

**МБОУ ДО «Центр детского творчества
Устиновского района»**

**ПРОЕКТНАЯ
И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
КАК СПОСОБ
ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
СТАНДАРТАМ**

**Программа городской опорной площадки
«Исследователь нового века»**

ISBN 978-5-6042301-2-1



9 785604 230121

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района»
Программа городской опорной площадки «Исследователь нового века»

Управление образования Администрации города Ижевска
Автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»

Удмуртская республиканская общественная организация
«Союз научных и инженерных общественных отделений»

Проектная и исследовательская деятельность как способ получения результатов по образовательным стандартам



Материалы II республиканской методической конференции
«Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся
образовательном пространстве» по теме
**«Продуктивность исследовательской и проектной деятельности в
реально-виртуальном образовательном процессе»**

14 февраля 2019 г.

Ижевск 2019

УДК 37.02(082)
ББК 74.202я43
П79

*Сборник издан при финансовой поддержке
УРОО СНИОО «Союз учёных Удмуртии»*

Научный руководитель – **Н.Ю. Ерофеева**, д.п.н., профессор
кафедры педагогики и педагогической психологии УдГУ

Редактор – **Т.М. Трящина**, руководитель программы городской
опорной площадки «Исследователь нового века»

П79 **Проектная и исследовательская деятельность как способ
получения результатов по образовательным стандартам:**
материалы II республиканской методической конференции
«Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся
образовательном пространстве» по теме «Продуктивность
исследовательской и проектной деятельности в реально-виртуальном
образовательном процессе», 14 февраля 2019 г. : [сборник] /
Министерство образования и науки Удмуртской Республики [и др. ;
научный руководитель – Н.Ю. Ерофеева, редактор – Т.М. Трящина]. –
Ижевск : Шелест, 2019. – 198 с. – (Исследователь нового века)

ISBN 978-5-6042301-2-1

Первый сборник обозначил перспективы деятельности образовательных
организаций *по развитию навыков учащихся XXI века через исследовательскую и
проектную деятельность*. Второй сборник является результатом работы
городской опорной площадки «Исследователь нового века», в котором мы
попытались собрать материалы по продуктивности исследовательской и
проектной деятельности.

Оказалось, получить результативность в этих видах деятельности очень
непросто, поэтому мы решили разместить материал конференции в трех разделах
(проектная деятельность, условия для продуктивной деятельности, пробы
системного подхода к результативности обучения).

Сложнее с материалами исследовательской деятельности и для читателей
этого сборника данное направление, как перспектива развития в системе
получения результатов по образовательным стандартам.

Материалы сборника будут интересны всем категориям педагогов,
обучающих детей.

ISBN 978-5-6042301-2-1

© Издательство «Шелест», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

<i>Ерофеева Н.Ю.</i> Продуктивность проектной и исследовательской деятельности.....	5
---	---

РАЗДЕЛ 1.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Причинин А.Е.</i> Эволюция метода проектов.....	13
<i>Причинин А.Е.</i> Критерии оценки творческих проектов на Всероссийской олимпиаде школьников по технологии.....	21
<i>Сарычева Т.С.</i> Опыт оценки проектировочных компетенций школьников.....	29
<i>Блинова Т.В.</i> Система оценивания метапредметных и личностных результатов проектной деятельности учащихся.....	40
<i>Митрошина Т. М.</i> Основные итоги реализации пилотного курса «Индивидуальный проект» в АМОУ «Гуманитарный лицей».....	52
<i>Нечаева Т.В.</i> Критерии оценки социальных проектов в рамках детского правового движения г. Ижевска.....	58

РАЗДЕЛ 2.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Трясцина Т.М.</i> Оценка результатов исследовательской и проектной деятельности участников программы «Исследователь нового века»....	62
<i>Матвеева О.Г.</i> Пошаговое сопровождение исследовательской и проектной деятельности.....	79
<i>Курч Л.Н.</i> Формирование регулятивных и коммуникативных УУД во время работы над проектными задачами на уроках литературы и литературного чтения в 4-5 классах.....	90
<i>Загребина А.П.</i> Проектная технология на уроках химии и во внеурочное время.....	95
<i>Каткова С. В.</i> Разработка интерактивных плакатов на английском языке по теме «Достопримечательности Лондона» в СДО «ДОМ 365».....	99
<i>Мерзлякова Н.Н.</i> Интерактивный метод «Мозговой штурм» как способ мотивации обучающихся к проектной деятельности.....	107

<i>Мамина Л.В.</i> Применение метода case-study для активизации исследовательской деятельности студентов СПО.....	112
<i>Чукавина И.В.</i> Школа юных волшебников (игровое занятие).....	129
<i>Трефилова Л.М.</i> Развитие мышления.....	135
<i>Лямина Е.Е.</i> Библиотечный урок «Секреты библиотеки».....	138
<i>Трефилова Л.М.</i> Его Величество Время	143
<i>Дюгаева Н.М.</i> Учимся сотрудничать.....	147
<i>Трефилова Л.М.</i> Я учусь владеть собой.....	150
<i>Трефилова Л.М.</i> Анализ публичного выступления.....	156

РАЗДЕЛ 3.

ПРОБЫ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

<i>Гареева Р.М.</i> Включение обучающихся в исследовательскую деятельность.....	160
<i>Владыкина Л.П., Герасимова А.В.</i> Формирование метапредметных образовательных результатов обучающихся через разработку и реализацию модели проектной деятельности МБОУ «СОШ № 3».....	167
<i>Цыганова О.В.</i> Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях сельской общеобразовательной школы.....	175
<i>Лыхно В.Ю.</i> Социальное проектирование в школе.....	181
<i>Машковцева Н.Л.</i> Из опыта работы школьного научного общества «Прометей».....	185
<i>Трефилова Е.В.</i> Использование исследовательской деятельности в работе с детьми со сложным дефектом.....	190