

УРОО СНИОО «Союз учёных Удмуртии»
ФГБОУ ВО «Удмуртский госуниверситет»
АОУ УР «РОЦОД» (ТАУ)
Управление образования Администрации г. Ижевска
МБОУ ДО «ЦДТ Устиновского района» г. Ижевска
Городская опорная площадка
«Исследователь нового века»
Удмуртское региональное отделение
ВОО «Русское географическое общество»
Удмуртское региональное отделение
МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»



*Нельзя чему-то научить человека, можно только помочь ему
сделать для себя это открытие.*

Галилео Галилей

НАВИГАТОР - Программа

XX открытой конференции
исследовательских и проектных работ учащихся
«Исследователь нового века»
онлайн-формат
15-18.05.2020 года

Место проведения: приложение **zoom.us**

Что такое НАВИГАТОР и как ЕГО использовать?

- ✓ *Навигатор – это индивидуальный органайзер, в который входит перечень секций с темами работ, важные сведения о людях, месте и времени их проведения, есть страницы для рефлексивных записей по каждому этапу события.*
- ✓ *Навигатор помогает разобраться в образовательном событии:*
 - *познакомиться с содержанием, формами работы образовательного события–конференции и регламентом;*
 - *познакомиться с темами исследований и проектов, и выбрать ресурсы в соответствии со своими запросами; оценить некоторые из них*
 - *определиться со своей целью участия в образовательном событии;*
 - *составить свой индивидуальный образовательный маршрут участия в событии или своей деятельности;*
 - *провести рефлекссию по каждой части дня/события;*
 - *определиться с перспективами в своей дальнейшей деятельности;*
 - *найти коллег и единомышленников для общения по интересующим вопросам;*
 - *познакомиться с общепринятыми понятиями, чтобы общаться с коллегами на одном профессиональном языке.*

Содержание

Регламент участия в конференции-событии	3
Мой индивидуальный маршрут	4
Программа конференции в онлайн-формате	5
Списки тем работ по секциям	
Проекты	6
Природопользование 1	7
Краеведение и история	8
Юный исследователь 1	10
Природопользование 2	11
Человек и общество	12
Юный исследователь 2	14
Биология 1	15
Психология человека	16
Юный исследователь 3	18
Биология 2	20
Филология	21
Экономика	22
Словарь	23
События программы городской опорной площадки «Исследователь нового века»	24
Наши партнёры	30

Регламент участия в конференции

Защита **исследовательских и проектных работ** проводится по секциям, с мультимедийной презентацией.

Регламент выступления 7 мин. и 3-5 мин. для ответов на вопросы экспертов и участников конференции. На защите приветствуется наличие демонстрационных материалов (портфолио исследования или проекта, материалы, иллюстрирующие механизм выполнения исследования или реализации проекта, коллекции, анкеты и их обработка, проектные продукты, пособия, фотоальбомы и т.п.), которые оцениваются как демонстрационный материал.

Оценивание защиты/работы на любой секции, по вашему выбору - независимая экспертная оценка для выбора призёра в номинации **«Приз зрительских симпатий»** через опрос-анкету в гугл-форме. Ссылки на анкету будут в чате секции.

15 мая 2020 (с 16.00 час.)

Секция "Проекты"

№	Ф.И. автора	О У	кл	Тема проекта	Ф.И.О. руководителя
1	Васильева Екатерина Вербицкайте Александра <i>МБОУ СОШ № 53</i>		6	Приют для бездомных животных	Киселева Светлана Михайловна
2	Мальцева Ирина <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>		6	Создание тактильной книжки "Развивающий счет"	Лямина Елена Евгеньевна
3	Минеев Данил <i>МБОУ "СОШ № 69"</i>		7	Математическая экскурсия "Моя республика в задачах"	Коновалова Ольга Викторовна
4	Моисеева Елизавета <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>		6	Создание дайджеста "Необычные памятники Ижевска"	Лямина Елена Евгеньевна
5	Перовошикова Дарья <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>		6	Создание буклета "Электронные библиотеки"	Лямина Елена Евгеньевна
6	Пушина Анастасия <i>МБОУ "СОШ № 69"</i>		7	Использование краеведческого материала в пазлах на уроках математики младших классов	Коновалова Ольга Викторовна
7	Тухватова Анжела <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>		6	Создание эскиза коллекции школьной формы для девочек	Лямина Елена Евгеньевна
8	Тюлькина Василина <i>МБОУ Первомайская СОШ"</i>		9	Орнамент — тайный язык народа (Влияние географических условий местности на национальный орнамент)	Малых Светлана Николаевна
9	Штенников Илья <i>МБОУ "Ягульская СОШ"</i>		8	Мужество, отмеченное войной...	Коптев Сергей Владимирович

Эксперты секции «Проекты»

Комарова Ольга Владиславовна	Ст. преподаватель кафедры педагогике и психологии АОУ ДПО УР ИРО
Матвеева Ольга Геннадьевна	биолог, преподаватель Ижевского медколледжа
Бойко Евгения	студентка 1 курса УдГУ

18 мая 2020 (с 16.00 час.)

