

Проект

«Хочу всё знать»

Пояснительная записка

«Чем больше ребенок видел, слышал и переживал, чем больше он знает, и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность».

Лев Семёнович Выготский

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы, призван дать ответы, проект «Хочу все знать!».

Содержание проекта «Хочу все знать» соответствует: современному уровню и направленностям дополнительных образовательных программ; целям и задачам образовательных учреждений дополнительного образования детей; современным образовательным технологиям.

Уровень освоения проекта: ознакомительный.

Актуальность данного проекта состоит в том, что он призван помочь расширить представление об окружающем мире, способствовать развитию культуры. Курс «Хочу все знать» ориентирован на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, закреплению навыков получения и анализа информации из разных источников, применению полученных на занятиях знаний в реальной жизни.

Педагогическая целесообразность проекта

Проект «Хочу все знать!» педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель проекта:

- Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности, любознательности.

Задачи:

- Создать условия для развития познавательной активности;
- Расширять кругозор воспитанников;
- Побуждать к поисковой деятельности;
- Развивать интеллектуальные способности.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Формы занятий:

- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- исследовательская деятельность;
- беседы, диспуты, рассуждения.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и ТСО. Теоретическая часть занятий включает в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия, повторение пройденного материала в игровых упражнениях или опросах, ознакомление с новым материалом при помощи мультимедийных презентаций, видеороликов, решения проблемных ситуаций, исследовательско-поисковой деятельности, опытов и экспериментов. То есть теоретические сведения, обучающиеся получают в активной деятельности.

Механизм реализации проекта

Проект рассчитан на 2 года, состоит из трёх модулей. Материал проекта рассчитан на детей разного возраста и интеллекта. Курс воспитательских часов состоит из 28 часов. Продолжительность занятия 30-40 минут. Практически на каждом занятии используются игры на развитие интеллектуальных способностей. Основой является дозированная информация из различных областей знаний с учётом возрастных особенностей.

Структура проекта.

Модуль	Задачи	Кол-во часов
«В мире интересного»	Расширить знания детей о тайнах и чудесах в мире.	10
«А знаете ли вы?»	Пополнить кругозор детей об историческом происхождении самых простых вещей.	10

«Необъяснимо, но факт»	Расширить и пополнить знания детей.	8
Итого:		28

1. В мире интересного.

№п/п	Название темы.	Задачи	Форма проведения	Сроки
1.	Введение.	Рассказать детям о том, чем будем заниматься в ходе реализации проекта.	Беседа.	
2.	Книга Гиннеса.	Познакомить с книгой, заинтересовать содержанием данной книги. Воспитывать умение слушать.	Беседа.	
3.	Рекорды книги Гиннеса.	Расширить знания детей о содержании книги. Знакомство с рекордами.	Просмотр презентации.	
4.	Семь чудес света.	Пополнить знания детей о творениях людей, живущих в древности.	Комплексное.	
5.	Загадка Атлантиды.	Увлечь детей интересной информацией, вовлечь в разговор, учить делать выводы.	Беседа.	
6.	Тайны воды и живущие под водой.	Раскрыть роль воды в жизни человека. Рассказать об интересных обитателях воды.	Игра-путешествие.	
7.	Птицы – кто они?	Познакомить детей с	Беседа.	

		происхождением птиц.		
8.	Космические тайны.	Познакомить с информацией о тайнах космоса.	Беседа.	
9.	«Почему солнце – днем, а звезды – ночью?»	Рассказать детям о вращение Земли вокруг своей оси, вокруг Солнца. Сезонные изменения, смена дня и ночи.	Беседа.	
10.	«Почему дует ветер и идет дождь?»	Познакомить детей с необычными природными явлениями, которые не встречаются в наших широтах.	Презентация.	

2. А знаете ли вы?

№п/п	Название темы.	Задачи.	Форма.	Сроки.
1.	Откуда взялась моя фамилия и что она означает?	Познакомить детей с историей возникновения фамилии и её значения.	Беседа	
2.	Кто придумал алфавит?	Раскрыть историю возникновения алфавита. Игры на развитие интеллектуальных способностей и развитие речи.	Беседа с элементами игры.	
3.	Первое зеркало.	Познакомить детей с историей возникновения зеркал. Рассказать о приметах, связанных с зеркалом.	Беседа	
4.	Судьба обычной вилки.	Рассказать о истории возникновения вилки и её преобразования.	Беседа	
5.	Нож – хозяин стола.	Рассказать о том, как нож из оружия превратился в столовый прибор.	Комплексное	
6.	Секрет изобретения тарелки.	Расширить знания о том, откуда к нам пришла тарелка. Расписать тарелку из бумаги.	Комплексное.	
7.	Волшебная рукавичка.	Познакомить детей со свойствами магнита.	Исследование	
8.	Первый телефон.	Рассказать историю возникновения телефона.	Комплексное	
9.	Электричество	Кто и изобрёл электричество.	Беседа	

	вокруг нас.			
10.	Первые часы.	История создания часов.	Беседа.	

3.Необъяснимо, но факт.

№ п/п	Название темы.	Задачи	Форма	Сроки
1.	Вещие сны.	Поговорить с детьми о снах. Посмотреть фильм о вещих снах.	Комплексное	
2.	Колдуны и ведьмы.	Познакомить детей со сказками о колдунах и ведьмах. Верят ли они в их существование.	Рассуждение.	
3.	Бессмертие.	Заинтересовать детей данной темой. Дать простые советы для продления жизни.	Беседа - рассуждение	
4.	Суперлюди.	Познакомить детей с супер свойствами организма.	Беседа	
5.	Пришельцы.	Познакомить детей с мистическими суждениями людей.	Беседа	
6.	Египетские пирамиды.	Познакомить детей с историей пирамид.	Комплексное	
7.	Аномальное поведение животных и птиц.	Рассказать детям об аномальных явлениях в мире животных.	Комплексное	
8.	70 интересных и занимательных научных фактов для детей.	Познакомить детей с фактами доказанными научно.	Комплексное	