения родителей учащихся 4 класса МБОУ «Островновская СОШ» к учителю Черкасовой Е.В. Результаты опроса показали в целом высокую степень позитивности отношения родителей к учителю.

Анкетирование проводилось в апреле 2015 года. В опросе участвовали все родители 4 класса (8 человек). Данная анкета обрабатывалась следующим образом:

Ответ "да" по всем вопросам, кроме № 8, оценивается в 1 балл (соответственно ответ "нет" по ним оценивается 0 баллов). По № 8 за ответ "нет" ставится 1 балл, ответ "да" – 0 баллов. По № 9 подсчитываем сумму первых (позитивных) подчеркиваний (кроме пары антонимов "строгая-мягкая" – по ней позитивным ответом для родителей считается выбор "строгая"). Если она равна 3 и более, то ставим 1 балл напротив № 9.

Таким образом, максимальное среднее показателя позитивности отношения к учителю и классу равно 1,0 баллу, минимальное среднее – 0 баллов. Также по каждому вопросу подсчитываем среднее по данным всех родителей детей, в том числе и по общим суммам оценки каждого родителя.

**Таблица № 1. Данные родителей учащихся 4 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопрос** | **Ответы родителей**  **(в баллах)** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Сред** |
| **1** | Удовлетворены ли вы уровнем знаний, который получает ваш ребенок в школе? | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1,0** |
| **2** | Помогает ли учитель справляться с трудностями, возникающими у вашего ребенка по ходу урока? | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1,0** |
| **3** | Обращает ли внимание учитель на особенности вашего ребенка и учитывает ли их в своей работе? | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1,0** |
| **4** | Водит ли учитель ваших детей в музей, на экскурсии? | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1,0** |
| **5** | Дает ли учитель вам рекомендации по приготовлению домашних заданий? | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **0,9** |
| **6** | Помогает ли учитель разобраться детям в их конфликтах? | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1,0** |
| **7** | Советуетесь ли вы с учителем по вопросам обучения и воспитания вашего ребенка? | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **0,8** |
| **8** | Хотели бы вы другого учителя? | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1,0** |
| **9** | Подчеркните те слова, которые по вашему мнению подходят к вашему учителю: | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1,0** |
| **9.1** | чуткая – равнодушная | + | + | + | + | - | + | + | + |  |
| **9.2** | заботливая – невнимательная, | + | + | + | + | + | - | + | + |  |
| **9.3** | строгая - мягкая | - | + | - | + | - | + | + | - |  |
| **9.4** | добрая – злая, | + | + | + | + | + | + | - | + |  |
| **9.5** | справедливая – нечестная. | + | + | + | + | - | + | - | + |  |
| **10** | Нравится ли вашему ребенку в его классе? | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1,0** |
|  | **Среднее** | **1,0** | **1,0** | **1,0** | **1,0** | **0,9** | **1,0** | **0,8** | **1,0** | **0,97** |

**Анализ результатов:**

Общее отношение родителей учащихся к учителю и своему классу высоко положительно – общее среднее равно 0,97 балла из максимально возможного 1,0 балла. Т.е. оно почти максимально. Максимальные 1-балльные средние оценки получены по вопросам №№1 2,3,4, 6, 8, 9 и 10. Немного меньше средние по остальным четырем вопросам. Наименьшее среднее по вопросу № 7 – 0,8 балла (Советуетесь ли вы с учителем по вопросам обучения и воспитания вашего ребенка?).

Отсюда следует, что отношение родителей учеников к учителю очень положительное.Также родители очень высоко оценивают личностные качества педагога – чуткость, заботливость, мягкость, доброту и справедливость. У них высокая 100 процентная удовлетворенность уровнем знаний, получаемых их детьми в школе. Почти все родители единодушно отмечают, что педагог осуществляет индивидуальный подход к их детям. Помогает им в случае затруднений, является для них авторитетом, водит в музей и на экскурсии. Поэтому 100 процентов родителей учеников не хотели бы, чтобы их дети учились у другого учителя.

Отношение к классу в целом (вопрос № 10) также очень позитивное **–**среднее = 1,0 баллу, что соответствует максимально возможному баллу.