

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей, оказывающее социальные услуги,  
«Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»  
658839, г.Яровое, квартал «А», д.41  
тел/факс 8(385-68) 204-50; 256-58  
[detdom.yaa@mail.ru](mailto:detdom.yaa@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО и  
ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 14.02.19

**УТВЕРЖДАЮ**

исполняющий обязанности директора  
Русанова А.А.

Приказ № 08/19 от 14.02.19

**Положение о структурном специализированном образовательном подразделении,  
обеспечивающем реализацию дополнительных общеобразовательных программ в КГБУ  
«Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 27, п.1,2), приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

1.2. Структурное специализированное образовательное подразделение, обеспечивающее реализацию дополнительных общеобразовательных программ в КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» является постоянно действующим, коллективным общественным, профессиональным органом, созданным с целью организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Структурное специализированное образовательное подразделение, обеспечивающее реализацию дополнительных общеобразовательных программ КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» не является юридическим лицом и действует на основании Устава КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и настоящего положения о структурном специализированном образовательном подразделении, обеспечивающем реализацию дополнительных общеобразовательных программ, утвержденного директором Учреждения.

**2. Направления деятельности структурного специализированного образовательного подразделения, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

2.1. Основными задачами деятельности структурного специализированного образовательного подразделения, обеспечивающего реализацию дополнительных общеобразовательных программ КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности («Волшебные краски», «Творческая мастерская», «Фантазия и образ»), физкультурно-спортивной направленности («Адаптивная физкультура»);
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, реализации их внутреннего потенциала;

- изучение методической литературы по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение поддержки в адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- развитие системы мероприятий, которая позволит учащимся демонстрировать свои достижения на школьных, районных, краевых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- разработка учебного плана работы, календарного учебного графика структурного подразделения;
- оказание помощи педагогам структурного подразделения в комплексном методическом обеспечении учебных курсов, в непрерывном совершенствовании качества преподавания.

### **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

3.1. Количество структурных подразделений, их специфика определяются приказом директора КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

3.2. В структурном специализированном образовательном подразделении реализуются дополнительные общеобразовательные программы: - художественной направленности («Волшебные краски», «Творческая мастерская», «Фантазия и образ»), физкультурно-спортивной направленности («Адаптивная физкультура»). Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединений определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.2. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в структурном специализированном образовательном подразделении регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, учебными планами. Срок обучения - 1 год, продолжительность занятия 45 минут.

3.3. Занятия проводятся в разновозрастных группах (от 6 до 16 лет) на основе добровольного выбора учащимися объединений по интересам до 1 сентября текущего учебного года издается приказ об организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам, в котором закрепляется списочный состав каждого объединения по интересам, педагог, сроки начала учебных занятий. Занятия проходят в группах от 2 до 15 человек.

3.4. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительная общеразвивающая программа может осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы самостоятельно, под контролем педагога, с последующей промежуточной аттестацией. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более длительный период обучения).

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению законного представителя несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения либо по заявлению совершеннолетних учащихся. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение курса, дисциплины, сокращение сроков освоения дополнительной общеразвивающей программы, программ и др.).

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя учреждения. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по курсам, дисциплинам, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с пунктом 3.9 данного Положения. При организации обучения по индивидуальному учебному плану структурное специализированное образовательное подразделение имеет следующие документы: - заявление законного представителя учащихся; - решение педагогического совета; - приказ руководителя о переходе учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану; - расписание занятий, консультаций, утвержденное руководителем образовательной организации; - журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Численный состав (наполняемость) объединения определяется дополнительными общеобразовательными программами, характером деятельности, возрастом и особенностями психофизического развития учащихся, условиями работы ... Занятия проходят в группах от 2 до 10 человек. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в группе – 10 человек.

3.6 Расписание занятий объединений составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом того, что является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке в общеобразовательной школе. Расписание утверждается директором КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

3.7. Учебный год в структурном специализированном образовательном подразделении начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп

обучающихся на олимпиады, соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя Учреждения.

