

**ПЛАН  
РАБОТЫ СЛУЖБЫ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
НА 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направление деятельности (мероприятия)	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>				
1.1	Определение педагогов-кураторов для воспитанников в предвыпускной период и для выпускников, не достигших 23—летнего возраста.	август	Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников	Создание приказа о закреплении педагогов-кураторов. Индивидуальное сопровождение воспитанника в предвыпускном периоде, налаживание тесной связи с наставником
1.2	Составление индивидуальных программ психолого – педагогического сопровождения в предвыпускном и постинтернатном периоде	апрель-май	Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников	Реализация индивидуального подхода в сопровождении 100% воспитанников предвыпускного периода и выпускников
1.3	Анализ успешности реализации индивидуальных программ сопровождения	май, сентябрь, декабрь	Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников	Успешность реализации индивидуальных программ сопровождения
<b>2. Сопровождение воспитанников в вpredвыпускном периоде</b>				
2.1	Защита прав и законных интересов воспитанников в предвыпускном периоде	постоянно	Социальный педагог	Соблюдение прав и интересов несовершеннолетних
2.2	Диагностика профессиональной направленности личности выпускников.	февраль, март	Педагог-психолог, социальный педагог	Индивидуальная карта итоговой оценки уровня социализированности выпускника.

2.3	<p>Проведение мероприятий, направленные на организацию хозяйственно-бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение приготовлению блюд;</li> <li>- участие в практической деятельности (дежурство в группе (уборка), санитарно-гигиенические процедуры, мелкий ремонт одежды, уход за комнатными растениями, работа в цветнике);</li> <li>- организация семейных праздников с приготовлением сервировкой стола;</li> <li>- содействие занятиям в спортивных секциях;</li> <li>- участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения.</li> </ul>	сентябрь-август	<p>Воспитатели, Педагог – куратор, Инструктор по труду, Педагог - организатор</p>	<p>Бережное отношение к себе и окружающему миру. Формирование навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности воспитанников. Формирование самостоятельности воспитанника. Обучение приготовления пищи и навыкам сервировки стола</p>
2.4	Установление родственных отношений с кровными родственниками	постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-куратор	Формирование ценностного отношения к семье
2.5	Программа «На пороге самостоятельной жизни»	сентября - май (2 раза в месяц)	Педагог-психолог	Формирование коммуникативных и социальных компетенций детей-сирот для преодоления трудностей социальной адаптации.
2.6	Занятие по правильному планированию своего бюджета "Я и финансы"	апрель, октябрь	Социальный педагог	Формирование умения грамотно расставить приоритеты покупок
2.7	Презентация деятельности государственных учреждений	март, май	Социальный педагог	Получение знаний о работе государственных учреждений
2.8	<p>Диагностика уровня социализированности выпускников. Круглый стол «Результаты диагностики социализированности выпускников»</p>	май	Педагог-психолог	Выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.
2.9	Программа социально-психологической	по плану	Педагог-психолог	Формирование психологической готовности к осознанному

	предпрофильной подготовки «Я и мой выбор»			профессиональному выбору с учётом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей.
2.10	Проведение занятий по теме: «Я и моё тело», «Жизнь в гармонии!»	по плану	Педагог-психолог, Медицинский работник	Формирование ценностного отношения к себе и окружающим
2.11	Проведение занятий по здоровому образу жизни	по плану	Педагог-куратор, медицинский работник, педагог-психолог	Формирование навыков ответственного поведения и сознательного отказа от вредных привычек
2.12	Тренинг «Умей сказать «Нет», «ВИЧ, СПИД: я знаю, как себе помочь»	март	Педагог-психолог, медицинский работник	Формирование навыка позитивного социального поведения у подростков и обучение способам отказа от предложения употребления алкоголя, табака и т. п.
2.13	Ярмарка профессий (презентации, экскурсии на производство, встреча с людьми интересных профессий)	апрель, май	Социальный педагог, воспитатель, педагог-куратор	Расширение кругозора и ознакомление с миром профессий
2.14	Организация конкурса среди воспитанников (фотоконкурс, коллаж, рисунок) на тему «Моя будущая профессия»	май	педагог - организатор социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели	Стимулирование познавательной активности подростков, направленной на расширение представлений о содержании интересных профессий.
2.15	Ознакомление с законодательством РФ: Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Закон "Об образовании", ФЗ №159, Семейный кодекс и др.	1 раз в квартал	Социальный педагог, ООиП, ПДН, КДН	Повышение правовой грамотности и воспитание уважения к закону
2.16	Знакомство воспитанников предвыпускного периода с учреждениями профессионального образования	май	Социальный педагог	Изучение официальных сайтов учреждений СПО

### 3. Сопровождение выпускников

3.1	Оформление пакета документов для поступления выпускников в учреждения СПО	июнь, июль	Социальный педагог	Пакет документов воспитанника поступающего
3.2	Организация взаимодействия с социальной службой и опекой по месту учёбы выпускника	сентябрь	Социальный педагог	Осуществление контроля за назначением пособий
3.3	Взаимодействие с сотрудниками учреждения СПО, в которых обучаются выпускники с использованием технических средств.	1 раз в квартал, при необходимости чаще	Педагог – психолог, социальный педагог, педагог-куратор, воспитатели	Поддержка позитивной направленности личности, оказание помощи в преодолении проблемных ситуаций
3.4	Поздравление с праздниками и днями рождения, Поддержание телефонной связи с выпускником	регулярно	Педагог - куратор	Формирование чувства личной значимости для сотрудников детского дома
3.5	Контроль над посещаемостью и успеваемостью в учреждении СПО. Осуществление контроля над соблюдением норм проживания, через телефонную связь с комендантом общежития	1 раз в месяц	Педагог-куратор	Обеспечение успешной социализации и адаптации
3.6	Отслеживание уровня социализированности выпускников	1 раз в квартал	Социальный педагог	Обеспечение успешной социализации и адаптации
3.7	Организация сопровождаемого проживания выпускников в социальной гостинице	по мере необходимости	Социальный педагог, воспитатель, инструктор по труду	Отслеживание уровня социализированности выпускников
3.8	Оказание помощи в подготовке к собеседованию по трудоустройству (составление резюме, обучение навыкам самопрезентации)	Передвыпуском из профессионального учебного заведения	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели	Успешное трудоустройство
3.9	Оказание помощи при оформлении документов для постановки в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилого фонда.	По мере необходимости	Социальный педагог	Защита жилищных прав выпускников
3.10	Оказание помощи в формировании пакета документов для обеспечения прав на	По мере необходимости	Социальный педагог	Обеспечение жильем выпускника

	внеочередное обеспечение жильем			
3.11	Сопровождение выпускника в различных ведомствах и службах	По мере необходимости (по личному заявлению)	Социальный педагог	Обеспечение успешной социализации и адаптации