

краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Утверждаю
директор Центра  И.А. Рот
« 30 » декабря 2022г.



ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 2023 год

Обсужден и принят на
педагогическом совете
от « 13 » января 2023 г.
протокол № 1
приказ от 16.01.2023 №

СОДЕРЖАНИЕ

Проблемно-целевой анализ воспитательной работы педагогического коллектива КГБУ «ЯрЦПДОБП» за 2022 год	3
1 Организационно-методическая деятельность	21
1.1.Организационная деятельность	22
1.2.Педагогические советы	22
1.3.Методическое объединение	23
2 Управление и контроль.....	23
2.1.План организационно-управленческих мероприятий.....	24
2.2.Циклограмма административных совещаний.....	27
2.3.Внутриучрежденческий контроль.....	30
3 Реализация деятельности служб.....	36
3.1. Сопровождение замещающих семей районов (Кулундинский, Табунский, Бурлинский, ННР, городов Яровое, Славгород).....	36
3.2. Службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан РФ.....	38
3.3. Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускникам	43
Приложения .....	.....
Приложение 1 Организация психолого-педагогического сопровождения.....	.....
Приложение 2 План работы информационно-досугового центра.....	.....
Приложение 3 План работы военно-патриотического отряда «Юнармеец» .....	.....
Приложение 4 План работы социального педагога .....	.....
Приложение 5 План работы инструктора по труду.....	.....
Приложение 6 Циклограмма открытых мероприятий педагогов центра.....	.....
Приложение 7 План по повышению квалификации педагогических кадров и аттестации .....	.....
Приложение 8 План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности.....	.....
Приложение 9 План работы совета профилактики правонарушений .....	.....
Приложение 10 План по профилактике самовольных уходов воспитанников .....	.....
Приложение 11 План работы по профилактике суицидального поведения воспитанников .....	.....
Приложение 12 План работы по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним.....	.....
Приложение 13 План мероприятий по противодействию коррупции .....	.....
Приложение 14 Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитательного процесса.....	.....
Приложение 15 План мероприятий по профилактике травматизма и охране жизни воспитанников .....	.....
Приложение 16 Формирование материально-технической базы.....	.....
Приложение 17 План мероприятий по пожарной безопасности.....	.....
Приложение 18 Годовой план работы медицинского кабинета .....	.....

1. 1. Проблемно-целевой анализ воспитательной работы педагогического коллектива за 2022 год

Организационно - правовой статус учреждения

Деятельность краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Алтайского края и регламентировалась Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями), Уставом Центра, локальными актами.

Устав Центра утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 № 1502; Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2015 № 259 серия 22ЛЮ1 №0001733, Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-22 – 01-002993 от 13.11.2015 регистрационный номер: 2211003565

Функции и полномочия учредителя осуществляет: Министерство образования и науки Алтайского края.

Юридический (и фактический) адрес учреждения: 658839; г. Яровое, квартал «А» дом 41; телефон: 8(38568) 25658; 20450

Целью деятельности учреждения в 2022 году являлось наилучшее обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в организацию по заявлению законных представителей построенное на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защита прав и интересов детей, устройство воспитанников в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

Формирование и реализация системного и дифференцированного подхода в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях Центра, для дальнейшей активной их социализации в обществе.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Создание социально-педагогической среды, обеспечивающей условия для формирования социальной компетентности выпускников.
2. Создание условий для возврата детей в родную семью, через сохранение и укрепление родственных связей, общение сирот-сиротингов.
3. Формирование готовности ребенка к принятию семейного уклада жизни, особенностей быта, правил, традиций в семье.
4. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников.
5. Интеграция воспитанников в социальное окружение через различные формы взаимодействия с социальными партнерами.
6. Профилактика бродяжничества, безнадзорности, правонарушений и преступлений, а так же вредных привычек у воспитанников.
7. Создание условий для организации самовоспитания детей в центре.

Все мероприятия были направлены на достижение данной цели, на развитие деятельности учреждения в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

С учетом основных задач государственной политики Российской Федерации в сфере поддержки и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, следующими приоритетными направлениями развития учреждения являются:

- 1) реструктуризация организации для детей-сирот с учетом региональных особенностей;

- 2) создание в организации для детей-сирот безопасных, приближенных к семейным условиям проживания и воспитания;
- 3) использование ресурсов организации для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот.

Характеристика контингента воспитанников

В соответствии с пунктами 3.1, 3.8, 3.15 Устава КГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 г. № 1517 – организация воспитательного процесса в учреждении ведется на русском языке и строится с учетом индивидуальных особенностей детей на принципах индивидуализации и дифференциации в соответствии с годовым планом, разработанным Центром самостоятельно. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Дети разного пола старше 3 лет могут совместно проживать и пребывать в группе в дневное время.

Все дети живут в 4 группах семейного типа. В каждой группе имеются спальни для 3-5 детей, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, бытовые помещения.

Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в учреждении, участия воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий, общественно-полезном труде, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов.

Питание детей организовано в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором и включает познавательные, культурно - развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

В 2022 году в учреждении оказана помощь 49 детям. На 01.01.2023-30 воспитанников.

- опека – 10
- кровная семья - 2
- в другие заведения- 0
- ПОУ - 6

Половой состав воспитанников:

- Девочек - 10
- Мальчиков -20

Возрастной состав:

- от 0 до 3 лет – 1 человек
- от 3 до 7 лет – 5 человек
- от 8 до 10 лет - 3 человека
- 11-14 лет - 13 человек
- 15 -16 лет - 7 человек
- 17-18 лет – 1 человек

Социальный состав:

- круглые сироты (умерли оба родителя) - 4 человека
- оставшиеся без попечения родителей – 24 человека
- помещены по соглашению – 2 человека

Территориальный состав:

- г. Славгород –4 человека
- г. Яровое – 4 человека
- Михайловский район- 1 человека
- Бурлинский район – 3 человек
- Табунский район – 1 человек
- Панкрушихинский район – 1 человек
- Советский район -1 человек
- ННР-3 человека
- Рубцовск – 3 человека
- Барнаул – 4 человека
- Благовещенка-1 человек
- Крутиха – 2 человека
- Кулунда – 2 человека

Обучающихся воспитанников на начало 2022-2023 учебного года насчитывалось 27 воспитанников, из них:

МБОУ СОШ №12- 16 учащихся,

МБОУ СОШ №14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа"- 5 учащихся,

КГБОУ "Славгородская общеобразовательная школа-интернат – 5 учащихся

На «4 и 5» окончили 2021-2022 учебный год 4 воспитанника - София Е. (3 кл), Дарья Д.(4 кл), Виктория К. (6 кл), Алексей Б. (3 кл)

1 полугодие 2022-2023 учебного года окончили ударницами 4 воспитанника - София Е. (4 кл), Дарья Д.(5 кл), Виктория К. (7 кл), Алексей Б. (4 кл)

Гендерный состав	всего	1,5-3 лет	3-7 лет	8-10 лет	11-14 лет	15-16 лет	17-18 лет
мальчики	20	1	4	2	9	3	1
девочки	10	0	1	1	4	4	0

Анализ кадрового состава.

Работа КГБУ «ЯрЦПОБП» в 2022 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Устав центра, локальные правовые акты регламентировали деятельность центра.

В центре работало 47 человек, из них совместителей – 4. Педагогический персонал в прошедшем году составлял 19 человек, медперсонал – 3 человека, технический персонал – 25 человека, администрация-3 человека.

