



Уполномоченный  
при Президенте Российской Федерации  
по правам ребенка



Всероссийское детско-юношеское  
военно-патриотическое общественное  
движение «ЮНАРМИЯ»

# ЮНАРМИЯ. НАСТАВНИЧЕСТВО

*Программа действий*

Москва  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общая информация о проекте</b> .....	3
Организаторы.....	3
Заинтересованные стороны .....	3
Целевые группы, на которые направлен проект.....	3
Цели .....	4
Задачи .....	5
Направления .....	6
Социальная значимость.....	6
<b>Пилотная стадия проекта</b> .....	8
Информация о пилотной стадии.....	8
Работа по направлениям. Практика .....	9
Результаты пилотной стадии.....	22
<b>Программа действий: как запустить проект в своем регионе?</b> .....	23
Универсальная пошаговая инструкция по запуску проекта .....	23
Образцы документов .....	25
Ожидаемые результаты для участников.....	31
Ожидаемые результаты для методической работы.....	31
Критерии оценки реализации проекта.....	31
<b>Вопросы и ответы</b> .....	32



# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

## ОРГАНИЗАТОРЫ

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

## ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ

Реализация проекта затрагивает компетенцию и интересы целого ряда профильных структур, помогает решать стоящие перед ними задачи. Сотрудничество в рамках проекта принесет результаты всем заинтересованным сторонам:

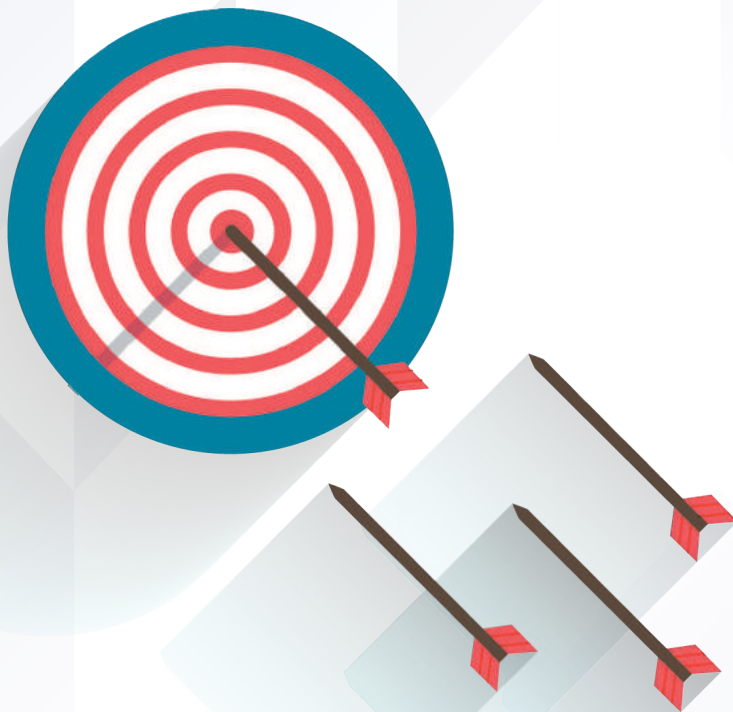
- организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- органам исполнительной власти субъектов РФ в лице профильных ведомств, курирующих образование и социальную защиту;
- органам внутренних дел, их подразделениям, отвечающим за работу с несовершеннолетними и трудными подростками.

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ, НА КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

- воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – воспитанники), в возрасте 7 - 18 лет;
- подростки – субъекты индивидуальной профилактической работы, а также подростки с девиантным поведением, стоящие на различных видах профилактических учетов.



## ЦЕЛИ ПРОЕКТА



- помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в развитии и личностном самоопределении;
- развитие инициативности, формирование активной жизненной позиции, повышение самооценки, а также эффективности социализации детей и подростков путем вовлечения в проекты «ЮНАРМИИ».



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни;
- содействие в обучении ребенка принятию самостоятельных ответственных решений, а также навыкам самостоятельной жизни в обществе;
- содействие в формировании культурных, духовных и моральных ценностей;
- помощь в развитии потенциала воспитанников, в подготовке к службе в Вооруженных силах России;
- формирование социальной ответственности у воспитанников и подростков с девиантным поведением;
- создание и укрепление взаимодействия между государственными институтами и общественными организациями, заинтересованными в патриотическом воспитании молодежи и подготовке детей и юношества к самостоятельной жизни;
- привлечение широкого круга организаций и неравнодушных людей к решению задач по социализации детей и подростков, а также по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- выработка актуальных методических рекомендаций по наставничеству и работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и трудными подростками.



## НАПРАВЛЕНИЯ

Реализация проекта «ЮНАРМИЯ. Наставничество» осуществляется по следующим направлениям:

- «Культура»
- «Творчество»
- «Спорт»
- «Добровольчество»
- «Патриотическая и поисковая работа»
- «Начальная военная подготовка»
- «Лагеря и сборы»
- «Профорентация»

## СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

По данным Министерства образования и науки РФ, к концу 2017 года в России было зарегистрировано 50 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В стране работает более 1,6 тыс. образовательных организаций для детей-сирот (детские дома, коррекционные детские дома, школы-интернаты и т.д.).

Несмотря на государственную помощь и поддержку, гарантированные законодательно, только 10% из воспитанников более или менее благополучно устраивают свою жизнь. По официальным данным Генеральной прокуратуры РФ, жизнь остальных 90% складывается так:

- 10% – заканчивают самоубийством;
- 40% – оказываются втянутыми в преступную деятельность;
- 40% – становятся алкоголиками и наркоманами.

Специалисты по воспитательной работе с детьми-сиротами, «трудными» подростками и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, признают наставничество одной из самых эффективных и успешных практик для гармоничного развития и становления личности воспитанников и подростков с девиантным поведением.



## СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В период взросления и нравственного становления наставничество помогает подросткам определить жизненные ориентиры, понять свое предназначение и утвердиться в целях, понять ценности личного и социального выбора. Большинство воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети и подростки 7-12 лет. Именно такие дети остро нуждаются в наставничестве, в присутствии рядом тех людей, кто может помочь в любой ситуации.

Необходимость установлении контакта с людьми вне своего привычного круга общения у детей-сирот часто вызывает трудности они бывают закомплексованы, замкнуты, стеснительны, для них более привычной является административно-командной форме деятельности. Психологи отмечают, что многим выпускникам интернатов и детских домов свойственны черты иждивенчества, привычка жить организованной жизнью извне, неграмотность в решении материальных проблем, вопросов собственности и экономики, касающихся их лично.

Задачи Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» также направлены на воспитание ответственности, самостоятельности и личного самоопределения подростков. Именно поэтому так важно взаимодействие организованных и целенаправленных юнармейцев и ребят из детских социальных учреждений, стоящих на пороге выбора жизненного пути.

У большинства из нас когда-либо в жизни были значимые люди: родственники, тренеры, руководители, учителя, друзья. Они повлияли на наш выбор ценностей и жизненных принципов, были для нас примером, защитниками, советчиками и просто друзьями. У воспитанников шанс обрести настоящего друга, который его поддержит и подскажет как поступить в трудной ситуации, очень мал. Проект «ЮНАРМИЯ. Наставничество» дает возможность юнармейцам стать такими друзьями для детей-сирот и «трудных» подростков.

«ЮНАРМИЯ» покажет ребенку в трудной ситуации жизнь за пределами организации, поможет найти настоящих друзей среди равнодушных взрослых, ровесников и старших товарищей.



# ПИЛОТНАЯ СТАДИЯ ПРОЕКТА

## ИНФОРМАЦИЯ О ПИЛОТНОЙ СТАДИИ ПРОЕКТА

**Пилотная стадия проекта проходила в первом полугодии 2018 г. в следующих регионах:**

- Северо-Западный федеральный округ – Республика Карелия;
- Северо-Кавказский федеральный округ - Ставропольский край;
- Центральный федеральный округ - Калужская область;
- Приволжский федеральный округ - Ульяновская область;
- Южный федеральный округ - Волгоградская область;
- Сибирский федеральный округ – Кемеровская область;
- Уральский федеральный округ – Тюменская область.
- Дальневосточный федеральный округ – Приморский край.





# РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА

## «КУЛЬТУРА»

- выступления творческих коллективов юнармейцев в детских учреждениях;
- организация «литературных вечеров», «вечеров кино» с анализом произведения/фильма (возможно с привлечением известных и медийных личностей);
- выступление региональных юнармейских команд КВН, привлечение воспитанников в региональные юнармейские команды КВН;
- организация совместных квестов на определенную тему, как на территории организаций для детей-сирот, так и вне их;
- привлечение воспитанников к посещению музеев, галерей, выставок, театров, фестивалей, а также крупных региональных развлекательных мероприятий «ЮНАРМИИ».



## ПРИМЕРЫ

**Волгоградская область.** В нескольких организациях для детей-сирот совместно с юнармейцами проведены конкурсы рисунков, тематические концерты, посвященные 73-годовщине Великой Победы «Войны священные страницы навечно в памяти людской». Воспитанники ГКУ «Волжский детский дом» приняли участие в ежегодном военно-историческом фестивале, посвященном 75-летию Победы в Сталинградской битве, а также в конкурсе чтецов «Он выстоял в боях...75-летию Сталинградской битвы посвящается...» в рамках V Областного конкурса социально-активных девочек и девушек «Славяночка».

**Ставропольский край.** Краевой центр туризма и экологии совместно с другими заинтересованными организациями провел конкурс исследовательских краеведческих работ по направлениям программы Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», в котором активное участие приняли воспитанники детских домов Ставропольского края и юнармейцы.

**Кемеровская область.** Юнармейцы и воспитанники участвовали в Фестивале солдатской и патриотической песни «Поклонимся великим тем годам» и Фестивале солдатской и патриотической песни «Родина-мать зовет».



## РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА

### «ТВОРЧЕСТВО»

- привлечение воспитанников детских домов к участию в юнармейских конкурсах рисунков, плакатов, фотографий;
- привлечение воспитанников детских домов к участию в фестивале детских эссе «Письмо солдату», организация мероприятий по популяризации фестиваля;
- организация творческих мастер-классов для детей, развитие творческих навыков, поддержка одаренных детей.

### ПРИМЕРЫ

«Пилотные» регионы приняли активное участие во всероссийском конкурсе «Письмо солдату», победители которого награждались дипломами и памятными подарками на Съезде уполномоченных по правам ребенка в городе Москве. В торжественной обстановке проводилось и награждение дипломантов конкурса в ходе мероприятий, организованных в субъектах Российской Федерации.

**Республика Карелия.** Воспитанники «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» выезжали в войсковую часть в Прионежском районе республики, где познакомились с бытом военнослужащих, вооружением, военной техникой. При встрече с военнослужащими вручили им детские письма, а также книги с рисунками детей со всей России.



## РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА

### «СПОРТ»

- организация спартакиад;
- привлечение воспитанников детских домов к участию в военно-спортивных играх (проведение игры «Зарница»);
- привлечение воспитанников детских домов к участию в региональных этапах всероссийских юнармейских игр (в качестве примера, игра «Победа»);
- привлечение воспитанников детских домов к участию в региональных спортивных соревнованиях;
- спортивные мастер-классы от известных спортсменов для юнармейцев и воспитанников детских домов.



