

**Календарно-тематический план работы
психологической службы**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выход
	Информационное направление			
1.	Создание информационного пространства - базы данных воспитанников по социально-психологическим критериям.	январь	Адиятулина С.Г	отчётная справка
	Методическое			
2.	Участие в планировании работы ПМП(к)	январь	Русанова А.А.	годовой план
3.	ПМПк по результативности коррекционно-профилактического сопровождения воспитанников: ПМП (к) по проблеме адаптации ПМП(к) по проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ ПМП(к) по проблемам выпускников центра «Уровень социализированности воспитанников»	по плану ПМПк	Русанова А.А.	протокол
4.	Педагогическое совещание. Выступления по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Правила, позволяющие предотвратить потребление психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики) ребенком. • ПАВ: Причины, факторы, стадии. Альтернатива ПАВ. 	в течение года	Хорьякова С.В.	протокол
5.	Совместное заседание ПМП(к) и Совета профилактики по проблеме возможной дезадаптации воспитанников.	в течение года	Русанова А.А.	протокол
6.	Участие в организации и проведении Олимпиады по психологии «Психология без границ» 7-11 класс (индивидуальный и групповой туры)	октябрь	Адиятулина С.Г.	сертификаты
	Профилактико - просветительское			
7.	Информация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Как правильно общаться с ребёнком. Что стоит за «плохим» поведением. Как быть... • Как и за что хвалить ребёнка? Как быть... • Алгоритм для специалистов, которые впервые столкнулись с травлей в детской среде. Технология «7 шагов к прекращению травли в детском коллективе» автор Л. Петрановская 	январь - июнь	Адиятулина С.Г.	Консультативный материал для воспитателей
8.	1. Информация для педагогов на мини-сайте психолога центра: «Что такое психологическая травма. Как дети переживают травматический опыт, как и почему его последствия проявляются в поведении и влияют на развитие ребёнка в целом. Подходы к преодолению травматического опыта»	январь - декабрь	Адиятулина С.Г.	Групповая консультация воспитателей
9.	Памятки для педагогов <ul style="list-style-type: none"> • «Признаки риска совершения суицида» (особенности личности суицидентов, возможные педагогические меры по предотвращению суицидальных реакций у воспитанников) • «общие признаки начала употребления психоактивных и наркотических 	январь - декабрь	Адиятулина С.Г.	Мини-сайт психолога центра (Психологическая помощь – рекомендации педагогам)

	<p>веществ подростками»; «последовательность действий педагога и администрации»; «критерии выявления детей и подростков группы риска по употреблению психоактивных веществ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Создание ситуации успеха на занятии» • «Мотивы «плохого» поведения воспитанников. Пути эффективного взаимодействия» 			
10.	<p>Информация для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выйти из конфликтной ситуации • Как готовить домашнее задание • Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ (лучшие уроки дают экзамены) • Правила выбора профессии; требования профессии к человеку; интересы и склонности. 	январь - декабрь	Адиятулина С.Г.	Мини-сайт психолога центра (Психологическая помощь – рекомендации детям)
	Диагностическое			
11.	<p>Шкала для скрининга посттравматических симптомов при оказании первичной помощи (PC-PTSD) А. Принс Шкала воздействия события (CRIES-13) Horowitz</p>	в течение года	Адиятулина С.Г.	Журнал индивидуальных диагностик
12.	Скрининг «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения»	в течение года	Адиятулина С.Г.	Журнал индивидуальных диагностик
13.	<p>Рисуночные пробы: (дошкольный и младший школьный возраст):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рисунок семьи» • «Дом – Дерево - Человек». 	в течение года	Адиятулина С.Г.	ПМПк
14.	Мониторинг сформированности умений (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) у детей с ОВЗ и детей-инвалидов (под ред. Асмолова)	по плану ПМПк	Адиятулина С.Г.	псих-пед характеристика на ПМПк
15.	Уровень социализированности воспитанников (выпускников)	май	Адиятулина С.Г.	ПМПк
16.	<p>Индивидуальное обследование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение 	в течение года	Адиятулина С.Г.	ПМПк
17.	<p>Углубленная диагностика детей группы социального Риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета с разделами: «Табакокурение», «Алкоголь», «Наркотики», «Взаимоотношение с другими», «Здоровый образ жизни» • «Характерологические особенности» Г. Айзенк • Личностные методики (психологический портрет): <ul style="list-style-type: none"> • Шмишек «Акцентуация» • Дембо-Рубинштейн «Самооценка» • Басса-Дарки «Агрессивность» 	в течение года	Адиятулина С.Г.	Совет профилактики
18.	<p>Комплекс психологических методик для выявления группы риска по суицидальному поведению (подростковый возраст):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку) • Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) • Шкала депрессии Э. Бека • Проективная методика «Человек и дерево» • Проективная методика «Дерево и веточка» • Проективная методика «Дом-пень-ручей» • Тест «Выявление суицидального риска у детей» А.А. Кучер; В.П. 	в течение года	Адиятулина С.Г.	Совет профилактики