Секция «Природопользование 1»

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Арасланов Тимур <i>МБОУ "СОШ № 69"</i>		7	Прогноз погоды	Умрилов Михаил Николаевич
2	Арасланова Полина <i>МБОУ "Лицей № 14"</i>		9	Влияние перлита и гуминового удобрения на ферментативную активность почвы, загрязнённой пластовыми водами	Газизова Л.Р, Каргапольцева И.А.
3	Вотинцев Антон <i>МБОУ "ГКОЛ № 86"</i>		9	« Роль озеленения в формировании городской среды г. Ижевска» (на примере жилого района на улице Берша)	Кравченко Лора Викторовна
4	Газизуллина Злата <i>МБОУ "Лицей № 41"</i>		7	Эффективность «ПФН» для очистки сточных вод на примере санатория «Сельчка»	Феклисова Ольга Витальевна
5	Курсакова Ирина <i>МАОУ СОШ № 74</i>		9	ПЫЛЕУДЕРЖИВАЮЩА Я СПОСОБНОСТЬ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ В ГОРОДЕ ИЖЕВСКЕ	Каргапольцева Ирина Анатольевна Пономарёва Наталья Леонидовна

6	Мезрина Софья <i>ЦДТ Устиновского р., лицей №41</i>	11	Оценка влияния гипогеомагнитного поля Земли на жизнеспособность сине- зеленых водорослей Ижевского водохранилища	Ломаев Гелий Васильевич, Феклисова Ольга Витальевна
7	Третьякова Анна, Иванова Юлия <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	9	Тайны пластиковой тары	Невоструева Надежда Михайловна
8	Шкляев Иван <i>МБОУ "Лицей № 41"</i>	7	Влияние нефтепродуктов и хлоридов в почве на рост растений	Феклисова Ольга Витальевна
9	Школьникова Софья <i>МАОУ "Лингвистический Лицей №25"</i>	8	Применение вермикулита и гуминового удобрения в рекультивации нефтезагрязненных почв	Каргапольцева Ирина Анатольевна

Эксперты секции «Природопользование 1»

Малькова Ирина Леонидовна	к.г.н., доцент Института естественных наук УдГУ
Болоткова Елена Михайловна	географ, заместитель директора МБОУ СОШ №53
Васильева Анжела	Студентка 4 курса УдГУ

Секция «Краеведение и история»

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Аксенова Дарья <i>МБОУ "Шарканская СОШ"</i>		7	Семья Аксеновых в годы Великой Отечественной войны	Аксенова Вероника Гербертовна, Григорьева Татьяна Семеновна

2	Беспалова Анастасия <i>МКОУ "Карамас- Пельгинская СОШ"</i>	6	Страницы истории колхозной пасеки	Лопатина Римма Михайловна
3	Габитова Анастасия <i>МКОУ "Карамас- Пельгинская СОШ"</i>	6	Потомки первых жителей улицы Гучинь	Макарова Светлана Викторовна
4	Малых Дмитрий <i>МБОУ «СОШ № 16»</i>	7	Сравнение языческих божеств в мифологии русского и удмуртского народов	Горынцева Ольга Михайловна
5	Московская Анастасии Московский Егор <i>МБОУ СОШ №10 им. Ю.А. Гагарина, Воткинск</i>	8	Село Московское - родина предков и начало фамилии	Ломагина Альбина Анатольевна
6	Передвигин Андрей <i>МБОУ Завьяловская СОШ"</i>	9	Происхождение старинных названий улиц и природных объектов села Завьялова по воспоминаниям местных жителей»	Машковцева Надежда Леонидовна
7	Савельев Иван <i>МБОУ Шарканская СОШ"</i>	9	Мифические версты Шарканского района	Ложкина Т. А.,
8	Шихарев Глеб <i>МБОУ ДО "Центр эстетического воспитания детей"</i>	6	Ижевская Царь-пушка	Шихарева Анна Вячеславовна

Эксперты секции «Краеведение и история»

Перевозчикова Светлана Александровна	историк, к. истор.н., научный сотрудник Института истории и культуры народов Приуралья УдГУ
Демакова Надежа Ивановна	учитель удмуртского языка и литературы БОУ УР УНГ им. Кузубая Герда
Мишуков Никита	студент 2 курса УдГУ

Секция "Юный исследователь 1"

№	Ф.И. автора, ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Вайтин Егор <i>МБОУ "СОШ № 49"</i>	4	Определение загазованных улиц Устиновского района путем определения наличия лишайников и их разновидностей	Иванова Тамара Васильевна
2	Гаптрафикова Алия-Алевтина <i>МБОУ "ГЮЛ № 86"</i>	4	"Пословицы и поговорки в истории моей страны и в жизни современного человека"	Суслова Лариса Сергеевна
3	Гуреева Екатерина <i>МБОУ "Лицей № 41"</i>	4	Влияние разной воды на всхожесть и рост кресс-салата и белой горчицы	Феклисова Ольга Витальевна
4	Долгих Степан <i>МБОУ "СОШ № 49"</i>	4	Мусор и его переработка	Иванова Тамара Васильевна
5	Крупин Ярослав <i>МБОУ "СОШ № 40"</i>	4	Развитие сизого голубя в г.Ижевске	Крупина Светлана Ивановна
6	Кунаев Аким <i>МБОУ "Каракулинская СОШ"</i>	4	Жива память – жив герой	Игнатьева Наталья Васильевна
7	Лазаричева Полина <i>МБОУ "Гимназия № 83"</i>	4	Особенности произрастания герани луговой в пойме реки Чепца в окрестностях деревни Нижняя Слудка	Чернобровина Виктория Михайловна
8	Леухина Татьяна <i>МБОУ "СОШ № 49"</i>	4	Микробиологическое исследование загрязнённых рук	Иванова Тамара Васильевна
9	Филатова Яна <i>МБОУ "СОШ № 49"</i>	4	Определение полезной питьевой воды	Иванова Тамара Васильевна
10	Шкляева Дарья <i>МБОУ "Каракулинская СОШ"</i>	4	Чуршина Надежда Матвеевна – жизненный путь участника Великой Отечественной войны	Игнатьева Наталья Васильевна

Эксперты секции «Юный исследователь 1»

Пятак Любовь Павловна	зоолог, ст. методист естественнонаучного музея УдГУ
Серебренникова Наталья Леонидовна	заместитель директора МБОУ ДО ЦДТ Устиновского района
Кулагина Таисия	Ученица 10 класса МБОУ Лицей №41
Алексеева Юлия	студентка 1 курса УдГУ

19 мая 2020 (с 16.00 час.)