## ПРИМЕРЫ

**Ульяновская область.** В рамках спортивных мероприятий осуществлялось ознакомление с основами знаний в области обороны – региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» совместно с союзом казачества провели военно-полевой выход для воспитанников детского дома «Гнездышко», в ходе которого инструкторы-наставники проводили обучение по общевоинским дисциплинам, альпинизму, медицинской и туристической подготовке.

В проводившемся в Ульяновской области региональном этапе военно-тактической игре «Лазертаг» наряду с юнармейцами приняли участие команды воспитанников ОГКУ детский дом «Гнездышко» и Ивановского детского дома, участвующих в проекте «ЮНАРМИЯ. Наставничество». Состоялась областная военно-спортивная игра «Юнармейское многоборье».

**Волгоградская область.** Воспитанники-спортсмены Волгоградского областного ГКУ «Серафимовичский детский дом» заняли призовые места на третьем финальном этапе 13-го Чемпионата России по мини-футболу среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» (г. Сочи), а также приняли участие в военно-развлекательной игре «Зарница»; в ГКОУ «Красноярская школа-интернат» с участием юнармейцев проведена тактическая игра на местности «Дорога победителей», проведены соревнования, посвящённые памяти воинов-интернационалистов «Отечества достойные сыны», военно-патриотическая игра «Зарница», посвящённая празднованию 75-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.

В Волгоградском областном ГКУ «Волжский детский дом» также проведена военно-историческая игра «Зарница под Сталинградом - 2018», с участием юнармейцев прошла встреча воспитанников с военнослужащими войсковой части № 73420 о. Зеленый. Ребята посмотрели видеofilьмы о военной службе, послушали рассказы о воинских должностях, званиях, порядке несения военной службы.

**Республика Карелия.** В мае 2018 г. при проведении марш-броска «Никто, только мы!» воспитанники ГБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» поздравили победителей забега. Прошли «Юнармейские весенние старты», где соревновались в перетягивании каната, сборке-разборке АКМ, установке палаток, в исполнении патриотических песен.

В рамках юнармейского лета 2018 юнармейцы Карелии совместно с воспитанниками «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» участвовали в торжественном открытии Всероссийских соревнований по парашютному спорту «Кижские купола» в Петрозаводске.



## РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА

### «ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО»

- медиа-добровольчество воспитанников детских домов совместно с юнармейцами (распространение социально важной информации);
- ивент-добровольчество в организации мероприятий (спортивных, развлекательных и пр.);
- социальное добровольчество. Реализация добровольческих акций, направленных на детей и взрослых, нуждающихся в психологической помощи и поддержке (совместно с фондами «Старость в радость», «Подари жизнь»);
- военно-историческое добровольчество (привлечение воспитанников детских домов к работе в поисковых отрядах (совместно с Поисковым движением России);
- экологическое добровольчество. Высадка деревьев, участие в опытно-исследовательской работе по заданиям лесохозяйственной организации; восстановление ценных, редких и исчезающих растений;
- организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий и пр. (совместно с ФГАУ «Оборонлес»).



## ПРИМЕРЫ

**Волгоградская область.** В ходе реализации проекта в регионе получен опыт привлечения «трудных» подростков к добровольческой (волонтерской) деятельности. ГКОСУВУ для обучающихся с девиантным поведением «Октябрьская школа закрытого типа» приняла активное участие в акциях добровольческих отрядов «Бюро добрых дел» и др. Было осуществлено вовлечение воспитанников и юнармейцев в работу действующих добровольческих отрядов в регионе, оказание помощи участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий и Вооруженных Сил и их семьям.

В канун 75-летней годовщины победы в Сталинградской битве ребята волонтерского центра «Патриот» (ГКУ «Волжский детский дом») в знак памяти о бессмертном подвиге советского солдата на волжской земле провели добровольческую акцию «Теплые сердца». Волонтеры организовали сбор новых зимних вещей, теплых рукавиц, варежек, шарфов. К акции присоединились ребята и родители школы № 28, приемные семьи, сотрудники, воспитанники детского дома и просто неравнодушные горожане. Каждая посылка сопровождалась письмами или открытками со словами благодарности и признательности ветеранам ВОВ. Все подарки были старательно упакованы и адресно доставлены волонтерами - почтальонами участникам Ассоциации «Дети Сталинграда». Название акции «Теплые сердца» ребята выбрали неслучайно, ведь все, что с ней связано, было по-настоящему теплым - теплые вещи, теплые объятия, теплая и радушная атмосфера.

ГКОСУВУ для обучающихся с девиантным поведением «Октябрьская школа закрытого типа» участвовала в региональном проекте «Молодые, помогите старикам».

ГКУ «Волжский детский дом» участвовал в городской акции «Добрый автобус»: сбор средств первой необходимости для детей, борющихся с онкологическими заболеваниями; поздравление с Днем защиты детей ребят из реабилитационного центра для детей-инвалидов «Надежда».



## РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА

### «ПАТРИОТИЧЕСКАЯ И ПОИСКОВАЯ РАБОТА»

- организация совместных походов по местам боевой славы в регионе;
- совместное участие в Вахтах памяти;
- привлечение воспитанников детских домов к исследовательской и поисковой работе.





## ПРИМЕРЫ

**Тюменская область.** Совместная подготовка воспитанников Дома социальной реабилитации семей и детей «Борки» и представителей отряда Тюменских юнармейцев к проведению Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». В ходе встреч юнармейцы рассказывают воспитанникам о Георгиевской ленте - символе Победы.

