

**МБОУ ДО «Центр детского творчества
Устиновского района»**

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЕКТОВ

*Программа городской опорной площадки
«Исследователь нового века»*

ISBN 978-5-906027-69-6



9 785906 027696 >

УДК 37.02(082)
ББК 74.202Я43
М54

*Сборник издан при финансовой поддержке
Удмуртской республиканской общественной организации
«Союз научных и инженерных общественных отделений».*

Научный руководитель – **Н.Ю. Ерофеева**, д.п.н., профессор кафедры педагогики и педагогической психологии УдГУ.

Редактор – **Т.М. Трясцина**, руководитель городской опорной площадки по развитию метапредметных компетенций учащихся через исследовательскую и проектную деятельность.

М54 **Методический конструктор для исследований и проектов** : материалы республиканской методической конференции «Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве», 27 февраля 2018 г. / МБОУ ДО «ЦДТ Устиновского района» [и др. ; научный руководитель – Н.Ю. Ерофеева ; редактор – Т.М. Трясцина]. – Ижевск : Издательство «Шелест», 2018. – 327 с. – (Исследователь нового века).

ISBN 978-5-906027-69-6

Данный сборник представляет своеобразный методический конструктор для сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся. Практические материалы позволяют каждому педагогу собрать свой конструктор для конкретного вида деятельности на определённом этапе исследования или проектирования.

Материалы сгруппированы в разделы, которые соответствуют основным этапам исследовательской и проектной деятельности. Каждый этап представлен в форме творческого подхода и позволит обогатить вашу педагогическую копилку. Вы обратите внимание на то, что разделы не одинаковы по объёму содержания, это один из методических приемов позволяющий задуматься над перспективой работы по направлениям.

Один из разделов представлен как опыт работы по реализации ФГОС с использованием методов исследовательской и проектной деятельности

Материалы сборника будут интересны всем категориям педагогов, обучающих детей.

УДК 37.02(082)
ББК 74.202Я43

© Издательство «Шелест», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Ерофеева Н.Ю. Формирование у учащихся навыков XXI века через исследовательскую и проектную деятельность 8

РАЗДЕЛ 1.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ/ПРОЕКТА

Блинова Т. Выбор темы исследования 16

Митрошина Т.М., Никулина Т.Г., Балагина Е.В. Использование приема "замысел-ресурс-деятельность" при организации тьюторского сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся 23

Мышкина И.В. Приемы и способы работы с учащимися объединения "творческая проектная мастерская" на этапе по определению проблемы проекта 30

Истомина О.Н. Приемы формирования исследовательских умений на уроках биологии у учащихся с нарушением интеллекта 34

Кокорина Т.Е., Просалова С.В. Тема – это визитная карточка исследования 40

Куклина А.А. Пробуждение интереса 46

Борцова М.В. Методические приемы организации учебного проекта по географии и краеведению 48

Сарычева Т.С., Васильева С.Г. Игра "Идеатор" 54

Серебренникова Н.Л. Приемы повышения мотивации обучающихся младшего школьного возраста при работе над проектом 59

Гильмутдинова С.А. Способы работы с обучающимися по определению темы исследования 64

Кайсина О.В. Способы работы с обучающимися на этапе по определению интереса, проблемы и темы исследования 68

РАЗДЕЛ 2.

ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ/ПРОЕКТА

<i>Бельтюкова Т. Н.</i> Формирование исследовательских навыков обучающихся во внеурочной деятельности (5-7 классы, английский язык)	72
<i>Матвеева О.Г.</i> Один из 100 способов быть счастливым	77
<i>Борисова В.С.</i> Возраст Почемучек. Приемы работы с самыми юными исследователями	83
<i>Гончарук Т.А.</i> Социально-психологический тренинг как метод развития способностей и личности подростка	88
<i>Васильева С.Г.</i> Игра "Конструкторское бюро"	95
<i>Борисова В. С.</i> Как поймать и сохранить информацию	97
<i>Киселева С.М.</i> Методика "Опрос мнений"	106
<i>Матвеева О.Г.</i> Как написать реферат	107
<i>Чунырина И.В.</i> Творческий проект как средство поддержки и развития творческого потенциала обучающихся	114
<i>Матвеева О.Г., Борисова В.С., Киселева С.М.</i> Игровые приемы и занимательные опыты в практике обучения исследовательской и проектной деятельности	121
<i>Гончарук Т.А.</i> Эффективные приемы общения как средства коммуникации подростков	138
<i>Матвеева О.Г.</i> Управление временем	144

РАЗДЕЛ 3.

ОБРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ/ПРОЕКТА

<i>Балобанова Н.Н.</i> Родословие: обработка, оформление и представление результатов исследования	156
---	-----

<i>Метелева Л.В., Мартынюк А.М.</i> Информационно-коммуникационные компетенции в исследовательской и проектной деятельности у учащихся начальных классов.....	162
<i>Ветчанина О.В.</i> Как оформить наглядность.....	166
<i>Дулесова Н.Н., Романченко Ю.Л.</i> Подготовка презентации по результатам исследования (из опыта работы).....	173

РАЗДЕЛ 4.

ПОДГОТОВКА К ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЗАЩИТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ/ПРОЕКТА

<i>Сурнина Н.Ф.</i> Подготовка к презентации результатов исследовательской деятельности.....	178
<i>Будрецова О.Л.</i> Подготовка обучающегося к защите творческого проекта или исследовательской работы.....	181
<i>Киселева С.М.</i> Как подготовить доклад.....	184
<i>Митрохина С.В.</i> Стендовый доклад: рекомендации по оформлению.....	191
<i>Дюгаева Н.М.</i> Методические приемы развития уверенности в себе.....	194
<i>Нечаева Т.В.</i> Как сделать речь выразительнее.....	203

РАЗДЕЛ 5.

РЕФЛЕКСИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ/ПРОЕКТА

<i>Блинова Т.В.</i> Приемы индивидуальной и групповой рефлексии в проектной деятельности.....	206
<i>Ковырзина Л.Н., Золотова С.В., Сентякова Е.П.</i> Рефлексия проектной деятельности учащихся 5-7 классов.....	216

РАЗДЕЛ 6.
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

<i>Трящина Т.М.</i> Сетевое сообщество "Исследователь нового века" как ресурс развития исследовательской и проектной деятельности учащихся.....	220
<i>Гребенкина И.А.</i> Образовательное событие "Дорога в будущее"	230
<i>Сарычева Т.С.</i> Развитие исследовательских компетенций обучающихся	236
<i>Болоткова Е.М.</i> Проектная и исследовательская деятельность.....	239
<i>Курч Л.Н.</i> Эффективные способы работы с проектами в школе	245
<i>Винокурова Н. Г., Титова И.Н.</i> Модель организации проектной деятельности в школе	250
<i>Ветчанина О. В.</i> Защита проекта – как этап промежуточной аттестации обучающихся.....	255
<i>Куртеева М. В., Шадрина Е.Ю.</i> Система работы по реализации требований ФГОС в области исследовательской/проектной деятельности	259
<i>Феклисова О.В.</i> Проектная и исследовательская деятельность как средство реализации ФГОС	265
<i>Бадурдинова Л.В.</i> Организация работы над индивидуальным итоговым проектом обучающегося	272
<i>Гончарова Л.Э., Корнилова А.С.</i> Проектная деятельность обучающихся во внеурочной деятельности при проведении предметных недель по английскому языку	278
<i>Денисова Т.А., Сидорова Ю. Г.</i> Система работы образовательной организации по реализации требований ФГОС в области проектной деятельности обучающихся.....	282
<i>Данышева О.Н.</i> Исследовательская деятельность учащихся в процессе обучения географии как способ повышения качества образования	287

<i>Корепанова Е.Л.</i> Организация проектной и исследовательской деятельности на примере научного общества учащихся.....	291
<i>Пономарёва Ю.В.</i> Групповая форма работы над проектом: организация, сопровождение, опыт	294
<i>Пономарёва Н.А.</i> Проект "Мы любим свой город" как система работы педагога в условиях дополнительного образования	298
<i>Пыхтеева О.В.</i> Дополнительная образовательная программа "Я – исследователь" (опыт работы)	302
<i>Ключок О.В.</i> Организация и проведение учебно-практической конференции в учреждении дополнительного образования	308
<i>Князева Г.В.</i> Формирование проектных и исследовательских компетенций обучающихся начальной школы через синтез урочной и внеурочной деятельности.....	314
<i>Ильина С.М.</i> Как написать исследовательскую работу с младшим школьником	321

В сборник вошли статьи участников методической конференции.
27 февраля 2018 г.

**«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕНЯЮЩЕМСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

Категория участников: педагоги, методисты, администрация общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, заинтересованные в развитии исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Цель – обсуждение актуальных проблем, распространение передового опыта и обозначение перспектив деятельности образовательных организаций по развитию навыков учащихся 21 века через исследовательскую и проектную деятельность.

Тема формирования навыков 21 века в меняющемся образовательном пространстве через исследовательскую и проектную деятельность привлекает внимание специалистов. На конференции мы хотели бы поговорить о приёмах и способах работы со школьниками на разных этапах данной деятельности и в разных возрастных группах обучающихся, с учетом нового формата обучения в реально-виртуальном пространстве.

Статьи по направлениям-этапам организации деятельности:

Методики, используемые на этапе исследования/проекта в формате реально-виртуального образовательного пространства, с учетом формирования у учащихся навыков 21 века

1. Приемы, способы работы с обучающимися на этапе по определению интереса/проблемы/темы исследования/проекта
2. Приемы, способы работы с обучающимися на этапе планирования и реализации исследования/проекта
3. Приемы, способы работы с обучающимися на этапе обработки и оформления результатов исследования/проекта
4. Приемы, способы работы с обучающимися на этапе подготовки к защите/презентации результатов исследования/проекта
5. Приемы, способы работы с обучающимися на этапе рефлексии результатов исследования/проекта.
6. Система организации работы по реализации ФГОС по исследовательской/проектной деятельности обучающихся.

Научно-популярное издание

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЕКТОВ

*Материалы республиканской методической конференции
«Проектная и исследовательская деятельность
в меняющемся образовательном пространстве»
27 февраля 2018 г.*

Научный руководитель – Н.Ю. Ерофеева
Редактор, подготовка оригинал-макета – Т.М. Трясцина
Корректор – Г.В. Гребнева

Подписано в печать 19.02.2018.
Бумага писчая. Печать RISO. Формат 60x84/16. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 19,07. Уч.-изд. л. 16,95.
Заказ №190. Тираж 150 экз.

Отпечатано: ООО «Издательство «Шелест»
426060, УР, г. Ижевск, ул. Энгельса, 164
+7-(904)-317-76-93, +7-(963)-548-51-43
shelest.izd@yandex.ru, malotirazhka@mail.ru