Возрастной состав:

20-30 лет – 1 человек;

31-40 лет- 7 человек;

41-60 лет – 33 человека;

61 год и старше – 6 человек

Образовательный состав:

Ср. специальное образование – 26 человек,

из них педагогическое – 12 человек

Высшее образование – 15 человек (педагогическое 10)

Полное среднее образование -2 человека

Аттестация, повышение квалификации:

Высшая категория – 11 человек

1 квалификационная категория – 1 человек

не имеют категории - 6 человек

В 2023 году предстоит пройти аттестацию 3 педагогам. Директор, заместители директора (по АХР и УВР) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Сведения о персональном составе педагогических кадров
КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Стаж работы общ. / пед.	Сведения об образовании	Квалификация	Категория	Повышение квалификации
1.	Брайко Ольга Владимировна	воспитатель	30,3/12,3	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1997 г	Учитель начальных классов средней школы	Не аттестована	2021 г. КГБУ ДОП «Учебно-производственный снабженческий центр «Обучение и проверка знаний, навыков оказания первой помощи» 16 ч. КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», 28.04.2022 «Содержание психолога – педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей- сирот и замещающих семей», 32ч. 30.06.2022 г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», «Современные подходы к осуществлению эффективной деятельности для детей- сирот и

							детей, оставшихся без попечения родителей», 72 ч.
2.	Величко Валентина Григорьевна	воспитатель	31,3/30,2	среднее педагогическое (профессиональное) Славгородское педагогическое училище, 1988	учитель начальных классов	Высшая, приказ №1721 от 29.12.2020	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 22.10.2022 «Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч.
3.	Захарюта Наталья Владимировна	Педагог-психолог	34/27	Высшее, Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, 2004	Практический психолог	Высшая, приказ №1146 от 22.09.2020	2020 г «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» 32 часа 2021 г. 2021 г. КГБУ ДОП «Учебно-производственный снабженческий центр «Обучение и проверка знаний, навыков оказания первой помощи» 16 ч. 2022 г. КГБУ «Краевой центр ППС - помощи» принятие участия в работе Краевой Недели психологии – 2022 «Уроки Маленького принца» 2022 г. ОО Государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» 2023 г Курсы 1 сентября «Детская агрессия или как справиться с враждебностью детей и подростков»-6ч 2023 г Курсы 1 сентября «Эмоциональное выгорание педагога: кто виноват и что делать»-6ч
4.	Коваленко Анастасия Петровна	воспитатель	14,2/11,2	Среднее педагогическое, Славгородский педагогический колледж Алтайского края, 2004 г.	Учитель немецкого языка в основной общеобразовательной школе	Первая, приказ №1934 от 25.12.2018	2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» 16 ч 2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение комплексной

							безопасности общеобразовательных организаций» 26 ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» 31.03.2022 «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».72 ч.
5.	Кропова Наталья Сергеевна	воспитатель	14,9/14,9	КГОУ СПО «Славгородский педагогический кооледж Алтайского края», 2007 г.	Воспитатель детей дошкольного возраста и руководитель музыкального воспитания	Не аттестована	2020 г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» «Оказание и обучение оказанию первой помощи и допсихологической поддержки», 40 ч.
6.	Мединская Светлана Николаевна	воспитатель	35/29	среднее педагогическое, Славгородское педагогическое училище, 1983 г	учитель начальных классов	Высшая, приказ № 855 от 25.06.2021	2020 г. ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» - «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» 36 ч. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 ч. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «ИНТЕРНЕТ», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующий задачам образования, в образовательных организациях» 16 ч.
7.	Мельникова Татьяна Валерьевна	воспитатель	20/1	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Новосибирский	Бакалавр ЮРИСПРИДЕНЦИИ по направлению «Юриспруденция»	Не аттестована	2021 г. КГБУ ДОП «Учебно-производственный снабженческий центр «Обучение и проверка знаний , навыков оказания первой помощи» 16 ч. 2022 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в

				гуманитарный институт Обучается в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	Курсовая переподготовка «Дошкольное образование»		соответствии с федеральным законодательством». 72 ч.
8.	Милашенко Елена Петровна	воспитатель	27/26,4	среднее педагогическое, Славгородское педагогическое училище, 1992 г	учитель начальных классов	Высшая, приказ № 1721 от 29.12.2020	2020 г «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» 32 часа
9.	Мирошниченко Екатерина Александровна	воспитатель	12/4,8	ГОУ высшего профессионального образования, Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина, 2009	Учитель географии и биологии	Не аттестована	2021 г. КГБУ ДОП «Учебно-производственный снабженческий центр «Обучение и проверка знаний, навыков оказания первой помощи» 16 ч.
10.	Новицкая Ирина Борисовна	воспитатель	33,9/33,9	университет, государственный 2006 высшее, Горно-Алтайский г	учитель географии	Высшая	2023 г. Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции. Microsoft Office PowerPoint» 26 ч. 2023 г. Столичный центр образовательных технологий «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска» 144 ч.
11.	Пивоварова Юлия Викторовна	Педагог-организатор	22/7,5	Высшее, АГИИК г. Барнаул, 1998 г	Библиотекарь-библиограф, информационный работник	Высшая, приказ №1604 от 23.12.2021	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО «Инфоурок», 2021г., 72ч.; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,

							2021г., 16ч.
12.	Подопригора Лариса Владимировна	воспитатель	32/26	среднее педагогическое, Славгородское педагогическое училище, 1988 г	учитель начальных классов	Высшая, приказ №1721 от 29.12.2020	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 22.10.2022 «Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч.
13.	Пустовойтенко Антонина Ивановна	воспитатель	37,6/36	среднее профессиональное, Анжеро-Судженское педагогическое училище, 1984 г	воспитатель дошкольного учреждения	Высшая, приказ №381 от 15.03.2021	2023 ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Финансовая грамотность для дошкольников», 36 ч.
14.	Радыш Алла Викторовна	инструктор по труду (девочки)	35/21,5	высшее, Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1991г	технолог	Высшая, приказ №1721 от 29.12.2020	2020 г. «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей», ООО «Центр Развития Педагогики», октябрь 16 ч.
15.	Рыль Светлана Андреевна	воспитатель	30,2/30,3	Среднее профессиональное, Славгородское педагогическое училище, 1986 г	учитель начальных классов	Высшая, приказ № 855 от 25.06.2021	КАУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ, 29.10.2022, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч.
16.	Савёлова Светлана Алексеевна	воспитатель	27/8	Среднее-специальное Новосибирский техникум физкультуры и спорта, 1992г	Преподаватель физической культуры	Высшая, приказ №1606 от 27.12.2022	КГБУ «АКЦ ППМС», 21.05.2020, «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» 32 ч. ООО «ИРО ПКип» 20.10.2021, «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС» 36ч.

							ПК: ООО «ЦПКиП «Луч знаний»» 25.04. 2022, «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 36 ч.
17.	Фриауф Галина Ивановна	воспитатель	38/32	Среднее профессиональное, Славгородское педагогическое училище, 1986 г	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Не аттестована	
18.	Басевич Нина Николаевна	воспитатель	20,2/4,2	Среднее профессиональное, Славгородское педагогическое училище, 1989 г	Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	Не аттестована	

График аттестации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Последний год прохождения аттестации по должности	Сроки прохождения аттестации		
			2023	2024	2025
1.	Брайко Ольга Владимировна	-	3 квартал		
2.	Величко Валентина Григорьевна	2020 (В)			4 квартал
3.	Захарюта Наталья Владимировна	2020 (В)			
4.	Коваленко Анастасия Петровна	2018 (1)	4 квартал		
5.	Мединская Светлана Николаевна	2021 (В)			
6.	Мельникова Татьяна Валерьевна	-		3 квартал	
7.	Милашенко Елена Петровна	2020 (В)			4 квартал
8.	Мирошниченко Екатерина Александровна	-	3 квартал		
9.	Новицкая Ирина Борисовна	2019 (В)		4 квартал	
10.	Пивоварова Юлия Викторовна	2021 (В)			

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Последний год прохождения аттестации по должности	Сроки прохождения аттестации		
			2023	2024	2025
11.	Подопригора Лариса Владимировна	2020 (В)			4 квартал
12.	Пустовойтенко Антонина Ивановна	2021 (В)			
13.	Радыш Алла Викторовна	2020 (В)			4 квартал
14.	Рыль Светлана Андреевна	2021 (В)			
15.	Савелова Светлана Алексеевна	2022 (В)			
16.	Фриауф Галина Ивановна	-			

Все педагоги учреждения являются членами Службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников и наставниками выпускников, 42 выпускников, не достигших 23-летнего возраста. Разработаны индивидуальные программы сопровождения выпускников. Воспитатели созваниваются по телефону, встречаются с ребятами, оказывают им необходимую помощь в ОУ, в приобретении навыков обращения в различные соц. учреждения. В течение года была организована работа с 6 воспитанниками, поступивших в профессиональные образовательные учреждения. С подростками проведены занятия, направленные на подготовку к самостоятельной жизни, они были ознакомлены со своими личными делами, ознакомлены с страницей на сайте Центра «Для вас, выпускники». Многие выпускники обращаются за консультативной помощью в наше учреждение, делятся своими успехами.

