



УТВЕРЖДАЮ

Директор КЦ БЗ «ЯрЦПОДОбП»

О.В. Брайко

13.01.2025 г.

План работы по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним

Цель: Создание условий для воспитания детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми в центре, в школе, в общественных местах.
2. Создание благоприятной психологической обстановки в центре для участников воспитательного процесса.
3. Формирование правового пространства в центре, обеспечение и защита прав законных интересов участников воспитательного процесса.
4. Организация консультативной работы с педагогами по повышению их уровня компетентности в различных ситуациях.
5. Способствовать повышению правовой грамотности воспитанников через формирование навыков ответственного поведения.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Профилактика жестокого обращения»	январь	Педагог-психолог
2.	IX Спартакиада воспитанников Центра, посвященная 23 февраля	февраль	Педагог-организатор, инструктор по физкультуре
3.	Межведомственное заседание совета профилактики «Профилактика жестокого обращения с воспитанниками и предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних»	март	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Методическое совещание «Система работы педагогического коллектива центра по социальной адаптации выпускников» (итоги работы в социальной гостинице)	май	Зам директора по УВР, психолог, педагог-организатор
5.	День здоровья	май	Педагог-организатор, инструктор по физкультуре
6.	Проведение занятия «Международный день детского телефона доверия»	май	Воспитатели, социальный педагог
7.	Проведение «Недели права»	март ноябрь	Инспектор по делам несовершеннолетних, социальный педагог

14.	Групповая консультация воспитателей «Что такое психологическая травма. Как дети переживают травматический опыт, как и почему его последствия проявляются в поведении и влияют на развитие ребёнка в целом. Подходы к преодолению травматического опыта»	Январь-декабрь	Педагог-психолог
15.	Реабилитационная программа по коррекции посттравматических стрессовых расстройств, формирование адекватной самооценки, представление о мире и отношениях с другими людьми. Авторы И.Г. Новосельский, И.А. Алексеева	В течение года	Педагог-психолог
16.	Проект «Учусь быть взрослым»-проживание в социальной гостинице (подростки 14-17 лет)	В течение года	Зам.директора по УВР, Инструктор по труду
17.	Памятки для педагогов на мини сайте психолога центра <ul style="list-style-type: none"> • «Признаки риска совершения суицида» (особенности личности суицидентов, возможные педагогические меры по предотвращению суицидальных реакций у воспитанников) • «общие признаки начала употребления психоактивных и наркотических веществ подростками»; «последовательность действий педагога и администрации»; «критерии выявления детей и подростков группы риска по употреблению психоактивных веществ» • «Создание ситуации успеха на занятии» • «Мотивы «плохого» поведения воспитанников. Пути эффективного взаимодействия» 	январь - декабрь	Педагог-психолог
18.	Информация для воспитанников на мини сайте психолога центра <ul style="list-style-type: none"> • Как выйти из конфликтной ситуации • Как готовить домашнее задание • Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ (лучшие уроки дают экзамены) • Правила выбора профессии; требования профессии к человеку; интересы и склонности. 	январь - декабрь	Педагог-психолог
19.	Углубленная диагностика детей группы социального Риска: <ul style="list-style-type: none"> • Анкета с разделами: «Табакокурение», «Алкоголь», «Наркотики», «Взаимоотношение с другими», «Здоровый образ жизни» • «Характерологические особенности» Г. Айзенк • Личностные методики (психологический портрет): • Шмишек «Акцентуация» • Дембо-Рубинштейн 	В течение года	Педагог-психолог

	<p>«Самооценка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Басса-Дарки «Агрессивность» 		
20.	<p>Мониторинг психологической комфортности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Тест Т. Лири (диагностика межличностных отношений) · Тест Томаса (определение стиля поведения, личностной предрасположенности к конфликтному поведению) · Ориентационная анкета Басса (направленность педагога) 	март	Педагог-психолог
21.	<p>Работа по соглашению о сотрудничестве с заместителем главы администрации города Яровое по социальным вопросам В.И. Шиловым, отделением полиции по г.Яровое МО МВД России «Славгородский» в лице начальника отдела Е.К. Биткеева; комитетом по образованию города Яровое, в лице председателя комитета А.П. Зинченко, КГБОУ «Славгородская общеобразовательная школа-интернат», во главе с директором А.В. Бойко, комитетом по культуре, спорту и молодежной политике во главе с председателем комитета В.В. Глеба, ФГБУЗ МСЧ №128 ФМБА России, в лице главного врача В.А. Сигарёва, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода», в лице заведующей филиалом по городу Яровое Сапрыкиной М.А., с несовершеннолетними, по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.</p>	Постоянно	Зам.директора по УВР
22.	<p>Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессию среди сверстников.</p>	Постоянно	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, воспитатели
23.	<p>Консультации у специалистов АКЦ ППМС центра</p>	В течение года	Специалисты центра