Секция «Природопользование 2»

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Вечтомова Елизавета <i>МБОУ СОШ № 78</i>		8	Определение экологического состояния почвы по качественному составу на территории Устиновского района города Ижевска	Кайсина Ольга Васильевна
2	Гасникова Марина <i>РОЦОД, лицей № 41</i>		7	ОЦЕНКА БИОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЧВЫ НЕСАНЦИОНИРОВАНН ЫХ СТОЯНОК АВТОМОБИЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ МИКРОРАЙОНА «СТРОИТЕЛЬ» г. Ижевска	Пономарева Наталья Леонидовна, Каргапольцева Ирина Анатольевна
3	Исламов Эмин <i>МБОУ "Лицей № 41"</i>		7	Разложение биоразлагаемых пакетов в природной среде	Феклисова Ольга Витальевна
4	Насыпова Каролина <i>МБОУ СОШ № 53</i>		10	Фитопатологический скрининг древесно- кустарниковых пород Устиновского района города Ижевска	Адаховский Дмитрий Александрович

5	Попова Дарья МБОУ "СОШ № 54"	11	О чем говорит нам буква Е в составе продуктов	Кашина Ирина Дмитриевна
6	Сидорова Виктория МБОУ "СОШ № 34"	11	Экологическое картографирование города Ижевска	Невоструева Надежда Михайловна
7	Трепезаев Владимир МБОУ "Воткинский лицей"	7	Мониторинг карантинного вредителя Уссурийского Полиграффа как инвазивного вида на местном древостое Воткинского лесничества	Гребёнкина Ирина Александровна
8	Файзуллина Алина МБОУ "Лицей № 14"	9	Эколого таксономическая структура флоры несанкционированных автостоянок микрорайона "Строитель" города Ижевска	Бисерова Татьяна Витальевна
9	Шарифуллина Полина МАОУ "Лингвистический Лицей №25"	8	Пылеудерживающая способность некоторых древесных растений пришкольных участков микрорайона "Строитель" города Ижевска	Каргапольцева Ирина Анатольевна

Эксперты секции «Природопользование 2»

Малькова Ирина Леонидовна	к.г.н., доцент Института естественных наук УдГУ
Матвеева Ольга Геннадьевна	биолог, преподаватель Ижевского медколледжа
Борисов Алексей Валерьевич	Биолог

Секция "Человек и общество"

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Вахрушева Дарья, Харина Анастасия		11	"Точки роста" (создание рабочей тетради по саморазвитию)	Лизунова Ирина Юрьевна

	<i>МБОУ "СОШ № 34"</i>		подростков)	
2	Закурдаева Елизавета <i>МБОУ "ГЮЛ № 86"</i>	8	Сравнительная характеристика балетного искусства Удмуртии и Пермского края	Лялина Елена Викторовна
3	Игнатъева Софья <i>МБОУ "Каракулинская СОШ"</i>	11	Роль открытий П. К. Ощепкова в развитии мировой радиолокации и интроскопии	Корепанова Марина Геннадьевна
4	Касаткин Мирослав <i>МБОУ "ГЮЛ № 86"</i>	8	Влияние детских дворовых игр на качество межличностных коммуникаций	Касаткин Мирослав Андреевич
5	Лялина Валерия <i>МБОУ "СОШ № 54"</i>	10	Проблема сексуального образования в России	Лялина Валерия Александровна
6	Мухтарова Полина <i>БОУ УР "Столичный лицей"</i>	9	Буллинг и какие изменения он вносит в личность человека	Мухтарова Полина Михайловна
7	Перевозчикова Анастасия <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	7	Программа «Патриот» как помощник патриотического воспитания»	Лизунова Ирина Юрьевна
8	Пикеева Ксения <i>МБОУ "Каракулинская СОШ"</i>	9	Конфликты между подростками в социальных сетях	Микрюкова Марианна Васильевна
9	Постникова Анастасия <i>МБОУ СОШ № 78</i>	8	Влияние движения на тело человека	Кайсина Ольга Васильевна
10	Старкова Анастасия <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	11	Социальная реклама - психологическая прививка от суицида	Лизунова Ирина Юрьевна
11	Сырчина Александра <i>МБОУ "ХЛ № 95"</i>	9	Интернет тролли: кто это и где они обитают?	Кажгина Людмила Павловна
12	Ягодова Алина <i>МБОУ "СОШ № 68"</i>	10	Анализ осведомленности жителей г. Ижевска о проблеме ВИЧ – инфекции	Осьминкина Юлия Витальевна

Эксперты секции «Человек и общество»

Рябов Михаил Александрович	социолог, к.филос.н., доцент кафедры социологии УдГУ
Сурнина Наталья Федосеевна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №73
Кусакина Екатерина Александровна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №73

Секция "Юный исследователь 2"

№	Ф.И. автора, ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Анухин Владислав <i>МБОУ "СОШ № 69"</i>	5	Математика в аквариуме	Коновалова Ольга Викторовна
2	Вежеев Савелий <i>МБОУ "ГЮЛ № 86"</i>	5	"Мне письма эти не дают покоя..."	Шишова Мария Ивановна
3	Дьячкова Агния <i>МБОУ "Шарканская СОШ"</i>	5	История Шарканского радиовещания	Ложкина Т. А.,
4	Коробейников Захар <i>МБОУ Июльская СОШ</i>	5	Способы борьбы с борщевиком Сосновского	Дементьева Любовь Анатольевна
5	Мухаметдинов Артур <i>МБОУ "СОШ № 69"</i>	5	Вода – живая и мёртвая	Ванюкова Вера Викторовна
6	Никитин Игорь <i>МБОУ СОШ № 81</i>	5	Этнографические особенности северных и южных удмуртов	Никитина Наталья Викторовна
7	Первушина Регина <i>МБОУ "Шарканская СОШ"</i>	5	Жизненный путь моего прадедушки Артамонова Ивана Егоровича	Первушина Ирина Анатольевна,
8	Юртаева Арина <i>МБОУ "СОШ № 69"</i>	5	Математическая составляющая в грузовых перевозках	Коновалова Ольга Викторовна

