**Министерство образования и науки УР**

**АОУ ДПО УР «Институт развития образования»**

**ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»**

**АОУ ДО «Региональный образовательный центр одарённых детей»**

**Управление образования Администрации города Ижевска**

**МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района»**

**УРОО СНИОО (Союз учёных Удмуртии)**

**УРО МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»**

Информационное письмо

О проведенииVII Межрегиональной научно-практической конференции **«Проектная и исследовательская деятельность: влияние современных технологий на содержание индивидуального образовательного проекта обучающегося»**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас **20 февраля 2024 года** принять участие в работе **VII** **Межрегиональной научно-практической конференции «Проектная и исследовательская деятельность: влияние современных технологий на содержание индивидуального образовательного проекта обучающегося»** (далее - Конференция) на базе **БОУ УР «Столичный лицей» по адресу: г. Ижевск, ул. Кунгурцева,д.19.**

Конференция проводится в рамках реализации плана мероприятий Республиканской инновационной площадки «Организационно-педагогические условия взаимодействия МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района» г. Ижевска и общеобразовательных школ по сопровождению разработки и реализации индивидуального проекта старшеклассников».

**Цель Конференции:** продвижение инновационных подходов в педагогической деятельности при реализации индивидуального образовательного проекта.

**Задачи Конференции:**

* Расширение представления о динамике перехода процесса обучения от модели «Образование 1.0» через модели «Образование 2.0», «Образование 3.0» к модели «Образование 4.0».
* Определение возможностей и рисков использования современных цифровых технологий в сопровождении, разработке и реализации индивидуального образовательного проекта обучающегося.
* Знакомство с действиями, свойственными искусственному интеллекту, для работы с индивидуальным образовательным проектом.
* Формирование/разработка методического конструктора педагога в организации и сопровождении индивидуальных проектов.
* Представление успешно реализованных индивидуальных проектов обучающихся, успешных инновационных проектов в педагогической деятельности.

**Категория участников**: администрация образовательных организаций, педагоги, тьюторы, психологи, методисты, преподаватели, родители, заинтересованные в развитии исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

По моделям образования можно посмотреть запись доклада доктора педагогических наук Ерофеевой Нины Юрьевны «Будущее уже здесь: от образовательной модели 1.0 к модели 3.0» в пленарной части V Межрегиональной методической конференции «Индивидуальный проект старшеклассника в меняющемся образовательном пространстве: педагогические пробы» по ссылке [V Межрегиональная методическая конференция - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=ohBTO__T_lo) или по QR-коду на запись доклада:



На Конференции в разных форматах (тематические секции, мастерские, игропрактики, круглые столы, аналитические площадки и др.) будут обсуждаться**следующие вопросы**:

* Организационно-управленческие подходы при реализации индивидуального проекта обучающихся: способы, модели, инструменты организации взаимодействия образовательной организации с дополнительным образованием, с иными организациями.
* Нормативно-правовая основа меняющегося образовательного пространства: формы и способы работы с ней, продукты (регламентирующие документы).
* Как создавать образовательную среду для овладения обучающимися компетенций, необходимых для самостоятельного выполнения и представления индивидуальных проектов.
* Какие психолого-педагогические условия необходимы для перехода от модели «Образование 1.0» через модели «Образование 2.0», «Образование 3.0» к модели «Образование 4.0».
* Возможности искусственного интеллекта для работы по индивидуальному образовательному проекту: образовательные практики по использованию и применению.
* Критерии эффективных педагогических кейсов.
* Варианты процессов мониторинга, диагностики и контроля по работе над индивидуальным проектом.
* Кейсы успешно реализованных индивидуальных проектов.
* Педагогическое мышление приложениями. Выбор и использование цифровых инструментов.
* Социальные сети: место и роль в индивидуальном образовательном проекте.

