

краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»



ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 2022 год

Обсужден и принят на
педагогическом совете
от « 28 » декабря 2021 г.
протокол № 4
приказ от 30.12.2021 № 242

СОДЕРЖАНИЕ

Проблемно-целевой анализ воспитательной работы педагогического коллектива КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» за 2021 год	4
1 Организационно-методическая деятельность	25
1.1.Организационная деятельность	25
1.2.Проектная деятельность	25
1.3. Информационно-методическая деятельность	25
1.4.Самообразование и профессиональное развитие педагогов	26
1.5.Педагогические советы	27
1.6.Методическое объединение	27
2 Управление и контроль.....	28
2.1.План организационно-управленческих мероприятий.....	28
2.2.Циклограмма административных совещаний.....	32
2.3.Внутриучрежденческий контроль.....	35
2.4.Мероприятия контролю организации и проведения самоподготовки.....	39
2.5.Мониторинг управления качеством воспитательно-образовательного процесса.....	39
3 Реализация деятельности служб.....	40
3.1. Сопровождение замещающих семей районов (Кулундинский, Табунский, Бурлинский, ННР, городов Яровое, Славгород).....	40
3.2. Службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан РФ	43
3.3. Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускникам	48
Приложения	49
Приложение 1 Организация психолого-педагогического сопровождения.....	49
Приложение 2 План работы информационно-досугового центра.....	60
Приложение 3 План работы военно-патриотического отряда «Юнармеец»	72
Приложение 4 План работы социального педагога	76
Приложение 5 План работы инструктора по труду.....	81
Приложение 6 Циклограмма открытых мероприятий педагогов центра.....	86
Приложение 7 План по повышению квалификации педагогических кадров и аттестации	87
Приложение 8 План по повышению квалификации педагогических кадров и аттестации.....	88
Приложение 9 План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности.....	89
Приложение 10 План работы совета профилактики правонарушений	92
Приложение 11 План по профилактике самовольных уходов воспитанников	97
Приложение 12 План работы по профилактике суицидального поведения воспитанников	100

Приложение 13 План работы по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним.....	103
Приложение 14 План мероприятий по противодействию коррупции	108
Приложение 15 Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитательного процесса.....	111
Приложение 16 План мероприятий по профилактике травматизма и охране жизни воспитанников	113
Приложение 17 Формирование материально-технической базы.....	114
Приложение 18 План мероприятий по пожарной безопасности.....	116
Приложение 19 Годовой план работы медицинского кабинета	119

1. Проблемно-целевой анализ воспитательной работы педагогического коллектива за 2021 год

Организационно - правовой статус учреждения

Деятельность краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Алтайского края и регламентировалась Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» Уставом Центра, локальными актами.

Устав Центра утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 № 1502; Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2015 № 259 серия 22Л01 №0001733, Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-22 – 01-002993 от 13.11.2015 регистрационный номер: 2211003565

Функции и полномочия учредителя осуществляет: Министерство образования и науки Алтайского края.

Юридический (и фактический) адрес учреждения: 658839; г. Яровое, квартал «А» дом 41; телефон: 8(38568) 25658; 20450

Целью деятельности учреждения в 2021 году являлось наилучшее обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в организацию по заявлению законных представителей построенное на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защита прав и интересов детей, устройство воспитанников в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

Формирование и реализация системного и дифференцированного подхода в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях Центра, для дальнейшей активной их социализации в обществе.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Создание социально-педагогической среды, обеспечивающей условия для формирования социальной компетентности выпускников.
2. Создание условий для возврата детей в родную семью, через сохранение и укрепление родственных связей, общение сирот-сублингов.
3. Формирование готовности ребенка к принятию семейного уклада жизни, особенностей быта, правил, традиций в семье.
4. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников.
5. Интеграция воспитанников в социальное окружение через различные формы взаимодействия с социальными партнерами.
6. Профилактика бродяжничества, безнадзорности, правонарушений и преступлений, а так же вредных привычек у воспитанников.
7. Создание условий для организации самовоспитания детей в центре.

Все мероприятия были направлены на достижение данной цели, на развитие деятельности учреждения в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

С учетом основных задач государственной политики Российской Федерации в сфере поддержки и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, следующими приоритетными направлениями развития учреждения являются:

- 1) реструктуризация организации для детей-сирот с учетом региональных особенностей;
- 2) создание в организации для детей-сирот безопасных, приближенных к семейным условиям проживания и воспитания;
- 3) использование ресурсов организации для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот.

Характеристика контингента воспитанников

В соответствии с пунктами 3.1, 3.8, 3.15 Устава КГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 г. № 1517 – организация воспитательного процесса в учреждении ведется на русском языке и строится с учетом индивидуальных особенностей детей на принципах индивидуализации и дифференциации в соответствии с годовым планом, разработанным Центром самостоятельно. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Дети разного пола старше 3 лет могут совместно проживать и пребывать в группе в дневное время.

Все дети живут в 4 группах семейного типа. В каждой группе имеются спальни для 3-5 детей, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приёма пищи, бытовые помещения.

Режим дня составлен с учётом круглосуточного пребывания детей в учреждении, участия воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий, общественно-полезном труде, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учётом возраста и интересов.

Питание детей организовано в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором и включает познавательные, культурно - развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

В 2021 году в учреждении оказана помощь 50 детям. На 01.01.2022-30 воспитанников.

- опека – 7
- кровная семья - 4
- в другие заведения- 0
- ПОУ - 6

Половой состав воспитанников:

- Девочек - 14
- Мальчиков -16

Возрастной состав:

- от 3 до 7 лет – 3 человека
- от 8 до 10 лет - 8 человек
- 11-15 лет - 16 человек
- 16 -18 лет - 3 человека
- 18 лет и старше – 0 человек

Социальный состав:

- круглые сироты (умерли оба родителя) - 8 человек
- оставшиеся без попечения родителей – 42 человека

- помещены по соглашению – 6 человека

Территориальный состав:

- г. Славгород – 2 человека
- г. Яровое – 4 человека
- Михайловский район- 2 человека
- Бурлинский район – 1 человек
- Н-Суетка – 1 человек
- Табунский район – 6 человек
- Хабаровский район-2 человека
- Панкрушихинский район – 1 человек

Обучающихся воспитанников на начало 2021-2022 учебного года насчитывалось 27 воспитанников, из них:

МБОУ СОШ №12- 16 учащихся,

МБОУ СОШ №14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа"- 5 учащихся,

КГБОУ "Славгородская общеобразовательная школа-интернат – 5 учащихся

На «4 и 5» окончили 2020-2021 учебный год 4 воспитанника - София Е. (2 кл), Дарья Д.(3 кл), Артём Р. (6 кл), Маргарита Н. (9 кл).

1 полугодие 2021-2022 учебного года окончили ударницами 2 воспитанницы - София Е. (3 кл), Дарья Д.(4 кл).

Не аттестованных или не удовлетворительно аттестованных учеников в 2020-2021 уч. году не было. За первое полугодие 2021-2022 уч. год 2 неуспевающих, которые прошли обследование в КГБУЗ "Городская больница №5, г. Барнаул". И прошли ТПМПК, на котором им была установлена адаптированная общеобразовательная программа для учащихся в ЗПР.

Таблица 1.1. Возрастной состав воспитанников на 31.12.2021 год

Гендерный состав	всего	1,5-3 лет	5-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	16-18 лет	18 +
мальчики	16	0	2	2	9	2	0
девочки	14	0	1	5	5	1	0

Анализ кадрового состава.

Работа КГБУ «ЯрЦПОБП» в 2021 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Устав центра, локальные правовые акты регламентировали деятельность центра.

В центре работало 45 человек, из них совместителей – 3. Педагогический персонал в прошедшем году составлял 19 человек, медперсонал – 3 человека, технический персонал – 24 человека, администрация-3 человека.

Возрастной состав:

20-30 лет – 1 человек;

31-40 лет- 5 человек;

41-60 лет – 32 человека;

61 год и старше – 7 человек

Образовательный состав:

Ср. специальное образование – 26 человек,

из них педагогическое – 10 человек

Высшее образование – 15 человек (педагогическое 12)

Полное среднее образование -2 человека

Аттестация, повышение квалификации:

Высшая категория – 12 человек

1 квалификационная категория – 4 человек

не имеют категории - 2 человека

В 2022 году предстоит пройти аттестацию 3 педагогам. Директор, заместители директора (по АХР и УВР) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Сведения о персональном составе педагогических кадров
КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

№ п\п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Дата рождения	Сведения об образовании	Квалификация	Категория	Повышение квалификации
1.	Величко Валентина Григорьевна	воспитатель	10.03.1969	среднее педагогическое (профессиональное) Славгородское педагогическое училище, 1988	учитель начальных классов	Высшая	2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» 40 ч 2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «профилактика насилия в образовательной организации» 16 ч
2.	Коваленко Анастасия Петровна	воспитатель	15.11.1983	Среднее педагогическое, Славгородский педагогический колледж Алтайского края, 2004 г.	Учитель немецкого языка в основной общеобразовательной школе	первая	2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» 40 ч 2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «профилактика насилия в образовательной организации»

							16 ч 2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» 16 ч 2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» 26 ч
3.	Козлова Галина Васильевна	воспитатель	11.06.1956	Высшее педагогическое, Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени, государственный педагогический институт, 1989 г	Учитель физической культуры средней школы	первая	2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» 40 ч 2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «профилактика насилия в образовательной организации» 16 ч 2020 г «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» 32 часа
4.	Мартыненко Галина Викторовна	воспитатель	21.02.1965	среднее педагогическое, Славгородское педагогическое училище, 1984 г	учитель начальных классов, старшая вожатая	высшая	2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» 40 ч