Эксперты секции «Юный исследователь 2»

Борисова Вера Сергеевна	учитель биологии и экологии МБОУ СОШ №57
Каргапольцева Ирина Анатольевна	зав. кабинетом экологии и природопользования УдГУ
Харина Анастасия	Ученица 11 класса МБОУ СОШ №34

20 мая 2020 (с 16.00 час.)

Секция «Биология 1»

	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1.	Андреев Михаил <i>МБОУ "СОШ № 69"</i>		6	Видовой состав околоводных птиц реки пцы близ д. Нижняя Слудка Глазовского района УР	Липина Елена Витальевна
2.	Аширов Олег <i>МБОУ СОШ № 53</i>		9	Борщевик Сосновского и золотарник канадский как трансформаторы растительных сообществ.	Адаховский Дмитрий Александрович
3.	Гуменникова Софья <i>МБОУ "СОШ № 69"</i>		6	Исследование морфологической изменчивости раковин перловиц рода <i>Unio</i> в популяции реки Чепца	Липина Елена Витальевна
4.	Гуреев Георгий <i>МБОУ "Лицей № 41"</i>		7	Влияние вариаций магнитного поля земли на муравьев-жнецов в лабораторных условиях	Ломаев Гелий Васильевич, Феклисова Ольга Витальевна
5.	Зверева Полина <i>МБОУ "СОШ № 54"</i>		10	Сахар- польза или вред?	Кашина Ирина Дмитриевна
6.	Коковихина Мария <i>МБОУ "СОШ № 54"</i>		6	Комнатные растения-как фактор улучшения микроклимата эмоционального и визуального состояния	Кашина Ирина Дмитриевна

7.	Корнеев Савелий <i>МБОУ "Каракулинская СОШ"</i>	8	ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭПИФИТНЫХ ЛИШАЙНИКОВ	Корнеева Ольга Владимиров на
8.	Рогожникова Евдокия <i>МБОУ "СОШ № 69"</i>	7	Видовой состав лишайников лесных сообществ у д. Калиновка Игринского района и д. Нижняя Слудка Глазовского района Удмуртской Республики	Умрилов Михаил Николаевич
9.	Стецюк Полина <i>МБОУ СОШ № 53</i>	8	Поведенческие реакции лабораторных мышей в различных условиях	Киселева Светлана Михайловн а
10.	Шлычкова Екатерина, Василюк Евгения <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	9	"Мир ольфактроники или как человек воспринимает ароматы"	Невоструев а Надежда Михайловн а

Эксперты секции «Биология 1»

Платунова Гузель Рашидовна	к.биол.н., ст. преподаватель кафедры экологии и природопользования УдГУ
Борисов Алексей Валерьевич	биолог, эколог
Кайсина Ольга Васильевна	учитель биологии МБОУ СОШ №78

Секция "Психология человека"

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Батинова Алена <i>МБОУ СОШ № 32</i>		7	Влияние самооценки на общение с окружающими людьми	Трефилова Людмила Михайловна
2	Беликова Елизавета <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>		7	Акцентуация характера у подростков с девиантным поведением	Лизунова Ирина Юрьевна

3	Богатырев Илья <i>МБОУ СОШ № 53</i>	8	Влияние объёма оперативной памяти на качество знаний подростков	Трефилова Людмила Михайловна
4	Ванюкова Алёна <i>МБОУ СОШ № 72</i>	7	Зависимость уровня учебной мотивации от возраста учащихся (на примере учащихся МБОУ СОШ 72 г. Ижевска)	Гришачева Людмила Григорьевна
5	Девяткова Дарья <i>МБОУ "СОШ № 54"</i>	6	Почему мы смотрим сериалы	Кашина Ирина Дмитриевна
6	Евлантьев Валентин <i>МБОУ "СОШ № 54"</i>	6	Влияние музыки на психоэмоциональное состояние человека	Кашина Ирина Дмитриевна
7	Колкатинова Екатерина <i>МБОУ "СОШ № 69"</i>	6	Определение актуальных профессий для подростков 4-ых, 5-ых и 6-ых классов	Липина Елена Витальевна
8	Макушева Ангелина, Старкова Анастасия <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	9	Гендерные особенности в межличностных отношениях профильных классов» (второй год исследования)	Лизунова Ирина Юрьевна
9	Харина Анастасия, Вахрушева Дарья <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	11	Здоровый макиавеллизм - ключ к успеху	Лизунова Ирина Юрьевна
10	Шестоперова Анастасия <i>МБОУ СОШ № 53</i>	8	Выработка навыка зеркального письма как пример разрушения старого и образования нового динамического стереотипа у обучающихся 8А и 8Б класса МБОУ СОШ № 53	Киселева Светлана Михайловна

Эксперты секции «Психология»

Нечаев Никита Вячеславович	педагог-психолог МБОУ ГЮЛ №86
Сарычева Татьяна Сергеевна	к.пс.н, руководитель лаборатории психологи АМОУ «Гуманитарный лицей»
Васильева Светлана Геннадьевна	педагог-психолог педагог-психолог ООО «Другая школа»

Секция "Юный исследователь 3"

