

УРОО СНИОО «Союз учёных Удмуртии»
ФГБОУ ВО «Удмуртский госуниверситет»
Управление образования Администрации г. Ижевска
МБОУ ДО «Центр детского творчества
Устиновского района» г. Ижевска
**Программа Городской опорной площадки
«Исследователь нового века»**
Удмуртское региональное отделение
ВОО «Русское географическое общество»
Удмуртское региональное отделение
МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»



*Нельзя чему-то научить человека, можно только помочь ему
сделать для себя это открытие.*

Галилео Галилей

НАВИГАТОР - Программа

XIX открытой конференции
исследовательских и проектных работ учащихся
«Исследователь нового века»

31 марта 2019 года

Место проведения: **МБОУ СШ № 77**, (г. Ижевск, ул. Союзная, 59)

Как использовать НАВИГАТОР

- Можно познакомиться с содержанием, формами работы образовательного события-конференции и регламентом
- Можно познакомиться с темами работ по секциям события и оценить некоторые из них
- Можно найти коллег для общения по интересующим вопросам

Содержание

Программа конференции-события	3
Списки тем работ по секциям	
Краеведение и история	4
Биология	5
Природопользование	6
Экономика	7
Психология человека	8
Человек и общество	9
Филология	10
Юный исследователь 1	11
Юный исследователь 2	12
Проекты	13
События программы городской опорной площадки «Исследователь нового века»	15
Словарь	18

Защита **исследовательских работ** проводится в форме стендовых сообщений по секциям, без мультимедийной презентации.

Защита **проектных работ** проводится в форме стендового сообщения с мультимедийным сопровождением реализованного проекта (презентация дополняет стенд и выступление, а не повторяет его).

Регламент выступления 7 мин. и 3-5 мин. для ответов на вопросы экспертов и участников конференции. На защите приветствуется наличие демонстрационных материалов (портфолио исследования или проекта, материалы, иллюстрирующие механизм выполнения исследования или реализации проекта, коллекции, анкеты и их обработка, проектные продукты, пособия, фотоальбомы и т.п.), которые оцениваются как демонстрационный материал.

**Программа образовательного события
XIX открытой конференции
исследовательских и проектных работ учащихся
«Исследователь нового века»**

9.00-9.30	Регистрация	Фойе 4 этажа	
	Оформление стендов	по секциям	
9.30-10.00	Знакомство с работами других секций. Оценка стендов.		
10.00-10.20	Открытие	Актовый зал 2 этаж	
10.20-13.00	Работа секций		ИР
	Биология	401	11 (2)
	Филология	402	9
	Юный исследователь 1	404	10
	Юный исследователь 2	405	9
	Психология	406	7
	Краеведение и история	410	9
	Экономика	411	3
	Человек и общество	413	6
	Природопользование	414	7 (3)
	Проекты	416	8
11.20-13.00	Обед (по графику, по талонам)		
13.00-14.00	Работа жюри: подведение итогов конференции	411	
12.00-12.30	Награждение секции «Экономика»	Акт зал	
12.30-13.30	Встреча с интересным человеком		
13.30-14.00	Посвящение в «исследователи»		
14.00-15.30	Награждение. Закрытие		Актовый зал 2 этаж
Организационный штаб		411	

Секция «Краеведение и история»

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Абрамова Олеся, Кочурова Оксана <i>МБОУ Светлянская СОШ</i>		6	Иконы храма Святых Апостолов Петра и Павла в с. Светлое	<i>Вотякова Галина Георгиевна</i>
2	Аксенова Дарья <i>МБОУ «Шарканская СОШ»</i>		6	Сосновский детский дом в годы Великой Отечественной войны	<i>Аксенова Вероника Гербертовна, Перевозчикова Надежда Игоревна</i>
3	Габитова Анастасия <i>МКОУ «Карамас- Пельгинская СОШ»</i>		5	Что такое Гучин	<i>Макарова Светлана Викторовна</i>
4	Кузнецова Арина <i>МКОУ «Карамас- Пельгинская СОШ»</i>		5	История появления лиственницы в деревне Карамас- Пельга	<i>Ешкеева Лариса Алексеевна</i>
5	Лебедева Марина <i>МОО СОШ д. Иваново – Самарское</i>		9	Песни обряда «Пинал куно»	<i>Коротаева Ирина Николаевна</i>
6	Мельникова Денисовна <i>МБОУ Июльская СОШ</i>		5	Роль русской печи в жизни жителей села Июльское	<i>Ульянова Ангелина Афанасьевна, Ульянова Наталья Николаевна</i>
7	Седелникова Яна <i>МКОУ «Карамас- Пельгинская СОШ»</i>		9	Табани как отражение культуры и быта удмуртов	<i>Мираева Ольга Фёдоровна</i>
8	Чиркова Ульяна <i>МБОУ «Ягульская СОШ»</i>		6	Символика лебедя в верованиях древних удмуртов и история его появления на гербе Удмуртии	<i>Коротаева Ксения Федоровна</i>
9	Широбоков Константин <i>МБОУ «Ягульская СОШ»</i>		7	История моей школы в лицах и воспоминаниях, к 110-ти летнему юбилею МБОУ Ягульская СОШ	<i>Коротаева Ксения Федоровна</i>