							<p>2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «профилактика насилия в образовательной организации» 16 ч</p> <p>2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» 16 ч</p>
5.	Мединская Светлана Николаевна	воспитатель	13.07.1964	среднее педагогическое, Славгородское педагогическое училище, 1983 г	учитель начальных классов	высшая	<p>2017 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Социально-педагогические технологии организации воспитательной работы в центрах, оказывающих социальные услуги для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 16 ч</p>
6.	Милашенко Елена Петровна	воспитатель	10.10.1970	среднее педагогическое, Славгородское педагогическое училище, 1992 г	учитель начальных классов	Высшая	<p>2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» 40 ч</p> <p>2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «профилактика насилия в образовательной организации» 16 ч</p> <p>2020 г «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для</p>

							детей-сирот и замещающих семей» 32 часа
7.	Новицкая Ирина Борисовна	воспитатель	07.03 1969	высшее, Горно-Алтайский государственный университет, 2006 г	учитель географии	высшая	2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» 40 ч 2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «профилактика насилия в образовательной организации» 16 ч
8.	Пивоварова Юлия Викторовна	Педагог- организатор	12.03.197 6	Высшее, АГИИК г. Барнаул, 1998 г	Библиотекарь- библиограф, информационн ый работник	Высшая	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО «Инфоурок», 2021г., 72ч.; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г., 16ч.
9.	Подопригора Лариса Владимировна	воспитатель	17.09. 1969	среднее педагогическое, Славгородское педагогическое училище, 1988 г	учитель начальных классов	Высшая	2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» 40 ч 2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «профилактика насилия в образовательной организации» 16 ч

10.	Пустовойтенко Антонина Ивановна	воспитатель	21.08. 1964	среднее профессиональное, Анжеро-Судженское педагогическое училище, 1984 г	воспитатель дошкольного учреждения	Высшая	2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» 40 ч 2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «профилактика насилия в образовательной организации» 16 ч
11.	Радыш Алла Викторовна	инструктор по труду (девочки)	14.02 1967	высшее, Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1991г	технолог	Высшая	2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» 40 ч 2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «профилактика насилия в образовательной организации» 16 ч 2020 г. «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей», ООО «Центр Развития Педагогики», октябрь 16 часов;
12.	Рыль Светлана Андреевна	воспитатель	13.11. 1966	Среднее профессиональное, Славгородское педагогическое училище, 1986 г	учитель начальных классов	Высшая	2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» 40 ч 2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «профилактика насилия в образовательной организации»

							16 ч
13.	Савелова Светлана Алексеевна	воспитатель	14.03. 1974	Среднее-специальное Новосибирский техникум физкультуры и спорта, 1992г	Преподаватель физической культуры	первая	2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Оказание и обучение оказанию первой помощи» 40 ч 2018 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «профилактика насилия в образовательной организации» 16 ч 2020 г «Содержание психолого- педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» 32 часа
14.	Юсупова Наталья Александровна	воспитатель	27.04. 1977	высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2004г	учитель начальных классов	Высшая	2017 Г КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч 2020 г «Содержание психолого- педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» 32 часа 2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в

							общеобразовательных организациях» 16 ч
15.	Мазуренко Анна Сергеевна	Инструктор по физ-ре	29.03.1994	Высшее - бакалавр, Алтайский государственный педагогический университет, 2017 г	Педагогическое образование; учитель начальных классов, воспитатель	Первая	«ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» Квалификация: «Оказание первой помощи». Период обучения с 10.09.2020 по 29.09.2020 в объеме 36 часов; ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан Период обучения: с 11 августа 2021 по 12 октября 2021г в объеме 300 часов
16.	Захарюта Наталья Владимировна	Педагог-психолог	12.06.1971	Высшее, Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, 2004 г	Практический психолог	Высшая	2017 г Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» по программе практическая клиническая психология. 2020 г «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» 32 часа
17.	Брайко Ольга Владимировна	воспитатель	12.11.1973	Высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, 1997 г	Учитель начальных классов средней школы	Не аттестована	_____
18.	Мирошниченко	воспитатель	29.12.	ГОУ высшего	Учитель	Не	_____

	Екатерина Александровна		1983	профессионального образования, Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина, 2009	географии и биологии	и аттестована	
19.	Попова Валентина Михайловна	Учитель-логопед	05.09.1957	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, 1981г.	Учитель логопедической школы	и Высшая	

График аттестации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Последний год прохождения аттестации по должности	Сроки прохождения аттестации		
			2022	2023	2024
1.	Величко Валентина Григорьевна	2020 (В)			
2.	Мартыненко Галина Викторовна	2018 (В)		1 квартал	
3.	Мединская Светлана Николаевна	2021 (В)			
4.	Милашенко Елена Петровна	2020 (В)			
5.	Новицкая Ирина Борисовна	2019 (В)			2 квартал
6.	Пивоварова Юлия Викторовна	2021 (В)			
7.	Подопригора Лариса Владимировна	2020 (В)			
8.	Пустовойтенко Антонина Ивановна	2021 (В)			
9.	Радыш Алла Викторовна	2020 (В)			
10.	Рыль Светлана Андреевна	2021 (В)			
11.	Савелова Светлана Алексеевна	2017 (1)	4 квартал		
12.	Коваленко Анастасия Петровна	2018 (1)		2 квартал	
13.	Мазуренко Анна Сергеевна	2021 (1)			
14.	Юсупова Наталья Александровна	2021 (В)			
15.	Козлова Галина Васильевна	2020 (1)	3 квартал		
16.	Захарюта Наталья Владимировна	2020 (В)			

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Последний год прохождения аттестации по должности	Сроки прохождения аттестации		
			2022	2023	2024
17.	Брайко Ольга Владимировна	-		3 квартал	
18.	Мирошниченко Екатерина Александровна	-	3 квартал		

Все педагоги учреждения являются членами Службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников и наставниками выпускников, 45 выпускников, не достигших 23-летнего возраста. Разработаны индивидуальные программы сопровождения выпускников. Воспитатели созваниваются по телефону, встречаются с ребятами, оказывают им необходимую помощь в ОУ, в приобретении навыков обращения в различные соц. учреждения. В течение года была организована работа с 6 воспитанниками, поступивших в профессиональные образовательные учреждения. С подростками проведены занятия, направленные на подготовку к самостоятельной жизни, они были ознакомлены со своими личными делами, ознакомлены с страницей на сайте Центра «Для вас, выпускники». Многие выпускники обращаются за консультативной помощью в наше учреждение, делятся своими успехами.

Цель Службы содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Российской Федерации: Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2021 году приоритетными направлениями деятельности были:

- Психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в учреждение, к передаче на воспитание в семьи;
- Информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей среди граждан, постоянно проживающих на территории РФ;
- Проведение консультаций для граждан, желающих усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников центра по психолого-педагогическим, социальным вопросам;
- Проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, помещенного в учреждение, в том числе лишенных родительских прав, ограниченными в родительских правах.

Результаты деятельности службы:

- Воспитанники возвращены в биологические семьи: 4
- Воспитанники, временно переданные в семьи граждан: 21
- Воспитанники, переданные в замещающие семьи: 7
- Выпущено тематических буклетов: 7
- Тематические публикации в печатных СМИ: 5

Специалисты Службы сопровождения замещающих семей оказывают квалифицированную помощь всем обращающимся в нее (приемные семьи: родители или воспитанники)

В течение года

- Проведено 66 индивидуальных консультаций замещающим родителям и детям в семьях
- Заключен 1 договор об оказании помощи замещающей семье
- 135 замещающих семей получили психолого-педагогическую помощь в групповых формах
- Организовано 6 мероприятий с замещающими семьями

В учреждении активно работа Свет профилактики правонарушений. В течение 2021 года в Центре состояли на учете 6 несовершеннолетних.

Самовольных уходов совершено - 6, 4 - двумя воспитанниками, 1 самовольный уход совершен и ОУ.

С воспитанниками велась работа по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, по индивидуальным программам социализации воспитанников с целью развития культуры речи, волевых качеств, расширения кругозора, формирования ЗЛЖ, профилактики вредных привычек, правонарушений, выбора профессии, вовлечение в общественную жизнь учреждения, к участию в конкурсах, мероприятиях, в кружки и секции. Каждое полугодие отчет о проделанной работе предоставлялся в КДН и ЗП города Яровое.

Систематически проводилась работа совместно с врачом-наркологом, врачом-психиатром, инспектором ПДН, участковым инспектором по профилактике вредных привычек, самовольных уходов, правонарушений среди воспитанников.

