



Программа сетевого сообщества «Исследователь нового века»

**МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского
района»**

**Трясцина Татьяна Матвеевна, методист, руководитель
городской опорной площадки, федеральный эксперт
МТА в области индивидуализации образования и
тьюторства**



Сопровождение исследовательской деятельности обучающихся как ресурс для развития метапредметных компетенций

**Городская опорная площадка на базе
МБОУ ДО «ЦДТ Устиновского района»
октябрь 2016 - сентябрь 2019 гг.**

Приглашаем в сетевое сообщество



**МБОУ ДО Центр детского творчества
Устиновского района г. Ижевска**

УРОО СНИОО «Союз учёных Удмуртии»

ФГБОУ ВО «Удмуртский госуниверситет»

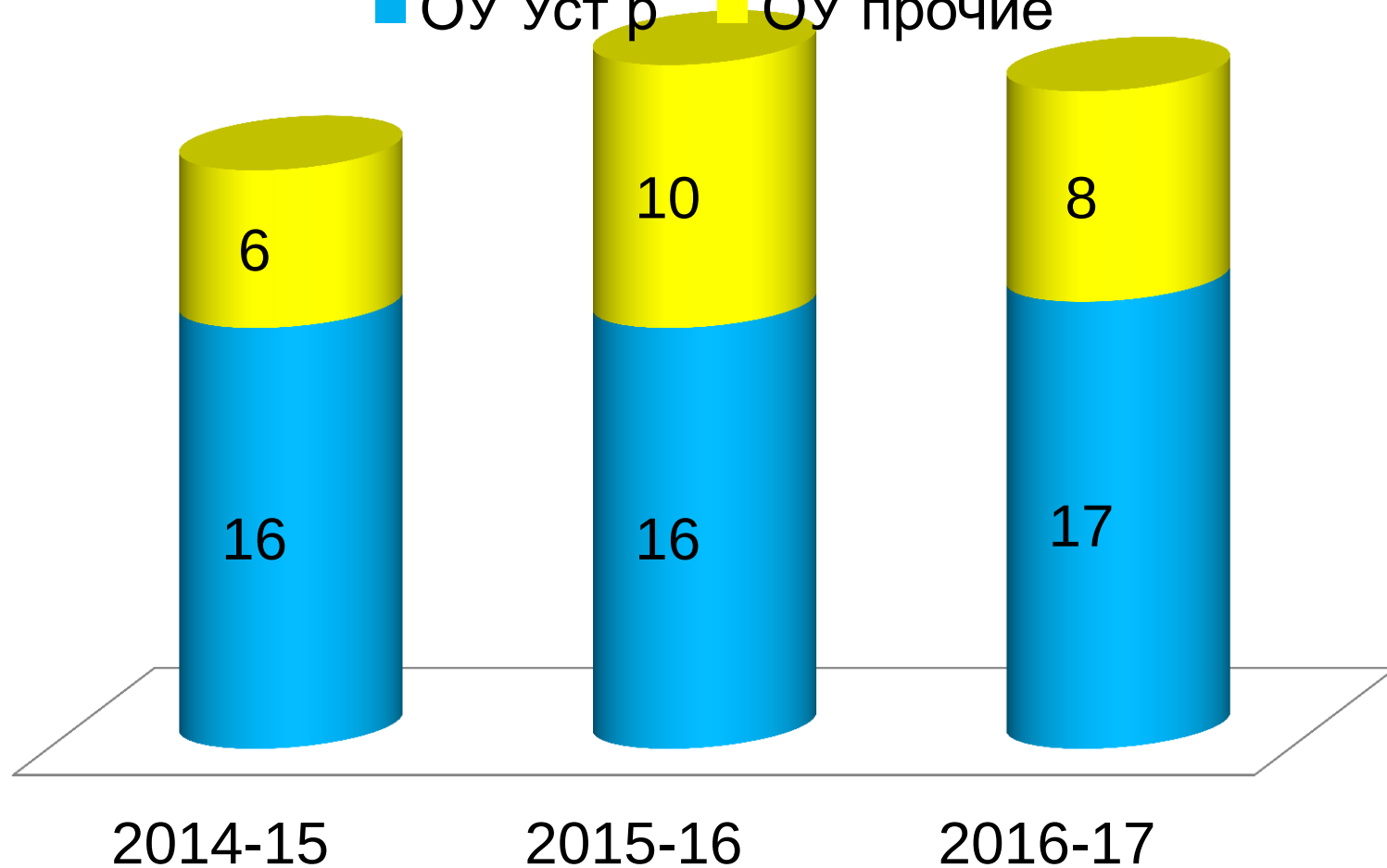
**Удмуртское региональное отделение
МОО «Межрегиональная тьюторская
ассоциация»**