№	Ф.И. автора, ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Амосова Александра <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	6	Оценка и развитие логического мышления в области математики у учащихся 6 класса	Невоструева Надежда Михайловна
2	Блинова Алина <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	6	Профилактика нарушений остроты зрения учащихся под средством коррекционной гимнастики	Невоструева Надежда Михайловна
3	Вовк Андрей <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	6	Арифметические задачи, или как на их решение влияет литература	Невоструева Надежда Михайловна
4	Дранкова Анастасия <i>МБОУ "СОШ № 40"</i>	6	Видовое разнообразие травянистых растений СНТ "Березка-1"	Ларионова Вита Геннадьевна
5	Дроздова Ульяна <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	6	Влияние внешних условий (температура, влажность воздуха, свет) на прорастание семян подсолнечника и гороха	Лямина Елена Евгеньевна
6	Иванченко Евгения, Агафонова Анастасия <i>МБОУ СОШ № 53</i>	6	Урожайность рябины	Адаховский Дмитрий Александрович

7	Кузнецова Арина <i>МКОУ "Карамас- Пельгинская СОШ"</i>	6	Изучение применения целебных свойств лиственницы жителями деревни Карамас - Пельга	Ешкеева Лариса Алексеевна
8	Курч Светлана <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	6	Различие систематического состава консорции листа кубышки желтой в 3-х точках сбора на р.Чепце в окрестностях д.Нижняя Слудка	Курч Людмила Николаевна
9	Мухаметшина Самира <i>МБОУ "Лицей № 41"</i>	6	Бактериальное загрязнение поверхности зубной щетки	Феклисова Ольга Витальевна, Хасанова Зульфия Филиксовна
10	Перевозчикова Елизавета <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	6	Ижевск и соседи- деревни	Широбоков Дмитрий Анатольевич
11	Чиркова Светлана <i>МБОУ Июльская СОШ</i>	6	Размножение шлюмбергеры усеченной в осенне - зимнее время методом укоренения черенков.	Ульянова Ангелина Афанасьевна, Ульянова Наталья Николаевна

Эксперты секции «Юный исследователь 3»

Дерюгин Алексей Александрович	Биолог, директор Центра довузовского образования УдГУ
Владыкина Любовь Павловна	Учитель биологии МБОУ СОШ №3, г. Можга
Краснопольская Полина	Студентка 1 курса УдГУ

21 мая 2020 (с 16.00 час.)

Секция «Биология 2»

	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
	Акборисов Данил <i>МБОУ "СОШ № 69"</i>		7	Рукокрылые у реки Чепца	Пятак Любовь Павловна
2.	Бочкарева Полина <i>МБОУ "Лицей № 14"</i>		7	Сравнительный анализ пыльцевых зёрен цветковых растений из разных семейств	Бисерова Татьяна Витальевна
3.	Воронцова Виктория, Гришанов Денис <i>АПОУ УР РМК</i>		1 курс	Исследования влияния озонирования озонатором «SMART ECO» на микроорганизмы	Скобкарева Ольга Ильинична
4.	Жукова Елизавета, Максимов Данил, Раджабов Арслан <i>АПОУ УР РМК</i>		1 курс	Анализ расположения и количества эфиромасличных железок эпидермиса листьев мяты различных сырьевых источников	Матвеева Ольга Геннадьевна
5.	Князева Елизавета <i>МБОУ "Лицей № 14"</i>		7	«Стрекозы пруда на ул. Драгунова г. Ижевска»	Бисерова Татьяна Витальевна
6.	Крутько Кирилл <i>МБОУ СОШ № 53</i>		8	Изучение особенностей осенних явлений в жизни древесных и кустарниковых растений	Адаховский Дмитрий Александрович
7.	Липина Варвара <i>МБОУ "СОШ № 69"</i>		8	Изучение видового состава гидробионтов некоторых стоячих и проточных водоемов Удмуртской Республики	Липина Елена Витальевна
8.	Перевощикова Екатерина <i>МБОУ "Лицей № 41"</i>		7	"Влияние повышенного магнитного поля на всхожесть"	Феклисова Ольга Витальевна
9.	Пестрикова Анастасия, Перевощиков Кирилл <i>АПОУ УР РМК</i>		1 курс	Сравнительная характеристика антимикробных свойств растений применяемых для профилактики	Скобкарева Ольга Ильинична

10.	Савельев Андрей <i>МБОУ "Воткинский лицей"</i>	7	Исследование процессов усыхания ели в условиях Воткинского лесничества	Гребёнкина Ирина Александровн а
-----	---	---	--	--

Эксперты секции «Биология 2»

Платунова Гузель Рашидовна	биолог, к.биол.н., ст. преподаватель кафедры экологии и природопользования УдГУ
Миронова Татьяна Васильевна	учитель биологии БОУ УР «Столичный лицей»
Владыкина Любовь Павловна	учитель биологии МБОУ СОШ №3, г. Можга

Секция "Филология"

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководител я
1	Барышникова Яна <i>МБОУ "ГЮЛ № 86"</i>		7	Что в прозвище твоём?	Безматерных Елена Игоревна
2	Безматерных Дмитрий, Безматерных Николай <i>МБОУ "ГЮЛ № 86"</i>		7	Удмуртская народная волшебная сказка: особенности структуры	Безматерных Елена Игоревна
3	Запольских Карина, Усачёва Дарья <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>		10	Мотивация учебной деятельности на уроках литературы учащихся старших классов	Лизунова Ирина Юрьевна
4	Капустина Юлия <i>МБОУ «СОШ № 16»</i>		7	Особенности лексики сказа П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка» и сказа Н.С.Лескова «Левша»	Горынцева Ольга Михайловна
5	Корепанова Дарья <i>МБОУ "ГЮЛ № 86"</i>		7	Эпистолярный жанр вчера, сегодня, завтра...	Суслова Лариса Сергеевна

