



МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района»

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА по теме индивидуального проекта старшеклассника

Директор: Лобанова Валентина Аркадьевна

Руководитель программы: Трясцина Татьяна Матвеевна

Программа «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НОВОГО ВЕКА» с 2000 года



Сетевое взаимодействие
дополнительного и общего образования
по развитию исследовательской и
проектной деятельности обучающихся

Этапы развития программы

- ПРОЕКТ (с 2000 г.)
- ПРОГРАММА (с 2007г.)
- ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА (с 2016 г.)
- ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (с 2022 г.)

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НОВОГО ВЕКА»

Экспедиция «Лето наших открытий»



Образовательные сессии
ДООП «Школа исследователей»

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НОВОГО ВЕКА»

Республиканская Конференция
«Исследователь нового века»

Межрегиональная Методическая Конференция



Фестиваль Научных обществ учащихся





«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НОВОГО ВЕКА»

Городская опорная площадка

2016-2019-2022 гг.

Тема: «Сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся как ресурс развития метапредметных компетенций»

Республиканская инновационная площадка

2022-2025 гг.

Тема: «Организационно-педагогические условия взаимодействия МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района»

г. Ижевска и общеобразовательных школ по сопровождению разработки и реализации индивидуального проекта старшеклассников»

Научный руководитель:

Ерофеева Нина Юрьевна, д.п.н., профессор
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Модель сетевого взаимодействия дополнительного и общего образования по индивидуальному проекту старшеклассника

РЕСУРСЫ:
информационные,
научно-методические,
кадровые,
финансовые,
материально-технические.



Управление моделью сетевого взаимодействия

Стратегическое

1. Стратегическое проектирование деятельности на периоды (учебные года)
2. Привлечение в сетевое взаимодействие партнёров и участников:
 - Образовательные: ДО, ОО – педагоги и обучающиеся 9-10-11 классов, площадки, оборудование
 - Социальные: площадки, ресурсы, эксперты
3. Научно-методическое сопровождение деятельности

Оперативное

- Планирование деятельности в ОУ с учётом планов деятельности сети.
- Корректировка нормативной базы и ДООП (программ).
- Группа педагогов в ОО по координации деятельности в сети и реализации ДООП.
- Организация и проведение событийных форм для участников сети.
- Информационное сопровождение

Организационно-педагогические условия взаимодействия дополнительного и общего образования по сопровождению разработки и реализации индивидуального проекта старшеклассников

Кадровые	Материально-технические	Нормативно-правовые	Методические	Педагогические
<p>С тьюторскими компетенциями ПДО и учителя-совместители Специалисты – консультанты ВУЗов и СПО. Группы обучающихся, обучающиеся</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по работе с индивидуальным проектом старшеклассника и сопровождением образовательного маршрута</p>	<p>Площадки в ОУ для реализации ДООП учителями-совместителям и (ПДО), Площадки для проведения образовательных событий</p> <p>Материально-техническая база ДО</p>	<p>Разработка локальных нормативно правовых актов, регламентирующих взаимодействие учреждений дополнительного образования и школ по разработке и реализации индивидуального проекта старшеклассника</p> <p>Договоры с ОУ по площадям для реализации ДООП Договоры с ОУ по взаимозачёту результатов разработки, реализации и представления индивидуальных проектов. Локальные акты (Положения) о разработке и реализации ИП в сетевом формате</p>	<p>ДООП (программы) и УМК к ним.</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения сопровождения разработки и реализации индивидуального проекта</p>	<p>Формы, приемы, методы, средства тьюторского сопровождения ИП. Организация и проведение событийных форм (экспедиция, конференции, сессий и т.п.)</p> <p>Диссеминация инновационного опыта в профессиональных печатных и электронных изданиях, средствах массовой информации, мероприятиях по обмену инновационными практиками.</p>

Практики
Пробы
Стажировки
Профессия

Город
Республика
Россия
Масштаб

Индивидуальный проект

ИУП
Профильные
предметы
Элективные
курсы
Дистанционные
курсы, школы

Продукты

Исследовательская работа
Социокультурный проект
Оргуправленческий проект
Информационный проект
Бизнес-проект
Инженерный проект
Я-проект (ИОП)
Другое