Цель Службы содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Российской Федерации: Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2021 году приоритетными направлениями деятельности были:

- Психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в учреждение, к передаче на воспитание в семьи;
- Информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей среди граждан, постоянно проживающих на территории РФ;
- Проведение консультаций для граждан, желающих усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников центра по психолого-педагогическим, социальным вопросам;
- Проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, помещенного в учреждение, в том числе лишенных родительских прав, ограниченными в родительских правах.

Результаты деятельности службы:

- Воспитанники возвращены в биологические семьи: 2
- Воспитанники, временно переданные в семьи граждан: 23
- Воспитанники, переданные в замещающие семьи: 10
- Выпущено тематических буклетов: 6
- Тематические публикации в печатных СМИ: 3

Специалисты Службы сопровождения замещающих семей оказывают квалифицированную помощь всем обращающимся в нее (приемные семьи: родители или воспитанники)

В течение года

- Проведено 35 индивидуальных консультаций замещающим родителям и детям в семьях.

- Заключено 7 договоров об оказании помощи замещающей семье
- 160 замещающих семей получили психолого-педагогическую помощь в групповых формах
- Организовано 12 мероприятий с замещающими семьями

В учреждении активно работает Свет профилактики правонарушений. В течение 2022 года в Центре состояли на учете 6 несовершеннолетних.

Самовольных уходов совершено - 4 - двумя воспитанниками,

С воспитанниками велась работа по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, по индивидуальным программам социализации воспитанников с целью развития культуры речи, волевых качеств, расширения кругозора, формирования ЗЛЖ, профилактики вредных привычек, правонарушений, выбора профессии, вовлечение в общественную жизнь учреждения, к участию в конкурсах, мероприятиях, в кружки и секции. Каждое полугодие отчет о проделанной работе предоставлялся в КДН и ЗП города Яровое.

Систематически проводилась работа совместно с врачом-наркологом, врачом-психиатром, инспектором ПДН, участковым инспектором по профилактике вредных привычек, самовольных уходов, правонарушений среди воспитанников.

Большое значение уделялось методической работе. На педагогических советах, заседаниях МО воспитателей обсуждались темы:

- Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Психолого-педагогические основы воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Организация воспитательной и профилактической работы в детском коллективе, направленная на снижение агрессии, признаков буллинга и конфликтных ситуаций
- Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога;
- Применение разнообразных форм работы с воспитанниками, направленными на профилактику самовольных уходов, правонарушений, употребления алкоголя и ПАВ

Педагоги нашего учреждения повышают свою профессиональную компетенцию, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах:

- ЦДО «Российское движение школьников» онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
- КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС -помощи» участие в работе краевой недели психологии-2022 «Уроки маленького принца»
- МЕРСИБО всероссийский вебинар «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр»
- Вебинары 1 сентября «Автоматизация звуков. Игровые приемы»
- Вебинары 1 сентября «Как выстраивать взаимоотношения с подростками, чтобы они не были трудными»
- Вебинары 1 сентября «Какое чтение увлекает ребенка? Система упражнений для формирования читательской грамотности младших школьников»
- Вебинары 1 сентября «Измене закон об образовании. Единая Федерация образовательная программа»
- АНО ДПО ИОЦПКИП «Мой университет» электронный курс «Активные методы обучения»
- ООО «ЦРП» курсы дополнительного образования «Организация отдыха и оздоровления детей в период каникул»
- Арт-талант публикация на страницах образовательного СМИ

- Статья в СМИ «Яровские вести» статья «Разговор о важном»
- МОп «Солнечный свет» вебинар «Реализация образования ребенка с ОВЗ в рамках ФГОС»
- МОп «Солнечный свет» вебинар «Приступ гнева. Как научить ребенка справляться с эмоцией?»
- МОп «Солнечный свет» участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала
- Образовательные проекты, Региональный (заочный) семинар «Интеллектуальные методы в работе педагога 21 века»

Каждый педагог центра работал над своей темой по самообразованию, которые представлены ниже в таблице

№ п\п	ФИО педагога	Тема по образованию
1.	Величко Валентина Григорьевна	Причины отклонений в поведении подростка и условия их устранения.
2.	Коваленко Анастасия Петровна	Профилактика правонарушений и самовольных уходов в условиях Цента.
3.	Мединская Светлана Николаевна	Психолого-педагогическая подготовка воспитанника к жизни в приемной семье, предотвращение повторного сиротства
4.	Милащенко Елена Петровна	Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя
5.	Новицкая Ирина Борисовна	Формирование коммуникативной компетентности воспитанников в условиях центра.
6.	Пивоварова Юлия Викторовна	Интеллектуально - познавательная игра, как средство социализации воспитанников
7.	Подопригора Лариса Владимировна	Профилактика конфликтных ситуаций у подростков в условиях центра
8.	Пустовойтенко Антонина Ивановна	Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и взрослыми. Их разрешение
9.	Радыш Алла Викторовна	Особенности социализации воспитанников в предвыпускной период.
10.	Рыль Светлана Андреевна	Пропаганда здорового образа жизни в системе семейных отношений
11.	Савелова Светлана Алексеевна	Оказания первой помощи
12.	Захарюта Наталья Владимировна	Психологическая подготовка замещающих родителей.

Педагоги нашего учреждения участвовали в профессиональных конкурсах:

- ИЦДТ «Новое поколение» диплом лауреата 2 степени международной викторины для педагогов «Детская психология»
- Тотальное тестирование победитель 3 степени «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
- Всероссийский педагогический портал 2 место педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»
- АПООЦПП г. Москва Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Консультация для родителей» в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»-1 место

В течение 2022 года с воспитанниками проводилась воспитательная работа по программе воспитания и социализации «Стать человеком». Содержание программы направлено на:

- освоение воспитанниками социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности воспитанников к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих личности воспитанника;

- формирование желания развиваться, изучать новые технологии, осваивать компьютерную технику на более высоком уровне, изучать науку о жизни и рациональное природопользование (2021 год объявлен годом Науки и технологий).

В конце года, почти у каждого воспитанника Центра сформированы социальные навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной жизни;

- развиты личностные качества, необходимые для конструктивного поведения в обществе с учетом правовых норм;
- воспитанники умеют соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека;
- сформированы представления о чувстве любви человека к окружающему миру, человека к человеку и т. д.;
- понимают ценность труда и творчества;
- имеют представления о различных профессиях;
- развиты представления о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- имеют представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- понимают роль физической культуры для здоровья человека;

В 2022 году воспитанники приняли участие в соревнованиях, конкурсах:

- федерального уровня – 2, из них – 2 призовых места,
- международных -3, из них – 3 призовых места,
- всероссийского уровня - 14, из них 14 призовых мест.

В течение года провели занятия и мероприятия:

- «Широкая масленица»
- Кинозал «День космонавтики»
- Смотр-конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОв.
- Выставка книг о ВОв
- «Яблочный спас»: презентация о яблоках, практическое занятие «Шарлотка», чайные посиделки
- Правовой час ко Дню правовой помощи детям
- Патриотический час «День героев Отечества»
- Музыкально-поздравительная программа, посвященная 8 марта
- Программа ко Дню защиты детей
- Выпускник-2022
- Новогоднее театрализованное представление
- Неделя детской книги
- «Космическое путешествие»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Руководство редакционной коллегией по выпуску периодического издания «Журнальчик» (сезонные выпуски)
- VI Спартакиада воспитанников Центра, посвященная Дню защитника Отечества
- Выпуск стенгазеты «Наша Спартакиада-2022»
- Конкурс рисунков, экскурсия и урок «День безопасности» (в СПСЧ-61), посвященные Дню пожарной охраны России
- Всероссийская акция «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»

- Комплексное мероприятие «Да здравствует Женщина!»
- Практическое занятие «Поделки-самоделки»
- Комплексное занятие «Дружба крепкая»
- Комплексное занятие «Делу время, потехе-час»
- Интеллектуальный конкурс «Знатоки ПДД»
- Мероприятия в Проекте патриотической направленности «Как хорошо – на свете без войны»
- Игровая программа «Угадай мелодию (песни военных лет)»
- Встреча с участником военной операции (выпускник) «Разговор о важном»
- Психологическая акция для воспитанников «Мы-команда»
- Празднично-игровая программа «День защиты детей»
- Комплексное занятие «Путешествие в мир профессий»
- Диспут «Я в мире профессий»
- Физкультурно-оздоровительное «Зимняя эстафета»
- Практическое занятие «Зимнее окно»
- Развлекательное мероприятие «Морозко»

Социальный педагог Брайко О.В. в течение года вела работу по социальной защите имущественных и жилищных прав воспитанников.

