



**ПОДХОДЫ
К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
ПРОЕКТУ**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации города Ижевска
МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района»
Городская опорная площадка «Исследователь нового века»
Удмуртская республиканская общественная организация
«Союз научных и инженерных общественных отделений»
Удмуртское региональное отделение Межрегиональной
общественной организации «Межрегиональная тьюторская ассоциация»

Подходы к индивидуальному образовательному проекту



Материалы III республиканской методической конференции
«Проектная и исследовательская деятельность
в меняющемся образовательном пространстве»

ключевая тема:

**«Индивидуальный проект старшеклассника:
опыт, проблемы, перспективы»**

13 февраля 2020 г.

Ижевск

УДК 37.026(470.51)(082)
ББК 74.202.6(РОС.УДМ)Я43
П44

*Сборник издан при финансовой поддержке
УРОО «Союз научных и инженерных общественных отделений»*

Рецензент – **Н.Ю. Ерофеева**, д.п.н., профессор кафедры педагогики и педагогической психологии УдГУ.

Редактор – **Т.М. Трясцина**, руководитель городской опорной площадки «Исследователь нового века», федеральный эксперт в сфере индивидуализации образования и тьюторства.

П44 **Подходы к индивидуальному образовательному проекту:** материалы III республиканской методической конференции «Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве»: ключевая тема «Индивидуальный проект старшеклассника: опыт, проблемы, перспективы», 13 февраля 2020 г. / Министерство образования и науки Удмуртской Республики [и др.]; редактор – Т. М. Трясцина. – Ижевск, 2020. – 147 с.: ил. – (Исследователь нового века).

ISBN 978-5-907285-09-5

Данный сборник является результатом работы городской опорной площадки «Исследователь нового века».

Индивидуальный образовательный проект очень важен для формирования самооценки школьника, поэтому процесс его педагогического сопровождения представляет несомненный интерес не только для педагогов, но и родителей этих учеников. Работа над проектом требует четкой организации и создания определенных условий, поэтому для данного сборника были отобраны именно такие материалы. Это источник интересных идей и поиска компромисса между «интересно» и «полезно», определенная помощь в создании индивидуального проекта, как ответственного и значимого события.

Материалы сборника будут интересны всем категориям педагогов, обучающихся детей.

ISBN 978-5-907285-09-5

- © МБОУ ДО «ЦДТ Устиновского района», программа «Исследователь нового века», 2020
- © УРОО «Союз научных и инженерных общественных отделений», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Митрошина Т.М. <i>Основные итоги реализации пилотного курса «Индивидуальный проект» в Удмуртской Республике</i>	5
РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	15
Деветьярова Е.В. <i>Подходы к организации деятельности по реализации индивидуального проекта обучающихся 10 классов</i>	15
Ившина З.С. <i>Сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях введения стандартов</i>	22
Останина Л.В. <i>Реализация педагогического проекта «Проектно-исследовательский клуб «Открытие»</i>	34
Пономарева Ю.В. <i>Сопровождение исследовательской деятельности учащихся</i>	46
Феклисова О.В. <i>Сущность и компоненты основ исследовательской компетентности учащихся</i>	52
Гусева С.Н. <i>Проектно-исследовательская деятельность учащихся как основа формирования ключевых компетенций учащихся и развития одаренности</i>	56
Гареева Р.М. <i>Реализация социально-краеведческого проекта «Мозга – литературный город»</i>	60
Мышкина И.В. <i>Особенности организации и сопровождения проектной деятельности в условиях летней лагерной смены</i>	65
Баширова Т.М. <i>Исследовательская деятельность в учреждениях дообразования: находки, трудности, достижения</i>	72
Струкова Г.Б., Дмитриева Е.Ю. <i>Интеграция общего и дополнительного образования как способ получения результатов по образовательным стандартам</i>	76

Фаттахова А.Р.

*Индивидуальный проект, как форма работы с учащимися
в дополнительном образовании.....* 80

РАЗДЕЛ 2.

**КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА.....** 88

**Шакирова Л.Д., Третьякова Ю.А., Шагалова Г.В., Смищук Л.В.,
Елабужева Г.Ф.**

Организация работы над индивидуальным проектом..... 88

Маркова Л.Н., Куртеева М.В.

*Полицентрическая схема сопровождения индивидуального
проекта/исследования старшеклассников в профильном
Роснефть-классе.....* 95

Курбатова С.Ю., Пьянкова Е.М., Дьяконова Н.Л.

Из группового в индивидуальный..... 102

Бандура Г.А.

*Медиаобразовательные технологии в общеобразовательных учреждениях
при выполнении проектов по учебной дисциплине «Истории».....* 107

Истомина О.Н.

*Проблемно-исследовательский метод преподавания и развитие
исследовательских умений обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными
нарушениями).....* 110

Ковырзина Л.Н., Золотова С.В., Сентякова Е.П.

Социальный проект как форма работы с подростками..... 117

РАЗДЕЛ 3.

**СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА.....** 121

Загребина А.П.

Веб-сайт как результат индивидуального проекта по химии..... 121

Матвеева О.Г., Перминова Д.В.

Представление и обсуждение результатов исследования..... 127

Кочурова Н.А., Морозова Ж.В., Пушина Н.В.

*Технология case-study в профессиональных образовательных
организациях при выполнении учебных проектов и исследований
студентов.....* 137

ISBN 978-5-907285-09-5



9 785907 285095