6	Лошманова Екатерина, Богатырёва Екатерина <i>МБОУ «СОШ № 16»</i>	8	Особенности молитвы в различных религиях и в русской поэзии	Горынцева Ольга Михайловна
7	Любицкий Данил <i>МБОУ "Лицей № 41"</i>	7	Сравнительная характеристика понятия времени в английских и русских идиомах	Мухаметшин Алсу Ильдусовна
8	Михалина Алина <i>БОУ УР "УГНГ им.Кузубая Герда"</i>	9	Слова, опаленные войной, о главном, о вечном (образ семьи и родины во фронтовых письмах Кутергина Б.А.)	Сергеева Марина Юрьевна
9	Нагорных София <i>МБОУ "Первомайская СОШ"</i>	7	Суеверия и приметы в Великобритании и России	Первошиков Марина Васильевна
10	Садовникова Виктория <i>МБОУ "СОШ № 34"</i>	7	Интернет-мем, как лингвистический феномен	Лизунова Ирина Юрьевна

Эксперты секции «Филология»

Некিপелова Ирина Михайловна	к.филол.н., доцент ИжГТУ
Чекмарёва Светлана Павловна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 53
Романова Эльвира Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №81

Секция "Экономика"

№	Ф.И. автора	ОУ	кл	Тема исследования	Ф.И.О. руководителя
1	Михайлов Дмитрий <i>МБОУ "Ягульская СОШ"</i>		7	«Социальные сети как площадка для бизнеса у блогеров»	Бояринцева Ксения Андреевна

2	Нагорных Валерия <i>МБОУ "Междун.образ. комплекс Гармония - школа №97"</i>	11	Новый сложный мир	Королева Мария Николаевна
3	Орлов Юрий <i>МБОУ "СОШ № 54"</i>	7	Экономические фокусы. Как нас обманывают в магазинах.	Кашина Ирина Дмитриевна
4	Стародубцева Александра <i>МБОУ "Междун.образ. комплекс Гармония - школа №97"</i>	10	Кэшбек- дополнительный бонус для клиентов банка	Королева Мария Николаевна
5	Чижик Анастасия, Кийкова Софья <i>МБОУ "Междун.образ. комплекс Гармония - школа №97"</i>	7	Как не ошибиться...	Королева Мария Николаевна, Кадрова Алефтина Николаевна

Эксперты секции «Экономика»

Пименова Надежда Борисовна	к. экон.н., доцент АПК ИжГСХА
Лыхно Виктория Юрьевна	заместитель директора МБОУ СОШ №81
Болоткова Елена Михайловна	географ, заместитель директора МБОУ СОШ №53

СЛОВАРЬ

Тьюторская технология «НАВИГАТОР» – технология создания, реализации и рефлексии индивидуального образовательного маршрута в рамках образовательного события. (<http://www.thetutor.ru/glavnaya.html>).

Образовательное событие – форма организации образовательной деятельности, ситуация с высокой степенью неопределенности, предполагающая интенсивное освоение новых способов деятельности, продуктивные пробы, выход в рефлексивную позицию по отношению к образовательной деятельности, в т. ч. ИОП/ИОМ (<http://www.thetutor.ru/glavnaya.html>)

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) Должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. (п. 11 ФГОС СОО).

Исследовательская деятельность учащихся – образовательная технология, использующая в качестве главного средства учебное исследование. Исследовательская деятельность предполагает выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира, под руководством специалиста – руководителя исследовательской работы.

Учебное исследование – образовательный процесс, реализуемый на основе технологии исследовательской деятельности. Основные характеристики учебного исследования: 1) Выделение в учебном материале проблемных точек, предполагающих неоднозначность; специальное конструирование учебного процесса «от этих точек» или проблемная подача материала; 2) развитие навыка формирования или выделения нескольких версий, гипотез (взгляда на объект, развития процесса и др.) в избранной проблеме, их адекватное формулирование; 3) развитие навыка работы с разными версиями на основе анализа свидетельств или первоисточников - (методики сбора материала, сравнения и др.); 4) работа с первоисточниками, «свидетельствами» при разработке версий; 5) развитие навыков анализа и принятия на основе анализа одной версии в качестве истинной.

Исследовательское поведение – одна из фундаментальных форм взаимодействия живых существ с реальным миром, направленная на его познание, существенную характеристику деятельности человека (А.Н. Поддьяков).

Исследовательские способности – индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления исследовательской деятельности (А.И. Савенков).

Исследовательская позиция – значимое личностное основание, исходя из которого, человек не просто активно реагирует на изменения, происходящие в мире, но ему потребно искать и находить ранее им неизведанное. Исследовательская позиция проявляется и развивается в ходе реализации исследовательской деятельности (А.С. Обухов).

Педагогический проект руководителя исследовательской работы – проект, направленный на организацию образовательного процесса с учащимися на основе применения учебного исследования. Главной целью этого проекта является достижение образовательного результата – развитие способностей учащихся анализировать полученные данные, планировать ход выполнения работы, занимать исследовательскую позицию. С этой целью руководитель анализирует склонности и способности учащихся, возрастные особенности психического развития, предлагая те или иные темы работ, адаптирует методики, создает условия для проявления познавательной инициативы учащихся.

Авторская позиция учащегося в учебных исследованиях. Как было сказано, главной целью исследований школьников является развитие их способности занимать исследовательскую позицию по отношению к окружающим явлениям, навыков аналитического мышления. Это достигается наилучшим образом тогда, когда учащимся создаются условия для самостоятельной постановки задач исследования, выбора объекта, попыток анализа, выдвижения версий (гипотез) развития исследуемого явления. При этом учащийся действует в соответствии с своими интересами и предпочтениями, занимает творческую, авторскую позицию при

выполнении исследования, т. е. самостоятельно ставит цели своей деятельности. Из этого следует, что на каждом этапе исследований нужно дать учащемуся определенную свободу в работе, иногда даже в ущерб методике, - иначе исследование может постепенно превратиться в обычную при репродуктивной системе обучения последовательность стандартных учебных этапов.