Ведется работа с судебными приставами, мировыми судьями по взысканию алиментов с родителей. Оплачивают алименты 6 родителей на 8 детей.

Своевременно назначаются и переводятся пенсии по утрате кормильца - 9 ребятам. Ежеквартально производятся записи по поступлению денежных средств на счета детей. Ведется работа по переводу средств детей на счета с более высоким процентом выплат.

Своевременно составляются акты проверки условий жизни подопечных (вновь поступившие дети - через месяц, первый год – раз в три месяца, затем один раз в полгода).

Оформлены гостевые разрешения на 23 детей.

Проведена работа по устройству детей в кровные и замещающие семьи. 12 детей приобрели семью.

Сдан в срок (февраль 2022 года) и без замечаний отчет опекуна за 2022 год, написаны акты обследования жилья на всех воспитанников Центра. Проводилась работа по признанию непригодными для жилья жилых помещений, принадлежащим воспитанникам с целью постановки их на учет для получения жилья.

Своевременно включены воспитанники в Список детей, не имеющих жилых помещений, в КГКУ «Региональное и жилищное управление» - 3 человека.

Ежеквартально составляется отчет о выполнении государственного задания.

План-график внутриучрежденческого контроля выполнен полностью. Рекомендации сотрудниками в ходе контроля выполнены своевременно.

Анализ внеурочной деятельности воспитанников

Дополнительное образование сегодня – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Сегодня государство определило, что ценность дополнительного образования детей состоит в

том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Внеурочная занятость в КГБУ «ЯрЦПДОБП» представлена следующими кружками и секциями, находящимися в учреждении и функционирующими в городских объединениях дополнительного образования. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 100%. Более половины воспитанников посещают кружки и секции города, это увеличение количества занятых детей и уменьшение случаев совершения противоправных действий

№	Наименование	Кол-во/ (чел.)	Из них на различных видах учета
1.	Творческая мастерская «Декоративно-прикладное творчество»	17	0
2.	Художественно-творческая мастерская «Волшебные краски»	12	1
3.	Групповые занятия в бассейне «Нептун»	24	4
4.	Внеурочный курс «Здоровейка»	9	0
5.	Физкультурно-оздоровительная группа «Фитнес - микс»	10	0
6.	ЦНТТУ кружок «IT-мастерская»	4	1
7.	ЦНТТУ Городской опорный центр по безопасности дорожного движения «Зебра»	3	0
8.	ЦНТТУ кружок «Юный эколог»	2	0
9.	ЦНТТУ секция «Картинг»	5	1
10.	МБОУ СОШ№14 «Волейбол»	3	0

Информация по летнему отдыху и оздоровлению воспитанников КГБУ «ЯрЦПОБП»

за 2022 г.

Формы оздоровления	Количество детей-сирот, прошедших отдых и оздоровление	Место оздоровления
Загородный лагерь	29	ДОЛ «Радуга» (август) – 20 путевок База отдыха «Волна» - 9 воспитанников
Санатории	28	Реабилитационный центр «Радуга» - 5 воспитанников КГБУЗ «ДТС»-23 воспитанников
Клиники	15	АККПД им. Эрдмана – 1 ребёнок АККПД «Камень-на - Оби» - 2 воспитанника Лечебное заведение (по итогам диспансеризации) – 12 человек

Состояние материально-технической базы учреждения

Учреждение располагается в двухэтажном кирпичном помещении. Площадь помещения 1981 кв м площадь земельного участка 9836 кв. м.

В Центре созданы условия максимально приближенные к домашним. Дети проживают в 4 семьях, по квартирному типу. Каждая семья имеет свой имущественный блок, который включает в себя – приёмную, гостевую, спальные комнаты, комнату гигиены, место для приготовления пищи.

В соответствии с требованиями санитарных норм и правил в Центре создано приемно-карантинное отделение, которое имеет следующий набор необходимых помещений, а именно:

- кабинет врача
- приемно-смотровое отделение
- две палаты изолятора
- санитарно-бытовые помещения
- процедурный кабинет

Первая медицинская помощь детям осуществляется круглосуточно. В штатном расписании Центра предусмотрен врач-педиатр, две медицинские сестры.

Необходимо отметить, что в Центре оборудованы кабинеты социального педагога, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, учебный класс, социальная гостиная (позволяющая проживать выпускникам и воспитанникам в пред выпускной и выпускной период).

С целью повышения качества воспитательной работы учреждения, создания условий для самореализации личности и формирования нравственной культуры воспитанников, а также организации детского досуга, направленного на развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников,

сохранению и укреплению их психического состояния и физического здоровья организован информационно – досуговый центр с 2 компьютерами и 1 принтером.

Организации свободного времени воспитанников, обеспечению работы служб центра служит швейная мастерская и детская кухня, в которой инструктор по труду для девочек организует кулинарные занятия с воспитанниками.

Для занятий с воспитанниками, имеющими недоразвитие речи, создан уютный кабинет логопеда.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015 № 8. Для приема пищи детей в Центре есть современная столовая на 40 посадочных мест. В каждой семье оборудовано место для приема и приготовления пищи, позволяющее в выходные дни готовить простые блюда самостоятельно.

С 2015 года в учреждении работают службы: Служба сопровождения замещающих семей, Служба содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Российской Федерации, Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников. Работа служб проходит по специально разработанным планам.

Таким образом, в 2022 году проведена удовлетворительная работа по улучшению условий жизни и быта, культурного отдыха и досуга детей.

Выводы:

1. Кадровое обеспечение по реализации воспитательной работы учреждения на достаточном уровне. Воспитатели работают разного возраста, с разным опытом работы. Молодые специалисты привносят оригинальные, современные тенденции в воспитательный процесс.
2. Педагоги систематически повышают профессиональные компетенции, участвуя в семинарах, вебинарах. Умеют планировать, анализировать свою воспитательную деятельность, применяют разнообразные формы проведения воспитательных мероприятий, подбирают необходимый и интересный материал, используют ТСО.
3. Педагоги организовывали детей для участия в международных, краевых, городских, районных конкурсах, благотворительных праздниках, всероссийских Днях, посвященных памятным датам.
4. Качество знаний учащихся в школе остается низким, только 2 учащихся закончили 2020/2021 учебный год на 4 и 5. Учащиеся не всегда записывали домашнее задание, не в полном объеме использовалось время самоподготовки. Имели место пропуски уроков без уважительных причин, опоздания на уроки (старшие классы).
5. Воспитанники посещают занятия кружков «Волшебные краски», «Творческая мастерская», «Здоровейка» и «Фитнес-микс» в учреждении. Но, практически не посещают спортивные секции в городе.
6. Своевременно разрабатывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, что позволило гибко и оперативно вносить соответствующие изменения в организацию воспитательной микросреды.
7. В учреждении работает Совет профилактики правонарушений. В 2021 года в учреждении состояли на учете в КДН и ЗП 6 несовершеннолетних. Самовольных уходов (6 случаев из учреждения, 1 случай из КГБОУ «Славгородская школа-интернат») совершили 2 воспитанника, оба воспитанника обучаются в КГБОУ «Славгородская школа-интернат» и имеют Ds: F-70.1
8. Улучшились условия жизни воспитанников за счет улучшения материально-технической базы (приобретение нового оборудования, ремонт здания и помещений. Ремонт спортивного зала).
9. В течение 2021 года разработаны новые локальные акты по реализации законов Правительства, приказов Министерства образования и науки Алтайского края, Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

Анализируя работу учреждения за 2022 год, можно выделить проблемы, над которыми необходимо продолжить работать в 2023 году:

1. Улучшить условия жизни воспитанников за счет улучшения материально-технической базы (приобретение нового оборудования (подключение приобретенного ранее), ремонт здания и помещений)
2. В связи с введением Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, необходимо заменить указатели в центре на тактильные таблички для слепых и слабовидящих, а так же найти переводчика для глухих и слабослышащих, для оказания услуг инвалидам.
3. Недостаточно организована работа по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях города
4. Качество знаний учащихся в школе низкое. Учащиеся не всегда записывали домашнее задание, не в полном объеме использовалось время самоподготовки. Имели место пропуски уроков без уважительных причин, опоздания на уроки. Необходимо продолжить работу в проведении качественной самоподготовки, проводить систематический контроль посещения уроков воспитанников, по подготовке домашнего задания.
5. Попечительским советом не достаточно организована работа волонтеров и НКО с целью социализации воспитанников и выпускников.