**Ульяновская область.** Воспитанники областного государственного казенного учреждения Ульяновского детского дома «Гнездышко» и Ивановского детского дома проходят подготовку к участию в торжественном военном шествии в составе общей колонны войск Ульяновского гарнизона к Параду 9 мая, посвященному 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

**Ставропольский край.** 9 мая 2018 года в г. Минеральные Воды в рамках Торжественного Шествия Победы воспитанники детского дома № 1, юнармейцы прошли в колонне БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА. На Мемориале «Вечная Слава» состоялся торжественный митинг «Помнит сердце, не забудет никогда!» с возложением цветов к Огню Вечной Славы. Юнармейцы и воспитанники Ставропольского края приняли участие в традиционной патриотической акции – восхождение на вершину горы Бештау, а городе Лермонтове была проведена Героическая поверка, посвящённая 73-й годовщине Великой Победы, 45-летию Поста № 1 у вечного огня. Со 2 по 9 мая прошел краевой поход «Вахта памяти», который в 2018 году проводился в рамках мероприятий по празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

**Республика Карелия.** Воспитанники Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» приняли участие в праздничных мероприятиях 9 мая в столице республики г. Петрозаводске. Юнармейцы несли вахту и возложили цветы к памятному знаку «Защитникам Петрозаводска».

**Кемеровская область.** С участием юнармейцев и воспитанников проводились торжественные построения, посвященные Дню защитника Отечества. Кроме того, дети участвовали в городском митинге посвященном Дню Победы, сопровождении ветеранов при прохождении торжественным маршем.

**Ульяновская область.** Представителями «Школы молодого поисковика» при областном государственном казенном учреждении «Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодёжи к военной службе» с воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведена встреча, на которой ребята ознакомились со спецификой деятельности поисковых отрядов, просмотрели фильм о деятельности «Школы молодого поисковика». Так же была организована выставка инженерных боеприпасов и мин времен Великой Отечественной войны, найденных на полях сражений в ходе экспедиций.

**Волгоградская область.** Воспитанники детских организаций, в том числе ГКОСУВУ для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Октябрьская школа закрытого типа», совместно с юнармейцами, приняли участие во всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», в торжественных мероприятиях, посвященных 75-й годовщине победы в Сталинградской битве.



## РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА

### «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

- демонстрация и обучение военно-спортивным навыкам (сборка- разборка оружия, боевые искусства);
- совместное посещение воинских частей в регионах;
- организация мероприятий по популяризации и ознакомлению детей с условиями службы в Вооруженных Силах (совместно с военными комиссариатами, воинскими частями).

## ПРИМЕРЫ

**Ульяновская область.** Посещение музея межвидового регионального учебного центра войск связи и ознакомление с образцами военной техники и стрелковых вооружений. На базе музея состоялась «Встреча с героем». Воспитанники детских домов, юнармейцы, ветераны и военнослужащие собрались за чашкой чая за круглым столом. Выступили участники локальных конфликтов и другие ветераны, которые рассказали ребятам и солдатам, как любовь к Родине и близким помогла им выстоять во время боевых действий.

Аналогичные встречи на базе воинских частей и учреждений культуры проводились в **Ставропольском крае** и ряде других пилотных регионов.

**Республика Карелия.** Юнармейцы совместно с сотрудниками республиканского военного комиссариата, ветеранской организации «Патриот» и республиканского отделения Всероссийской организации «Боевое братство» провели занятия с воспитанниками государственного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» по сборке-разборке автомата, метанию ножей и стрельбе из пневматической винтовки.

Также ребята со своими наставниками посетили с экскурсией комендатуру Петрозаводского гарнизона и познакомились со службой военной полиции. Военнослужащие рассказали о несении службы, показали оружие, бытовые условия и помещения для занятий спортом. Гости примерили бронежилеты.

# РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА

## «ЛАГЕРЯ И СБОРЫ»

- проведение совместных лагерных сборов;
- участие в юнармейских лагерях и тематических сменах «ЮНАРМИИ» в детских центрах (согласно юнармейскому году)

## ПРИМЕРЫ

**Тюменская область.** Организация оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники», включающего три крупные юнармейские профильные смены. При содействии учреждений молодежной политики в муниципальных образованиях региона составляются списки для направления в летние профильные смены ребят социально-незащищенных и учетных категорий.

Аналогичная работа проводилась в **Ульяновской области, Приморском крае** и других регионах.



## РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. ПРАКТИКА

### «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

- участие в образовательных мероприятиях совместно с ГК «Ростех» и ПАО «ОАК» в регионах присутствия партнеров;
- организация экскурсий на предприятия с целью непосредственного знакомства с профессией;
- проведение мастер-классов, лекций конструкторов и разработчиков ВПК.



## ПРИМЕРЫ

**Волгоградская область.** Проект «Навигатор» направлен на создание условий для социальной адаптации воспитанников детских домов и интернатов. Участники проекта побывали на предприятиях региона. В ходе однодневной экскурсии дети также посещали образовательные учреждения, где ознакомились с условиями поступления, обучения и проживания. Воспитанники детских домов и интернатов участвовали в заочном конкурсе «Моя профессия – мое будущее» по четырем номинациям: краткое эссе – «Я и моя профессия», фотография – «Все профессии важны, все профессии нужны», декоративно-прикладное творчество - «Мой труд - мой путь» и литературное творчество (стихи и проза) – «В начале было слово», а также в познавательной викторине «Кем быть?», цель которой - знакомство воспитанников детских домов и интернатов с актуальными профессиями. Ключевой момент - акцент на потребностях региона в кадрах.

С целью популяризации военных профессий состоялась встреча с офицерами 56-й Десантно-штурмовой бригады «Будем в армии служить, будем Родину хранить!» Это направление имеет значительный профориентационный потенциал для воспитанников детских домов и интернатов, привычных к четкому режиму дня. Практика показала, чтобы мероприятие имело положительный эффект, оно должно запомниться, оставить след в душе воспитанника. Для этого нужна необычная форма, например, в виде квеста.

