

Тема: Проектная деятельность в начальной школе.

Учитель начальных классов: Черкасова Е.В.

2015г.

Проектная деятельность в начальной школе.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий ведущее место занимает проектная деятельность.

Она прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Дети младшего школьного возраста по природе своей исследователи и с большим интересом участвуют в различных исследовательских делах. Успех исследования во многом зависит от его организации. Организуя учебную деятельность младших школьников, необходимо следовать методологии. Поставленная проблема и обозначенная тема должны быть актуальными для ребенка, исследовательская работа должна выполняться им добровольно и быть обеспечена необходимым оборудованием, средствами и материалами.

Одним из видов самостоятельной работы и является метод проектов. Этот метод ориентирован на самостоятельную деятельность учеников. Она реализуется как в индивидуальной, так и в парной или групповой деятельности. Метод проектов предусматривает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

Слайд №2 Рассмотрим что такое проект и какие виды проектов чаще всего используются в начальной школе.

Проект - это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов, замыслов для создания реальных объектов и предметов. Это всегда творческая деятельность. В основе проектов лежит развитие познавательных творческих навыков учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Слайд №3

Виды проектов:

- * информационный
- * ролевой
- * проектно – ориентированный
- * исследовательский
- * творческий

При создании любого вида проектов следует соблюдать все этапы проектной деятельности.

Слайд №4

Этапы проектной деятельности

1. Выбор темы проекта, его типа (ответ на вопрос – «Зачем?»).
2. Обозначение проблемы, которую необходимо исследовать в рамках намеченной тематики и последовательности ее решения (ответ на вопрос – «Что?»).
3. Выбор методов исследования и поиска информации (ответ на вопрос – «Как, что получится?»).
4. Самостоятельная работа участников проекта (индивидуальная, парная, групповая).
5. Защита проектов.
6. Коллективное обсуждение; внешняя оценка, формирование выводов о проделанной работе.

В начальной школе действенным средством сохранения интереса к исследованиям становится творческое проектирование.

Слайд №5

* творческое проектирование – не имеет детально разработанной структуры (она только намечается и развивается по ходу работы), однако предполагает определенный результат: совместно выпущенную газету, видеофильм, экскурсию, театрализованное представление и т. д. Подход к оформлению результатов в творческом проекте – максимально свободный и нетрадиционный.

Слайд №6

Данный вид проектирования был использован нами на уроках литературного чтения.

Цели данного проекта:

- обобщить знания детей о буквах и звуках;
- обобщить знания о буквах русского алфавита;
- учиться искать информацию (стихи, загадки и т.д.) в сотрудничестве со взрослыми.

Слайд №7-20

Проект начался с того, что дети сначала собирали всю информацию о выбранной букве, использовали книги, энциклопедии, Интернет – ресурсы, помощь взрослых;

Затем выполняли творческое задание: подбирали скороговорки, стихи, сказку, загадку о своей букве.

Выбранную букву изготавливали из различного материала (бумага, ткань, крупа, пластилин и др.), в различной технике.

Результатом работы был праздник с приглашением родителей.

Таким образом, данная работа вызвала у учащихся эмоциональный отклик, сплотила ребят, заинтересовала их поиском новой информации, расширила кругозор, положила основу для формирования исследовательских навыков и познавательного интереса.

Слайд №21

Среди многообразия форм и способов организации проектной деятельности в начальной школе особое место занимают детские исследовательские проекты.

Исследовательский проект – это обоснование актуальности избранной темы, обоснование задач исследования, выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используют методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и т. д.

Слайд №22

С целью внесения детских исследовательских проектов в свою постоянную педагогическую практику мы попробовали провести серию занятий в рамках внеурочной деятельности «Я – исследователь». Прделанная работа выявила колоссальный интерес детей к деятельности такого рода.

Планируя приступить к такому проекту, мы уделяем большое внимание подбору оборудования, которое может помочь нам рациональнее организовать работу, сделать ее более наглядной для аудитории и представить результаты деятельности ребенка современными средствами. На сегодняшний день многие школы имеют в своем распоряжении современные компьютерные классы, мультимедийное оборудование, естественно-научные лаборатории. Все это помогает сделать обучение нагляднее, интереснее, индивидуальнее, а следовательно, добиться лучших результатов в усвоении материала.

Перечисление Слайдов №23...

Заключение

Мы надеемся, что представленные нами возможности цифровой техники найдут свое место в педагогической практике. Современная учебная среда позволяет широко внедрить новейшие технологии в проектную деятельность и сделать ее более привлекательной.

Еще раз обращаем внимание на то, как важно научить детей оформлять свою проектную деятельность не только для того, чтобы они глубже изучили тему, но и для того, чтобы результаты их работы стали доступны всем. Это помогает каждому участнику осознать взаимосвязь окружающего мира и его законов и явлений, оценить собственный уровень и поучиться “на чужих ошибках”, расширив тем самым свой личный опыт. Успешность любого проекта много дает для эмоционального развития ребенка и повышает мотивацию к учебе и исследовательской деятельности, каждый из нас может помочь ребенку сделать эту успешность гарантированной.