**Удмуртское региональное отделение
ВОО «Русское географическое общество»**

Количество ОУ участвующих в программе сетевого сообщества



■ ОУ Уст р ■ ОУ прочие



Договор и Положение о сетевом взаимодействии

Структура деятельности программы



Основные линии деятельности программы



ДООП «Школа исследователей»

Образовательная программа на 4 года

Исследовательская работа, проект, реферат

Конференция «Исследователь нового века»

Всероссийские и региональные конференции

Республиканская исследовательская экспедиция «Лето наших открытий»

Образовательный конструктор

По тьюторской модели

Проект, исследование через ИОМ

Другое образование

ДООП «Основы организации и сопровождения ИД обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Образовательная программа на 72 часа

По тьюторской модели

Курсовая работа через ИОП

Повышение квалификации

Клуб «Творческая мастерская педагога»

Профессиональное самосовершенствование

Содержание и проблемы ИД

Методическая разработка

Самореализация

Ресурсы «Исследователь нового века» Образовательные



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа (ДООП)

- ДООП **«Школа Исследователей»** (четыре года обучения)
- Образовательное событие: сессии **«Школа исследователей»**: участие
- ДООП для педагогов **«Основы организации и сопровождения исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»**: обучение по индивидуальной образовательной программе с тьюторским сопровождением
- ДООП и рабочая программа педагога допобразования **«Основы исследовательской деятельности»** (на четыре года обучения)
- ДООП и рабочая программа **«Индивидуальная исследовательская деятельность»** (на один год обучения)
- Образовательное событие: Республиканская эколого-краеведческая исследовательская экспедиция **«Лето наших открытий»**: участие, стажировка тьюторов, руководителей исследовательских/проектных работ
- Открытая конференция исследовательских и проектных работ учащихся **«Исследователь нового века»**: участие, стажировка экспертов

Ресурсы «Исследователь нового века»

Методические



- **Методики исследований:** по краеведению, природопользованию, ботанике, зоологии
- **Исследовательские работы** участников ежегодной открытой конференции исследовательских работ учащихся «Исследователь нового века» (в эл. виде с 2007 года).
- **Методические материалы конференций** «Исследователь нового века» на эл. дисках
- **Материалы** по итогам экспедиций «Лето наших открытий»
- **Видео альманахи** «Фито сундучок» (2011, 2012) и «Эко сундучок» (2013, 2014, 2015) с видеороликами и пояснительными записками с рекомендациями по их использованию. Видео альманахи – это проектные продукты совместной деятельности участников исследовательских экспедиций – учеников и педагогов.

Ресурсы «Исследователь нового века»

Материально-технические



Микроскоп.

- Микроскоп с видеокамерой.
- Цифровая камера для микроскопа.
- Шумомер.
- Солемер.
- Нитратомер.
- Экотестер: нитратомер с дозиметром.
- Дальномер лазерный.
- Комплект метеоприборов: электронный термогигрометр, барометр-анероид метеорологический БАММ-1, анемометр механический, чашечный МС-13, дозиметр ДКГ-07Д «Дрозд».
- Набор «Пчелка-У» - мини-экспресс-лаборатория, для учебных экологических исследований.
- «НКВ-Р» - ранцевая полевая лаборатория для исследования водоемов.
- Комплекты для учителя и для ученика «Экология, химия, биология».