**Оргкомитет Конференции**

**Председатель:**

*- Ерофеева Нина Юрьевна*, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

**Члены оргкомитета:**

*- Трясцина Татьяна Матвеевна*, методист, руководитель программы Республиканской инновационной площадки «Организационно-педагогические условия взаимодействия МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района» г. Ижевска и общеобразовательных школ по сопровождению разработки и реализации индивидуального проекта старшеклассников», руководитель регионального отделения МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», федеральный эксперт МТА в области индивидуализации образования и тьюторства;

*- Митрошина Татьяна Михайловна***,** руководитель тьюторской службы АОУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей», федеральный эксперт в области индивидуализации образования и тьюторства МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»;

**-** *Харлова Елена Леонидовна*, к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования АОУ ДПО УР ИРО.

Оргкомитет Конференции готов оказать консультационную и методическую помощь по подготовке докладов и статей.

**Условия участия в Конференции**

Формы участия в мероприятии: докладчик, мастер, аналитик, игротехник, организатор/участник круглого стола, автор статьи, слушатель (с дистанционным и онлайн подключением докладчиков).

Отбор выступлений для разных форм будет произведён после экспертного просмотра предоставленных материалов.

По итогам Конференции планируется **выпуск электронного сборникас материалами**. Статьи для публикации в сборнике принимаются **до 31 марта 2024 года** на адрес электронной почты: **tanynat100@gmail.com**(Трясцина Татьяна Матвеевна) с пометкой «В сборник». Публикация бесплатная. Требования к статье в Приложении 2 и 3.

Для участия в Конференции**в качестве докладчика, мастера** необходимо **до 01 февраля 2024 года (включительно)**пройти предварительную электронную регистрацию по ссылке:[**https://forms.yandex.ru/cloud/658180a084227c0321056f61/**](https://forms.yandex.ru/cloud/658180a084227c0321056f61/)

В форму электронной регистрации необходимо прикрепить сканы следующих документов:

* договор и акт приема-сдачи услуг,
* чек об оплате оргвзноса.

**До 01 февраля 2024 года** необходимо направить материалы (тезисы) **доклада или мастер-класса** на почту**tanynat100@gmail.com** (Трясцина Татьяна Матвеевна) с пометкой «Конференция».

Для участия в Конференции **в качестве слушателя** необходимо **до 18 февраля 2024 года (включительно)** пройти предварительную электронную регистрацию по ссылке:[**https://forms.yandex.ru/cloud/658186e16938720471116ff6/**](https://forms.yandex.ru/cloud/658186e16938720471116ff6/)

В форму электронной регистрации необходимо прикрепить сканы следующих документов:

* договор и акт приема-сдачи услуг,
* чек об оплате оргвзноса.

Организационный взнос за участие в Конференции составляет 150 рублей. Реквизиты для оплаты организационного взноса в Приложении 1.

**Предполагаемый регламент работы Конференции:**с 8.30 до 16.00 ч.

Начало регистрациив8.30 ч.

Открытие Конференции в 9.30 ч.

Работа 1 потока: круглый стол, мастерские, аналитические площадки – с 10.30 до 12.00 ч.

Обеденный перерывс 12.00 до 12.30 ч.

Работа 2 и 3 потоков: секции, мастерские – с 12.30 до 16.00 ч.

1. время доклада на секционном заседании до 20 минут;
2. время для проведения мастер-класса до 90 минут.

Устное сообщение может сопровождаться демонстрацией слайдов, макетов.

У участников Конференции имеется возможность получить **консультацию по вопросам содержания докладов/мастер-классов** у следующих специалистов:

- *Ерофеева Нина Юрьевна* – каждый четверг, с 13.00–15.00 ч., 6 корпус УдГУ, ауд. 108 (по предварительной договорённости по тел. 8-912-856-33-32);

-*Трясцина Татьяна Матвеевна* –понедельник–четверг с 11.00 до 17.00 ч. по тел. 8-912-746-52-41.