Цель работы учреждения на 2023 год:

С целью сохранения и повышения уровня воспитанности детей и подростков, решения выделенных проблем, реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» определена

цель работы учреждения на 2023 год:

Обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством проведения мероприятий, построенных на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности и устройства воспитанников в семьи граждан РФ.

1. Организация воспитательного процесса. Организационно-методическая деятельность.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие интеллектуальное и духовно-нравственное, физическое развитие личности воспитанника;
- продолжать формировать воспитательную систему, ориентированную на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, на успешную учебу в школе, на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
- Основные направления:
 - Формирование методической грамотности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.
 - Организация досуга детей.
 - Проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра воспитанников.
 - Содействовать семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 - Формирование учебно-методического, медицинского обеспечения воспитательного процесса.
 - Развитие творческой деятельности педагогов и воспитанников.
 - Формирование у воспитанников навыков самостоятельной жизни.
 - Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников и индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников, позволяющих при необходимости гибко и оперативно вносить соответствующие изменения в организацию образовательной среды.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Категория	Срок	Ответственный
1.1 Организационная деятельность				
1.1.1	Ведение отчетности по направлениям деятельности служб	центр	ежеквартально	Захарюта Н.В.-педагог-психолог, Русанова А.А. – зам.директора по УВР, Мельникова Т.В.воспитатель, Брайко О.В.-соц.педагог
1.1.2	Работа по организации взаимодействия центра с ОУ, учреждениями доп.образования, общественными организациями, благотворительными фондами и др.	Общественные организации, благотворительные фонды, учреждения здравоохранения, соц.защиты населения, культуры и спорта	В течение года	Роот И.А.-директор , Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.1.3	Организация курсовой подготовки и переподготовки специалистов центра	Педагогические работники центра	В течение года	Роот И.А.-директор
1.1.4	Организация работы ППк учреждения по плану ППк на 2023 год.	Члены ППк	В течение года	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.2 Проектная деятельность				
1.2.1	Реализация краевого проекта «Академия замещающей семьи»	Родительская общественность	В течение года, по графику	Захарюта Н.В.-педагог-психолог
1.2.2	Реализация проекта «Учусь быть взрослым»	Педагоги-воспитанники	В течение года, по графику	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.3 Информационно-методическая деятельность				
1.3.1	Обновление страниц официального сайта центра в соответствии с требованиями	Специалисты центра, службы сопровождения	ежемесячно	Пивоварова Ю.В.-педагог-организатор
1.3.2	Разработка методических материалов по темам реализуемых проектов	Специалисты центра	ежемесячно	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.4 Самообразование и профессиональное развитие педагогов				
1.4.1	Причины отклонений в поведении подростка и условия их устранения.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Величко Валентина Григорьевна
1.4.2	Профилактика правонарушений и самовольных уходов в условиях Цента.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Коваленко Анастасия Петровна

1.4.3	Психолого-педагогическая подготовка воспитанника к жизни в приемной семье, предотвращение повторного сиротства	Педагоги-воспитанники	В течение года	Мединская Светлана Николаевна
1.4.4	Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя	Педагоги-воспитанники	В течение года	Милашенко Елена Петровна
1.4.5	Формирование коммуникативной компетентности воспитанников в условиях центра.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Новицкая Ирина Борисовна
1.4.6	Интеллектуально - познавательная игра, как средство социализации воспитанников	Педагоги-воспитанники	В течение года	Пивоварова Юлия Викторовна
1.4.7	Профилактика конфликтных ситуаций у подростков в условиях центра	Педагоги-воспитанники	В течение года	Подопригора Лариса Владимировна
1.4.8	Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и взрослыми. Их разрешение	Педагоги-воспитанники	В течение года	Пустовойтенко Антонина Ивановна
1.4.9	Особенности социализации воспитанников в предвыпускной период.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Радыш Алла Викторовна
1.4.10	Пропаганда здорового образа жизни в системе семейных отношений	Педагоги-воспитанники	В течение года	Рыль Светлана Андреевна
1.4.11	Оказания первой помощи	Педагоги-воспитанники	В течение года	Савелова Светлана Алексеевна
1.4.12	Психологическая подготовка замещающих родителей.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Захарюта Наталья Владимировна
1.4.13	Участие педагогов во всероссийских краевых, городских, вебинарах, семинарах.	Педагоги центра	В течение года	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.5 Педагогические советы				
1.5.1	Определение приоритетных направлений в 2023 году	Педагоги центра	Февраль	Роот И.А.-директор , Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.5.2	Система работы по семейному устройству	Педагоги центра	Апрель	Роот И.А.-директор , Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.5.3	Комплексная подготовка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни	Педагоги центра	Октябрь	Роот И.А.-директор , Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.5.4	Анализ работы за 2023 год. Утверждение годового плана на 2024 год.	Педагоги центра	Декабрь	Роот И.А.-директор , Русанова А.А.-зам.директора по УВР

1.6 Методическое объединение				
1.6.1	Практикум «Программа Стать человеком»	Педагоги центра	Январь	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.6.2	Система работы педагогического коллектива центра по социальной адаптации выпускников – итоги работы социальной гостиницы	Педагоги центра	Май	Русанова А.А.-зам.директора по УВР, инструктор по труду, педагоги-кураторы
1.6.3	Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога (отчеты по самообразованию)	Педагоги центра	Сентябрь	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.6.4	Применение разнообразных форм работы с воспитанниками, направленными на профилактику самовольных уходов, правонарушений, употребления алкоголя и ПАВ	Педагоги центра	Ноябрь	Русанова А.А.-зам.директора по УВР

2. Управление и контроль
План организационно-управленческих мероприятий на 2023 год

Месяц	Подсоветы	Совещания при директоре	Методические совещания	Внутриучрежденческий контроль
Январь		<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания. 2. Разнообразие 14-дневного меню. 3. Санитарное состояние помещений для приготовления, раздачи и употребления пищи 4. Итоги ВУК 	Практикум «Программа Стать человеком»	Выполнение приказа Министерства образования и науки Ак № 72-П в части обеспечения бесплатным питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Февраль	Определение приоритетных направлений в 2023 году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение прав и законных интересов детей, лишенных родительского попечения. 2. Адаптация вновь прибывших воспитанников 3. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников 		Эффективность работы по защите законных прав и интересов воспитанников

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Санитарное состояние помещений центра 5. Итоги ВУК 		
Март		<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние успеваемости, дисциплины, посещаемости, качество выполнения домашнего задания. 2. Организация индивидуальной работы с воспитанниками в процессе самоподготовки. 3. Качество ведения групповой документации. 4. Планирование каникулярного отдыха и досуга воспитанников 5. Итоги ВУК 	Система работы педагогического коллектива центра по социальной адаптации выпускников – итоги работы социальной гостиницы	Организация образовательной деятельности воспитанников центра.
Апрель	Система работы по семейному устройству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде. 2. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников в Центре (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам мониторинга 3. Состояние работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников, профилактике употребления алкогольной и табакосодержащей продукции, психоактивных веществ. 4. Анализ проведения каникулярного отдыха воспитанников. 5. Итоги ВУК. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профилактической работы. 2. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.
Май		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение бесплатными комплектами одежды, обуви и мягким 	Формирование коммуникативной	Выполнение приказа Министерства образования и