Ресурсы «Исследователь нового века» Интеллектуальные



Преподаватели ВУЗов и СПО г. Ижевска - научное консультирование по исследованиям в следующих областях:

- **природопользование, география;**
- **экономика;**
- **социология; психология; краеведение, этнография, топонимика, историческое краеведение.**
- **биология, зоология, орнитология;**

Тьюторы Удмуртского регионального отделения МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» - консультирование и сопровождение деятельности обучающихся и педагогов

Ресурсы «Исследователь нового века»

Информационные



- Страничка ВКонтакте:
«Школа исследователей»
<http://vk.com/club44495473> :
методические материалы,
положения, программы, итоги и
фото и видео с образовательных
событий. Фильмы об экспедициях.



- Сайт сетевого сообщества
«Исследователь нового века»
<https://sled2017.nethouse.ru>



Программа «Исследователь нового века»

Трясцина Татьяна Матвеевна, методист

**тел. /3412/ 30-58-44
факс /3412/ 37-17-44
8-912-746-52-41**

**Группа «Школа
исследователей»**

<http://vk.com/club44495473>

is-ttm@mail.ru

Сайт МТА - странички

Удмуртское региональное отделение

<http://www.thetutor.ru/regiony/regionalnye-otdeleniya-mta/udmurtskaya-respublika-ro-mta.html>

Дополнительное образование

<http://www.thetutor.ru/napravlenie-deyatelnosti/dopolnitelnoe-obrazovanie-detej.html>

Сайт ГОП

«Исследователь нового века»

<https://sled2017.nethouse.ru>

tanynat100@gmail.com

ДООП

«ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»



- 4 года обучения для учащихся 5-11 классов
- начальный и 1,2,3 курсы
- Разновозрастные группы, из разных ОУ
- 1 сессия – *середина октября*
- 2 сессия – *середина января*
- Отряд вожатых
- Традиции – *преемственность поколений*





Образовательная программа «ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»

Раздел 1. Познавательные стратегии, особенности мышления

- Раздел 2. Поиск и обработка информации
- Раздел 3. Технология исследовательской деятельности
- Раздел 4. Исследовательская практика
- Раздел 5. Оформление исследовательских работ
- Раздел 6. Азы публичного выступления
- Раздел 7. Психологический практикум саморегуляции

ОП имеет концентрический принцип построения и представляет собой единую систему последовательно развивающихся «по спирали» взаимосвязанных тем и разделов. Каждая новая концентрическая структура вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая их на новом уровне сложности.



Образовательная программа «ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»



- *мастер-классы,*
- *аналитические площадки,*
- *интеллектуальные игры*
- *деловые игры*
- *психологические тренинги*





Образовательная программа «ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»





ВОЖАТЫЕ





Вожатые



Количество учащихся ДООП «Школа исследователей», успешно окончивших курс программы



<i>Курсы программы</i>	<i>2014-15 уч. год.</i>	<i>2015-16 уч. год.</i>	<i>2016-17 ученый год</i>
Начальный	42	38	23
Первый	33	100	35
Второй	30	14	60
Третий	36(29)	14(13)	16
<i>Итого</i>	<i>141</i>	<i>166</i>	<i>134</i>

Открытая Конференция «Исследователь нового века»



**Форма
защиты:
стендовое
сообщение**



Итоги XVII открытой Конференции «Исследователь нового века»



Краеведение и история 14/14/14 ИР

Природопользование 16/14/14 ИР

Человек и общество 13/12/12 ИР

Биология 1,2 21 /21/19 ИР

Психология 8/8/7 ИР

Филология 14/14/13 ИР

Экономика 6/6/6 ИР

Проекты 12/12/12

Юный исследователь 1,2,3 31/31/31 ИР

12 секций

**Всего на
конференции
заявлено 134/
допущено 131/
участвовало 127
работ
в т.ч. 21 ИР
по материалам
экспедиции**

Анализ результатов конференции



1. Тема работы
2. Цели и задачи работы
3. Содержательный анализ литературы по теме
4. Корректность выбора методики исследования
5. Объем выборки данных исследований
6. Качество представленных результатов
7. Структура работы
8. Качество изложения материала
9. Качество оформления работы
10. Качество доклада
11. Качество ответов на вопросы
12. Стенд
13. Презентационный материал (коллекция, гербарий, альбом и т.п.)
14. Соблюдение регламента выступления

Каждому участнику выдаются аналитические материалы: рецензия на работу, анализ оценки по критериям, анализ наблюдения защиты работы.