Большое значение уделялось методической работе. На педагогических советах, заседаниях МО воспитателей обсуждались темы:

- Профилактика синдрома профессионального выгорания;
- Психолого-педагогические основы воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Формирование коммуникативной компетенции воспитанников-выпускников центра, как средство успешной социализации в обществе;
- Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога;

Педагоги нашего учреждения повышают свою профессиональную компетенцию, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах:

- ООО «Директ-Медиа»-университетская библиотека онлайн, вебинар по теме: «Буллинг: причины, последствия, профилактика» (2 часа)
- ООО «Директ-Медиа»-университетская библиотека онлайн, вебинар по теме: «СДВГ-выжить и научить» (2 часа)
- ООО «Директ-Медиа»-университетская библиотека онлайн, вебинар по теме: «Формирование навыков общения у детей с ОВЗ» (2 часа)
- ООО «Директ-Медиа»-университетская библиотека онлайн, вебинар по теме: «Дополнительная реальность в работе с детьми дошкольного возраста » (2 часа)
- РОСКОНКУРС.РФ Всероссийские конкурсы для педагогов, вебинар по теме: «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы» (св-во № 1149541)
- Образовательный портал «Просвещение» Всероссийский обучающий педагогический вебинар «Подростковая лень: причины и способы борьбы».
- Вебинар по теме «Психолого-педагогическое и реабилитационное сопровождение воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих травматический опыт воспитания» (Министерство образования и науки АК)
- Образовательные проекты, Региональный (заочный) семинар «Интеллектуальные методы в работе педагога 21 века»

Каждый педагог центра работал над своей темой по самообразованию, которые представлены ниже в таблице

№ п\п	ФИО педагога	Тема по образованию
1.	Величко Валентина Григорьевна	Причины отклонений в поведении подростка и условия их устранения.
2.	Коваленко Анастасия Петровна	Пути и решения проблемы совершения правонарушений воспитанниками центра.

3.	Козлова Галина Васильевна	Формирование социально-коммуникативных навыков через взаимодействие с волонтерами, проведении культурно-массовых мероприятий.
4.	Мартыненко Галина Викторовна	Использование игровой технологии на занятиях по финансовой грамотности
5.	Мединская Светлана Николаевна	Формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами
6.	Милашенко Елена Петровна	Формирование коммуникативной компетентности у детей в условиях центра через применение ИКТ
7.	Новицкая Ирина Борисовна	Формирование коммуникативной компетентности воспитанников в условиях центра.
8.	Пивоварова Юлия Викторовна	Интеллектуально - познавательная игра, как средство развития познавательной активности воспитанников
9.	Подопригора Лариса Владимировна	Профилактика возникновения конфликтных ситуаций у подростков в условиях центра
10.	Пустовойтенко Антонина Ивановна	Разрешение конфликтов при помощи методики посредничества.
11.	Радыш Алла Викторовна	Особенности социализации воспитанников в предвыпускной период.
12.	Рыль Светлана Андреевна	Межличностные взаимоотношения в детском коллективе и пути их коррекции.
13.	Савелова Светлана Алексеевна	Развитие у воспитанников центра навыков оказания первой помощи
14.	Захарюта Наталья Владимировна	Психологическая подготовка замещающих родителей.
15.	Мазуренко Анна Сергеевна	Использование ИКТ на занятиях физической культурой.
16.	Юсупова Наталья Александровна	Новые модели организации воспитательного процесса в инновационной деятельности педагогов центра.

Педагоги нашего учреждения участвовали в профессиональных конкурсах:

- Диплом № FA338-257441-Юсупова Н.А. заняла 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» с конкурсной работой «Экономическая социализация детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Образовательный проект «ПАКК» конкурс для педагогов «Проведение мероприятия по финансовой грамотности» -Юсупова Н.А.
- «Слово педагога» диплом Новицкая И.Б. ДД №61385 1 место в международном тестировании «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»
- Международный образовательный центр «Кладовая талантов»-победитель 1 степени Козлова Г.В. в Международном конкурсе педагогического мастерства - «Воспитатель года» с материалом : Социальный проект «Свой мир мы строим сами»
- Свидетельство о публикации DOC № 0023157 Козловой Г.В., сценарий «Рождественские посиделки» опубликован в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)»
- «Новое достижение»-первый интеллектуальный центр дистанционных технологий : диплом лауреата 1 степени-Захарюта Н.В. в номинации: «Методические разработки педагога-психолога» с работой семинар – практикум «Взаимодействие с детьми с разными темпераментами»

В течение 2021 года с воспитанниками проводилась воспитательная работа по программе воспитания и социализации «Стать человеком». Содержание программы направлено на:

- освоение воспитанниками социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

- формирование готовности воспитанников к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих личности воспитанника;

- формирование желания развиваться, изучать новые технологии, осваивать компьютерную технику на более высоком уровне, изучать науку о жизни и рациональное природопользование (2021 год объявлен годом Науки и технологий).

В конце года, почти у каждого воспитанника Центра сформированы социальные навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной жизни;

- развиты личностные качества, необходимые для конструктивного поведения в обществе с учетом правовых норм;

- воспитанники умеют соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека;

- сформированы представления о чувстве любви человека к окружающему миру, человека к человеку и т. д.;

- понимают ценность труда и творчества;

- имеют представления о различных профессиях;

- развиты представления о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

- имеют представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

- понимают роль физической культуры для здоровья человека;

В 2021 году воспитанники приняли участие в соревнованиях, конкурсах:

- международных -9, из них – 9 призовых мест,

- всероссийского уровня - 19, из них 19 призовых мест.

В течение года провели занятия и мероприятия:

- «Широкая масленица»
- Кинозал «День космонавтики» (60-летию со дня первого Ю.А. Гагарина в космос)
- Смотр-конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», посвященный 76-й годовщине Победы в ВОв.
- Выставка книг о ВОв
- «Яблочный спас»: презентация о яблоках, практическое занятие «Шарлотка», чайные посиделки
- Правовой час ко Дню правовой помощи детям
- Патриотический час «День героев Отечества»
- Музыкально-поздравительная программа, посвященная 8 марта
- Программа ко Дню защиты детей
- Выпускник-2021
- Новогоднее театрализованное представление
- Неделя детской книги
- «Космическое путешествие»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

- Руководство редакционной коллегией по выпуску периодического издания «Журнальчик» (сезонные выпуски)
- V Спартакиада воспитанников Центра, посвященная Дню защитника Отечества
- Выпуск стенгазеты «Наша Спартакиада-2021»
- «Семейные старты» (между группами) ко Дню семьи (15 мая)
- Конкурс рисунков, экскурсия и урок «День безопасности» (в СПСЧ-61), посвященные Дню пожарной охраны России
- Всероссийская акция «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Практическое занятие «Подарки к 23 февраля»
- Комплексное мероприятие «Да здравствует Женщина!»
- Практическое занятие «Поделки-самоделки»
- Комплексное занятие «Дружба крепкая»
- Комплексное занятие «Делу время, потехе-час»
- Интеллектуальный конкурс «Знатоки ПДД»
- Мероприятия в Проекте патриотической направленности «Как хорошо – на свете без войны»
- Игровая программа «Угадай мелодию (песни военных лет)»
- Спортивный праздник «ГТО»
- Встреча с участниками боевых локальных войн «Герои-земляки»
- Психологическая акция для воспитанников «Мы-команда»
- Празднично-игровая программа «День защиты детей»
- Комплексное занятие «Путешествие в мир профессий»
- Проект финансовой грамотности «Неделя финансовой грамотности»
- Коммуникативная игра «Наша дружная семья»
- Комплексное занятие «Мы такие разные и такие похожие»
- Диспут «Я в мире профессий»
- Физкультурно-оздоровительное «Зимняя эстафета»
- Практическое занятие «Зимнее окно»
- Развлекательное мероприятие «Новый год - у ворот»

Социальный педагог Брайко О.В. в течение года вела работу по социальной защите имущественных и жилищных прав воспитанников.

Ведется работа с судебными приставами, мировыми судьями по взысканию алиментов с родителей. Оплачивают алименты 8 родителей на 8 детей.

Своевременно назначаются и переводятся пенсии по утрате кормильца - 2 ребятам. Ежеквартально производятся записи по поступлению денежных средств на счета детей. Ведется работа по переводу средств детей на счета с более высоким процентом выплат.

Своевременно составляются акты проверки условий жизни подопечных (вновь поступившие дети - через месяц, первый год – раз в три месяца, затем один раз в полгода).

Оформлены гостевые разрешения на 23 детей.

Проведена работа по устройству детей в кровные и замещающие семьи. 22% детей приобрели семью.

Сдан в срок (февраль 2021 года) и без замечаний отчет опекуна за 2021 год, написаны акты обследования жилья на всех воспитанников Центра. Проводилась работа по признанию непригодными для жилья жилых помещений, принадлежащим воспитанникам с целью постановки их на учет для получения жилья.

Своевременно включены воспитанники в Список детей, не имеющих жилых помещений, в КГКУ «Региональное и жилищное управление» - 2 человека.

Ежеквартально составляется отчет о выполнении государственного задания.

План-график внутриучрежденческого контроля выполнен полностью. Рекомендации сотрудниками в ходе контроля выполнены своевременно.

Анализ внеурочной деятельности воспитанников

Дополнительное образование сегодня – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Сегодня государство определило, что ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Внеурочная занятость в КГБУ «ЯрЦПДОБП» представлена следующими кружками и секциями, находящимися в учреждении и функционирующими в городских объединениях дополнительного образования. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 100%. Более половины воспитанников посещают кружки и секции города, это увеличение количества занятых детей и уменьшение случаев совершения противоправных действий

№	Наименование	Кол-во/ (чел.)	Из них на различных видах учета
1.	Творческая мастерская «Декоративно-прикладное творчество»	17	0
2.	Художественно-творческая мастерская «Волшебные краски»	14	0
3.	Групповые занятия в бассейне «Нептун»	24	5
4.	Внеурочный курс «Здоровейка»	9	0
5.	Физкультурно-оздоровительная группа «Фитнес - микс»	10	0
6.	ЦНТТУ Студия «Мультипликация»	3	0
7.	ЦНТТУ кружок «IT-мастерская»	10	3

8.	ЦНТТУ Городской опорный центр по безопасности дорожного движения «Зебра»	5	0
9.	ЦНТТУ кружок «Юный эколог»	2	0
10.	ЦНТТУ секция «Картинг»	5	1
11.	МБОУ СОШ№14 «Волейбол»	3	0

**Информация по летнему отдыху и оздоровлению воспитанников КГБУ «ЯрЦПОБП»
за 2021 г.**

Формы оздоровления	Количество детей-сирот, прошедших отдых и оздоровление	Место оздоровления
Загородный лагерь	15	ОЛ «Радуга» (август) – 12 путевок «Журналистский пленер» - 3 человека
Санатории	29	Реабилитационный центр «Радуга» - 6 воспитанников КГБУЗ «ДТС»-20 воспитанников КГБУЗ «Павловский санаторий»-1 путевка КГБУЗ «Белокуриха» - 2 путевки
Клиники	15	АККПД им. Эрдмана – 3 ребёнка АККПД «Камень-на - Оби» - 1 воспитанник АКПД «Мать и дитя» - 4 человека Лечебное заведение (по итогам диспансеризации) – 7 человек

Состояние материально-технической базы учреждения

Учреждение располагается в двухэтажном кирпичном помещении. Площадь помещения 1981 кв м площадь земельного участка 9836 кв. м.