		<p>инвентарем воспитанников центра.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Состояние арматурных карт воспитанников и наличие комплектов одежды. 3. Выполнения государственного задания. 4. Подготовка воспитанников к экзаменам. Определение дальнейшего образовательного маршрута. 5. Информация о выполнении требования постановления Правительства РФ от 18.05.2009 № 423. 6. Итоги ВУК. 	<p>компетенции воспитанников-выпускников центра, как средство успешной социализации в обществе</p>	<p>науки Ак № 72-П в части обеспечения бесплатными комплектами одежды, обуви и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Июнь		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения дорожной карты, развёрнутого плана по реализации мероприятий, направленных на развитие деятельности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» 2. Анализ итогов успеваемости детей за 2020-2021 учебный год. 3. Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости воспитанников в летний период. 4. Анализ деятельности ССЗС. 5. Итоги ВУК. 		<p>Качество и безопасность предоставления социально-педагогических услуг.</p>
Август		<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-просветительское обеспечение работы учреждения. 2. Результаты работы центра по взаимодействию с общественными 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная открытость учреждения; 2. Организация

		<p>организациями, организация деятельности волонтерского движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Постинтернатное сопровождение выпускников. 4. Состояние работы с воспитанниками, состоящими на внутреннем учете, КДН и ЗП г.Яровое. 5. Реализация ИПРи Ж воспитанников, стоящих на разных видах учетов 6. Итоги ВУК. 		<p>профориентационной работы с выпускниками центра.</p>
Сентябрь		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и осуществление образовательной деятельности; 2. Рассмотрение и утверждение режима, графика работы всех подразделений центра на новый учебный год. 3. Обеспечение воспитанников школьными принадлежностями, одеждой. 4. Выполнение государственного задания 5. Организация занятости воспитанников в кружках и секциях, как одно из направлений работы по профилактике правонарушений подростков. 6. Итоги ВУК. 	<p>Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога (отчеты по самообразованию)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность учреждения к новому учебному году. 2. Определение воспитанников центра в учреждения дополнительного образования.
Октябрь	<p>Комплексная подготовка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы «Обучение финансовой грамотности воспитанников центра» 2. Проектная деятельность центра 3. Кружки, организованные в условиях центра 4. Занятость воспитанников Центра дополнительным образованием. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной деятельности в Центре. 2. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников Центре (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. О профилактических мероприятиях по недопущению детского травматизма. 6. Итоги ВУК. 		
Ноябрь		<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги диспансеризации. Реализация рекомендаций по итогам диспансеризации. 2. Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Деятельность ППк. 3. Об организации медицинского обслуживания воспитанников. 4. Анализ опыта работы воспитателей по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками, педагогическая деятельность по формированию культуры здоровья. 5. Итоги ВУК 	Применение разнообразных форм работы с воспитанниками, направленными на профилактику самовольных уходов, правонарушений, употребления алкоголя и ПАВ	<p>Качество предоставления социально-медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги диспансеризации, планы выполнения рекомендаций по итогам диспансеризации • Реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
Декабрь	Анализ работы за 2023 год. Утверждение годового плана на 2024 год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение государственного задания за год. 2. Утверждение штатного расписания на 2023 год 3. Обсуждение плана ВУК на 2023 год 4. Итоги ВУК 2022 года 		Выполнение плана работы по оздоровлению и организации досуга детей в зимний период.

Циклограмма административных совещаний при директоре

Содержание	Форма представления	Ответственный
Январь		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания. 2. Разнообразие 14-дневного меню. 3. Санитарное состояние помещений для приготовления, раздачи и употребления пищи 5. Итоги ВУК 	<p>Информация Справка Справка Информация</p>	<p>Кувшинникова О.В. Кувшинникова О.В. Янке Т.А. Роот И.А.</p>

Февраль		
1. Соблюдение прав и законных интересов детей, лишенных родительского попечения.	Справка (сводная)	Брайко О.В.
2. Адаптация вновь прибывших воспитанников	Информация	Захарюта Н.В.
3. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Справка	Янке Т.А.
4. Санитарное состояние помещений центра	Справка	Янке Т.А.
5. Организация межведомственного взаимодействия при сопровождении детей-инвалидов	Информация	Русанова А.А.
6. Итоги ВУК	Информация	Роот И.А.
Март		
1. Состояние успеваемости, дисциплины, посещаемости, качество выполнения домашнего задания.	Информация	Русанова А.А.
2. Организация индивидуальной работы с воспитанниками в процессе самоподготовки.	Информация	Старшие воспитатели
3. Качество ведения групповой документации.	Справка	Русанова А.А.
4. Планирование каникулярного отдыха и досуга воспитанников	Информация	Пивоварова Ю.В.
5. Итоги ВУК	Информация	Роот И.А.
Апрель		
1. Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде.	Информация	Роот И.А.
2. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников в Центре (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам мониторинга	Справка	Захарюта Н.В.
3. Состояние работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников, профилактике употребления алкогольной и табакосодержащей продукции, психоактивных веществ.	Информация	Воспитатели
4. Анализ проведения каникулярного отдыха воспитанников.	Информация	Пивоварова Ю.В.
5. Итоги ВУК.	Информация	Роот И.А.
Май		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение бесплатными комплектами одежды, обуви и мягким инвентарем воспитанников центра. 2. Состояние арматурных карт воспитанников и наличие комплектов одежды. 3. Выполнения государственного задания. 4. Подготовка воспитанников к экзаменам. Определение дальнейшего образовательного маршрута. 5. Информация о выполнении требований постановления Правительства РФ от 18.05.2009 № 423. 6. Итоги ВУК. 	<p>Информация</p> <p>Информация</p> <p>Информация</p> <p>Информация</p> <p>информация</p>	<p>Янке Т.А.</p> <p>Янке Т.А. Роот И.А. Брайко О.В. Савелова С.А.</p> <p>Роот И.А.</p>
Июнь		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения дорожной карты, развёрнутого плана по реализации мероприятий, направленных на развитие деятельности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» 2. Анализ итогов успеваемости детей за 2020-2021 учебный год. 3. Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости воспитанников в летний период. 4. Анализ деятельности ССЗС. 5. Итоги ВУК. 	<p>Информация</p> <p>Справка</p> <p>Информация</p> <p>Анализ работы</p> <p>Информация</p>	<p>Роот И.А.</p> <p>Русанова А.А. Пивоварова Ю.В.</p> <p>Русанова А.А. Роот И.А.</p>
Август		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-просветительское обеспечение работы учреждения. 2. Результаты работы центра по взаимодействию с общественными организациями, организация деятельности волонтерского движения. 3. Постинтернатное сопровождение выпускников. 4. Состояние работы с воспитанниками, состоящими на внутреннем учете, КДН и ЗП г.Яровое. 5. Реализация ИПРи Ж воспитанников, стоящих на разных видах учетов 6. Итоги ВУК. 	<p>Справка</p> <p>Информация</p> <p>Информация</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Информация</p>	<p>Пивоварова Ю.В. Пивоварова Ю.В. и Роот И.А.</p> <p>Брайко О.В. Брайко О.В. Мельникова Т.В. Роот И.А.</p>
Сентябрь		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и осуществление образовательной деятельности; 2. Рассмотрение и утверждение режима, графика работы всех подразделений центра на новый учебный год. 3. Обеспечение воспитанников школьными принадлежностями, одеждой. 	<p>Информация</p> <p>Информация</p> <p>Информация</p>	<p>Русанова А.А. Русанова А.А.</p> <p>Бекетова И.Н. Янке Т.А.</p>

4. Выполнение государственного задания	Информация	Роот И.А.
5. Организация занятости воспитанников в кружках и секциях, как одно из направлений работы по профилактике правонарушений подростков.	Справка	Русанова А.А.
6. Итоги ВУК.	Информация	Роот И.А.
Октябрь		
1. Проектная деятельность центра	Справка	Русанова А.А.
2. Кружки, организованные в условиях центра	Информация	Русанова А.А.
3. Занятость воспитанников Центра дополнительным образованием.	Справка	Русанова А.А.
4. О профилактических мероприятиях по недопущению детского травматизма.	Информация	Воспитатели
5. Итоги ВУК.	Информация	Роот И.А.
Ноябрь		
1. Итоги диспансеризации. Реализация рекомендаций по итогам диспансеризации.	Информация	Беликов А.Ф.
2. Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Деятельность ППк.	Информация	Русанова А.А., Попова В.М.
3. Об организации медицинского обслуживания воспитанников.	Информация	Янке Т.А.
4. Анализ опыта работы воспитателей по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками, педагогическая деятельность по формированию культуры здоровья.	Информация	Воспитатели
5. Итоги ВУК	Информация	Роот И.А.
Декабрь		
1. Исполнение государственного задания за год.	Информация	Роот И.А.
2. Утверждение штатного расписания на 2024 год	Информация план	Роот И.А.
3. Обсуждение плана ВУК на 2024 год	Информация	Роот И.А.
4. Итоги ВУК 2023 года	Информация	Роот И.А.