Эксперты секции «Краеведение и история»

Перевозчикова Светлана Александровна	историк, к. истор.н., научный сотрудник Института истории и культуры народов Приуралья УдГУ
Болоткова Елена Михайловна	географ, заместитель директора МБОУ СОШ №53
Петрова Елена Павловна	студентка 4 курса УдГУ

Секция «Биология»

	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1.	Аширов Олег <i>МБОУ СОШ №53</i>		8	Изучение отдельных биоэкологических особенностей борщевика Сосновского – аллелопатия и глубина банка семян	<i>Киселева Светлана Михайловна</i>
2.	Аширова Олеся, Аскерова Флора <i>МБОУ СОШ №53</i>		8	Изучение экстраполяционного поведения грызунов в условиях лабиринта	<i>Киселева Светлана Михайловна</i>
3.	Безносов Никита <i>МБОУ СОШ №52</i>		8	Создание звукового определителя сигнала рукокрылых	<i>Перевозчикова Светлана Александровна</i>
4.	Варламова Анна <i>МБОУ Июльская СОШ</i>		8	Распространенность пород свиней в подсобных хозяйствах жителей с. Июльское	<i>Ульянова Ангелина Афанасьевна Ульянова Наталья Николаевна</i>
5.	Дедюхин Александр <i>МБОУ «СОШ» №8</i>		10	Муравьи Ботанического сада Удмуртского государственного университета	<i>Сайтаева Людмила Владимировна</i>
6.	Коровин Павел <i>МОО СОШ д. Иваново – Самарское</i>		8	Способы добычи промысловых животных	<i>Кортаева Ирина Николаевна</i>
7.	Кулагина Танся <i>МБОУ «Лицей № 41»</i>		9	Влияние гипогеомагнитного поля на эмбриогенез кур <i>Gallus gallus</i>	<i>Ломаев Гелий Васильевич</i>

8.	Кунгурцев Данил <i>МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"</i>	9	Сравнение опушки и пойменного леса на левом берегу р. Утемки Игринского района	<i>Машковцева Надежда Леонидовна</i>
9.	Мельчуков Андрей <i>МБОУ Сюзинская СОШ</i>	7	Сортоиспытание репчатого лука в условиях Сюзинского района	<i>Волкова Елена Михайловна</i>
10.	Мухаметшин Сабир <i>МБОУ «Лицей № 41»</i>	10	Редактирование генома с использованием CRISPR/Cas9 системы	<i>Леонова Елена Ивановна</i>
11.	Чашкина Арина <i>МБОУ «Ягульская СОШ»</i>	10	Худеем вместе с Интернетом	<i>Бояринцева Ксения Андреевна</i>

Эксперты секции «Биология»

Платунова Гузель Рашидовна	к.биол.н., ст. преподаватель Института естественных наук УдГУ
Одинцов Андрей Владимирович	Биолог, орнитолог
Поткина Дарья Вадимовна	студентка 2 курса УдГУ

Секция «Природопользование»

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Башкова Дарья <i>МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"</i>		9	Проблемы загрязнения малых рек (на примере рек Утемка Игринского района и Завьяловка Завьяловского района)	<i>Машковцева Надежда Леонидовна</i>
2	Глушко Полина <i>МБОУ "СОШ№57"</i>		9	Изучение некоторых факторов, влияющих на проявления аллергии	<i>Борисова Вера Сергеевна</i>
3	Каменцев Георгий <i>МБОУ «Лицей № 41»</i>		9	Влияние нефтяного загрязнения на некоторые гидрохимические показатели системы природная вода – донные отложения	<i>Феклисова Ольга Витальевна, Константинова Анна Сергеевна</i>