3.8. Форма обучения: очная (аудиторные занятия, беседы, практические занятия, экскурсии и др.).

3.9. Аттестация по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам проводится в конце учебного года (последняя неделя) в форме соревнования. Итоговые работы учащихся оцениваются в системе «зачет» - «не зачет» («освоил» - не «освоил», «работа принята» - «работа не принята»),

3.10. По итогам аттестации педагогическим советом принимается решение об освоении учащимися дополнительную общеобразовательную программу учебного года в полном объеме. По окончании текущего учебного года издается приказ об отчислении учащихся из образовательных объединений.

#### **4.Руководство структурным специализированным образовательным подразделением**

4.1. Руководит работой структурного специализированного образовательного подразделения руководитель, назначаемый приказом директора КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

4.2. Руководитель структурного специализированного образовательного подразделения обязан: - контролировать разработку и утверждение до начала учебного года учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательной программы, расписания учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в рамках структурного специализированного образовательного подразделения: - контролировать соблюдение педагогами расписания занятий объединений структурного специализированного образовательного подразделения, посещаемость занятий учащимися; - контролировать подготовку педагогических сотрудников к занятиям и качество проведения занятий, разработку учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов по учебным курсам; - организовывать повышение квалификации педагогов, давать рекомендации, желающим повысить свою квалификационную категорию.

4.3. Руководитель структурного специализированного образовательного подразделения имеет право: - готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационной категории; рекомендовать педагогическим работникам подразделения различные формы повышения квалификации; - вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов; - совместно с руководителями учебных курсов решать вопрос об участии обучающихся в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня по специфике учебных курсов структурного специализированного образовательного подразделения.

#### **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в рамках структурного специализированного подразделения, обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; - уважать честь и достоинство учащихся;

- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- систематически повышать свой профессиональный уровень; - проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании; - проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- соблюдать устав организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать технику безопасности во время проведения занятий; - выполнять требования санитарно-гигиенического режима проведения занятий и подготовки помещения к занятиям; - выполнять требования санитарно-гигиенического режима проведения занятий и подготовки помещения к занятиям;

- принимать активное участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня; предоставлять руководителю структурного специализированного образовательного подразделения программу и календарно-тематическое планирование занятий; - вести документацию (журнал посещений и т.п.) в соответствии с требованиями;

- соблюдать установленный режим работы, утвержденное расписание занятий.

5.2. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в рамках структурного специализированного образовательного подразделения, пользуются академическими правами и свободами в соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29.12.2015 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также имеют право:

- организовывать обмен опытом в рамках КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», района;

- выступать с инициативой о поощрении учащихся, активно участвующих в работе объединения.

5.3. Учащиеся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках структурного специализированного образовательного подразделения пользуются академическими правами и свободами в соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29.12.2015 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.4. Учащиеся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках структурного специализированного образовательного подразделения обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительные общеобразовательные программы, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава организации, осуществляющей обучение,

- правил внутреннего распорядка в КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления обучения;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других учащихся и работников организации, осуществляющей обучение, не создавать препятствий для получения дополнительного образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей обучение.

## **6. Документация структурного подразделения**

Нормативно-правовая: Положение о структурном специализированном образовательном подразделении, обеспечивающем реализацию дополнительных общеобразовательных программ в КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;

- приказы и распоряжения администрации КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;

- дополнительная **образовательная** программа, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, оценочные и методические материалы;

- утвержденное расписание учебных занятий;

- должностные обязанности сотрудников структурного специализированного образовательного подразделения;

- инструкции по охране жизни и здоровья учащихся при проведении учебных занятий.

Текущие документы:

- расписание учебных занятий;

- график проведения мероприятий;

- журнал учёта посещаемости и проведённых занятий.

## **Штаты структурного специализированного образовательного подразделения:**

- руководитель структурного специализированного образовательного подразделения;

- педагоги структурного специализированного образовательного подразделения.