В Центре созданы условия максимально приближенные к домашним. Дети проживают в 4 семьях, по квартирному типу. Каждая семья имеет свой имущественный блок, который включает в себя – приёмную, гостевую, спальню, комнаты, комнату гигиены, место для приготовления пищи.

В соответствии с требованиями санитарных норм и правил в Центре создано приемно-карантинное отделение, которое имеет следующий набор необходимых помещений, а именно:

- кабинет врача
- приемно-смотровое отделение
- две палаты изолятора
- санитарно-бытовые помещения
- процедурный кабинет

Первая медицинская помощь детям осуществляется круглосуточно. В штатном расписании Центра предусмотрен врач-педиатр, две медицинские сестры.

Необходимо отметить, что в Центре оборудованы кабинеты социального педагога, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, учебный класс, социальная гостиная (позволяющая проживать выпускникам и воспитанникам в пред выпускной и выпускной период).

С целью повышения качества воспитательной работы учреждения, создания условий для самореализации личности и формирования нравственной культуры воспитанников, а также организации детского досуга, направленного на развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, сохранению и укреплению их психического состояния и физического здоровья организован информационно – досуговый центр с 2 компьютерами и 1 принтером.

Организации свободного времени воспитанников, обеспечению работы служб центра служит швейная мастерская и детская кухня, в которой инструктор по труду для девочек организует кулинарные занятия с воспитанниками.

Для занятий с воспитанниками, имеющими недоразвитие речи, создан уютный кабинет логопеда.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015 № 8. Для приема пищи детей в Центре есть современная столовая на 40 посадочных мест. В каждой семье оборудовано место для приема и приготовления пищи, позволяющее в выходные дни готовить простые блюда самостоятельно.

С 2015 года в учреждении работают службы: Служба сопровождения замещающих семей, Служба содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Российской Федерации, Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников. Работа служб проходит по специально разработанным планам.

Таким образом, в 2021 году проведена удовлетворительная работа по улучшению условий жизни и быта, культурного отдыха и досуга детей.

Выводы:

1. Кадровое обеспечение по реализации воспитательной работы учреждения на достаточном уровне. Воспитатели работают разного возраста, с разным опытом работы. Молодые специалисты привносят оригинальные, современные тенденции в воспитательный процесс.
2. Педагоги систематически повышают профессиональные компетенции, участвуя в семинарах, вебинарах. Умеют планировать, анализировать свою воспитательную деятельность, применяют разнообразные формы проведения воспитательных мероприятий, подбирают необходимый и интересный материал, используют ТСО.
3. Педагоги организовывали детей для участия в международных, краевых, городских, районных конкурсах, благотворительных праздниках, всероссийских Днях, посвященных памятным датам.

4. Качество знаний учащихся в школе остается низким, только 2 учащихся закончили 2020/2021 учебный год на 4 и 5. Учащиеся не всегда записывали домашнее задание, не в полном объеме использовалось время самоподготовки. Имели место пропуски уроков без уважительных причин, опоздания на уроки (старшие классы).

5. Воспитанники посещают занятия кружков «Волшебные краски», «Творческая мастерская», «Здоровейка» и «Фитнес-микс» в учреждении. Но, практически не посещают спортивные секции в городе.

6. Своевременно разрабатывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, что позволило гибко и оперативно вносить соответствующие изменения в организацию воспитательной среды.

7. В учреждении работает Совет профилактики правонарушений. В 2021 года в учреждении состояли на учете в КДН и ЗП 6 несовершеннолетних. Самовольных уходов (6 случаев из учреждения, 1 случай из КГБОУ «Славгородская школа-интернат») совершили 2 воспитанника, оба воспитанника обучаются в КГБОУ «Славгородская школа-интернат» и имеют Ds: F-70.1

8. Улучшились условия жизни воспитанников за счет улучшения материально-технической базы (приобретение нового оборудования, ремонт здания и помещений. Ремонт спортивного зала).

9. В течение 2021 года разработаны новые локальные акты по реализации законов Правительства, приказов Министерства образования и науки Алтайского края, Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

Анализируя работу учреждения за 2021 год, можно выделить проблемы, над которыми необходимо продолжить работать в 2022 году:

1. Улучшить условия жизни воспитанников за счет улучшения материально-технической базы (приобретение нового оборудования (подключение приобретенного ранее), ремонт здания и помещений)
2. В связи с введением Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, необходимо заменить указатели в центре на тактильные таблички для слепых и слабовидящих, а так же найти переводчика для глухих и слабослышащих, для оказания услуг инвалидам.
3. Недостаточно организована работа по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях города
4. Качество знаний учащихся в школе низкое. Учащиеся не всегда записывали домашнее задание, не в полном объеме использовалось время самоподготовки. Имели место пропуски уроков без уважительных причин, опоздания на уроки. Необходимо продолжить работу в проведении качественной самоподготовки, проводить систематический контроль посещения уроков воспитанников, по подготовке домашнего задания.
5. Попечительским советом не достаточно организована работа волонтеров и НКО с целью социализации воспитанников и выпускников.

Цель работы учреждения на 2022 год:

С целью сохранения и повышения уровня воспитанности детей и подростков, решения выделенных проблем, реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» определена

цель работы учреждения на 2022 год:

Обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством проведения мероприятий, построенных на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности и устройства воспитанников в семьи граждан РФ.

1. Организация воспитательного процесса. Организационно-методическая деятельность.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие интеллектуальное и духовно-нравственное, физическое развитие личности воспитанника;
- продолжать формировать воспитательную систему, ориентированную на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, на

успешную учебу в школе, на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

- Основные направления:
- Формирование методической грамотности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.
- Организация досуга детей.
- Проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра воспитанников.
- Содействовать семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Формирование учебно-методического, медицинского обеспечения воспитательного процесса.
- Развитие творческой деятельности педагогов и воспитанников.
- Формирование у воспитанников навыков самостоятельной жизни.
- Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников и индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников, позволяющих при необходимости гибко и оперативно вносить соответствующие изменения в организацию образовательной среды.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Категория	Срок	Ответственный
1.1 Организационная деятельность				
1.1.1	Ведение отчетности по направлениям деятельности служб	центр	ежеквартально	Захарюта Н.В. - педагог-психолог, Русанова А.А. – зам.директора по УВР, Савёлова С.А.- воспитатель, Брайко О.В.- соц.педагог
1.1.2	Работа по организации взаимодействия центра с ОУ, учреждениями доп.образования, общественными организациями, благотворительными фондами и др.	Общественные организации, благотворительные фонды, учреждения здравоохранения, соц.защиты населения, культуры и спорта	В течение года	Роот И.А.-директор , Русанова А.А.- зам.директора по УВР
1.1.3	Организация курсовой подготовки и переподготовки специалистов центра	Педагогические работники центра	В течение года	Роот И.А.-директор
1.1.4	Организация работы ППк учреждения по плану ППк на 2022 год.	Члены ППк	В течение года	Русанова А.А.- зам.директора по УВР
1.2 Проектная деятельность				
1.2.1	Реализация краевого проекта «Академия замещающей семьи»	Родительская общественность	В течение года, по графику	Захарюта Н.В.- педагог-психолог
1.2.2	Реализация проекта «Учусь быть взрослым»	Педагоги-воспитанники	В течение года, по графику	Русанова А.А.- зам.директора по УВР
1.3 Информационно-методическая деятельность				
1.3.1	Обновление страниц официального сайта центра в соответствии с требованиями	Специалисты центра, службы сопровождения	ежемесячно	Пивоварова Ю.В.- педагог-организатор
1.3.2	Разработка методических материалов по темам реализуемых проектов	Специалисты центра	ежемесячно	Русанова А.А.- зам.директора по УВР

1.4 Самообразование и профессиональное развитие педагогов				
1.4.1	Оказание первой доврачебной помощи детям в условиях образовательного учреждения	Педагоги-воспитанники	В течение года	Савёлова С.А.
1.4.2	Социально-педагогические технологии проектной деятельности в организации воспитательной работы	Педагоги-воспитанники	В течение года	Юсупова Н.А. Мартыненко Г.В. Мединская С.Н.
1.4.3	Создание условий для предупреждения конфликтных ситуаций среди воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей	Педагоги-воспитанники	В течение года	Коваленко А.П.
1.4.4	Особенности социализации воспитанников с ОВЗ в предвыпускной период	Педагоги-воспитанники	В течение года	Радыш А.В.
1.4.5	Патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей	Педагоги-воспитанники	В течение года	Мирошниченко Е.А.
1.4.6	Формирование правовой культуры выпускников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей	Педагоги-воспитанники	В течение года	Брайко О.В.
1.4.7	Развитие познавательного интереса у воспитанников центра помощи детям, посредством экологического воспитания.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Новицкая И.Б.
1.4.8	Традиции детского коллектива	Педагоги-воспитанники	В течение года	Пустовойтенко А.И.
1.4.9	Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников центра помощи детям	Педагоги-воспитанники	В течение года	Мазуренко А.С.
1.4.10	Формирование коммуникативных навыков воспитанников центра помощи детям.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Подопригора Л.В.
1.4.11	Воспитание нравственных качеств личности у воспитанников с ОВЗ	Педагоги-воспитанники	В течение года	Рыль С.А.
1.4.12	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития	Педагоги-воспитанники	В течение года	Милашенко Е.П.
1.4.13	Формирование толерантности у детей дошкольного возраста	Педагоги-воспитанники	В течение года	Величко В.Г.
1.4.14	Формирование социально-коммуникативных навыков у воспитанников с ОВЗ, через включение их в социальные проекты	Педагоги-воспитанники	В течение года	Козлова Г.В.
1.4.15	Технология работы медиатора по конфликтной ситуации	Педагоги-воспитанники	В течение года	Захарюта Н.В.