4	Краснопольская Полина <i>МБОУ СОШ №53</i>	11	Эколого-биологические особенности естественного возобновления древесно-кустарниковых пород на территории Ярушкинского дендропарка	<i>Киселева Светлана Михайловна</i>
5	Насыпова Каролина <i>МБОУ СОШ №53</i>	9	Календарь природы Ярушкинского дендропарка	<i>Адаховский Дмитрий Александрович</i>
6	Осипова Дарья <i>МБОУ Сямсинская СОШ</i>	7	Оценка загрязнения воздуха методом лишеноиндикации	<i>Осипова Светлана Михайловна</i>
7	Чибышева Екатерина, Ильина Арина <i>Балезинская СОШ №5</i>	8	Выращивание кристаллов солей и изучение их строения	<i>Цыганова Ольга Викторовна</i>

Эксперты секции «Природопользование»

Малькова Ирина Леонидовна	к.г.н., доцент Института естественных наук УдГУ
Матвеева Ольга Геннадьевна	биолог, преподаватель Ижевского медколледжа
Мансуров Михаил Ильдусович	студент 4 курса УдГУ

Секция "Экономика"

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Бабкин Андрей <i>МБОУ СОШ №93</i>		4	Экономия воды в школьной столовой	Сайфуллина Эльвира Равильевна
2	Орлов Юрий <i>МБОУ «СОШ №54»</i>		6	В каких магазинах покупать выгоднее	Кашина Ирина Дмитриевна
3	Серрапионов Савелий <i>МБОУ СОШ №69</i>		10	Сравнение условий предпринимательской деятельности в г. Москве, Татарстане, Удмуртской республике	Овчинникова А.В.

Эксперты секции «Экономика»

Пименова Надежда Борисовна	к. экон.н., доцент АПК ИжГСХА
Лыхно Виктория Юрьевна	заместитель директора МБОУ СОШ №81
Гребёнкина Ольга Игоревна	Студентка 2 курса ИжГСХА

Секция "Психология человека"

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Зайцева Ксения <i>Иж. медколледж</i>		1к	Причины недостатка сна студентов РМК в межсессионный период	Матвеева Ольга Геннадьевна
2	Запольских Карина <i>МБОУ «СОШ №34»</i>		9	Классическая музыка и особенности личности человека	Лизунова Ирина Юрьевна
3	Касаткин Мирослав, Ходырева Софья <i>МБОУ "ГЮЛ №86</i>		7	Влияние командных интеллектуальных игр на качество межличностных коммуникаций	Лялина Елена Викторовна
4	Комарова Оксана <i>Иж. медколледж</i>		1к	Причины недостатка сна у студентов РМК в сессионный период	Матвеева Ольга Геннадьевна
5	Кузнецова Софья <i>МБОУ СОШ №77</i>		7	Влияние жизненных установок на мотивацию к успеху (на примере обучающихся 8-9 классов МБОУ СОШ №77 г. Ижевска)	Трефилова Людмила Михайловна
6	Рыбакова Юлия <i>МБОУ Сюмсинская СОШ</i>		10	Изучение особенностей невербальных средств общения среди десятиклассников Сюмсинской школы	Глызина Елена Петровна
7	Павлова Виленка <i>МБОУ "Завьяловская СОШ с УИОП"</i>		8	Влияние темперамента подростка на поведение в конфликтной ситуации на примере учащихся 8-ых классов	Машковцева Надежда Леонидовна

Эксперты секции «Психология»

Нечаев Никита Вячеславович	педагог-психолог МБОУ ГЮЛ №86
Гончарук Татьяна Алексеевна	педагог-психолог МБОУ ДО ЦДТ Ленинского района
Липина Елена Витальевна	педагог-психолог МБОУ СОШ №69

Секция "Человек и общество"