	Костюкевич.			
19.	Мониторинг психологической комфортности педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Тест Т. Лири (диагностика межличностных отношений) • Тест Томаса (определение стиля поведения, личностной предрасположенности к конфликтному поведению) • Ориентационная анкета Басса (направленность педагога) 	март	Адиятулина С.Г.	Журнал индивидуальных диагностик
20.	Индивидуальная диагностика по запросам	ежемесячно	Адиятулина С.Г.	Журнал индивидуальной диагностики
	Развивающее - коррекционное			
21.	И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский «Программа реабилитационной работы с детьми, пережившими психологическую травму», состоящая из 3 модулей: I. Подготовка к проработке травматического переживания у детей (10 групповых занятий) II. Проработка психотравмирующих переживаний у детей (10 индивидуальных занятий) III. Развитие приёмов и способов поведения, способствующих социальной адаптации детей и преодолению психотравмирующих условий (10 групповых занятий)	в течение года	Адиятулина С.Г.	Журнал учёта тренингов
22.	Коррекционные занятия для детей группы Риска: <ul style="list-style-type: none"> • Психологический тренинг «Профилактика девиантного поведения подростков» Е. Гедзь, Н.Середенко; • Комплексная программа развивающих игр «Групповые игры и упражнения для развития интеллекта и навыков общения у ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста» (профилактика дезадаптации) М.Ильина 	в течение года	Адиятулина С.Г.	Журнал учёта коррекционной работы
23.	Программа психокоррекционных игр для детей с ОВЗ и детей - инвалидов Н.В. Самоукина	в течение года	Адиятулина С.Г.	Журнал учёта коррекционной работы
24.	Занятие для (кровных) родителей <i>детей группы риска</i> «Вместе с мамой» Г.Б. Моница, Е.К. Лютова – Робертс	в течение года	Адиятулина С.Г.	Журнал учёта коррекционной работы
25.	Психогимнастика с элементами саморегуляции для педагогов (профилактика и снятие эмоционального напряжения) «Создай себе настроение» М.С. Норбеков	январь-декабрь	Адиятулина С.Г.	Журнал учёта коррекционной работы
26.	«Тренинг для воспитателей на улучшение коммуникативной сферы» Е.К. Лютова, Г.Б. Моница	июль	Адиятулина С.Г.	Журнал учёта коррекционной работы
27.	Музыкотерапия как профилактика агрессивного поведения	в течение года	Адиятулина С.Г.	Журнал учёта коррекционной работы
	Консультативное			
28.	Консультирование воспитанников: <i>индивидуальное</i> по проблемам в эмоциональной, коммуникативной, познавательной сферах. <i>групповое</i> по проблемам поведения «Ковёр дружбы» - разбор конфликтных ситуаций.	в течение года	Адиятулина С.Г.	Журнал учёта консультаций
29.	Групповая консультация педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • по результатам диагностического минимума • по проблемам в эмоциональной и познавательной сферах воспитанников 	в течение года	Адиятулина С.Г.	Журнал учёта консультаций

	<ul style="list-style-type: none"> профилактика употребления ПАВ: <ol style="list-style-type: none"> Правила, позволяющие предотвратить потребление психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики) ребенком. <ul style="list-style-type: none"> ПАВ: Причины, факторы, стадии. Альтернатива ПАВ. Психологическая готовность воспитанников центра к самостоятельной жизни (уровень социальной адаптации и интеграции в социум) 			
30.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания, охраны психологического здоровья, реабилитации, социального обслуживания, защиты прав детей.	в течение года	Адиятулина С.Г.	Журнал учёта консультаций
31.	Индивидуальное консультирование воспитанников по проблемам эмоциональной сферы и поведения	ежемесячно	Адиятулина С.Г.	Журнал учёта индивидуальных консультаций
32.	Групповая консультация педагогов по проблеме возможной дезадаптации воспитанников к новым жизненным условиям	в течение года	Адиятулина С.Г.	Протокол ПМПк и совета профилактики
33.	Групповая консультация педагогов и специалистов по проблемам эмоциональной и познавательной сферы детей инвалидов и детей с ОВЗ	по плану ПМПк	Адиятулина С.Г.	ПМПк
34.	Групповая консультация педагогов по результатам обследования 9- классников «Уровень социализированности воспитанников (выпускников)»	май	Адиятулина С.Г.	Протокол заседания Службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников
35.	Групповая консультация педагогов по программе профилактики употребления воспитанниками ПАВ: <ul style="list-style-type: none"> Правила, позволяющие предотвратить потребление психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики) ребенком. ПАВ: Причины, факторы, стадии. Альтернатива ПАВ. 	в течение года	Адиятулина С.Г.	Журнал групповых консультаций
	Сохранение и укрепление здоровья детей			
36.	Сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в рамках краевой программы по формированию жизнестойкости: подготовка детей и подростков к жизни в семье В. Шмидт; для подростков «Я сам строю свою жизнь» под ред. Е.Г. Трошихина; техника «Дорога жизни».	в течение года	Адиятулина С.Г.	Журнал учёта групповых развивающих занятий