Метод проектов – способ эффективного выстраивания какого-либо типа деятельности. Это метод, позволяющий спланировать исследование, конструкторскую разработку, управление и т. д. с тем, чтобы достичь результата оптимальным способом. В этом смысле любая сознательная деятельность является проектом постольку, поскольку предполагает достижение этого результата и работу по организации и планированию движения к нему. Нужно хорошо понимать, что проект реализации исследования не является проектом, а остается исследованием, которое организовано проектным методом.

Проектирование учебной деятельности ученика – проектировочная деятельность учителя, направленная на достижение конкретного результата – определенного образовательного уровня учеников. В процессе проектирования учитель обращается к тому или иному типу деятельности и планирует ее ход в соответствии с имеющимися ресурсами, количеством учебных часов, особенностями возраста и контингента учащихся и т.д.

Савенков А.И. Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании // Исследовательская работа школьников. 2004. №1. – С. 22–32.

Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение, интеллект и творчество // Исследовательская работа школьников. 2002. №2. – С. 29–42.

Обухов А.С. Исследовательская позиция и исследовательская деятельность: что и как развивать? // Исследовательская работа школьников. 2003. №4. – С. 18–23.

Открытое образование – это система, в которой реализуется процесс обучения и осуществляется индивидуумом достижение и подтверждение образовательного ценза. Основу образовательного процесса в открытом образовании составляет целенаправленная, контролируемая, интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону, факсу, электронной или обычной почте, а также личного контакта. Важным моментом является то, что в открытом образовании образовательные функции могут выполнять не только традиционные институты (детский сад, школа и т.п.), но и любой другой элемент социальной и культурной среды при использовании его соответствующим образом.

Цель открытого образования – подготовка обучаемого к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональных областях в условиях информационного общества. Учащиеся прорабатывают индивидуальную образовательную программу (ИОП), реализуя индивидуальный заказ на образование, что приводит к выходу за пределы базовой программы ОУ. Для тех, у кого возникают трудности с построением собственной ИОП, существует особая педагогическая позиция – тьютор. Классическая же модель образования предполагает жесткие нормы, унифицирующие человеческую индивидуальность

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/667795>

Индивидуализация – процесс развития и самореализации человека в качестве субъекта собственной жизни и деятельности; характеризуется накоплением опыта, развитием инициативности, самостоятельности, осознанности, свободы и

ответственности личности.

Индивидуальная образовательная программа (ИОП) – комплексное описание образовательной деятельности, отражает индивидуальные цели образования, шаги и способы их достижения, методы анализа и оценки результатов, результаты; ИОП формируется и реализуется субъектом образовательной деятельности, оформляется различными средствами.

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это планируемый путь индивидуального развития, который строится на основе тестирования и анализа предыдущего пути и ведёт к индивидуальному образу будущего, проходя все типы образования (школа, дополнительное, самостоятельное образование и т.д.).

Образовательная среда – социокультурная, в т. ч. педагогическая, среда, включающая материальные и нематериальные объекты, которые используются или могут быть использованы в образовательной деятельности, в т. ч. деятельности по формированию и реализации ИОП.

Тьюторское сопровождение в образовании – педагогическая деятельность, которая направлена на реализацию принципа индивидуализации, включает организацию образовательной среды и сопровождение формирования и реализации ИОП.

Тьютор – педагогический работник, осуществляющий тьюторское сопровождение в образовании.

Тьюторант – субъект формирования и реализации индивидуальной образовательной программы, сотрудничающий с тьютором.

Образовательные ресурсы – элементы образовательной среды, которые тьюторант может использовать в своей образовательной деятельности, в т.ч. при формировании и реализации ИОП.

Сайт МТА – thetutor.ru.

Ресурсы. Ресурс – (от франц. *ressource* вспомогательное средство)

✓ запасы, источники чего-либо. Средство, к которому обращаются в необходимом случае (С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. *Толковый словарь русского языка*).

✓ любые средства, которые мы можем использовать для достижения результата (Краткий толковый психолого-психиатрический словарь. Под ред. *igisheva*. 2008).

Можно выделить следующие **виды ресурсов**:

временные – все, что связано с временными отрезками (часы, дни, сезоны, года т.п.);

информационные – совокупность данных, знаний, различных видов информации (текстовые, бумажные, видео, аудио, Internet и т. п.);

интеллектуальные, в том числе **экспертные** – это знания, умения, информация, технологический и духовный потенциал людей, уровень и качество их образования, которые могут быть использованы (способности и возможности создавать, обрабатывать, оценивать, анализировать и сохранять информацию);

организационные – ресурсы конкретных организаций, ресурсы которые обеспечивают координацию процессов, для достижения результатов;

материально-технические – ресурсы, имеющие материальную природу (предметы, помещения, техника – все, что можно увидеть, потрогать); **финансовые** – денежные средства.

Программа городской опорной площадки

«Исследователь нового века»

Ученический уровень

«Школа исследователей»

работает по дополнительной образовательной обще развивающей программе, рассчитанной на 4 года обучения и разработанной для учащихся 5-11 классов. В программе две сессии: 1-я сессия в октябре, а 2-я сессия в январе месяце.

Для участия в «Школе исследователей» необходимо подать письменную заявку не позднее, чем за 10 дней до указанного срока (*можно по факсу, эл почте*) Сессии «Школы исследователей» проводятся по субботам и воскресеньям с 10.00 ч. до 16.00 ч.