Все участники Конференции получат электронный сертификат установленного образца.Сертификаты можно будет скачать по QR-коду с программы Конференции в течение 10 дней после проведения мероприятия.

Вся подробная информация о Конференции публикуется на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО **www.iro18.ru**в разделе Мероприятия / Конференции.

**Дополнительную информацию**по организации и проведению мероприятия можно получить по адресу: г. Ижевск, ул. Союзная, д.75., МБОУ ДО ЦДТ Устиновского района;

тел. 8 (3412)30-58-44, 8-912-746-52-41 - **Трясцина Татьяна Матвеевна**, методист, руководитель программы Республиканской инновационной площадки «Организационно-педагогические условия взаимодействия МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района» г. Ижевска и общеобразовательных школ по сопровождению разработки и реализации индивидуального проекта старшеклассников», руководитель регионального отделения МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», федеральный эксперт МТА в области индивидуализации образования и тьюторства; e-mail: **tanynat100@gmail.com**;

тел. 8-912-852-06-90 - **Митрошина Татьяна Михайловна,** руководитель тьюторской службы АОУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей», федеральный эксперт в области индивидуализации образования и тьюторства МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»;e-mail: **mitroshina.tm@tau18.udmr.ru**;

г. Ижевск, ул. Ухтомского, д. 25, АОУ ДПО УР ИРО,

тел. 8 (3412) 37-51-55 ***-* Харлова Елена Леонидовна**, доцент кафедры управления и экономики образования АОУ ДПО УР ИРО;

тел.: 8 (3412) 37-79-27 -**Семенова Анастасия Олеговна**, методист научно-методического отдела АОУ ДПО УР ИРО.

**Оргкомитет Конференции будет очень признателен за информирование о мероприятии Ваших коллег!**

**Приложение 1**

**Реквизиты для оплаты организационного взноса**

**Наименование:** Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»

**Сокращенное наименование:**АОУ ДПО УР ИРО

ИНН 1835012015

КПП 184101001

ОГРН 1021801660055

р/сч 032 246 439 400 000 013 00

к/сч 401 028 105 453 700 000 81 в Отделение-НБ Удмуртская Республика Банка России//УФК по Удмуртской Республике г. Ижевск

БИК 019401100
Министерство финансов Удмуртской Республики (АОУ ДПО УР "Институт развития образования", л/с 30874730310)

В назначении платежа обязательно указать Код дохода 0000705000000130, код цели 2.01130.

**Памятка по оплате через Сбербанк Онлайн**

Заходим**в платежи.**

В строке поиска вводим **ИНН 1835012015.**

В появившемся списке нажимаем ПОКАЗАТЬ ВСЕ.

Выбираем **АОУ ДПО УР ИРО Образовательные услуги.**

Вводим номер договора 02-24/4.

Нажимаем **продолжить**.

В поле ФИО ребенка вводим **свое ФИО**.

В поле дополнительная информация вводим название мероприятия: **«Проект\_деятельность».**

Код цели 2.01130.

Нажимаем **продолжить.**

В поле ФИО плательщика вводим **свое ФИО.**

В поле номер документа вводим **серия и номер паспорта без пробела**.

Нажимаем **продолжить.**

В поле Сумма платежа ввести сумму платежа **150.**

Нажимаем **продолжить.**

**Чек об оплате обязательно сохранить.**

**Приложение 2**

**Методические рекомендации к описанию кейса**

**Метод case-study** или метод конкретных ситуаций МКС (от английского «case» –случай, ситуация) - метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач–ситуаций (решение кейсов).

Что такое кейс стадии,  как педагогическая технология?

Технология Кейс-стади – техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать практическую ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Алгоритм работы единый, а подходы к реализации кейса различные. Вы можете предложить свое представление о работе с технологией кейс-стади.