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Зайнутдинова Альбина <i>МБОУ «Гимназия №83»</i>		9	Джазовая культура в городе Ижевске	Прибыльщикова Светлана Александровна
2	Закурдаева Елизавета <i>МБОУ «ГЮЛ №86»</i>		7	Развитие балетного искусства Удмуртской республики в XX – XXI веке	Лялина Елена Викторовна
3	Купцов Алексей <i>МБОУ ДО «ЦДТ»</i>		5	Влияние народной песни на человека	Купцова Ольга Александровна
4	Меньшиков Тимофей <i>МБОУ Пихтовская ООШ</i>		7	Пропавших без вести откроем имена!	Перевозчикова Елена Рудольфовна
5	Тухватова Анжела <i>МБОУ «СОШ №34»</i>		5	Влияние социальных сетей на подростков (на примере учащихся 5-х классов МБОУ СОШ № 34)	Лямина Елена Евгеньевна
6	Шулятьева Олеся <i>МБОУ «ГЮЛ №86»</i>		9	Ювенальная юстиция как объект правоприменения в Удмуртии	Рубинштейн Ирина Элинична

Эксперты секции «Человек и общество»

Рябов Михаил Александрович	социолог, к.филос.н., доцент кафедры социологии УдГУ
Ахметгареева Ирина Викторовна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №76
Назарова Елизавета Юрьевна	студентка 4 курса УдГУ

Секция "Филология"

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Алатырев Захар <i>МБОУ Светлянская СОШ</i>		4	Не зная культуры своей, не постигнешь чужую	Алатырева Оксана Геннадьевна
2	Барышникова Яна <i>МБОУ «ГЮЛ №86»</i>		6	Стой, она скоро пропадѐт	Безматерных Елена Игоревна
3	Безматерных Николай и Дмитрий <i>МБОУ «ГЮЛ №86»</i>		6	Учат ли удмуртские сказки любить природу родного края?	Безматерных Елена Игоревна
4	Богатырёва Екатерина, Лошманова Екатерина <i>МБОУ «СОШ №16»</i>		7	Молитва как духовное явление и как жанр в русской литературе	Горынцева Ольга Михайловна
5	Землякова Полина, Овчаренко Софья <i>МБОУ «СОШ №16»</i>		6	Языковая игра в оригинальном тексте Л.Керролла «Алиса в стране чудес» и трудности перевода на русский язык	Горынцева Ольга Михайловна
6	Капустина Юлия <i>МБОУ «СОШ №16»</i>		6	Образ мифической птицы в русской литературе (на примере мифов, фольклора и русской литературы)	Горынцева Ольга Михайловна
7	Сомова Злата <i>МБОУ «СОШ №2» г. Сарапула,</i>		8	Загадки фразеологизмов биологического происхождения	Гарева Гузалия Насимовна
8	Шадрина Юлия <i>МБОУ СОШ №77</i>		10	Музыка в романе Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"	Лизукова Елена Сергеевна
9	Серебренникова Ксения <i>МБОУ «ГЮЛ №86»</i>		8	Фанфикшин как жанр современной литературы?	Сулова Лариса Сергеевна

Эксперты секции «Филология»

Некипелова Ирина Михайловна	к.филол.н., доцент ИЖГТУ
Курч Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №81
Демакова Надежда Ивановна	учитель удмуртского языка и литературы БОУ УР УНГ им. Кузубая Герда

Секция "Юный исследователь 1"

№	Ф.И. автора, ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Банников Ярослав <i>МБОУ СОШ №77</i>	5	Сравнение танков Т-14 «Армата» и «Leopard 2» по некоторым характеристикам	Банникова Тамара Леонидовна
2	Белов Роман <i>МБОУ СОШ №93</i>	4	Неньтоновские жидкости и их свойства	Сайфуллина Эльвира Равильевна
3	Глызина Кира <i>МБОУ Сюмсинская СОШ</i>	4	Рушник в культуре удмуртов	Глызина Елена Петровна
4	Горбушина Анастасия <i>Балезинская СОШ №5</i>	6	Изучение явления диффузии	Цыганова Ольга Викторовна
5	Дерендяев Александр <i>МБОУ СОШ №93</i>	4	Удивительное электричество	Сайфуллина Эльвира Равильевна
6	Каримова Элина <i>МБОУ «Лицей № 41»</i>	4	Губка для посуды – друг или враг?	Секунова Наталья Александровна, Феклисова Ольга Витальевна
7	Курч Светлана <i>МБОУ «СОШ №34»</i>	5	Выявление взаимосвязей организмов, обитающих на листе кубышки желтой	Курч Людмила Николаевна

