

	План работы		Понедельник 12.09.2022г.	А.П.Коваленко
Время	Наименование режимного момента	Место нахождения воспитанников	Цели и задачи	Примечания
9.00 – 13.00	Прием смены. Уроки в школе. Работа с документами: -ИПРИЖ; -Заполнение дневников наблюдения; -Дополнение и корректирование планов.	Артём С. играет в игровом уголке. (занятия в школе с 13.00ч.), Саша Г. на больничном (ветрянка), Саша К. – сдача анализов в поликлинике.	Контроль за посещением уроков. Обратная связь с учителями.	Заполняем журнал «Связь со школой» после каждого посещения и беседой с учителем.
10.00 – 11.00 11.00 – 11.45	Утверждение планов. Планёрка. Спортзал	Артём С, Саша К.		
13.00 – 13.30	Возвращение из школы. Обед. - напомнить правила поведения в столовой; - накрыть на стол; приучать к порядку после себя.	По графику дежурит Вероника.	Цель. Формирование ЗУН поведения во время приёма пищи. Задачи. Обучать правильным приемам пользования столовыми приборами, посудой. Развитие навыков самообслуживания.	
14.00 – 14.30	Прогулка на свежем воздухе, спортивные игры. - подвижные игры по желанию детей.	За мяч ответственный Саша Г.	Цель. Формировать навык ЗОЖ. Задачи. Формировать навык игры в команде.	
14.00 – 16.00 15.00 – 15.40	Сон час. Спортзал	Дневной сон у воспитанников младшего школьного возраста. Ярослава Г., Вероника Т.	Цель. Создание спокойной и благоприятной атмосферы отдыха.	
16.00 – 16.15	Полдник. Контролировать, чтобы дети кушали фрукты за столом.	Дежурит Вероника	Цель. Формирование ЗУН поведения во время приёма пищи Развитие навыков самообслуживания.	
16.15 – 18.00	Самоподготовка. Проверить наличие неудовлетворительных	Дети выполняют домашнее задание, согласно записей в	Цель. Формирование и закрепление навыков по организации самоподготовки и распределению	Для профилактики зрительного

	<p>оценок и прогулов в школе.</p> <p>Проверить рабочие места воспитанников: на столе должен лежать дневник, учебники, тетради и канцелярские принадлежности.</p> <p>Во время самоподготовки категорически запретить просмотр телепередач и видеофильмов;</p> <p>При проверке домашнего задания обратить особое внимание на подготовку устных предметов.</p> <p>Проверка учебных принадлежностей.</p>	<p>дневниках и сетевого города.</p> <p>Прямой контроль за Викой и Данилом. Проверить письменные задания, задать вопросы по прочитанному и задания в конце параграфа.</p> <p>Проверка при подготовке устных заданий у Вероники, Ярославы, Вики (индивидуальная работа с каждым).</p> <p>Индивидуально Вика, Данил, Артём (записи замечаний в дневниках).</p>	<p>времени.</p> <p>Задачи. Стимуляция школьной мотивации, усидчивости, творческого мышления.</p> <p>Цель. Формирование умения самостоятельно собирать необходимые вещи.</p> <p>Задачи: Закрепление навыков ответственности, аккуратности собранности.</p>	<p>утомления после работы с компьютером, проводится комплекс упражнений гимнастики для глаз – 2 мин., а середине занятия – перерыв для организации подвижного отдыха (длит. 10 мин).</p>
<p>18.00 – 18.30</p>	<p>Ужин. Напомнить детям о чистоте рук.</p>	<p>Дежурит Вероника.</p>	<p>Цель. Формирование ЗУН поведения во время приёма пищи.</p> <p>Задачи. Обучать правильным приёмам пользования столовыми приборами, посудой.</p> <p>Развитие навыков самообслуживания.</p>	
<p>18.30 – 19.30</p>	<p>Свободное время: -прогулка на свежем воздухе; -просмотр ТВ; -компьютерные игры.</p>	<p>Никита и Артём раскрашивают раскраски</p>	<p>Цель. Формировать и закреплять умения, навыки поведения детей вне занятий.</p> <p>Задачи: Выработка умения занять себя интересным, полезным делом. Воспитание самостоятельности, организованности.</p> <p>Профилактика межличностных</p>	

			взаимоотношений.	
19.30 – 19.40	Второй ужин Контроль за чистотой рук	Дежурит Вероника.	Цель. Формирование ЗУН поведения во время приёма пищи. Задачи. Обучать правильным приемам пользования столовыми приборами, посудой. Развитие навыков самообслуживания.	
20.00 – 21.00	Влажная уборка спален, (Контроль и помощь при уборке); Стирка нижнего белья, принятие душа.	Дежурство по графику Каждый взрослый ребёнок стирает свои вещи.	Цель. Поддержание порядка и чистоты в жилых помещениях центра. Задача. Воспитывать в детях чистоплотность и соблюдение элементарных гигиенических навыков.	
20.50 – 21.30	Вечерний туалет, подготовка ко сну			
21.30	Отбой. Контроль за тишиной и порядком в спальнях.		Цель. Психологический настрой на ночной отдых. Задачи: Обучение выполнению различных упражнений, способствующих переходу от бодрствования ко сну, развитие самоконтроля, формирование положительного отношения к правильному режиму дня.	Чтение сказки перед сном Никите «Конёк – горбунок».
7.00 – 7.15	Подъём. Зарядка. Утренний туалет. Уборка спален.	Саша Г, Саша К. помогают Никите и Артёму, контролируют порядок.	Цель. Формирование навыков опрятности и аккуратности. Контроль умения поддержания чистоты. Задачи: Формирование элементарных гигиенических навыков (умывание, чистка зубов), формирование умения поддерживать в комнате и личных вещах порядок.	
7.20 – 7.40	Завтрак, дежурство по столовой - накрыть на стол; - контролировать, чтобы взрослые не входили в столовую в верхней одежде, наличие тапок	По графику дежурит Вероника.	Цель. Формирование навыков аккуратности, четкости при накрывании стола к завтраку. Отработка модели поведения в столовой, культуры поведения за столом. Задачи. Формировать навык культурного поведения за столом. Формировать привычку к здоровому и правильному питанию.	
7.40	Контроль внешнего вида. Сопровождение в школу.	Контроль за внешним видом всех воспитанников.	Цель. Контроль за посещением школы. Формирование пунктуальности. Воспитывать прилежание, дисциплинированность.	
8.00 –	Проветривание помещения.	Никита – сопровождение в		

8.30	Самоконтроль порядка в группе.	детский сад.		
8.45	Сдача смены. Анализ работы за сутки.			