Экспедиция «Лето наших открытий»



2002 - д. Зуевы ключи
 2003 - д. Бол. Билиб,
 2004 - д. Урдомушур,
 2005 - д. Порва
 2006 - д. Поздеры,
 2007 - д. Бол. Билиб
 2008 - д. Тольён
 2009 - д. Ключёвка
 2010 - с. Шолья
 2011 - с. Кекоран
 2012 - д. Яголуд
 2013 - с. Норья
 2014 - д. Подгорное
 2015 - д. Карамас-Пельга
 2016 - с. Горняк
 2017 - с. Яган



Экспедиция «Лето наши открытий»



- **Республиканский уровень**
- **По тьюторской модели:**
 - ✓ **Насыщенная, вариативная образовательная среда**
 - ✓ **Выбор направления**
 - ✓ **Построение и реализация ИОМ с тьюторским сопровождением**
 - ✓ **Рефлексия на осмысление деятельности**
- **Другое образование, метапредметные компетенции**
- **Развитие мировосприятия и мировоззрения**
- **Другое отношение к природе и людям**
- **Сбор уникального материала для своей работы**





«Образовательный конструктор» экспедиции «Лето наших открытий»

По тьюторской модели: проба выбора

Образовательный запрос	Расширение и насыщение образовательной среды	Навигация и сопровождение ИОМ	Рефлексия
------------------------	--	-------------------------------	-----------



Профили:

Юный исследователь	Краеведение	Природопользование	Зоология	Ботаника
--------------------	-------------	--------------------	----------	----------



Предъявление результата

Исследование	Проект	Творческая работа
--------------	--------	-------------------

«Образовательный конструктор» экспедиции «Лето наших открытий»



Образовательные программы

- «Полевая школа»
- «Исследователь»
- «От знаний к проекту»



Творческие мини курсы:

- Прикладные
- Туристические
- Кулинарные
- Фото-видеосъемки

Образовательные
мини курсы
вне выбранного
профиля

Досуговая
Программа

Спортивная
программа

«Образование здесь» - замысел, реализация, рефлексия

«Другое образование»

Экспедиция «Лето наших открытий»: исследования объектов природы





Программа «Летняя полевая школа» Отлов и кольцевание птиц



Экспедиция «Лето наших открытий»: инструментальные исследования



Фестиваль Научных Обществ ОУ



Подведение
итогов
исследоват
ельского
года



Программа "Исследователь нового века"

Методист Трясцина Т.М.

Альбом о научных обществах образовательных учреждений



“ИССЛЕДОВАТЕЛЬ НОВОГО ВЕКА”

ФЕСТИВАЛЬ

**НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

УРОО СНИОО “ДОМ УЧЁНЫХ”

МОУ Лицей № 41
г. Ижевск ул. Молодежная ,61; факс 36-81-90
<http://www.lyceum41.ru>

Заместитель
директора по
НМР
Т.А.



*Научное общество в школе
появилось в 2010 году по
инициативе заместителя
директора по НМР
Колобовой Татьяны Анатольевны
и руководителя НОУ
Феклисовой Ольги Витальевны.
Первый президент – Новичкова Алла,
вице-президент – Волков Иван.*



Руководитель
НОУ

Феклисова О.В. Президент НОУ –
Новичкова Алла,
вице-президент –
Волков Иван



В составе научного общества –
ученики 4-10 классов



DISCOVERY



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Праздник «Солнцеворот»



Экологическая тропа





Программа «Исследователь нового века»

Трясцина Татьяна Матвеевна, методист

**тел. /3412/ 30-58-44
факс /3412/ 37-17-44
8-912-746-52-41**

**Группа «Школа
исследователей»**

<http://vk.com/club44495473>

is-ttm@mail.ru

Сайт МТА - странички

Удмуртское региональное отделение

<http://www.thetutor.ru/regiony/regionalnye-otdeleniya-mta/udmurtskaya-respublika-ro-mta.html>

Дополнительное образование

<http://www.thetutor.ru/napravlenie-deyatelnosti/dopolnitelnoe-obrazovanie-detej.html>

Сайт ГОП

«Исследователь нового века»

<https://sled2017.nethouse.ru>

tanynat100@gmail.com