8	Перевощикова Дарья <i>МБОУ «СОШ №34»</i>	5	Особенности создания буклета «О чём молчат вершины?»(вершины Удмуртии)	Лямина Елена Евгеньевна
9	Перевозчикова Елизавета <i>МБОУ «СОШ №34»</i>	5	Экспериментальные работы по изучению крепления ножен к ремню	Перевозчикова Светлана Александровна
10	Слепченко Кира <i>МБОУ «Лицей № 41»</i>	5	Влияние жевательной резинки на зубной налет и кислотно-щелочной баланс	Феклисова Ольга Витальевна

Эксперты секции «Юный исследователь 1»

Пятак Любовь Павловна	зоолог, ст . методист естественнонаучного музея УдГУ
Владыкина Любовь Павловна	Учитель биологии МБОУ СОШ№3, г. Можга
Максименко Елена Владимировна	студентка 2 курса ИГМА

Секция "Юный исследователь 2"

№	Ф.И. автора, ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Беспалова Анастасия <i>МКОУ «Карамас-Пельгинская СОШ»</i>	5	Пчеловодство как один из древних промыслов удмуртов (на примере жителей деревни Карамас-Пельга)	Лопатина Римма Михайловна
2	Горбунова Валерия <i>МБОУ СОШ №69</i>	6	Бриофиты окрестностей с. Калиновка Игринского района УР	Умрилов Михаил Николаевич
3	Ибрагимова Гульназ <i>МКОУ Мушакловская СОШ</i>	6	Чайная кладовая родной природы	Мираева Ольга Фёдоровна
4	Карачева Полина <i>МБОУ «СОШ №78»</i>	5	Определение экологического состояния воды по прорастанию лука репчатого и качественному составу	Кайсина Ольга Васильевна

5	Любицкий Данил <i>МБОУ «Лицей № 41»</i>	6	Сравнительная характеристика экологичного и обычного образа жизни современной семьи	Феклисова Ольга Витальевна
6	Макаров Лев <i>МБОУ «СОШ №78»</i>	5	Влияние фитонцидных растений на рост и развитие гриба мукора	Кайсина Ольга Васильевна
7	Токарева Полина <i>МБОУ СОШ №69</i>	6	Оценка степени зараженности липы мелколистной липовой молью пестрянкой в парке Космонавтов и пригороде Ижевска	Умрилов Михаил Николаевич
8	Шкляев Иван <i>МБОУ «Лицей № 41»</i>	6	Вермитехнология как способ очистки почвы от продуктов разложения батареек	Феклисова Ольга Витальевна
9	Шмыкова Диана <i>МБОУ Июльская СОШ</i>	5	Распространенность пород кроликов в личных подсобных хозяйствах жителей с. Июльское	Ульянова Ангелина Афанасьевна, Ульянова Наталья Николаевна
10				

Эксперты секции «Юный исследователь 2»

Борисова Вера Сергеевна	учитель биологии и экологии МБОУ СОШ №57
Серебренникова Наталья Леонидовна	педагог МБОУ ДО ЦДТ
Алиева Сабина Эльсеваровна	Студентка 2 курса УдГУ

Секция "Проекты"

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема проекта	Ф.И.О. руководителя
1	Дермер Алена, Лужбина Катерина <i>МБОУ СОШ №93</i>		5	«Масленица»	<i>Питерских Ирина Сергеевна</i>

2	Касимова Софья, Ильин Юрий <i>МБОУ СОШ 50</i>	9	Разработка сценария и проведение игры по профориентации «Тест–драйв по профессии»	<i>Дмитренко Инна Анатольевна</i>
3	Касимова Эмилия <i>Балезинская СОШ №5</i>	10	Декоративно-цветочное оформление школьного двора	<i>Ардышева Елена Гербовна</i>
4	Кондратьева Дарья <i>МБОУ Перевозинская СОШ</i>	10	Квест-викторина «Байкал-жемчужина России»	<i>Жернакова Ольга Николаевна</i>
5	Нуриманова Амира <i>МБОУ «ИТ-лицей №24»</i>	4	Создание закрытой экосистемы в стеклянной банке. Домашний питомец, не требующий ухода	<i>Трефилова Ольга Николаевна</i>
6	Семенова Олеся <i>МБОУ СОШ №69</i>	5	Изготовление глиняной посуды	<i>Липина Елена Витальевна</i>
7	Сурнина Юлия <i>МБОУ «Ягульская СОШ»</i>	10	Ягул – историческое наследие	<i>Бояринцева Ксения Андреевна</i>
8	Суханов Андрей <i>МБОУ «СОШ №54»</i>	7	Боинг-29. След в истории мировой авиации	<i>Кашина Ирина Дмитриевна</i>

