**План работы по профилактике**

**жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним**

**Цель:**  Создание условий для воспитания детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми в центре, в школе, в общественных местах.
2. Создание благоприятной психологической обстановки в центре для участников воспитательного процесса.
3. Формирование правового пространства в центре, обеспечение и защита прав законных интересов участников воспитательного процесса.
4. Организация консультативной работы с педагогами по повышению их уровня компетентности в различных ситуациях.
5. Способствовать повышению правовой грамотности воспитанников через формирование навыков ответственного поведения.

План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Семинар-практикум « Профилактика жестокого обращения» | январь | Педагог-психолог |
|  | VI Спартакиада воспитанников Центра, посвященная 23 февраля | февраль | Педагог-организатор, инструктор по физкультуре |
|  | 1. Межведомственное заседание совета профилактики «Профилактика жестокого обращения с воспитанниками и предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних» | март | Зам. директора по УВР  Социальный педагог  Педагог-психолог |
|  | Педагогический совет в форме круглого стола «Профилактика синдрома профессионального выгорания» | апрель | Зам. директора по УВР  Социальный педагог  Педагог-психолог |
|  | Методическое совещание «Система работы педагогического коллектива центра по социальной адаптации выпускников» (итоги работы в социальной гостинице) | май | Зам директора по УВР, психолог, педагог-организатор |
|  | День здоровья | май | Педагог-организатор, инструктор по физкультуре |
|  | Проведение занятия «Международный день детского телефона доверия» | май | Воспитатели , социальный педагог |
|  | Проведение «Недели права» | март  ноябрь | Инспектор по делам несовершеннолетних, социальный педагог |
|  | Совещание при директоре «Состояние работы с воспитанниками, состоящими на внутреннем учете, КДН и ЗП г. Яровое.» | июнь | Зам директора по УВР, социальный педагог |
|  | Месячник профилактики правонарушений и употребления наркотических и психотропных средств | Октябрь | Педагог-организатор, социальный педагог |
|  | Консультации для педагогов:   * Как правильно общаться с ребёнком. Что стоит за «плохим» поведением. Как быть…. * Как и за что хвалить ребёнка? Как быть… * Алгоритм для специалистов, которые впервые столкнулись с травлей в детской среде * Технология «7 шагов к прекращению травли в детском коллективе» автор Л. Петрановская | Январь-июнь | Педагог-психолог |
|  | Психогимнастика с элементами саморегуляции для педагогов (профилактика и снятие эмоционального напряжения «Создай себе настроение» автор М.С. Норбеков) | ежеквартально | Педагог-психолог |
|  | Педагогическое совещание.  Выступления по темам:  • Правила, позволяющие предотвратить потребление психоактивных веществ  (табак, алкоголь, наркотики) ребенком.  • ПАВ: Причины, факторы, стадии. Альтернатива ПАВ. | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Воспитательские часы: (для детей)   * Профилактика самовольных уходов «Наши чувства и действия». * «Почему трудно признать свою вину?» * «От проступка к наказанию» * «Уважение национальных обычаев» * Разговор «Скажите себе: нет!» * Тренинг «Как работать над собой» * К чему приводят конфликты?   (рассуждения)   * Мы такие разные и такие похожие.( о толерантности) * «Что для меня счастье?» (рассуждения) * Беседа по рассказу В.Осеевой « Бабка»(отношение к старшему поколению) | Март-апрель  май  октябрь | Воспитатели смены  «В»  «А»  «Б» |
|  | Групповая консультация воспитателей «Что такое психологическая травма. Как дети переживают травматический опыт, как и почему его последствия проявляются в поведении и влияют на развитие ребёнка в целом. Подходы к преодолению травматического опыта» | Январь-декабрь | Педагог-психолог |
|  | Реабилитационная программа по коррекции посттравматических стрессовых расстройств, формирование адекватной самооценки, представление о мире и отношениях с другими людьми. Авторы И.Г. Новосельский, И.А. Алексеева | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Проект «Учусь быть взрослым»-проживание в социальной гостинице (подростки 14-17 лет) | В течение года | Зам.директора по УВР,  Инструктор по труду |
|  | Памятки для педагогов на мини сайте психолога центра  • «Признаки риска совершения суицида» (особенности личности суицидентов, возможные педагогические меры по предотвращению суицидальных реакций у воспитанников)  • «общие признаки начала употребления психоактивных и наркотических веществ подростками»; «последовательность действий педагога и администрации»; «критерии выявления детей и подростков группы риска по употреблению психоактивных веществ»  • «Создание ситуации успеха на занятии»  • «Мотивы «плохого» поведения воспитанников. Пути эффективного взаимодействия» | январь - декабрь | Педагог-психолог |
|  | Информация для воспитанников на мини сайте психолога центра  • Как выйти из конфликтной ситуации  • Как готовить домашнее задание  • Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ (лучшие уроки дают экзамены)  • Правила выбора профессии; требования профессии к человеку; интересы и склонности. | январь - декабрь | Педагог-психолог |
|  | Углубленная диагностика детей группы социального Риска:  • Анкета с разделами: «Табакокурение», «Алкоголь», «Наркотики», «Взаимоотношение с другими», «Здоровый образ жизни»  • «Характерологические особенности» Г. Айзенк  • Личностные методики (психологический портрет):  • Шмишек «Акцентуация»  • Дембо-Рубинштейн  «Самооценка»  • Басса-Дарки «Агрессивность» | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Мониторинг психологической комфортности педагогов:  ∙ Тест Т. Лири (диагностика межличностных отношений)  ∙ Тест Томаса (определение стиля поведения, личностной предрасположенности к конфликтному поведению)  ∙ Ориентационная анкета Басса (направленность педагога) | март | Педагог-психолог |
|  | Работа по соглашению о сотрудничестве с заместителем главы администрации города Яровое по социальным вопросам В.И. Шиловым, отделением полиции по г.Яровое МО МВД России «Славгородский» в лице начальника отдела Е.К. Биткеева; комитетом по образованию города Яровое, в лице председателя комитета А.П. Зинченко, КГБОУ «Славгородская общеобразовательная школа-интернат», во главе с директором А.В. Бойко, комитетом по культуре, спорту и молодежной политике во главе с председателем комитета В.В. Глеба, ФГБУЗ МСЧ№128 ФМБА России, в лице главного врача В.А. Сигарёва, **КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода», в лице заведующей филиалом по городу Яровое Сапрыкиной М.А.,** с несовершеннолетними, по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | Постоянно | Зам.директора по УВР |
|  | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников. | Постоянно | Зам.директора по УВР, педагог-психолог,  воспитатели |
|  | Консультации у специалистов АКЦ ППМС центра | В течение года | Специалисты центра |