Результаты реализации проекта РИП

Направления деятельности для обучающихся

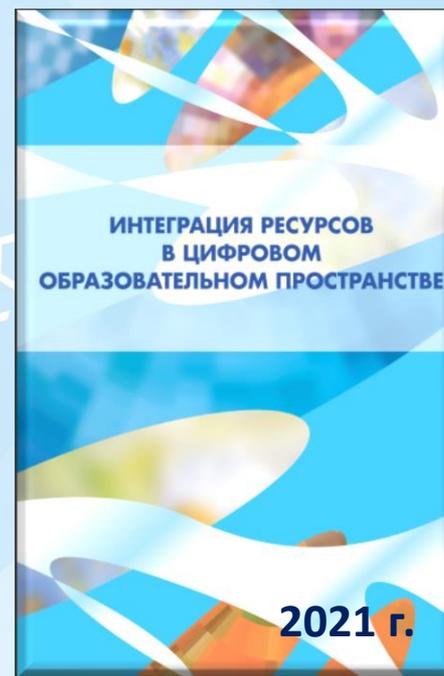
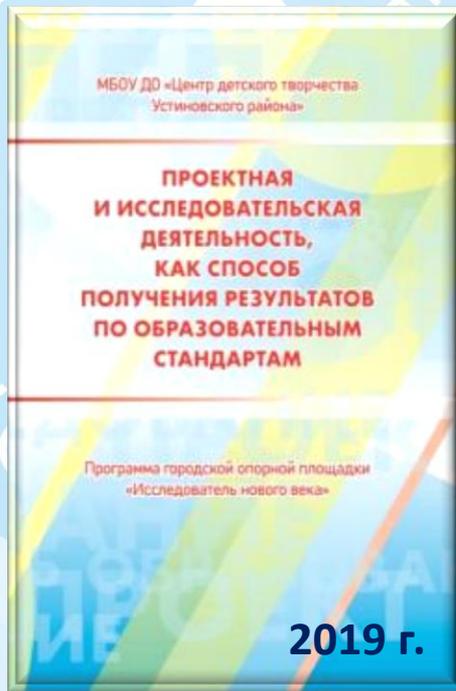
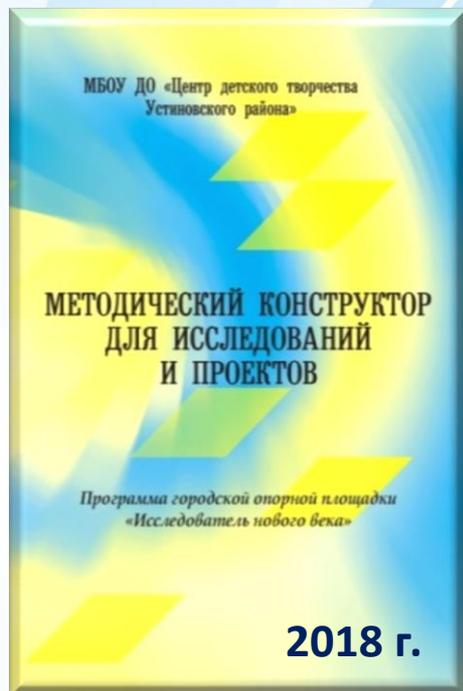
- **ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ** заявок старшеклассников по индивидуальному проекту (ноябрь)
- Открытая **КОНФЕРЕНЦИЯ** исследовательских и проектных работ учащихся «**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НОВОГО ВЕКА**» (конец марта)
- ДООП «**Индивидуальный проект от А до Я**» для учащихся 9-11 классов базах школ (1 год обучения, 72 часа)

Направления деятельности для педагогов

- **Семинары-практикумы** по освоению инструментов, методик, средств по сопровождению Индивидуального образовательного маршрута старшеклассника
- **КПК** «Тьюторское сопровождение обучающегося при работе над индивидуальным проектом» (16 часов, дистанционно, ЦООП)
- **Методическая конференция** «Исследовательская и проектная деятельность в меняющемся образовательном пространстве» (ежегодно с 2018 года, статус: Межрегиональный)