Учащийся «Школы исследователей» получает сертификат по окончании курса, а по окончании образовательной программы (3 или 4 года) – свидетельство (удостоверение).

Экспедиция «Лето наших открытий» является республиканской эколого-краеведческой исследовательской. Проходит в условиях палаточного лагеря в сельских районах Удмуртии. Под руководством учёных у подростков есть возможность собрать и обработать уникальный материал для исследовательских работ. Образовательное пространство экспедиции организовано по тьюторской модели. Участник выстраивает свой индивидуальный образовательный маршрут исходя из собственных интересов и образовательных запросов при тьюторском сопровождении.

Педагогический уровень

То, чему мы учимся в школах и университетах, не образование, а только способ получения образования.

Л.Н. Толстой

Уважаемые коллеги!

Организаторы программы «Исследователь нового века» стремятся реально помочь педагогам, начинающим руководство исследовательскими работами учащихся и предлагают образовательную программу **«Основы организации и сопровождения исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»**, состоящую из инвариантной части – 10 семинаров-практикумов, и вариативной части – самостоятельное образование, выполнение курсовой работы (72 часа). У слушателя программы есть возможность пройти обучение на основе собственной индивидуальной образовательной программы при тьюторском сопровождении.

Категория слушателей образовательной программы: педагоги (педагоги дополнительного образования детей, учителя и др.), непосредственно занимающиеся с детьми учебно-исследовательской деятельностью, а также методисты, управленческие кадры, Организующие внеурочную исследовательскую и проектную деятельность учащихся.

Принципы организации учебного процесса:

деятельностный подход к организации учебного процесса; индивидуализация учебного процесса; тьюторское сопровождение слушателей.

Индивидуализация учебного процесса обеспечивается за счет ведения дневника; составления индивидуальной образовательной программы слушателя (ИОП); возможности выбора слушателем темы и формы предъявления курсовой работы; образовательный процесс сопровождается индивидуальной консультационной поддержкой на всех этапах самостоятельной работы слушателей.

Тьюторское сопровождение слушателей на протяжении всего курса: рефлексия профессиональной деятельности; проектирование индивидуальной образовательной программы и индивидуального маршрута ее реализации; рефлексия результатов освоения индивидуальной образовательной программы.

Образовательная программа построена таким образом, что, осваивая ее темы, слушатель изучает основные этапы исследовательской деятельности. Оказываясь в ситуации тьюторского сопровождения, т.е. в качестве тьюторанта, слушатель осваивает содержание тьюторской поддержки исследовательской деятельности.

Курсовая работа может быть в виде

- ✓ *исследования педагога*
- ✓ *социологического исследования*
- ✓ *руководства исследовательской деятельностью учащегося.*
- ✓ *индивидуальной образовательной программы слушателя*
- ✓ *портфолио исследовательской работы;*
- ✓ *модели организации НОУ.*
- ✓ *модели тьюторского сопровождения ИД или проекта*

Темы семинаров-практикумов
Установочный семинар. Место исследовательской деятельности в ФГОС.
Проект и исследование: отличие и взаимосвязь. Структура учебно-исследовательской работы.
Этапы исследовательской деятельности и их планирование. Образовательная картография. Картирование ресурсов.
Проблема и тема исследования.
Гипотеза, цель и задачи исследования.
Содержательный анализ литературы. Методы и методики исследований.
Технология социологического опроса.
Обработка статистических данных и анализ результатов исследования.
Подготовка к стендовой и мультимедийной защите учебно-исследовательской работы.
Экспертиза учебно-исследовательской работы. Зачетная работа.
Защита итоговой работы.

Занятия проводятся с 15.30 (2,5 часа)
Можно организовать курс в вашем ОУ
с погружением на 3 дня (15-20 человек) по договорённости
 По окончании курса выдается сертификат.

С августа 2013 года практика по сопровождению освоения педагогами компетенций в области организации и сопровождения исследовательской деятельности учащихся прошла экспертизу МОО «Межрегиональной тьюторской ассоциации» и внесена в «Реестр тьюторских практик»

Наши партнёры

	<p>сайт «Исследователь нового века» sled2017.nethouse.ru</p>
	<p>https://vk.com/tau_udm Группа «Образовательный центр ТАУ» Республиканский реестр конкурсных мероприятий на 2020 год (п. 51)</p>
	<p>ciur.ru/izh/izh_uucdt/default.aspx Информация на сайте МБОУ ДО «ЦДТ Устиновского района», программа «Исследователь нового века»</p>
	<p>www.snioo.ru/one-year-childrens-expedition.html Информация на сайте «Союз учёных Удмуртии» отделение «Исследователь нового века»</p>

	<p>/m.udsu.ru/admissions/2017/indd_2017 на сайте ФГБОУ ВО «УдГУ» в разделе Абитуриенту Информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих п. 53.</p>
	<p>/www.rgo.ru/ru и www.rgo.ru/ru/udmurtiya на сайте Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» информация на странице Удмуртского регионального отделения и в разделе профильные смены РГО.</p>
	<p>www.thetutor.ru информация на сайте Межрегиональной общественной организации «Межрегиональная тьюторская ассоциация» страница Удмуртского регионального отделения МТА страница дополнительного образования детей</p>

***Мы рады сотрудничеству с творческими людьми,
заинтересованными в развитии исследовательской и
проектной деятельности.***

Узнать более подробную информацию и обсудить условия
участия в событиях программы «Исследователь нового века»
связавшись любым способом

эл. почта: is-ttm@mail.ru

факс: 8(3412) 37-17-44

тел.: 8-912-746-52-41

адрес: 426073, УР, г. Ижевск, ул. Союзная, 75.

***Трясцина Татьяна Матвеевна,
методист, руководитель городской опорной площадки
программы «Исследователь нового века», тьютор***