Внутриучрежденческий контроль

Цель: Организация внутреннего контроля деятельности согласно нормативно-правовых документов федерального, регионального законодательства и локальных актов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения.

Задачи:

1. Соблюдение прав и законных интересов воспитанников центра
2. Осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов воспитанников учреждения.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

5. Оказание методической помощи сотрудникам, педагогическим работникам в процессе контроля.

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Место подведения итогов
1.	Выполнение приказа Министерства образования и науки Ак № 72-П в части обеспечения бесплатным питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проанализировать соблюдение требований санитарных норм и правил в части организации режима питания	Диетическая сестра, шеф-повар, воспитатели	Тематический	Анализ выполнения норм питания, изучение документации	январь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
2.	Эффективность работы по защите законных прав и интересов воспитанников	Определить качество мероприятий по соблюдению законных интересов воспитанников центра	Социальный педагог	персональный	Изучение и экспертиза личных дел воспитанников	Февраль	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
3.	Организация образовательной деятельности воспитанников центра.	Проанализировать успеваемость воспитанников, документацию педагогов	Зам.директора по УВР, воспитатели	Фронтальный	Анализ успеваемости воспитанников, качество работы со школой	Март	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
4.	Организация профилактической работы.	Оценить деятельность педагогического коллектива в части проводимой работы, направленной на профилактику жестокого обращения,	Социальный педагог, педагоги центра	Тематический, предупредительный	Изучение и проверка документации педагогов, соблюдение планов профилактических	Апрель	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре

		правонарушений			кой работы			
5.	Выполнение приказа Министерства образования и науки Ак № 72-П в части обеспечения бесплатными комплектами одежды, обуви и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Проанализировать обеспечение воспитанников центра одеждой и обувью. Оценить состояние, сохранность одежды и обуви, их рациональное использование.	Кастелянша, старшие воспитатели	Фронтальный	Изучение и экспертиза арматурных карточек. Собеседование. Рейды.	Май	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
6.	Качество и безопасность предоставления социально-педагогических услуг.	Проанализировать и дать экспертную оценку деятельности педагогов центра.	Педагоги-психологи, социальный педагог, руководители служб центра	Тематический, предупредительный	Изучение и проверка документации педагогов, посещение занятий	Июнь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
7.	1. Информационная открытость учреждения; 2. Организация профориентационной работы с выпускниками центра.	Повысить персональную ответственность за постинтернатное сопровождение выпускников	Воспитатели, выпускники, социальный педагог	тематический	Индивидуальная работа с выпускниками; анализ документации	Август	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
8.	1. Готовность учреждения к новому учебному году. 2. Определение воспитанников центра в учреждения дополнительного образования.	Оценить качество организации дополнительного образования воспитанников в центре	Педагоги дополнительного образования, воспитатели	Тематический, предупредительный	Изучение и проверка документации педагогов, посещение занятий, собеседование	Сентябрь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
9.	1. Организация проектной деятельности	Анализ работы педагогов по проектам.	Педагоги, педагог-	Тематический	Изучение и проверка	Октябрь	Роот И.А.- директор	Совещание при директоре

	в Центре. 2. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников Центре (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам.	Анализ мониторинга комфортности воспитанников в центре.	психолог		документации, посещение занятий, справка по итогам мониторинга		центра	
10.	Качество предоставления социально-медицинских услуг: • Итоги диспансеризации, планы выполнения рекомендаций по итогам диспансеризации • Реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Анализ проведения диспансеризации, лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	Мед.персонал , социальный педагог	Предупредительный, административный	Изучение и проверка документации	Ноябрь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
11.	Выполнение плана работы по оздоровлению и организации досуга детей в зимний период.	Анализ воспитательной работы, организации досуга, выполнение плана по оздоровлению воспитанников	Мед.персонал , педагог-организатор.в воспитатели	обзорный	Анкетирование , анализ проведенных мероприятий	Декабрь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре

Основные функции внутриучрежденческого контроля

Диагностическая – оценка степени усвоения воспитательных программ, уровня профессиональной компетентности педагогов.

Организирующая – совершенствование организации воспитательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств воспитания.

Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций.

Основные направления ВУК

- I. Обеспечение социальных гарантий интересов детей, лишенных родительского попечения
- II. Организация деятельности структурных подразделений и Служб Центра
- III. Нормативное обеспечение деятельности
- IV. Внедрение новых, инновационных педагогических технологий
- V. Повышение эффективности деятельности учреждения.

Методы контроля

1. Изучение и экспертиза документов
2. Проверка документов
3. Посещение занятий, воспитательских часов
4. Собеседование
5. Наблюдение за деятельностью

Мероприятия по контролю организации и проведения самоподготовки

№ п/п	Дата посещения	Посещаемые группы	Ответственный
1	Февраль, сентябрь	1 воспитательная группа	Русанова А.А.-заместитель директора по УВР
2	Январь, октябрь	2 воспитательная группа	
3	Март, Ноябрь	3 воспитательная группа	
4	Апрель, декабрь	4 воспитательная группы	

Мониторинг управления качеством воспитательно-образовательного процесса

Цель: Обеспечение непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе воспитательно-образовательного процесса в учреждении, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора воспитательных целей, задач и средств их решения.

Объекты мониторинга:

- ✓ Педагогический коллектив
- ✓ Система воспитательной работы (творческий потенциал учреждения и его достижения)
- ✓ Воспитанники

Критерии эффективности	Метод изучения, используемая методика	Периодичность, форма фиксации результатов
1. Целевая эффективность управления		
Степень реализации выдвинутого целеполагания деятельности учреждения на календарный год, соответствие намеченных и полученных результатов	Проблемно-ориентированный анализ деятельности за календарный год через экспертную оценку, анализ продуктов педагогической деятельности, анализ работы по самообразованию	1 раз в год
Динамика развития профессиональных компетенций педагогов	Диагностика личностных качеств педагога (по Зверевой В.И.) – анкета «Самоопределение уровня готовности педагога к воспитательной работе»	В течение года индивидуальный профиль развития профессиональных компетенций и аналитические выводы
2. Критерии престижа учреждения		
Участие воспитанников, педагогов учреждения в смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях. Обобщение, презентация опыта деятельности центра.	Методики статистического анализа. Ежегодный мониторинг	В течение учебного года; сводная таблица 1 раз в год
3. Социализированность (сформированность показателей) воспитанников		
Уровень сформированности социальных компетенций.	Опросники, анкетирование, педагогическое наблюдение, экспертная оценка	1 раз в год; индивидуальный профиль развития социальных компетенций и аналитические выводы.
Успешность постинтернатной адаптации	Наблюдение, методики статистического анализа	1 раз в год, сводная таблица

3. Реализация деятельности служб

3.1. Сопровождение замещающих семей районов (Кулундинский, Табунский, Бурлинский, ННР, городов Яровое, Славгород)

Цель сопровождения: Создание условий для успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях, обеспечение их права жить и воспитываться в семье.

Основные задачи службы:

- Оказание комплексной психолого – педагогической, социальной и правовой помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в замещающих семьях, замещающим родителям, членам замещающих семей;
- Формирование среди населения позитивного образа замещающих семей.