1.4.16	Участие педагогов во всероссийских краевых, городских, вебинарах, семинарах.	Педагоги центра	В течение года	Русанова А.А.- зам.директора по УВР
1.5 Педагогические советы				
1.5.1	Определение приоритетных направлений в 2022 году	Педагоги центра	Февраль	Роот И.А.-директор , Русанова А.А.- зам.директора по УВР
1.5.2	Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Педагоги центра	Май	Роот И.А.-директор , Русанова А.А.- зам.директора по УВР
1.5.3	Организация воспитательной и профилактической работы в детском коллективе, направленная на снижение агрессии, признаков буллинга и конфликтных ситуаций	Педагоги центра	Сентябрь	Роот И.А.-директор , Русанова А.А.- зам.директора по УВР
1.5.4	Анализ работы за 2022 год. Утверждение годового плана на 2023 год.	Педагоги центра	Декабрь	Роот И.А.-директор , Русанова А.А.- зам.директора по УВР
1.6 Методическое объединение				
1.6.1	Формирование в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, способствующего психологического здоровья педагогов	Педагоги центра	март	Русанова А.А.- зам.директора по УВР
1.6.2	Формирование коммуникативной компетенции воспитанников-выпускников центра, как средство успешной социализации в обществе	Педагоги центра	май	Русанова А.А.- зам.директора по УВР
1.6.3	Применение разнообразных форм работы с воспитанниками, направленными на профилактику самовольных уходов, правонарушений, употребления алкоголя и ПАВ	Педагоги центра	сентябрь	Русанова А.А.- зам.директора по УВР
1.6.4	Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога	Педагоги центра	ноябрь	Русанова А.А.- зам.директора по УВР

2. Управление и контроль
План организационно-управленческих мероприятий на 2022 год

Месяц	Педсоветы	Совещания при директоре	Методические совещания	Внутриучрежденческий контроль
Январь		<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания. 2. Разнообразие 14-дневного меню. 3. Санитарное состояние помещений для приготовления, раздачи и употребления пищи 4. Итоги ВУК 		Выполнение приказа Министерства образования и науки Ак № 72-П в части обеспечения бесплатным питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Февраль	Определение приоритетных направлений в 2022 году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение прав и законных интересов детей, лишенных родительского попечения. 2. Адаптация вновь прибывших воспитанников 3. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников 4. Санитарное состояние помещений центра 5. Итоги ВУК 		Эффективность работы по защите законных прав и интересов воспитанников
Март		<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние успеваемости, дисциплины, посещаемости, качество выполнения домашнего задания. 2. Организация индивидуальной работы с воспитанниками в процессе самоподготовки. 3. Качество ведения групповой документации. 4. Планирование каникулярного отдыха и досуга воспитанников 	Формирование в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, способствующего психологического здоровья педагогов	Организация образовательной деятельности воспитанников центра.

		5. Итоги ВУК		
Апрель		<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде. 2. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников в Центре (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам мониторинга 3. Состояние работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников, профилактике употребления алкогольной и табакосодержащей продукции, психоактивных веществ. 4. Анализ проведения каникулярного отдыха воспитанников. 5. Итоги ВУК. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профилактической работы. 2. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.
Май	Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение бесплатными комплектами одежды, обуви и мягким инвентарем воспитанников центра. 2. Состояние арматурных карт воспитанников и наличие комплектов одежды. 3. Выполнения государственного задания. 4. Подготовка воспитанников к экзаменам. Определение дальнейшего образовательного маршрута. 5. Информация о выполнении требования постановления Правительства РФ от 18.05.2009 № 423. 6. Итоги ВУК. 	Формирование коммуникативной компетенции воспитанников-выпускников центра, как средство успешной социализации в обществе	Выполнение приказа Министерства образования и науки Ак № 72-П в части обеспечения бесплатными комплектами одежды, обуви и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Июнь		1. Анализ выполнения дорожной карты,		Качество и безопасность

		<p>развёрнутого плана по реализации мероприятий, направленных на развитие деятельности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ итогов успеваемости детей за 2020-2021 учебный год. 3. Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости воспитанников в летний период. 4. Анализ деятельности ССЗС. 5. Итоги ВУК. 		предоставления социально-педагогических услуг.
Август		<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-просветительское обеспечение работы учреждения. 2. Результаты работы центра по взаимодействию с общественными организациями, организация деятельности волонтерского движения. 3. Постинтернатное сопровождение выпускников. 4. Состояние работы с воспитанниками, состоящими на внутреннем учете, КДН и ЗП г.Яровое. 5. Реализация ИПРи Ж воспитанников, стоящих на разных видах учетов 6. Итоги ВУК. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная открытость учреждения; 2. Организация профориентационной работы с выпускниками центра.
Сентябрь	Организация воспитательной и профилактической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и осуществление образовательной деятельности; 2. Рассмотрение и утверждение режима, 	Применение разнообразных форм работы с воспитанниками,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность учреждения к новому учебному году.

	в детском коллективе, направленная на снижение агрессии, признаков буллинга и конфликтных ситуаций	<p>графика работы всех подразделений центра на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обеспечение воспитанников школьными принадлежностями, одеждой. 4. Выполнение государственного задания 5. Организация занятости воспитанников в кружках и секциях, как одно из направлений работы по профилактике правонарушений подростков. 6. Итоги ВУК. 	направленными на профилактику самовольных уходов, правонарушений, употребления алкоголя и ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Определение воспитанников центра в учреждения дополнительного образования.
Октябрь		<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы «Обучение финансовой грамотности воспитанников центра» 2. Проектная деятельность центра 3. Кружки, организованные в условиях центра 4. Занятость воспитанников Центра дополнительным образованием. 5. О профилактических мероприятиях по недопущению детского травматизма. 6. Итоги ВУК. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной деятельности в Центре. 2. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников Центра (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам.
Ноябрь		<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги диспансеризации. Реализация рекомендаций по итогам диспансеризации. 2. Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Деятельность ППк. 3. Об организации медицинского обслуживания воспитанников. 4. Анализ опыта работы воспитателей по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками, педагогическая деятельность по формированию 	Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога	<p>Качество предоставления социально-медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги диспансеризации, планы выполнения рекомендаций по итогам диспансеризации • Реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями

		культуры здоровья. 5. Итоги ВУК		здоровья, детей-инвалидов
Декабрь	Анализ работы за 2022 год. Утверждение годового плана на 2023 год.	1. Исполнение государственного задания за год. 2. Утверждение штатного расписания на 2023 год 3. Обсуждение плана ВУК на 2023 год 4. Итоги ВУК 2022 года		Выполнение плана работы по оздоровлению и организации досуга детей в зимний период.