Для знакомства с современными профессиями в ГКУ «Камышинский детский дом» прошла познавательная викторина «Кем быть?»

**Кемеровская область.** В рамках проекта воспитанникам детского дома № 7 оказана помощь в подготовке команды к областным соревнованиям «Юные друзья полиции», где ребята завоевали 1 место.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТНОЙ СТАДИИ ПРОЕКТА

За время проведения пилотной стадии проекта в первом полугодии 2018 года в ней были задействованы более 30 детских домов, интернатов и других подобных учреждений. В мероприятиях приняли участие более 700 их воспитанников. 100 человек вступили в «ЮНАРМИЮ».

По сообщениям уполномоченных по правам ребёнка субъектов Российской Федерации и профильных региональных ведомств, на практике подтверждена социальная значимость проекта, отлажен механизм взаимодействия штабов местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и детских организаций-участников проекта, составлены и реализуются планы их долгосрочного сотрудничества.

Проект вызвал интерес и позитивное отношение органов исполнительной власти регионов и руководителей организаций для детей-сирот и школ-интернатов, которые проявили заинтересованность в мероприятиях военно-патриотической направленности: экскурсиях, уроках города, уроках мужества, акциях в честь дней воинской славы, викторинах и квестах.

Для воспитанников детских организаций этот проект предоставил возможность реализовать себя в социально-значимых мероприятиях совместно со сверстниками-юнармейцами, вступить в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

По опыту пилотных регионов, хорошие результаты приносит привлечение к участию в проекте региональных Центров военно-патриотического воспитания, а также некоммерческих организаций военно-патриотической направленности, например: АНО «Витязь», Союз офицеров, Офицеры России, Клуб «Десантник», «Боевое братство», союзы казачества и др.

К работе по реализации проекта, например, в Ставропольском крае были подключены отделы МВД России по Ставропольскому краю, воинские части. В качестве наставников, помимо юнармейцев, привлечены уважаемые граждане края. В их число вошли военнослужащие, офицеры в отставке – участники боевых действий.

Методическое обеспечение проекта осуществляло государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения». В Ульяновской области для осуществления методической поддержки проекта были использованы ресурсы Ульяновского государственного педагогического университета и ОГКУ «Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодёжи к военной службе».

Весьма важным условием для успешной реализации проекта, особенно на начальном этапе, является информационное обеспечение, освещение проекта в средствах массовой информации и на различных интернет-ресурсах. Для размещения информации о проекте в пилотных регионах использовались региональные телеканалы, радиостанции, периодические издания, сайты региональных штабов Движения, уполномоченных, сайты региональных органов исполнительной власти, сайты и странички детских учреждений в социальных сетях. Информация о проекте появилась и в федеральных СМИ, например, в новостях ВГТРК и телекомпании «НТВ».

Мониторинг эффективности Проекта в пилотных регионах показал необходимость и перспективность его дальнейшего осуществления.



# ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ: КАК ЗАПУСТИТЬ ПРОЕКТ В СВОЕМ РЕГИОНЕ?

## УНИВЕРСАЛЬНАЯ ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПУСКУ ПРОЕКТА:

1. Заключить соглашение на региональном уровне между отделением «ЮНАРМИИ» в субъекте РФ и региональным уполномоченным по правам ребенка. *Проект типового соглашения представлен в разделе «Образцы документов».*
2. При поддержке аппарата регионального уполномоченного выстроить отношения с профильными ведомствами, обеспечивающими деятельность образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с ведомствами и организациями, курирующими патриотическое воспитание молодежи.
3. Определить перечень и число учреждений для реализации проекта на разных стадиях.
4. Создать региональную межведомственную рабочую группу, с участием директоров детских учреждений, представителей органов власти, «ЮНАРМИИ», аппарата уполномоченного. *Определить роль и зону ответственности каждой структуры в проекте. Например: транспорт - аппарат уполномоченного совместно с профильными региональными структурами, «ЮНАРМИЯ» отвечает за содержательную часть мероприятий и вовлечение юнармейцев в проект и т.д.*
5. Собрать региональный юнармейский актив, который будет участвовать в проекте, и вовлекать воспитанников детских домов в юнармейскую жизнь.



## УНИВЕРСАЛЬНАЯ ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПУСКУ ПРОЕКТА:

6. Совместно с региональным аппаратом уполномоченного составить план работы проекта на 1 год, согласованный со всеми заинтересованными структурами (организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органами исполнительной власти и т.д.).
7. Направить информацию о своем участии в проекте с соответствующим пакетом документов в Главный штаб «ЮНАРМИИ» и аппарат Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
8. Определить методическую площадку для поддержки проекта на региональном уровне.
9. Привлекать специалистов, педагогов, методистов, психологов на всех стадиях реализации проекта.
10. Осуществлять мониторинг хода реализации проекта и направлять ежеквартальный и итоговый годовой отчет в Главный штаб «ЮНАРМИИ» и аппарат Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.





# ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ

## ТИПОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ №

### О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. \_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Региональное отделение», в лице Начальника штаба регионального отделения \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава с одной стороны, и Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, именуемый в дальнейшем «Уполномоченный», действующий на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

#### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является организация всестороннего и эффективного сотрудничества Сторон по вопросам соблюдения, защиты и уважения прав, свобод и законных интересов ребенка, воспитания высокой гражданско-социальной активности и патриотизма, всестороннего развития и совершенствование личности детей и подростков, популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Настоящее Соглашение определяет следующие приоритетные направления сотрудничества Сторон:

1. содействие формированию и реализации государственной политики в области охраны и защиты прав, свобод и законных интересов ребенка;
2. реализация проекта «ЮНАРМИЯ. Наставничество», направленного на социализацию детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, «трудных» подростков, несовершеннолетних с признаками девиантного поведения, помощь детям в поиске жизненных ориентиров, выборе профессии, патриотическое воспитание, социализация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
3. разработка комплекса мероприятий по социализации и обеспечению реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), привлечения их в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ», осуществление методической поддержки по работе с детьми с ОВЗ;
4. проведение совместных крупных социальных акций, в целях привлечения внимания общественности к значимым и важным вопросам развития детей;
5. содействие в разработке учебно-методического обеспечения, образовательных материалов и реализации совместных познавательных программ, направленных на развитие и поддержку военно-патриотического воспитания подрастающего поколения;
6. обмен положительным опытом в вопросах организации и проведения физкультурно-спортивных и иных социально-значимых мероприятий;
7. повышение интереса детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, активному участию в военно-патриотических мероприятиях;
8. выявление и развитие у детей и подростков, спортивных и творческих способностей, поддержка одаренных детей, содействие в формировании у них понимания важной роли здорового образа жизни и уважения к Отечеству;
9. проведение совместных проектов и мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание детей и подростков, популяризацию здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта среди детей и подростков;
10. пропаганда физической культуры и спорта, включающая в себя распространение социальной рекламы, продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни, освещения сорев-



нований и военно-патриотических мероприятий;

11. всестороннее информационное сопровождение патриотического воспитания детей и подростков (создание и тиражирование тематического информационно-познавательного и программного контента), а также взаимная информационная поддержка деятельности Сторон по патриотическому воспитанию, формирование информационно-ознакомительной базы для освещения совместной деятельности.

12. Сотрудничество Сторон осуществляется в строгом соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставами и иными локальными нормативными актами Сторон.

13. Стороны намерены при исполнении настоящего Соглашения не ограничивать сотрудничество соблюдением только содержащихся в нем положений и принимать все необходимые меры для обеспечения эффективности и развития взаимодействия Сторон.

## **2. Порядок взаимодействия Сторон**

2.1. Стороны в пределах своей компетенции в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и на основе настоящего Соглашения:

- проводят консультации и обмен опытом по вопросам, относящимся к деятельности Сторон и представляющим взаимный интерес;
- планируют и реализуют совместные мероприятия, проводимые в соответствии с предметом настоящего Соглашения;
- информируют друг друга о проведении мероприятий, имеющих публичный характер и затрагивающих интересы Сторон;
- направляют по взаимному согласию своих представителей (специалистов) для участия в указанных мероприятиях, проводимых другой Стороной;
- обмениваются имеющимися в распоряжении Сторон ресурсами;
- осуществляют тесную координацию работы по правовому просвещению в области прав ребенка, патриотического воспитания и иных аспектов сотрудничества Сторон, имея своей целью подготовку совместных публикаций, выступлений в средствах массовой информации, периодических изданиях, работу в информационно-коммуникационной сети Интернет, проведение конкурсов, семинаров, конференций;
- одновременно осуществляют юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов;
- осуществляют иные полномочия, направленные на реализацию приоритетных направлений сотрудничества согласно настоящему Соглашению.

2.2. Каждая из Сторон стремится оказывать максимальное содействие другой Стороне в выполнении принятых обязательств.

## **3. Организация сотрудничества Сторон**

3.1. Виды, способы, формы и объемы ресурсных потенциалов Сторон, привлекаемых для реализации программ, проектов и мероприятий в рамках настоящего Соглашения могут реализовываться Сторонами при необходимости в отдельных договорах и соглашениях.

3.2. Оперативное взаимодействие в рамках настоящего Соглашения, обмен информацией и специалистами, согласование документов и действий, касающихся исполнения настоящего Соглашения, осуществляется должностными лицами Сторон в рамках их функциональных обязанностей, а также уполномоченными представителями Сторон.

3.3. Для обеспечения реализации настоящего Соглашения Стороны могут создавать совместные наблюдательные и совещательные органы (рабочие группы, комиссии, советы) по вопросам контроля, координации и планирования направлений сотрудничества.

3.4. Деятельность наблюдательных и совещательных органов Сторон сотрудничества осуществляется в соответствии с положениями, нормативными и распорядительными документами Сторон.



#### 4. Изменение и расторжение Соглашения

4.1. Настоящее Соглашение может быть изменено по инициативе одной из Сторон в результате переговоров и обоюдного согласия Сторон. Изменения в настоящее Соглашение вносятся путем заключения дополнительных соглашений.

4.2. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон в уведомительном порядке, о чем она должна в письменном виде известить другую сторону с указанием причин данной инициативы не позднее чем за 1 (один) месяц до момента расторжения.

4.3. Расторжение настоящего Соглашения ни в коей мере не влияет на обязательства Сторон, возникшие в рамках проектов и программ, реализация которых началась до уведомления о расторжении настоящего Соглашения и/или не завершилась на момент его расторжения.

4.4. Обязательства, возникшие у Сторон в процессе совместной деятельности и закрепленные соответствующими договорами, соглашениями и/или протоколами, подлежат исполнению в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Соглашение является бессрочным и вступает в силу с момента его подписания представителями Сторон.

5.2. Настоящее соглашение не затрагивает прав и обязательств, вытекающих из других интересов Сторон.

5.3. Настоящее Соглашение не ограничивает право Сторон на их взаимодействие с другими организациями и государственными органами.

5.4. Стороны отдельно оговаривают, что заключение настоящего Соглашения не влечет возникновение финансовых обязательств. Настоящее Соглашение не является предварительным договором в смысле статьи 429 Гражданского кодекса Российской Федерации, не налагает на Стороны каких-либо юридических обязательств, в том числе обязательств заключить какой-либо договор в будущем.