Эксперты секции «Проекты»

Причинин Алексей Евгеньевич	к.педаг.н., доцент Института педагогики, психологии и социальных технологий УдГУ
Блинова Татьяна Владиславовна	методист МБОУ ДО ЦДТ Устиновского района
Печенкина Ольга Геннадьевна	студентка 5 курса УдГУ

Программа городской опорной площадки

«Исследователь нового века»

Ученический уровень

«Школа исследователей»

работает по дополнительной образовательной обще развивающей программе, рассчитанной на 4 года обучения и разработанной для учащихся 5-11 классов. В программе две сессии: 1-я сессия в октябре, а 2-я сессия в январе месяце.

Для участия в «Школе исследователей» необходимо подать письменную заявку не позднее, чем за 10 дней до указанного срока (*можно по факсу, эл почте*)

Учащийся «Школы исследователей» получает сертификат по окончании курса, а по окончании образовательной программы (3 или 4 года) – свидетельство (удостоверение).

Сессии «Школы исследователей» проводятся по субботам и воскресеньям с 10.00 ч. до 16.00 ч..

Экспедиция «Лето наших открытий» является республиканской эколого-краеведческой исследовательской. Проходит в условиях палаточного лагеря в сельских районах Удмуртии. Под руководством учёных у подростков есть возможность собрать и обработать уникальный материал для исследовательских работ. Образовательное пространство экспедиции организовано по тьюторской модели. Участник выстраивает свой индивидуальный образовательный маршрут исходя из собственных интересов и образовательных запросов при тьюторском сопровождении.

Педагогический уровень

То, чему мы учимся в школах и университетах, не образование, а только способ получения образования.

Л.Н. Толстой

Уважаемые коллеги!

Организаторы программы «Исследователь нового века» стремятся реально помочь педагогам, начинающим руководство исследовательскими работами учащихся и предлагают образовательную программу **«Основы организации и сопровождения исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»**, состоящую из инвариантной части – 10 семинаров-практикумов, и вариативной части – самостоятельное образование, выполнение курсовой работы (72 часа). У слушателя программы есть возможность пройти обучение на основе собственной индивидуальной образовательной программы при тьюторском сопровождении.

Категория слушателей образовательной программы: педагоги (педагоги дополнительного образования детей, учителя и др.), непосредственно занимающиеся с детьми учебно-исследовательской деятельностью, а также методисты, управленческие кадры, Организующие внеурочную исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

Принципы организации учебного процесса:

деятельностный подход к организации учебного процесса; индивидуализация учебного процесса; тьюторское сопровождение слушателей.

Индивидуализация учебного процесса обеспечивается за счет ведения дневника; составления индивидуальной образовательной программы слушателя (ИОП); возможности выбора слушателем темы и формы предъявления курсовой работы; образовательный процесс сопровождается индивидуальной консультационной поддержкой на всех этапах самостоятельной работы слушателей.

Тьюторское сопровождение слушателей на протяжении всего курса: рефлексия профессиональной деятельности; проектирование индивидуальной образовательной программы и индивидуального маршрута ее реализации; рефлексия результатов освоения индивидуальной образовательной программы.

Образовательная программа построена таким образом, что, осваивая ее темы, слушатель изучает основные этапы исследовательской деятельности. Оказываясь в ситуации тьюторского сопровождения, т.е. в качестве тьюторанта, слушатель осваивает содержание тьюторской поддержки исследовательской деятельности.