Циклограмма административных совещаний при директоре

Содержание	Форма представления	Ответственный
Январь		
1. Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания. 2. Разнообразие 14-дневного меню. 3. Санитарное состояние помещений для приготовления, раздачи и употребления пищи 5. Итоги ВУК	Информация Справка Справка Информация	Кувшинникова О.В. Кувшинникова О.В. Гельвих О.В. Роот И.А.
Февраль		
1. Соблюдение прав и законных интересов детей, лишенных родительского попечения. 2. Адаптация вновь прибывших воспитанников 3. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников 4. Санитарное состояние помещений центра 5. Организация межведомственного взаимодействия при сопровождении детей-инвалидов 6. Итоги ВУК	Справка (сводная) Информация Справка Справка Информация Информация	Брайко О.В. Захарюта Н.В. Гельвих О.В. Гельвих О.В. Русанова А.А. Роот И.А.
Март		
1. Состояние успеваемости, дисциплины, посещаемости, качество выполнения домашнего задания. 2. Организация индивидуальной работы с воспитанниками в процессе самоподготовки. 3. Качество ведения групповой документации. 4. Планирование каникулярного отдыха и досуга воспитанников 5. Итоги ВУК	Информация Информация Справка Информация Информация	Русанова А.А. Старшие воспитатели Русанова А.А. Пивоварова Ю.В. Роот И.А.
Апрель		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде. 2. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников в Центре (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам мониторинга 3. Состояние работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников, профилактике употребления алкогольной и табакосодержащей продукции, психоактивных веществ. 4. Анализ проведения каникулярного отдыха воспитанников. 5. Итоги ВУК. 	<p>Информация</p> <p>Справка</p> <p>Информация</p> <p>Информация</p> <p>Информация</p>	<p>Роот И.А.</p> <p>Захарюта Н.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Пивоварова Ю.В.</p> <p>Роот И.А.</p>
Май		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение бесплатными комплектами одежды, обуви и мягким инвентарем воспитанников центра. 2. Состояние арматурных карт воспитанников и наличие комплектов одежды. 3. Выполнения государственного задания. 4. Подготовка воспитанников к экзаменам. Определение дальнейшего образовательного маршрута. 5. Информация о выполнении требований постановления Правительства РФ от 18.05.2009 № 423. 6. Итоги ВУК. 	<p>Информация</p> <p>Информация</p> <p>Информация</p> <p>Информация</p> <p>информация</p>	<p>Гельвих О.В.</p> <p>Гельвих О.В.</p> <p>Роот И.А.</p> <p>Брайко О.В.</p> <p>Савелова С.А.</p> <p>Роот И.А.</p>
Июнь		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения дорожной карты, развёрнутого плана по реализации мероприятий, направленных на развитие деятельности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» 2. Анализ итогов успеваемости детей за 2020-2021 учебный год. 3. Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости воспитанников в летний период. 4. Анализ деятельности ССЗС. 5. Итоги ВУК. 	<p>Информация</p> <p>Справка</p> <p>Информация</p> <p>Анализ работы</p> <p>Информация</p>	<p>Роот И.А.</p> <p>Русанова А.А.</p> <p>Пивоварова Ю.В.</p> <p>Русанова А.А.</p> <p>Роот И.А.</p>
Август		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-просветительское обеспечение работы учреждения. 2. Результаты работы центра по взаимодействию с общественными организациями, организация 	<p>Справка</p> <p>Информация</p>	<p>Пивоварова Ю.В.</p> <p>Пивоварова Ю.В. и Роот И.А.</p>

<p>деятельности волонтерского движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> Постинтернатное сопровождение выпускников. Состояние работы с воспитанниками, состоящими на внутреннем учете, КДН и ЗП г.Яровое. Реализация ИПРи Ж воспитанников, стоящих на разных видах учетов Итоги ВУК. 	<p>Информация Справка Справка Информация</p>	<p>Брайко О.В. Брайко О.В. Савёлова С.А. Роот И.А.</p>
Сентябрь		
<ol style="list-style-type: none"> Организация и осуществление образовательной деятельности; Рассмотрение и утверждение режима, графика работы всех подразделений центра на новый учебный год. Обеспечение воспитанников школьными принадлежностями, одеждой. Выполнение государственного задания Организация занятости воспитанников в кружках и секциях, как одно из направлений работы по профилактике правонарушений подростков. Итоги ВУК. 	<p>Информация Информация Информация Справка Информация</p>	<p>Русанова А.А. Русанова А.А. Бекетова И.Н. Гельвих О.В. Роот И.А. Русанова А.А. Роот И.А.</p>
Октябрь		
<ol style="list-style-type: none"> Проектная деятельность центра Кружки, организованные в условиях центра Занятость воспитанников Центра дополнительным образованием. О профилактических мероприятиях по недопущению детского травматизма. Итоги ВУК. 	<p>Справка Информация Справка Информация Информация</p>	<p>Русанова А.А. Русанова А.А. Русанова А.А. Воспитатели Роот И.А.</p>
Ноябрь		
<ol style="list-style-type: none"> Итоги диспансеризации. Реализация рекомендаций по итогам диспансеризации. Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Деятельность ППк. Об организации медицинского обслуживания воспитанников. Анализ опыта работы воспитателей по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками, педагогическая деятельность по формированию культуры здоровья. Итоги ВУК 	<p>Информация Информация Информация Информация Информация</p>	<p>Беликов А.Ф. Русанова А.А., Попова В.М. Гельвих О.В. Воспитатели Роот И.А.</p>
Декабрь		
<ol style="list-style-type: none"> Исполнение государственного задания за год. Утверждение штатного расписания на 2022 год Обсуждение плана ВУК на 2022 год Итоги ВУК 2021 года 	<p>Информация Информация план Информация Информация</p>	<p>Роот И.А. Роот И.А. Роот И.А. Роот И.А.</p>

Внутриучрежденческий контроль

Цель: Организация внутреннего контроля деятельности согласно нормативно-правовых документов федерального, регионального законодательства и локальных актов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения.

Задачи:

1. Соблюдение прав и законных интересов воспитанников центра
2. Осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов воспитанников учреждения.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Оказание методической помощи сотрудникам, педагогическим работникам в процессе контроля.

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Место подведения итогов
1.	Выполнение приказа Министерства образования и науки Ак № 72-П в части обеспечения бесплатным питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проанализировать соблюдение требований санитарных норм и правил в части организации режима питания	Диетическая сестра, шеф-повар, воспитатели	Тематический	Анализ выполнения норм питания, изучение документации	январь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
2.	Эффективность работы по защите законных прав и интересов воспитанников	Определить качество мероприятий по соблюдению законных интересов воспитанников центра	Социальный педагог	персональный	Изучение и экспертиза личных дел воспитанников	Февраль	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
3.	Организация	Проанализировать	Зам.директор	Фронтальные	Анализ	Март	Роот И.А.-	Совещание

	образовательной деятельности воспитанников центра.	успеваемость воспитанников, документацию педагогов	а по УВР, воспитатели	й	успеваемости воспитанников, качество работы со школой		директор центра	при директоре
4.	Организация профилактической работы.	Оценить деятельность педагогического коллектива в части проводимой работы, направленной на профилактику жестокого обращения, правонарушений	Социальный педагог, педагоги центра	Тематический, предупредительный	Изучение и проверка документации педагогов, соблюдение планов профилактической работы	Апрель	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
5.	Выполнение приказа Министерства образования и науки Ак № 72-П в части обеспечения бесплатными комплектами одежды, обуви и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Проанализировать обеспечение воспитанников центра одеждой и обувью. Оценить состояние, сохранность одежды и обуви, их рациональное использование.	Кастелянша, старшие воспитатели	Фронтальный	Изучение и экспертиза арматурных карточек. Собеседование. Рейды.	Май	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
6.	Качество и безопасность предоставления социально-педагогических услуг.	Проанализировать и дать экспертную оценку деятельности педагогов центра.	Педагоги-психологи, социальный педагог, руководители служб центра	Тематический, предупредительный	Изучение и проверка документации педагогов, посещение занятий	Июнь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
7.	1. Информационная открытость учреждения; 2. Организация профориентационной работы	Повысить персональную ответственность за постинтернатное сопровождение выпускников	Воспитатели, выпускники, социальный педагог	тематический	Индивидуальная работа с выпускниками; анализ документации	Август	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре

	выпускниками центра.							
8.	<p>1. Готовность учреждения к новому учебному году.</p> <p>2. Определение воспитанников центра в учреждения дополнительного образования.</p>	Оценить качество организации дополнительного образования воспитанников в центре	Педагоги дополнительного образования, воспитатели	Тематический, предупредительный	Изучение и проверка документации педагогов, посещение занятий, собеседование	Сентябрь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
9.	<p>1. Организация проектной деятельности в Центре.</p> <p>2. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников Центре (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам.</p>	Анализ работы педагогов по проектам. Анализ мониторинга комфортности воспитанников в центре.	Педагоги, педагог-психолог	Тематический	Изучение и проверка документации, посещение занятий, справка по итогам мониторинга	Октябрь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
10.	<p>Качество предоставления социально-медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги диспансеризации, планы выполнения рекомендаций по итогам диспансеризации • Реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей- 	Анализ проведения диспансеризации, лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	Мед.персонал, социальный педагог	Предупредительный, административный	Изучение и проверка документации	Ноябрь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре

	инвалидов							
11.	Выполнение плана работы по оздоровлению и организации досуга детей в зимний период.	Анализ воспитательной работы, организации досуга, выполнение плана по оздоровлению воспитанников	Мед.персонал , педагог-организатор.в оспитатели	обзорный	Анкетирование , анализ проведенных мероприятий	Декабрь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре

Основные функции внутриучрежденческого контроля

Диагностическая – оценка степени усвоения воспитательных программ, уровня профессиональной компетентности педагогов.

Организующая – совершенствование организации воспитательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств воспитания.

Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций.

Основные направления ВУК

I. Обеспечение социальных гарантий интересов детей, лишенных родительского попечения

II. Организация деятельности структурных подразделений и Служб Центра

III. Нормативное обеспечение деятельности

IV. Внедрение новых, инновационных педагогических технологий

V. Повышение эффективности деятельности учреждения.

Методы контроля

1. Изучение и экспертиза документов
2. Проверка документов
3. Посещение занятий, воспитательских часов
4. Собеседование
5. Наблюдение за деятельностью

Мероприятия по контролю организации и проведения самоподготовки

№ п/п	Дата посещения	Посещаемые группы	Ответственный
1	Февраль, Май	1 воспитательная группа	Русанова А.А.-заместитель директора по УВР
2	Март, Сентябрь	2 воспитательная группа	
3	Апрель, Октябрь	3 воспитательная группа	

4	Март , Ноябрь	4 воспитательная группы	
---	---------------	-------------------------	--

Мониторинг управления качеством воспитательно-образовательного процесса

Цель: Обеспечение непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе воспитательно-образовательного процесса в учреждении, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора воспитательных целей, задач и средств их решения.