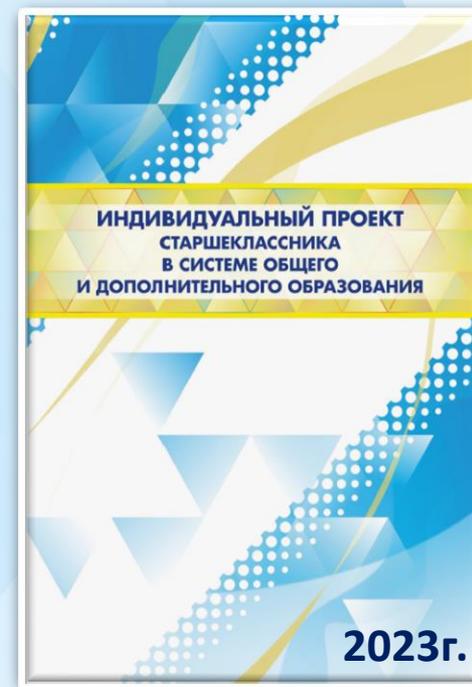
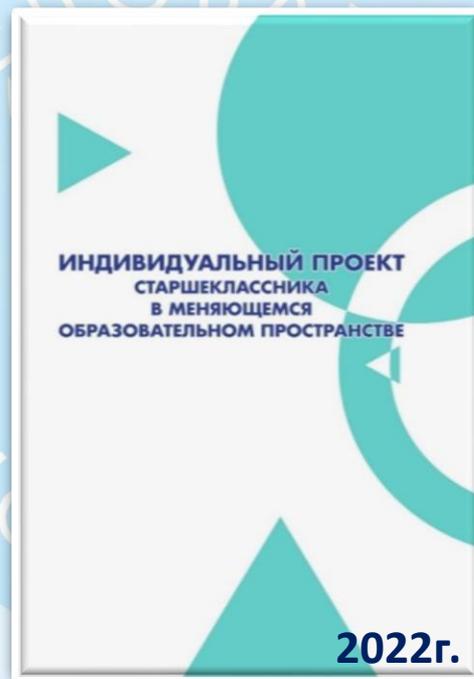
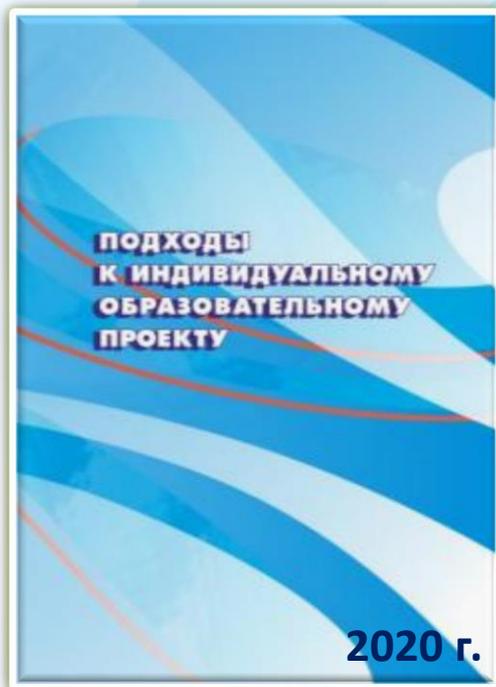
Межрегиональная методическая конференция «Исследовательская и проектная деятельность в меняющемся образовательном пространстве» 2018 -2024 гг.



В 7 методических конференциях участвовало более 1100 педагогов из 23 субъектов России, из них 346 педагога поделились опытом работы на мастер-классах, секциях, рефлексивных, дискуссионных и коммуникативных площадках, а также через статьи, которые опубликованы в сборниках

Результаты реализации проекта РИП

Межрегиональная методическая конференция по теме индивидуального проекта старшекласника



в 2024 году методическую конференцию посвятили теме
«Проектная и исследовательская деятельность: влияние современных технологий на содержание индивидуального образовательного проекта обучающегося»

**Опубликованы электронные сборники
на сайте «Исследователь нового века»
(в разделе «Документы»)**





ЛИЧНОСТНЫЕ результаты обучающихся

- Самоопределяются с профессиональной сферой и учебным заведением
- Пробуют себя в предполагаемой профессиональной сфере
- Научаются самоорганизации и целеполаганию
- Выстраивают образовательный маршрут
- Используют разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности
- Научаются считать бюджет своего образования
- Старшеклассник находит ответы для себя на «вечные» вопросы:
«Какой Я?» «Что Я могу?» «Кто Я в отношении к другим членам общества?»