Курсовая работа может быть в виде

- ✓ *исследования педагога*
- ✓ *социологического исследования*
- ✓ *руководства исследовательской деятельностью учащегося.*
- ✓ *индивидуальной образовательной программы слушателя*
- ✓ *портфолио исследовательской работы;*
- ✓ *модели организации НОУ.*
- ✓ *модели тьюторского сопровождения ИД или проекта*

Темы семинаров-практикумов
Установочный семинар. Место исследовательской деятельности в ФГОС.
Проект и исследование: отличие и взаимосвязь. Структура учебно-исследовательской работы.
Этапы исследовательской деятельности и их планирование. Образовательная картография. Картирование ресурсов.
Проблема и тема исследования.
Гипотеза, цель и задачи исследования.
Содержательный анализ литературы. Методы и методики исследований.
Технология социологического опроса.
Обработка статистических данных и анализ результатов исследования.
Подготовка к стендовой и мультимедийной защите учебно-исследовательской работы.
Экспертиза учебно-исследовательской работы. Зачетная работа.
Защита итоговой работы.

Занятия проводятся с 15.30 (2,5 часа)
Можно организовать курс в вашем ОУ
с погружением на 3 дня (15-20 человек) по договорённости
По окончании курса выдается сертификат.

С августа 2013 года практика по сопровождению освоения педагогами компетенций в области организации и сопровождения исследовательской деятельности учащихся прошла экспертизу МОО «Межрегиональной тьюторской ассоциации» и внесена в «Реестр тьюторских практик»

СЛОВАРЬ

Тьюторская технология «НАВИГАТОР» – технология создания, реализации и рефлексии индивидуального образовательного маршрута в рамках образовательного события. (<http://www.thetutor.ru/glavnaya.html>).

Образовательно событие – форма организации образовательной деятельности, ситуация с высокой степенью неопределенности, предполагающая интенсивное освоение новых способов деятельности, продуктивные пробы, выход в рефлексивную позицию по отношению к образовательной деятельности, в т. ч. ИОП/ИОМ (<http://www.thetutor.ru/glavnaya.html>)

Исследовательская деятельность учащихся – образовательная технология, использующая в качестве главного средства учебное исследование. Исследовательская деятельность предполагает выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира, под руководством специалиста – руководителя исследовательской работы.

Учебное исследование – образовательный процесс, реализуемый на основе технологии исследовательской деятельности. Основные характеристики учебного исследования: 1) Выделение в учебном материале проблемных точек, предполагающих неоднозначность; специальное конструирование учебного процесса «от этих точек» или проблемная подача материала; 2) развитие навыка формирования или выделения нескольких версий, гипотез (взгляда на объект, развития процесса и др.) в избранной проблеме, их адекватное формулирование; 3) развитие навыка работы с разными версиями на основе анализа свидетельств или первоисточников - (методики сбора материала, сравнения и др.); 4) работа с первоисточниками,

«свидетельствами» при разработке версий; 5) развитие навыков анализа и принятия на основе анализа одной версии в качестве истинной.

Исследовательское поведение – одна из фундаментальных форм взаимодействия живых существ с реальным миром, направленная на его познание, сущностную характеристику деятельности человека (А.Н. Подьяков).

Исследовательские способности – индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления исследовательской деятельности (А.И. Савенков).

Исследовательская позиция – значимое личностное основание, исходя из которого, человек не просто активно реагирует на изменения, происходящие в мире, но ему необходимо искать и находить ранее им неизведанное. Исследовательская позиция проявляется и развивается в ходе реализации исследовательской деятельности (А.С. Обухов).

Педагогический проект руководителя исследовательской работы – проект, направленный на организацию образовательного процесса с учащимися на основе применения учебного исследования. Главной целью этого проекта является достижение образовательного результата – развитие способностей учащихся анализировать полученные данные, планировать ход выполнения работы, занимать исследовательскую позицию. С этой целью руководитель анализирует склонности и способности учащихся, возрастные особенности психического развития, предлагая те или иные темы работ, адаптирует методики, создает условия для проявления познавательной инициативы учащихся.

Авторская позиция учащегося в учебных исследованиях. Как было сказано, главной целью исследований школьников является развитие их способности занимать исследовательскую позицию по отношению к окружающим явлениям, навыков аналитического мышления. Это достигаются наилучшим образом тогда, когда учащимся создаются условия для самостоятельной постановки задач исследования, выбора объекта, попыток анализа, выдвижения версий (гипотез) развития исследуемого явления. При этом учащийся действует в соответствии с своими интересами и предпочтениями, занимает творческую, авторскую позицию при выполнении исследования, т. е. самостоятельно ставит цели своей деятельности. Из этого следует, что на каждом этапе исследований нужно дать учащемуся определенную свободу в работе, иногда даже в ущерб методике, - иначе исследование может постепенно превратиться в обычную при репродуктивной системе обучения последовательность стандартных учебных этапов.