Объекты мониторинга:

- ✓ Педагогический коллектив
- ✓ Система воспитательной работы (творческий потенциал учреждения и его достижения)
- ✓ Воспитанники

Критерии эффективности	Метод изучения, используемая методика	Периодичность, форма фиксации результатов
1. Целевая эффективность управления		
Степень реализации выдвинутого целеполагания деятельности учреждения на календарный год, соответствие намеченных и полученных результатов	Проблемно-ориентированный анализ деятельности за календарный год через экспертную оценку, анализ продуктов педагогической деятельности, анализ работы по самообразованию	1 раз в год
Динамика развития профессиональных компетенций педагогов	Диагностика личностных качеств педагога (по Зверевой В.И.) – анкета «Самоопределение уровня готовности педагога к воспитательной работе»	В течение года индивидуальный профиль развития профессиональных компетенций и аналитические выводы
2. Критерии престижа учреждения		
Участие воспитанников, педагогов учреждения в смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях. Обобщение, презентация опыта деятельности центра.	Методики статистического анализа. Ежегодный мониторинг	В течение учебного года; сводная таблица 1 раз в год
3. Социализированность (сформированность показателей) воспитанников		

Уровень сформированности социальных компетенций.	Опросники, анкетирование, педагогическое наблюдение, экспертная оценка	1 раз в год; индивидуальный профиль развития социальных компетенций и аналитические выводы.
Успешность постинтернатной адаптации	Наблюдение, методики статистического анализа	1 раз в год, сводная таблица

3.Реализация деятельности служб

3.1. Сопровождение замещающих семей районов (Кулундинский, Табунский, Бурлинский, ННР, городов Яровое, Славгород)

Цель сопровождения: Создание условий для успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях, обеспечение их права жить и воспитываться в семье.

Основные задачи службы:

- Оказание комплексной психолого – педагогической , социальной и правовой помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в замещающих семьях, замещающим родителям, членам замещающих семей;
- Формирование среди населения позитивного образа замещающих семей.

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Место проведения/результат
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1.	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения замещающих семей	По мере необходимости	Специалисты Службы содействия устройству воспитанников центра в семьи граждан	Договоры о сопровождения замещающих семей, индивидуальные программы замещающих семей.
1.2.	Заседания службы сопровождения замещающих семей: <ul style="list-style-type: none"> • Решение организационных вопросов; • Обсуждение результативности деятельности специалистов; • Контроль успешности реализации индивидуальных программ сопровождения замещающих 	Январь, апрель, сентябрь, декабрь	Руководитель службы сопровождения замещающих семей.	На базе КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», повестка заседания, протоколы заседаний.

	семей			
2. Сопровождение замещающих семей г. Яровое, г. Славгорода, Немецкого национального района, Кулундинского, Бурлинского, Табунского районов				
2.1. Индивидуальное сопровождение				
2.1.1.	Диагностика детско-родительских отношений в замещающих семьях	По мере обращения	Педагог-психолог	На базе КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»/ протокол диагностического обследования, индивидуальная программа сопровождения замещающих семей
2.1.2.	Консультирование и психологическая поддержка замещающих родителей, в том числе воспитывающих детей-инвалидов, детей с ОВЗ, по вопросам воспитания и развития приёмных детей, защите их прав и интересов	По мере обращения	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	Журнал индивидуальных консультаций специалистов центра
2.1.3.	Скайп – консультации для замещающих родителей и детей из замещающих семей.	По графику	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	На базе КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»/журнал учёта онлайн консультаций
2.1.4.	Оказание комплексной помощи замещающей семье в ситуации кризиса	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	На базе КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»/план совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи
2.2. Групповые мероприятия для замещающих семей				
2.2.1.	Заседание клуба замещающих родителей «Формирование позитивной самооценки, самопринятия и чувства уверенности в себе»-видеоконференция	Март Ноябрь	педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	Программа заседания, лист регистрации участников, информационный материал на сайте

2.2.2.	Дистанционный творческий фотоконкурс для детей из замещающих семей «Мозаика талантов» (фото творческих работ, сделанных руками детей или их родителей)	март	Педагог-организатор	Информация на сайте центра (служба сопровождения замещающих семей)/положение о конкурсе, приказ об итогах, информационный материал на сайте
2.2.3.	«Учимся быть счастливыми» (для семей воспитывающих детей с особенностями развития)-скайп – консультация	апрель	педагог-психолог, учитель-логопед	лист регистрации участников, информационный материал на сайте
2.2.4.	Организация практической части краевой конференции для замещающих семей	май	Специалисты службы сопровождения	Программа практикума, лист регистрации участников, информационный материал на сайте
2.2.5.	Конкурсно-развлекательная программа для воспитанников центра, с приглашением замещающих семей, посвященная Дню защиты детей «Детство-это радость»	июнь	Специалисты службы сопровождения	На базе КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»/Сценарий мероприятия, лист регистрации участников, информационный материал на сайте, репортаж о празднике в СМИ
2.2.6.	Дистанционный творческий конкурс «Осенние чудеса в природе» (рисунки, поделки) с фотоотчётом	сентябрь	Специалисты службы сопровождения	На базе КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»/положение о конкурсе, приказ об итогах, информационный материал на сайте
2.2.7.	«Шаг навстречу» (повышение родительских компетенций)	сентябрь	Учитель-логопед	Информация на сайте центра (служба сопровождения замещающих семей)
2.2.9.	Заседание клуба замещающих родителей по теме «Конфликтная компетентность. Основы эффективного взаимодействия	Февраль/Ярвое Март/Славгород Апрель/Табуны Май/Кулунда	Специалисты службы сопровождения	Программа заседания, лист регистрации участников, информационный материал на сайте

	родителей с приёмными детьми»	Октябрь/Бурла Ноябрь/ННР		
2.2.10.	Итоговое заседание службы сопровождения замещающих семей	Декабрь	Специалисты службы сопровождения	На базе КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»/повестка заседания, протокол заседания
3. Информационно-аналитическая деятельность				
3.1.	Разработка и тиражирование буклетов, листовок, памяток.	1 раз в квартал	Специалисты службы сопровождения	буклеты, листовки, памятки, статьи в СМИ
3.2.	Пополнение базы электронных адресов замещающих семей	Замещающие семьи 6 районов	Специалисты службы сопровождения	База данных электронных адресов замещающих семей
3.3.	Подготовка отчёта о работе Службы	1 раз в конце квартала, до 5 числа следующего месяца	Руководитель Службы	Отчёт
3.4.	Обновление реестра замещающих семей районов	декабрь	Руководитель Службы	Реестр замещающих семей районов
3.5.	Контроль за реализацией индивидуальных планов сопровождения замещающих семей	2 раза в год	Руководитель Службы	Аналитическая справка по итогам контроля, приказ

3.2. Службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан РФ

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая деятельность
2. Психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в организацию, к передаче на воспитание в семьи
3. Коррекционно - реабилитационная работа с биологическими родителями ребенка, помещенного в Организацию, в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах.
4. Информационно - просветительская деятельность в области семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей (информационные кампании, фотовыставки, мероприятия)

Цель: Осуществление совместной деятельности с органами опеки и попечительства г. г. Яровое, Славгород, Бурлинского, Табунского, Кулундинского, Немецкого районов по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в Центре.

Задачи:

- Психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью.
- Формирование среди населения позитивного образа детей, оставшихся без попечения родителей.
- Содействие развитию различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, ОБПР.

Предполагаемые результаты:

1. Высокая степень информированности ребенка о семейной истории;
2. Готовность воспитанников к передаче и проживанию в замещающей семье;
3. Повышение уровня представлений воспитанников о семейных ролях, стереотипах поведения в семье, гендерных особенностях;
4. Налаживание связей воспитанников с кровными семьями, родственниками;
5. Психолого-эмоциональное благополучие воспитанников;
6. Подготовка к успешной самостоятельной жизни.

№ п/п	Содержание деятельности	Адресат	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Результат/ дата исполнения
1. Организационно-методическая деятельность					
Цель: планирование, мониторинг, анализ, регулирование деятельности					
1.	Планирование деятельности службы на 2022 год	ССУ детей Центра	С.А. Савелова, руководитель	Январь	
2.	Анализ деятельности службы за 2021 год	ССУ детей Центра		Январь	
3.	Ежеквартальный отчет Службы	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»		Март, июнь, сентябрь, декабрь	

4.	Проведение плановых заседаний Службы;	ССУ детей Центра	Службы	Январь, апрель, сентябрь, декабрь	
5.	Разработка и утверждение индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот, помещенных в Центр (на 6 месяцев)	ССУ детей Центра	С.А. Савелова, О.В. Брайко, соц.педагог, Н.В. Захарюта, педагог-психолог, педагоги- кураторы, мед. служба	В течение 1 месяца с момента поступления ребенка в Центр	
1. Психолого-педагогическая подготовка детей к семейному устройству					
Цель: Подготовка воспитанника к жизни в приёмной семье, возврату в кровную семью, предотвращение повторного сиротства.					
1.	Мероприятия по реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей, помещенных в Центр: 1.1.Психодиагностика; 1.2.ПМПк; 1.3.Диспансеризация; 1.4.Санаторно-курортное лечение; 1.5.Досуговая занятость; 1.6.Участие в заседаниях суда в качестве законного представителя	Воспитанники Центра, кровные родственники, замещающие родители	С.А. Савелова, А.А. Русанова Н.В. Захарюта, В.М. Попова, мед. служба, педагоги- кураторы, Ю.В. Пивоварова, И.А. Роот, О.В. Брайко	В течение года	
2.	Реабилитация детей, возвращенных из замещающих семей, в связи с прекращением опеки и попечительства, отменой усыновления, помещенных в Центр: 1.1.Групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога; 1.2.Беседы воспитателей с воспитанниками	Воспитанники Центра	С.А. Савелова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта, педагоги- кураторы	В течение года	
3.	Обеспечение комфортных условий для посещения ребенка кровными родителями, а также лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку	Кровные родственники, замещающие родители	С.А. Савелова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта.	В течение года	

