

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
КГБУ «ЯрЦПДОБП»
протокол № 1
от «24» февраля 2022 г.

Утверждаю
директор КГБУ «Ярковской центр
помощи детям, оставшимся
без попечения родителей»
И.А. Рюот
Приказ № 28 от 25.02.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о самообразовании педагогических работников краевого государственного
бюджетного учреждения, оказывающего социальные услуги,
«Ярковской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообразовании педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Профессионального стандарта педагога, Устава.

1.2. Самообразование – это процесс непрерывного творческого саморазвития педагога, в процессе которого реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность педагога по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.4. Работа педагогов по теме самообразования является обязательной.

1.5. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цели и задачи самообразования

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения;
- развитие в школе инновационных процессов.

3. Методы самообразования

Педагогический работник центра в процессе самообразования использует следующие методы:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие во всех формах методической работы центра;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе общего образования;

- взаимопосещение занятий, участие в разборе открытых занятий;
- анализ своей работы и ее результатов;
- разработка материалов по комплексному методическому обеспечению занятий, подготовка методических материалов, докладов, лекций и т. д.

4. Порядок работы над темой самообразования

4.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) методической темы центра;
- 2) затруднений педагогов;
- 3) специфики их индивидуальных интересов.

4.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

4.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.

4.4. В конце года каждый педагог представляет отчет о самообразовании на заседании МО. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытое занятие.

4.5. Заместитель директора по УВР ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

4.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки

Весь наработанный материал сдается заместителю директора по УВР и является доступным для использования другими педагогами (размещается на сайте центра).

4.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, оказывающее социальные услуги,
«Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
658839 г. Яровое, квартал «А», д. 41 Тел/факс 8 (385 68) 2-04-50
detdom.yaa@mail.ru

План
профессионального самообразования
педагога КГБУ «ЯрЦПДОБП»

Ф. И. О

на 20__ - 20__ год

Личная карта педагога

Ф. И. О. _____

Дата рождения _____

Образование (когда и какое учебное заведение окончил)

Специальность по диплому _____

Квалификация по диплому _____

Занимаемая должность _____

Дата назначения на должность _____

Общий стаж трудовой деятельности _____

Педагогический стаж _____

Квалификационная категория (дата присвоения) _____

Курсы повышения квалификации по теме самообразования (название, дата, организация)

Самообразовательная работа над темой

Индивидуальная тема самообразования:

Цели самообразования:

Задачи самообразования:

Сроки реализации:

Предполагаемый/ ожидаемый результат:

Этапы работы

Задачи самообразования	Содержание самообразования	Источники самообразования	Сроки реализации	Форма работы	Представление результата (форма, где, когда)
Аналитико-диагностический					
Маршрут профессиональной деятельности					
Аналитико-рефлексивный					
Внедренческий					

Выводы:

Взаимопосещение занятий и мероприятий

Дата	педагог	группа	Тема мероприятия	Качество мероприятия (по анкете)

Примерный план отчета

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа:

- Обоснование выбора темы.
- Цель и задачи работы над темой, сроки.
- Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
- Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях. Какой предполагается результат и форма его представления.
- Отчет предоставляет собой план работы над темой.
- Отчет о самообразовании может содержать рисунки, формулы, таблицы, которые выполняются в программе Microsoft Word.
- Отслеживает работу над темой заместитель директора по УВР. Для этого он разрабатывает таблицу.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Деятельность по реализации темы