Метод проектов – способ эффективного выстраивания какого-либо типа деятельности. Это метод, позволяющий спланировать исследование, конструкторскую разработку, управление и т. д. с тем, чтобы достичь результата оптимальным способом. В этом смысле любая сознательная

деятельность является проектом постольку, поскольку предполагает достижение этого результата и работу по организации и планированию движения к нему. Нужно хорошо понимать, что проект реализации исследования не является проектом, а остается исследованием, которое организовано проектным методом.

Проектирование учебной деятельности ученика – проектировочная деятельность учителя, направленная на достижение конкретного результата – определенного образовательного уровня учеников. В процессе проектирования учитель обращается к тому или иному типу деятельности и планирует ее ход в соответствии с имеющимися ресурсами, количеством учебных часов, особенностями возраста и контингента учащихся и т.д.

Савенков А.И. Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании // Исследовательская работа школьников. 2004. №1. – С. 22–32.

Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение, интеллект и творчество // Исследовательская работа школьников. 2002. №2. – С. 29–42.

Обухов А.С. Исследовательская позиция и исследовательская деятельность: что и как развивать? // Исследовательская работа школьников. 2003. №4. – С. 18–23.

Открытое образование – это система, в которой реализуется процесс обучения и осуществляется индивидуумом достижение и подтверждение образовательного ценза. Основу образовательного процесса в открытом образовании составляет целенаправленная, контролируемая, интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону, факсу, электронной или обычной почте, а также личного контакта. Важным моментом является то, что в открытом образовании образовательные функции могут выполнять не только традиционные институты (детский сад, школа и т.п.), но и любой другой элемент социальной и культурной среды при использовании его соответствующим образом.

Цель открытого образования – подготовка обучаемого к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональных областях в условиях информационного общества. Учащиеся пристраивают индивидуальную образовательную программу (ИОП), реализуя индивидуальный заказ на образование, что приводит к выходу за пределы базовой программы ОУ. Для тех, у кого возникают трудности с построением собственной ИОП, существует особая педагогическая позиция – тьютор. Классическая же модель образования предполагает жесткие нормы, унифицирующие человеческую индивидуальность

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/667795>

	<p>vk.com/club44495473 Группа «Школа исследователей»: фотографии и видеоролики с сессий, экспедиций, фестивалей. Положения, программы, памятки и многое другое по исследовательской деятельности учащихся в разделе «Документы»</p>
	<p>сайт «Исследователь нового века» sled2017.nethouse.ru</p>
	<p>ciur.ru/izh/izh_uucdt/default.aspx Информация на сайте МБОУ ДО «ЦДТ Устиновского района», программа «Исследователь нового века»</p>
	<p>www.snioo.ru/one-year-childrens-expedition.html Информация на сайте «Союз учёных Удмуртии» отделение «Исследователь нового века»</p>
	<p>/m.udsu.ru/admissions/2017/indd_2017 на сайте ФГБОУ ВО «УдГУ» в разделе Абитуриенту Информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих п. 53.</p>
	<p>/www.rgo.ru/ru и www.rgo.ru/ru/udmurtiya на сайте Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» информация на странице Удмуртского регионального отделения и в разделе профильные смены РГО.</p>
	<p>www.thetutor.ru информация на сайте Межрегиональной общественной организации «Межрегиональная тьюторская ассоциация» страница Удмуртского регионального отделения МТА страница дополнительного образования детей</p>

***Мы рады сотрудничеству с творческими людьми,
заинтересованными в развитии исследовательской и
проектной деятельности.***

Узнать более подробную информацию и обсудить условия
участия в событиях программы «Исследователь нового века»
можно по

эл. почта: is-ttm@mail.ru

факс: 8(3412) 37-17-44

тел.: 8-912-746-52-41

адрес: 426073, УР, г. Ижевск, ул. Союзная, 75.

***Трящина Татьяна Матвеевна,
методист, руководитель городской опорной площадки
программы «Исследователь нового века», тьютор***