

«Книга жизни» поможет:

- ❖ *внести* хронологию в жизнь ребенка;
- ❖ *помочь* ребенку поделиться своей историей с окружающими людьми;
- ❖ *поддержать* в разрешении проблем
- ❖ *сепарации*;
- ❖ *установить* связи между прошлым, настоящим и будущим;
- ❖ *поддержать* отношения привязанности;
- ❖ *повысить* доверие ко взрослым;
- ❖ *помочь* ребенку распознать и разобраться с сильными эмоциями, связанными с прошлыми событиями жизни;
- ❖ *отделить* реальность от фантазий;
- ❖ *установить,* как позитивную, так и негативную информацию, касающуюся его кровной семьи.

*Каждый человек имеет
право на свою историю!*



КГБУ «ЯрЦПДОБПР»

Г. Яровое, кв. «А», 41

Тел: 83856820450

83856825658

КГБУ «ЯрЦПДОБПР»



«Книга жизни»

Рекомендации

для приемных родителей

«Книга жизни»:

- Это рассказ о жизни ребенка, переданный словами, картинками, фотографиями и документами.
- У каждого ребенка должна быть своя «Книга жизни». Никогда не рано и никогда не поздно начать ее делать вместе с ним.
- Может создаваться, начиная с самого раннего возраста ребенка.
- Сопровождает ребенка при его перемещениях.
- Читать книгу могут только те, кому ребенок доверяет это
- Она предназначена для того, чтобы дать ребенку возможность понять важные события прошлого, столкнуться с чувствами по отношению к этим событиям, и стать более вовлеченными.



Обязательные разделы:

1. Рождение ребенка.

Документы: копия свидетельства о рождении, фотографии или адрес роддома, данные при рождении (рост, вес), младенческие фотографии.



ВАЖНО донести до ребенка факт – если ребенок родился - значит он нужен на свете. Одна из целей работы с прошлым – вернуть ребенку чувство желанности на этом свете, восполнить отсутствие «родительского благословения»

2. Кровная семья.

Информация о родителях, кровных родственниках (биографические данные, описание внешности, особенностей характера). Важны все позитивные факты, связанные с родственниками ребенка-род занятий, таланты и т.д. Если ребенок был изъят из семьи, описывается та часть жизни в кровной семье, которая была относительно благополучной, с какого момента что-то пошло не так, причина изъятия. Информация должна представляться ребенку словами, доступными для его понимания.

3. Детские учреждения, в которых жил ребенок: дом ребенка, больница, детский дом, и т.д. Все, кто любил ребенка – друзья, значимые люди. Отзывы воспитателей, учителей. Хобби, интересы, любимые игрушки, занятия.

4. История знакомства с приемной семьей. Весь путь семьи к ребенку – как решили взять, история знакомства и переезда, первые дни.

5. Ход жизни ребенка в приемной семье.

Подробное описание совместной жизни - значимые события, достижения и навыки, смешные и веселые моменты, изменения в росте и внешности: записи, фотографии и т.д. Важно говорить, что есть два пути жизни ребенка после рождения: один путь – когда ребенок родился и дальше воспитывается в этой семье, второй – когда родители смогли родить ребенка, но не смогли дать ему необходимую заботу и любовь. Тогда ребенок попадает в другую семью.

Важно подчеркивать, что в вопросах родства важно не только понятие «кровности», но и душевной близости и любви.

Жизнь в приемной семье – это «второе рождение»