5.5. В рамках настоящего Соглашения конфиденциальной признается информация, касающаяся хода выполнения настоящего Соглашения и результатов исполнения обязательств Сторонами, а также информация, передаваемая Сторонами друг другу для исполнения настоящего Соглашения.

Каждая из сторон обязана обеспечить защиту конфиденциальной информации, ставшей доступной ей в рамках настоящего Соглашения, от несанкционированного использования, распространения и публикации.

5.6. Все приложения и дополнительные соглашения являются неотъемлемыми частями настоящего Соглашения.

5.7. Если одна из Сторон в период действия данного сообщения изменила свой адрес, платежные реквизиты, исполнительный орган, уполномоченного исполнителя, то она обязана в кратчайший срок известить об этом другую Сторону.

5.8. Все сообщения, предупреждения, уведомления и заявления Сторон в ходе исполнения настоящего Соглашения направляются в письменной форме по средствам факсимильной или электронной почты, с последующим направлением оригинала почтой. При этом Сторона – отправитель должна удостовериться в получении сообщения, уведомления или заявления Стороной – получателем.

5.9. Все споры и разногласия Сторон по вопросам сотрудничества разрешаются Сторонами путем переговоров до достижения обоюдного согласия.

5.10. Настоящее Соглашение составлено в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

Подписи Сторон



# ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «ЮНАРМИЯ. НАСТАВНИЧЕСТВО»

Содержание мероприятия	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Ответственный за проведение и участие
<b>«Культура»</b>													
Участие в игре «Клуб веселых и находчивых» среди команд федеральных государственных общеобразовательных организаций Минобороны России													
Участие в региональных культурно-массовых мероприятиях													
Совместное посещение музеев, галерей, фестивалей, форумов, выставок, театральных постановок и концертов													
Проведение флешмобов, социальных акций, и юнармейских культурно-развлекательных мероприятий													
<b>«Спорт»</b>													
Участие в региональных этапах Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»													
Финал Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (формирование команд с привлечением заинтересованных ребят из детских домов)													
Участие в региональных военно- тактических и военно-спортивных соревнованиях: «Зарница», «Орленок», «Звезда», «Юнармеец»													
Участие в физкультурных и массовых спортивных мероприятиях, проводимых Министерством спорта Российской Федерации: • во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; • во Всероссийской акции «Кросс нации – 2018».													
Участие во Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике на «Кубок Елены Исинбаевой» и др.													
<b>«Творчество»</b>													
Проведение социальной акции-фестиваля детских эссе «Письмо солдату»													
Участие в Международном детском творческом конкурсе по экологии «Здоровье планеты в моих руках»													
Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения Организация серии литературных вечеров (с привлечением спикеров), приуроченных к Международному дню книгодарения													
Проведение Всероссийского юнармейского конкурса детского рисунка «ЮНАРМИЯ шагает по стране»													
Организации и проведение Всероссийского юнармейского конкурса «Малая Родина глазами детей»													







## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

- улучшение внутреннего психологического комфорта подростков, воспитанников детских учреждений;
- повышение самооценки подростков, воспитанников детских учреждений;
- улучшение коммуникативных и социальных навыков подростков, воспитанников детских учреждений;
- сформированные четкие реалистичные представления о «взрослой» жизни, понимание личных ценностей и установок у подростков, воспитанников детских учреждений;
- сформированное ответственное поведение и самостоятельность у подростков, воспитанников детских учреждений;

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- формирование базы данных по проекту (юнармейские отряды/специфика, детские учреждения/потребности);
- подготовка методических материалов на базе приобретенного опыта работы по проекту.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- желание участников проекта вступить в «ЮНАРМИЮ»;
- улучшение показателей успеваемости в учебе воспитанников;
- позитивные изменения в поведении участников проекта (самостоятельность, прилежание, поведение, участие в общественной жизни, добровольчество) по линии образовательных учреждений;
- позитивная динамика в поведении участников проекта – субъектов индивидуальной профилактической работы и подростков, состоящих на различных видах профилактических учётов.



## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**ВОПРОС:** *Как доставить детей к месту проведения мероприятий и обратно. Где взять транспорт?*

**ОТВЕТ:** Как правило, на балансе каждого детского учреждения должен быть транспорт. Если по каким-то причинам он отсутствует, тогда необходимо обратиться в аппарат регионального уполномоченного для решения вопроса. Еще один вариант – обратиться в профильное ведомство или администрацию региона за помощью в организации перевозки детей. Как правило, ведомства имеют транспорт и помогают.

**ВОПРОС:** *Есть ли необходимость в целевом финансировании? Как его получить?*

**ОТВЕТ:** Для проекта не требуется целевого финансирования, поскольку все активности вписываются в общий региональный план работы «ЮНАРМИИ». При этом приветствуется активная работа по привлечению партнеров и спонсоров.

**ВОПРОС:** *Дети в детских домах сложные. Как наладить контакт между юнармейцами и проблемными детьми?*

**ОТВЕТ:** Использовать игровые формы мероприятия, привлекать профессиональных психологов, педагогов.

**ВОПРОС:** *Как обеспечить формой участников проекта?*

**ОТВЕТ:** Во-первых, участникам проекта необходимо вступить в «ЮНАРМИЮ». Во-вторых, найти спонсоров для покупки формы или использовать средства, выделяемые на обмундирование в детских учреждениях. Например, организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимая, что у него есть воспитанники, желающие вступить в ряды юнармейцев, направляет письмо в профильное региональное ведомство с запросом о закупке формы за счет выделяемых средств на обеспечение детей. Дальше вопрос рассматривается на уровне региона и на практике его решение зависит от того, как выстроены отношения между структурами.

Еще один путь: участвовать в конкурсах и других мероприятиях, проводимых Главным штабом «ЮНАРМИИ», победители и участники которых получают форму бесплатно.



## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**ВОПРОС:** *Как учитывать специфику детей в каждом конкретном учреждении?*

**ОТВЕТ:** В разных учреждениях у детей разный уровень умений, понимания. Везде - свои ограничения. Например, на занятиях с детьми, имеющими определенные диагнозы, вам не разрешат использовать колющие и режущие предметы. Узнавайте и учитывайте это заранее: если дети не могут сами вырезать ножницами – значит, юнармейцы-наставники должны заранее вырезать заготовки для конкурса или творческой работы.

**ВОПРОС:** *Каковы основные правила общения с воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?*

**ОТВЕТ:** 1. Не обсуждайте родителей. Для детей их родители – большая тема. Поэтому самим этой темы лучше не касаться, ни в коем случае не называть ребенка сиротой – для него это звучит как оскорбление. Если сложились доверительные отношения и дети сами рассказывают вам о своих родителях – нужно все выслушивать, но не комментировать нелицеприятные вещи, не осуждать родителей. 2. Ничего не обещайте напрасно. Если наставник точно не уверен, что придет в следующий раз, то ни в коем случае нельзя ничего обещать, дети обязательно будут спрашивать, когда вы еще приедете, что будете делать. Если вы что-то пообещали, то должны сдержать слово. 3. Умейте говорить «нет». Обычно дети в интернатах очень ласковые, они нуждаются в том, чтобы их погладили, приласкали. Даже увидев наставника впервые, ребенок может сразу подойти, обнять его и попросить забрать к себе. Надо понимать, что некоторые дети бросаются так к каждому новому человеку. Наставник должен четко знать, как на это реагировать: проявлять доброту и ласку, устанавливать теплые отношения, но нужно быть честным перед собой и перед ребенком, уметь говорить «нет»: «К сожалению, я не могу тебя забрать».

Если наставник действительно готов регулярно приезжать, он может сказать: «Я могу стать твоим другом». Но когда нет уверенности, что получится навещать ребенка регулярно, надо объяснить: «Я учусь. Я буду стараться приехать к тебе еще раз, но я не могу этого обещать». У ребенка уже есть определенный жизненный опыт, чтобы понять это.



## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**ВОПРОС:** *Есть ли опасность, что у воспитанников сформируется потребительское отношение к участникам проекта?*

**ОТВЕТ:** К сожалению, в детских учреждениях порой встречается потребительское отношение и к вещам, и к людям: любого пришедшего человека начинают воспринимать исключительно как благотворителя, дарителя, а не как друга. Чтобы этого не допускать, участникам проекта важно самим чувствовать эту грань. Не нужно организовывать поездки в организацию по праздникам исключительно с раздачей подарков. Вы сформируете не только у сотрудников, но и у детей потребительскую позицию. Это будет очень мешать их дальнейшей социализации и налаживать свою жизнь после выхода из детского дома. Ложное представление о том, что им все должны, приводит таких выпускников в тюрьмы и больницы. Первоочередная задача наставников – научить ребенка тому, что поможет ему в его взрослой жизни.

**ВОПРОС:** *Почему юнармейцам в проекте предлагается выступить в роли наставников?*

**ОТВЕТ:** Опыт использования молодежи в программах образования по принципу «РАВНЫЙ-РАВНОМУ» или «РОВЕСНИК-РОВЕСНИКУ», «СВЕРСТНИК-СВЕРСТНИКУ» позволяет выделить определенные преимущества привлечения к работе с детьми, подростками, молодежью их сверстников. Во-первых, ровесники – это важные поставщики информации для своих сверстников. Молодые люди более склонны обсуждать многие вопросы непосредственно в молодежной среде, не привлекая взрослых. Во-вторых, участие детей-наставников в работе с другими детьми создает благоприятные условия для развития у них самих жизненно важных навыков, лидерских качеств, учит детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, воспитывает самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность, способствует самораскрытию, творческому самовыражению, развивает навыки общения, конструктивного разрешения конфликтов и т.д.



## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

**ВОПРОС:** *Что делать, если в организации для детей-сирот активисты столкнулись с неприятием?*

**ОТВЕТ:** Не всегда и не все будут воспринимать вашу помощь положительно. Когда детям уделяют мало времени, они привыкают к этому и формируют определенный стиль поведения. Но чем больше наставники с ними занимаются, тем радостнее дети ждут встреч с ними, и тогда воспитателям становится сложнее: нагрузка на них возрастает. Если у воспитателя активная позиция – он рад, что приезжают добровольцы, сам включается в работу, просит дополнительный материал, готов учиться. Но бывает, что воспитатель по состоянию здоровья, по своему эмоциональному складу или из-за чрезмерной нагрузки не очень открыт к чему-то новому. Тогда появление наставников приносит ему только лишние хлопоты и проблемы. Преодолеть это можно только добром и терпением. Можно привезти развивающие мультфильмы и развивающие игры, чтобы дети могли играть в них самостоятельно, без активного участия взрослого, а только под его присмотром.

В любом учреждении есть группа тех, кто всегда будет пессимистично настроен, а есть те, кто способен проявить инициативу. Таких надо поддерживать, поделиться интересной методикой, дать уверенность в себе – и они начнут влиять на остальных. Особенно если руководитель учреждения будет настроен к вам доброжелательно.

**ВОПРОС:** *Как поощрить педагогов, психологов, сотрудников образовательных учреждений, отличившихся при проведении проекта?*

**ОТВЕТ:** Это могут быть грамоты и благодарности от лица организаторов проекта, а так же ведомственные благодарственные письма по ходатайству уполномоченного по правам ребёнка и регионального штаба «ЮНАРМИИ». В благодарственных письмах можно предлагать материально поощрить отличившихся по основному месту работы.