**Структура кейса.**

* Название кейса, авторство.
* Проблема: описание, её видение разными действующими лицами; описание структуры проблемной ситуации или конфликта.
* Материалы для решения: вопросы и ответы - развитие конфликта и проблемы, описание внешней среды, слабые и сильные стороны, взаимодействие лиц, схемы, таблицы, статистика, фотографии, картинки, иллюстрации, документы и формы отчётности.

**Рекомендации к написанию кейса (статьи) для сборника конференции:**

Кейс, как пример реализации Индивидуального проекта старшеклассника.

В тексте следует отразить название кейса, авторство наставника/руководителя Индивидуального проекта. Важно показать, как решали проблему, через какие инструменты, приёмы, методы, способы и т.п. Какие результаты получили.

***Кейс, как исследовательский проект***

* Тема исследования
* Определение объекта и предмета, выдвижение гипотезы
* Проверка гипотезы (источники, эксперимент и др)
* Анализ полученных данных
* Рефлексия деятельности

***Кейс, как проект социальный, творческий, бизнес, инженерный, управленческий и др***

* Определение проблемы и целевой группы
* Поиск и анализ идей решения проблемы
* Выбор оптимальной идеи
* Реализация идеи
* Испытание и оценка продукта
* Анализ реализации
* Рефлексия деятельности

***Кейс «Я-проект»***

* Проблема и направление
* Цели и задачи
* Этапы реализации
* Ресурсное обеспечение ИОП
* Оценка эффективности реализации ИОП
* Рефлексия деятельности

**Приложение 3.**

*Просим присылать статьи в виде прикрепленного к письму файла, при этом файл следует именовать по фамилии (Статья Иванов И.И.doc). В теме письма указывать «7 Конференция».* *tanynat100@gmail.com*

**Требования к оформлению статей**

1. Язык статьи: русский, ***объем статьи – до 6-ти страниц!!!***
2. Текстовый редактор файлов: MicrosoftWordforWindows (любая версия).
3. Формат листа: А4. Поля: слева, справа, сверху и снизу – 2 см.
4. Шрифт основного текста TimesNewRoman; размер 12; межстрочный интервал одинарный; выравнивание по ширине; абзацы выделяются красной строкой – отступ 1 см.
5. Заголовок статьи: TimesNewRoman; размер 12; прописные буквы; полужирный шрифт; межстрочный интервал одинарный; выравнивание по центру; точки в заголовке и подзаголовках не ставятся.
6. Ниже после заголовка статьи, отступив 1 интервал, указывается ее автор: сначала фамилия, потом имя отчество (полностью); TimesNewRoman; размер 12; курсив; выравнивание по правому краю. Если авторов статьи несколько, то они указываются в алфавитном порядке; фамилия главного автора подчеркиваются.
7. Ниже, после перечня фамилий, отступив 1 интервал, указывается должность и организация, город,e-mail главного автора, размер 12, выравнивание по правому краю.
8. Ниже, отступив 2 интервала, начинается текст самой статьи: TimesNewRoman; размер 12; межстрочный интервал одинарный; выравнивание по ширине; абзацы выделяются красной строкой – отступ 1 см. Запятые в тексте указываются прямым шрифтом, кроме тех, которые находятся внутри текста, набранного курсивом.
9. Обозначения у кривых и на осях графиков должны быть достаточно крупными и разборчивыми для возможности их дальнейшего масштабирования.
10. Ссылки на литературу в тексте даются в квадратных скобках, с указанием порядкового номера в соответствии со списком литературы в конце статьи – [5, с. 34].
11. **Список литературы приводится в алфавитном прорядке. TimesNewRoman; размер 12; межстрочный интервал одинарный.**
12. Используемые сокращения, отличающиеся от общепринятых, должны быть расшифрованы в тексте статьи.
13. Просим избегать использования редактора формул Word (EquationEditor). Просим не использовать EquationEditor внутри текста статьи с целью сохранения неизменности межстрочных интервалов.