

Управление образования
Администрации г. Ижевска

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества
Устиновского района»



Ижкар Администрацыйсь
Дышетонъя кивалтонни

«Устинов ёросысь нылли
быгатонлыкёсья центр»
ватсаса тодон-валан сётонъя
муниципал коньдэтэн
возиськись ужъюрт

426073, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Союзная, 75. тел. 30-58-44 , тел./факс: /3412/ 37-17-44 e-mail: cdt-ur@idz.ru

*Нельзя чему-то научить человека, можно только помочь ему
сделать для себя это открытие.*

Галилео Галилей

Уважаемые коллеги!

В рамках городской опорной площадки «Исследователь нового века» по развитию метапредметных компетенций обучающихся, мы организуем обучение педагогов по программе **«Основы организации и сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»**. По окончании курса выдается сертификат МБОУ ДО ЦДТ (36/72 часа).

Категория слушателей образовательной программы: педагоги (педагоги дополнительного образования детей, учителя и др.), непосредственно занимающиеся с детьми учебно-исследовательской и проектной деятельностью, а также методисты, управленческие кадры, организующие внеурочную исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

Вы научитесь:

- мотивировать детей, поддерживать интерес к исследовательской/проектной работе;
- находить интересные и актуальные темы для исследований и проектов;
- сопровождать исследование/проект ребенка с нуля и до выступления на конкурсе/конференции

Исследовательская и проектная работа в школе – один из лучших методов обучения и воспитания. Самостоятельные исследования и проекты помогают правильно взрослеть, приобретая ценные для жизни навыки: самостоятельность, ответственность, умение планировать и работать с информацией, общаться с людьми и добиваться поставленных целей. При формальном подходе этот метод обрастает шаблонами и теряет привлекательность. Задача наших семинаров – вернуть вдохновение юным исследователям и их руководителям, превратив исследовательскую и проектную работу из обязанности в приключение.

- Это объединяет детей и взрослых интересной работой;
- укрепляет в детях уважение к «взрослой работе», к родителям и педагогам;
- вовлекает ребенка в исследование/проектирование с самого начала,
- повышает осознанность и ответственность школьника.

Образовательная программа состоит из 2 частей: инвариантной части - 10 семинаров-практикумов, и вариативной части — самостоятельное образование – индивидуальная образовательная программа с тьюторским сопровождением ее построения и реализации, выполнение курсовой работы.

Курсовая работа может быть в виде ...

- ✓ педагогического исследования
- ✓ социологического исследования
- ✓ руководства исследовательской деятельностью учащегося
- ✓ индивидуальной образовательной программы слушателя
- ✓ портфолио исследовательской работы
- ✓ модели организации НОУ
- ✓ модели тьюторского сопровождения исследования или проекта

- ✓ экспертиза работ учащихся конференции «Исследователь нового века»
- ✓ другое....

Программа реализуется с 2008 года. Успешно прошли обучение более 180 педагогов и методистов разных форм ОУ г. Ижевска, Завьяловского, Воткинского, Камбарского и Киясовского районов, с. Балезино, г. Чусовой Пермского края. Обучение педагогов организовано с по тьюторской модели. Тьюторское сопровождение слушателей программы сертифицировано МОО «Межрегиональной тьюторской ассоциацией» в 2013 году (в 2016 и 2019гг ресертифицирована)

Семинары-практикумы ведут преподаватели вузов и педагоги, имеющие успешный опыт сопровождения деятельности учащихся. Образовательная программа построена таким образом, что, осваивая ее темы, слушатель изучает основные этапы исследовательской и знакомится с основами проектной деятельности. Оказываясь в ситуации тьюторского сопровождения, т.е. в качестве тьюторанта, слушатель осваивает содержание тьюторской поддержки деятельности.

**Занятия образовательной программы будут проводиться дистанционно и очно
на базе МБОУ СОШ №53, 15.30-18.00 час (по четвергам)
2020-21 уч год**

№	Дата /даты возможно изменяться	Тема семинара-практикума
1	15.10.20	Установочный. Место исследовательской и проектной деятельности в ФГОС. Проект и исследование: отличие и взаимосвязь. Структура учебно-исследовательской работы.
2	12.11.20	Проблема и тема исследования/проекта.
3	26.11.20	Этапы исследовательской/проектной деятельности и их планирование. Образовательная картография.
4	10.12.20	Цель, гипотеза и задачи исследования/проекта.
5	17.12.20	Содержательный анализ литературы. Методы и методики.
6	14.01.21	Технология социологического опроса.
7	04.02.21	Обработка статистических данных и анализ результатов исследования.
8	24.02.21	Стендовая и мультимедийная защита учебной работы
9	18.03.21	Экспертиза исследовательской/проектной работы. Зачетная работа.
10	Апрель 2021	Защита курсовой работы. Рефлексия.

Необходимо зарегистрироваться на курс

По ссылке на сайте «Исследователь нового века» <https://sled2017.nethouse.ru>

Или по этой ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/12Ltz668yNhBeYpSC9H3mkP5DvqjVscZb63ehgmUekGc/edit?usp=sharing>

С образовательной программой «**Основы организации и сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС**» группа преподавателей выезжает на 3-хдневные семинары в образовательные организации на группу 15-20 человек, по договорённости.

Подробности по телефону 8-912-746-52-41, Трящина Татьяна Матвеевна, методист.