**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

 **«Школа исследователей»**

**Пояснительная записка**

ДООП реализуется в рамках  естественнонаучной направленности.

**Актуальность программы**. Социальные, экономические, культурные, политические преобразования в нашей стране обусловливают изменение социального заказа системе образования, основная задача которой - научить ребенка мыслить. Образовательные учреждения  общего образования работают в условиях реализации ФГОС. По стандартам второго поколения главной задачей является формирование общеучебных универсальных учебных действий, методологических знаний, исследовательских навыков, способов творческой деятельности, интеллектуальных умений и научного стиля мышления.  Дополнительное образование своим потенциалом способствует реализации задач поставленных перед школой.

Качественная работа с информацией, использование методов научного познания с целью получения новых и личностно значимых знаний становятся в современной школе неотъемлемым элементом учебно-воспитательного процесса. Поэтому формирование у обучающихся знаний об основных этапах реализации учебно-исследовательской деятельности является актуальной задачей, имеющей существенное практическое значение.

Данный курс направлен на формирование у обучающихся навыков исследования как способа освоения действительности через получение нового знания о ней, развитие исследовательского типа мышления, выработку личностной позиции по отношению к представленной в культуре информации и самостоятельно получаемым знаниям.

Исследовательская деятельность развивает следующие компетенции, необходимые для эффективного функционирования в современной жизни:

• Поиск и систематизация информации

• Сопоставление различных точек зрения

• Установление причинно-следственных связей

• Выдвижение и проверка своих гипотез

• Критическое отношение к получаемой информации

• Представление информации в различных формах (текст, таблица, график, схема, диаграмма и др.)

• Интерпретация полученных результатов

• Публичная презентация своей деятельности

Отличительные  особенности  программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа исследователей» реализуется на основе  интеграции потенциалов  общего и дополнительного образования. Данная программа является составной частью комплексной программы «Исследователь нового века», которая реализуется в МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района»  и функционирует как ресурсный центр развития исследовательской деятельности обучающихся. Программа «Школа исследователей» является системообразующим звеном в организации исследовательской деятельности учащихся   в системе муниципальной сети района и помогает решить проблемы методического характера, недостатка временных,  материальных, кадровых  и других ресурсов.

Данная программа разработана и апробирована группой педагогических работников. Теоретической основой  программы являются труды отечественных педагогов и психологов Савенкова А.И. , Леонтовича А.В. и Поддъякова А.Н..

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа исследователей» имеет концентрический принцип построения и представляет собой единую систему последовательно развивающихся «по спирали» взаимосвязанных разделов: Познавательные стратегии, особенности мышления; Технология исследовательской деятельности; Поиск и  обработка информации; Исследовательская практика; Оформление исследовательских работ; Азы публичного выступления;  Психологический практикум саморегуляции. Каждая новая концентра вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая их на новом уровне сложности. На начальном курсе – дается представление о понятиях и этапах исследовательской деятельности. На первом курсе – отрабатываются  основные умения по каждому разделу. На втором курсе обучения – совершенствуются умения и навыки по каждому разделу, необходимые для осуществления самостоятельной исследовательской работы. На третьем, последнем курсе обучения – формируется  способность применять знания, умения и навыки в новых, творческих ситуациях.

**Адресат  программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа исследователей»  рассчитана на  4 года обучения для обучающихся 10-18 лет, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, увлекающихся исследовательской и проектной деятельностью естественнонаучной направленности. Учащиеся  из разных школ, образуют на время сессий разновозрастные  группы начального, 1, 2 и 3 курсов обучения.

**Объем программы**. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа исследователей»  рассчитана на  144 часа.

**Срок освоения программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа исследователей»  рассчитана на  4 года обучения и  включает 4 курса: начальный, первый, второй, третий курс.  Каждый курс рассчитан на 36 часов.

Режим занятий. Информационно-образовательная среда программы в целях более глубокого, интенсивного и непрерывного погружения  обучающихся в технологию исследовательской деятельности организована следующим образом: на каждом курсе организуются две сессии (20 часов) и исследовательская практика (16 часов). Сессия проводится в течение двух полных дней по 5 часов (суббота и воскресенье) в середине октября и в конце января. В межсессионный период обучающиеся проходят исследовательскую практику, которая подразумевает проведение исследовательской (проектной) работы под руководством педагога ОУ.

**Уровень сложности программы** - разноуровневый, базовый.

***Стартовый уровень***(начальный курс) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

 ***Базовый уровень*** освоения  предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Набор обучающихся** производиться через заявки, подаваемые педагогами дополнительного образования, которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы на базе ОУ по исследовательской или проектной деятельности. Учащийся, обучаясь в 5 или 6 классе образовательного учреждения, желающий заниматься исследовательской деятельностью, поступает на начальный курс «Школы исследователей» (стартовый уровень).  Затем он переходит на 1 курс и т.д.  Учащийся 7 класса может сразу поступить на базовый уровень, на 1 курс программы. Обучающийся, окончивший соответствующий курс обучения, выполнивший и защитивший реферативную, или исследовательскую, или проектную работу, получает сертификат об окончании соответствующего курса. У обучающегося есть возможность включиться в программу после перерыва и продолжать обучаться с соответствующего курса. Есть возможность принять старшеклассников на 2 и 3-й курсы обучения по результатам собеседования. При успешном освоении стартового и базового уровня (144 часа) или только базового уровня программы   (108 часов), получает «Свидетельство» («Удостоверение») об её окончании согласно Положению об аттестации обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ Устиновского района».

**Формы**  организации  образовательного  процесса.  Программой предусмотрены групповые и индивидуальные занятия: лекции, беседы, интеллектуальные и деловые игры, практические занятия, практикумы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, тренинги, пресс-конференции, сессии. Выполнение самостоятельной работы, консультации.

**Цель:** Развитие исследовательских компетенций обучающихся.

**Задачи:**

1. Научить специальным знаниям и умениям, необходимым для  организации и проведения самостоятельных исследований.

2. Научить оформлению исследовательской работы, а также основным правилам составления доклада, тезисов, оформления стенда и презентации с использованием ИКТ.

3. Сформировать и развивать умения и навыки (компетенции) исследовательского поиска, поиска и обработки информации.

4. Сформировать навыки публичного выступления.

5. Развивать коммуникативные навыки.

6. Развивать навыки саморефлексии и рефлексии результатов деятельности.