Результаты реализации проекта РИП

Мониторинг

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов обучающихся

Таблица 1.

Карта наблюдения сформированности **коммуникативных** компетенций обучающихся

Группа№...	№	Фамилия, имя обучающегося	Умение интегрироваться в группу и эффективно сотрудничать	Умение строить продуктивные взаимоотношения со сверстниками /взрослым	Умение логично и точно излагать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме/теме	Умение работать с вопросами: задавать вопросы и отвечать на вопросы	ИТОГО
	1.						
	2.						

Таблица 2.

Карта наблюдения сформированности **регулятивных** компетенций обучающихся

Группа№...	№	Фамилия, имя обучающегося	Умение планировать деятельность по достижению цели	Умение организовывать и реализовывать самостоятельное исследование/проект	Умение проводить анализ, рефлексию деятельности и результатов работы	Умение адекватно проводить самооценку публичного выступления	ИТОГО
	1.						
	2.						

Каждый **критерий** оценивается от 0 до 2 баллов

Уровень сформированности компетенций:

Низкий – 0-3 баллов, Средний - 4-6 баллов, Высокий – 7-8 баллов

Результаты реализации проекта РИП

Мониторинг

ПРЕДМЕТНЫХ результатов обучающихся

Таблица 3.

Сформированность исследовательской/ проектной компетентности

Количественная оценка исследовательской/ проектной работы (по итогам защиты индивидуального проекта)	Уровень (в баллах)		
	высокий	средний	низкий
	41-52	30-40	14-29

Информационные ресурсы программы «Исследователь нового века»

ВК «Школа исследовате лей»	Сайт «Исследователь нового века»	ДООП «Индивидуальный проект от А до Я»	КПК «Тьюторское сопровождение обучающегося при работе над индивидуальным проектом» (16 часов, дистанционно, ЦООП)



Сетевые и социальные партнёры РИП



**МБОУ ДО «Центр детского творчества
Устиновского района», г. Ижевск**



**АОУ УР «Региональный образовательный центр
одарённых детей»**

ФГБОУ ВО «Удмуртский госуниверситет»



**АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной
подготовки УР»**

УРОО СНИОО «Союз учёных Удмуртии»



**Удмуртское региональное отделение
МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»**



**Удмуртское республиканское отделение
ВОО «Русское географическое общество»**



План реализации проекта РИП на 2024-25 учебный год

Для обучающихся

- Образовательное событие «Матрица»** - Старт / запуск индивидуального проекта старшеклассника (сентябрь)
- Экспертная сессия заявок** на индивидуальный проект старшеклассника (ноябрь)
- Проектная неделя** – защита индивидуальных проектов по направлениям/продуктам (апрель-май)
- Консультационные пункты** в ОО по направлениям/продуктам индивидуального проекта

Для педагогов

- Организация консультационных пунктов** в ОО по направлениям /продуктам
- Проведение разработнических семинаров** по созданию методических пособий
- Создание и апробирование методических пособий** для обучающихся, для педагогов по индивидуальному проекту старшеклассника
- Методическая конференция** по теме индивидуального проекта

**ОТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
К СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**



Нормативно-правовое обеспечение сетевой формы реализации образовательной программы

1. **ФЗ № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.:
Статьи 5, 13, 15
2. **Приказ № 845/369 от 30.07.2020** г. Минобрнауки России и Минпросвещения России **«Об утверждении порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»**
3. **Приказ №882/381 от 05.08.2020** г. двух министерств – Минобрнауки России и Минпросвещения России. **«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательной программы»**
4. **Приказ № 684/612 от 26.07.2022** г. Минобрнауки России и Минпросвещения России **«О внесении изменений в приказ №882/381 от 05.08.2020** г.



Присоединяйтесь к нам!

Тярщина Татьяна Матвеевна,

методист МБОУ ДО «ЦДТ Устиновского района»,

руководитель программы республиканской

инновационной площадки «Исследователь нового века»,

сертифицированный тьютор МТА

8-912-746-52-41, 8-950-815-35-69

is-ttm@mail.ru

- **г. Ижевск, Удмуртия.**

Группа ВКонтакте: «Школа исследователей»

vk.com/club44495473

Сайт «Исследователь нового века»

sled2017.nethouse.ru