	(попечительство) ребенка.				
4.	Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) по вопросам психологической готовности ребенка к устройству в семью	Воспитанники Центра	А.А. Русанова, С.А. Савелова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта, В.М. Попова, педагоги- кураторы	В течение года	
5.	Временная передача ребенка в семью	Воспитанники Центра, кровные родственники, замещающие родители	С.А. Савелова, руководитель ССУд, педагоги- кураторы	В течение года	
7.	Консультативная работа с гражданами, желающими принять ребенка на воспитание в семью	Кандидаты в замещающие родители	О.В. Брайко, Н.В. Захарюта	В течение года	
2. Коррекционно - реабилитационная работа с биологическими родителями Цель: Подготовка кровных семей к возврату ребенка, контроль и сопровождение семей					
1.	Мероприятия социально-психологической помощи родителям при наличии у них намерения вернуть ребенка в семью: консультации, семинары, практикумы, тренинги, Скайп-консультации	Кровные родители	С.А. Савелова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта	По мере возникновения ситуации	
2.	Организация работы по возврату детей в кровные семьи: 2.1. Организация общения с ребенком, при наличии у родителей намерений вернуть ребенка в семью: телефонные переговоры, личные встречи, Скайп-общение; 2.2. Оказание содействия в подготовке документов, необходимых для возврата ребенка в кровную семью;	Кровные родственники, воспитанники	С.А. Савелова, А.А. Русанова, Н.В. Захарюта, О.В. Брайко, Ю.В. Пивоварова, воспитатели	В течение года	

	2.3. Организация праздников с приглашением кровных родственников.				
	<ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей • Праздничная программа ко Дню рождения Центра • Новогоднее театрализованное представление 	Кровные родственники, воспитанники	С.А. Савелова, А.А. Русанова, Н.В. Захарюта, О.В. Брайко, Ю.В. Пивоварова, воспитатели	Июнь	
				Ноябрь	
				Декабрь	
3. Информационно-просветительская деятельность					
Цель: Информирование граждан о формах и условиях устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью;					
1.	Взаимодействие со СМИ: газетами и ТВ городов и районов	Кандидаты в замещающие родители, общественность	С.А. Савелова, Ю.В. Пивоварова	В течение года	
2.	Рекламная кампания по жизнеустройству детей «Я ищу маму» (выездная работа по плану-графику передвижения фотовыставки по 6 районам).	Кандидаты в замещающие родители, общественность	С.А. Савелова, Ю.В. Пивоварова	По плану-графику работы выставки	
3.	Информирование и консультирование граждан о формах и условиях устройства детей на воспитание в семьи (на занятиях Академии замещающих родителей): <ul style="list-style-type: none"> ○ Разработка и распространение печатного материала о формах семейного жизнеустройства, деятельности Центра, ССУ детей 	Кандидаты в замещающие родители	С.А. Савелова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта	По плану работы Академии замещающих родителей на 2021г.	
4.	Культурно-массовые мероприятия, встречи с привлечением представителей органов местного самоуправления, благотворительных организаций, волонтеров и других заинтересованных лиц с целью формирования позитивного образа детей-сирот и замещающих семей: <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Мероприятия совместно с СПСЧ-61 г. Яровое; 4.2. Мероприятия с приглашением волонтеров; 4.3. Мероприятия совместно с общеобразовательными школами, ДШИ г. Яровое, ЦНТТУ г. Яровое 	Воспитанники Центра, кровные родственники, родительская общественность, кандидаты в замещающие родители	С.А. Савелова, Ю.В. Пивоварова	В течение года	
6.	Размещение новостной информации о деятельности ССУд	Воспитанники Центра,	Ю.В. Пивоварова	В течение года	

	на официальном сайте Центра.	кровные родственники, родительская общественность, кандидаты в замещающие родители			
--	------------------------------	--	--	--	--

3.3. Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускникам КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Цель: оказание адресной помощи воспитанникам в предвыпускном периоде и выпускникам в возрасте до 23 лет, способствующей их социальной адаптации.

Задачи:

1. Обеспечить защиту прав и интересов воспитанников и выпускников центра;
2. Оказать различные виды помощи воспитанникам и выпускникам в решении личных и социальных проблем;
3. Помочь в организации самостоятельной жизнедеятельности выпускникам центра.

Направления деятельности службы:

1. Организационно-методическое
2. Информационно-аналитическое
3. Психолого-медико-социальное

Ожидаемый результат реализации плана работы:

- разработаны и ведутся индивидуальные программы сопровождения воспитанников в предвыпускном периоде и программы динамического наблюдения выпускников центра в возрасте до 18 лет;
 - ведутся списки выпускников в возрасте до 23 лет, которым по запросу оказывается психологическая и юридическая помощь;
- Организовано учебно-тренировочное и сопровождаемое прозвание воспитанников и выпускников в каникулярное время в социальной гостиной центра;
- обеспечение взаимодействие педагогов центра с педагогами профессиональных организаций, с органами и учреждениями, участвующими в работе по социализации выпускников центра.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана работы	Январь	Брайко О.В.	<p>Обеспечение нормативной базой, наличие документов, определяющих работу службы.</p> <p>О работе службы регулярно информируются педагоги центра, профессиональных образовательных организаций. Воспитанники и выпускники информированы о состоянии личной документации, о своих правах и обязанностях</p>
1.2	Заседание службы	1 раз в квартал	Брайко О.В.	
1.3	Подготовка и выпуск буклетов для выпускников: «Финансовая грамотность» «На пути в профессию»	Март Май		
1.4	Обновление материала на сайте центра	Февраль	Брайко О.В.	
1.5	Заполнение плановой и текущей документации	В течение года	специалисты службы	

1.6	Заключение Соглашений о взаимодействии с ПОО	август	Брайко О.В.	
1.7	Рассмотрение промежуточных результатов реализации программ сопровождения -в предвыпускной период -в постинтернатный период	Февраль, май, август	Брайко О.В., педагоги- кураторы	
2 Сопровождение воспитанников в предвыпускном периоде				Разработаны программы индивидуального сопровождения воспитанников в предвыпускной период, проводятся запланированные мероприятия, обеспечивающие информационно-правовую компетентность воспитанников, осуществляется
2.1	Обновление реестра воспитанников, находящихся под динамическим наблюдением	январь, июнь	Брайко О.В.	
2.2	Анализ данных личной медицинской карты воспитанников, составление плана оздоровления	сентябрь	Беликов А.Ф.	
2.3	Анализ обеспечения защиты прав воспитанников, корректировка плана документального сопровождения	1 раз в квартал	Брайко О.В.	

2.4	Просветительская работа по адаптации к условиям самостоятельного проживания: Цикл занятий: «Твои документы», «Ответственность», «Источник дохода. Распределение денежных средств»	март-май	Брайко О.В. (по согласованию: Чечелева О.М. Горобец М.Н.)	сопровожаемое проживание воспитанников в социальной гостинице, обеспечено, выполнены все необходимые мероприятия по обеспечению социальных гарантий воспитанников.
2.5	Организация учебно- тренировочного и сопровождаемого проживания воспитанников в предвыпускной период	в течение года, по графику	специалисты службы	
2.6	Проведение практических занятий по СБО с воспитанниками в предвыпускной период	в течение года, по плану работы	Радыш А.В., педагоги- кураторы	
2.7	Проведение профориентационных занятий в Центре занятости населения г.Яровое, составление профессиональной дорожной карты	Февраль Ноябрь	Русанова А.А., Брайко О.В., Захарюта Н.В. ЦЗН (по согласованию	

2.8	Диагностика воспитанников	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2.9	Коррекционно- реабилитационная программа сопровождения воспитанников	в течение года, по плану работы	Педагог-психолог	
2.10	Организация ежегодного медицинского обследования	апрель-май	Беликов А.Ф.	
2.11	Направление на консультации к врачам-специалистам	по мере необходимости	Беликов А.Ф.	
2.12	Работа «Круглого стола выпускника»	по плану	Плотникова Н.М.	
2.13	Консультации по правовым вопросам	по запросам	Плотникова Н.М., юрист «телефона доверия»	
3 Сопровождение выпускников				
3.1	Ведение реестра воспитанников, находящихся под динамическим и ситуативным наблюдением	в течение года	Брайко О.В.	
3.2	Консультации по правовым вопросам	по запросам	Брайко О.В., юрист «телефона доверия», юрист администрации города (по согласованию)	

3.3	Оказание консультативной помощи в решении бытовых проблем выпускников	в течение года	Брайко О.В., педагоги- кураторы	своевременная помощь по запросам выпускников, кризисное сопровождение выпускников.
3.4	Установление и поддержание регулярной связи с воспитанником и куратором учреждения профессионального образования	в течение года	педагоги- кураторы	
3.5	Участие в решении проблем, возникающих в период обучения в учреждениях профессионального образования	по мере необходимости	педагоги- кураторы, Брайко О.В.,	
3.6	Согласование мероприятий индивидуальной программы сопровождения воспитанника в предвыпускной и выпускной периоды с учреждениями профессионального образования, ее корректировка	сентябрь, 2 раза в год	Брайко О.В.	