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Место проведения/результат
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1.	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения замещающих семей	По мере необходимости	Специалисты Службы содействия устройству воспитанников центра в семьи граждан	Договоры о сопровождения замещающих семей, индивидуальные программы замещающих семей.
1.2.	Заседания службы сопровождения замещающих семей: <ul style="list-style-type: none"> • Решение организационных вопросов; • Обсуждение результативности деятельности специалистов; • Контроль успешности реализации индивидуальных программ сопровождения замещающих семей 	Январь, апрель, сентябрь, декабрь	Руководитель службы сопровождения замещающих семей.	На базе КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», повестка заседания, протоколы заседаний.
2. Сопровождение замещающих семей г. Яровое, г. Славгорода, Немецкого национального района, Кулундинского, Бурлинского, Табунского районов				
2.1. Индивидуальное сопровождение				
2.1.1.	Диагностика детско-родительских отношений в замещающих семьях	По мере обращения	Педагог-психолог, социальный педагог	На базе КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»/ протокол диагностического обследования, индивидуальная программа сопровождения замещающих семей

2.1.2.	Консультирование и психологическая поддержка замещающих родителей, в том числе воспитывающих детей-инвалидов, детей с ОВЗ, по вопросам воспитания и развития приёмных детей, защите их прав и интересов	По мере обращения	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	Журнал индивидуальных консультаций специалистов центра
2.1.3.	Скайп – консультации для замещающих родителей и детей из замещающих семей.	По графику	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	На базе КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»/журнал учёта онлайн консультаций
2.1.4.	Оказание комплексной помощи замещающей семье в ситуации кризиса	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	На базе КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»/план совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи
2.2. Групповые мероприятия для замещающих семей				
2.2.1.	Заседание клуба замещающих родителей «Профилактика жестокого обращения с детьми»-встреча с замещающими семьями и (или) видеоконференция с замещающими семьями	Февраль –Яровое; апрель-Славгород; май- Табуны; сентябрь-Кулунда; октябрь-Бурла; ноябрь-ННР.	социальный педагог, руководитель службы.	Программа заседания, лист регистрации участников, информационный материал на сайте
2.2.2.	Дистанционный творческий фотоконкурс для детей из замещающих семей «Мозаика талантов» (фото творческих работ, сделанных руками детей или их родителей)	Май	Педагог-организатор	Информация на сайте центра (служба сопровождения замещающих семей)/положение о конкурсе, приказ об итогах, информационный материал на сайте
2.2.3.	«Учимся быть счастливыми» (для семей воспитывающих детей с особенностями развития) - скайп – консультация, встречи	Апрель	педагог-психолог, учитель-логопед	лист регистрации участников, информационный материал на сайте
2.2.4.	Организация практической части краевой конференции для замещающих семей	май	Специалисты службы сопровождения	Программа практикума, лист регистрации участников, информационный материал на сайте
2.2.5.	Конкурсно-развлекательная программа для воспитанников центра, с приглашением замещающих семей, посвященная Дню	июнь	Специалисты службы сопровождения	На базе КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»/Сценарий мероприятия, лист

	защиты детей «Детство-это радость»			регистрации участников, информационный материал на сайте, репортаж о празднике в СМИ
2.2.6.	Дистанционный творческий конкурс «Осенние чудеса в природе» (рисунки, поделки) с фотоотчётом	сентябрь	Специалисты службы сопровождения	На базе КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»/положение о конкурсе, приказ об итогах, информационный материал на сайте
2.2.7.	«Шаг навстречу» (повышение родительских компетенций)	сентябрь	Учитель-логопед	Информация на сайте центра (служба сопровождения замещающих семей)
2.2.8.	Итоговое заседание службы сопровождения замещающих семей	Декабрь	Специалисты службы сопровождения	На базе КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»/повестка заседания, протокол заседания
3. Информационно-аналитическая деятельность				
3.1.	Разработка и тиражирование буклетов, листовок, памяток.	1 раз в квартал	Специалисты службы сопровождения	буклеты, листовки, памятки, статьи в СМИ
3.2.	Пополнение базы электронных адресов замещающих семей	Замещающие семьи 6 районов	Специалисты службы сопровождения	База данных электронных адресов замещающих семей
3.3.	Подготовка отчёта о работе Службы	1 раз в конце квартала, до 5 числа следующего месяца	Руководитель Службы	Отчёт
3.4.	Обновление реестра замещающих семей районов	декабрь	Руководитель Службы	Реестр замещающих семей районов
3.5.	Контроль за реализацией индивидуальных планов сопровождения замещающих семей	2 раза в год	Руководитель Службы	Аналитическая справка по итогам контроля, приказ

3.2. Службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан РФ

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая деятельность
2. Психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в организацию, к передаче на воспитание в семьи

3. Коррекционно - реабилитационная работа с биологическими родителями ребенка, помещенного в Организацию, в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах.
4. Информационно - просветительская деятельность в области семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей (информационные кампании, фотовыставки, мероприятия)

Цель: Осуществление совместной деятельности с органами опеки и попечительства г. г. Яровое, Славгород, Бурлинского, Табунского, Кулундинского, Немецкого районов по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в Центре.

Задачи:

- Психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью.
- Формирование среди населения позитивного образа детей, оставшихся без попечения родителей.
- Содействие развитию различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, ОБПР.

Предполагаемые результаты:

1. Высокая степень информированности ребенка о семейной истории;
2. Готовность воспитанников к передаче и проживанию в замещающей семье;
3. Повышение уровня представлений воспитанников о семейных ролях, стереотипах поведения в семье, гендерных особенностях;
4. Налаживание связей воспитанников с кровными семьями, родственниками;
5. Психолого-эмоциональное благополучие воспитанников;
6. Подготовка к успешной самостоятельной жизни.

№ п/п	Содержание деятельности	Адресат	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Результат/ дата исполнения
1. Организационно-методическая деятельность					
Цель: планирование, мониторинг, анализ, регулирование деятельности					
1.	Планирование деятельности службы на 2023 год	ССУ детей Центра	Т.В. Мельникова, руководитель,	Январь	
2.	Анализ деятельности службы за 2022 год	ССУ детей Центра		Январь	
3.	Ежеквартальный отчет Службы	КГБУ «Алтайский		Март, июнь,	

		краевой центр ППМС-помощи»	Пивоварова Ю.В. в составе Службы	сентябрь, декабрь	
4.	Проведение плановых заседаний Службы;	ССУ детей Центра		Январь, апрель, сентябрь, декабрь	
5.	Разработка и утверждение индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот, помещенных в Центр (на 6 месяцев)	ССУ детей Центра	Т.В. Мельникова, О.В. Брайко, соц.педагог, Н.В. Захарюта, педагог-психолог, педагогический кураторы, мед. служба	В течение 1 месяца с момента поступления ребенка в Центр	
1. Психолого-педагогическая подготовка детей к семейному устройству Цель: Подготовка воспитанника к жизни в приёмной семье, возврату в кровную семью, предотвращение повторного сиротства.					
1.	Мероприятия по реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей, помещенных в Центр: 1.1.Психодиагностика; 1.2.ПМПк; 1.3.Диспансеризация; 1.4.Санаторно-курортное лечение; 1.5.Досуговая занятость; 1.6.Участие в заседаниях суда в качестве законного представителя	Воспитанники Центра, кровные родственники, замещающие родители	Т.В. Мельникова, А.А. Русанова Н.В. Захарюта, В.М. Попова, мед. служба, педагогический кураторы, Ю.В. Пивоварова, И.А. Роот, О.В. Брайко	В течение года	
2.	Реабилитация детей, возвращенных из замещающих семей, в связи с прекращением опеки и попечительства, отменой усыновления, помещенных в Центр: 1.1.Групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога; 1.2.Беседы воспитателей с воспитанниками	Воспитанники Центра	Т.В. Мельникова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта, педагогический кураторы	В течение года	

3.	Обеспечение комфортных условий для посещения ребенка кровными родителями, а также лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка.	Кровные родственники, замещающие родители	Т.В. Мельникова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта.	В течение года	
4.	Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) по вопросам психологической готовности ребенка к устройству в семью	Воспитанники Центра	А.А. Русанова, Т.В. Мельникова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта, В.М. Попова, педагоги-кураторы	В течение года	
5.	Временная передача ребенка в семью	Воспитанники Центра, кровные родственники, замещающие родители	Т.В. Мельникова, руководитель ССУд, педагоги-кураторы	В течение года	
7.	Консультативная работа с гражданами, желающими принять ребенка на воспитание в семью	Кандидаты в замещающие родители	О.В. Брайко, Н.В. Захарюта	В течение года	
2. Коррекционно - реабилитационная работа с биологическими родителями Цель: Подготовка кровных семей к возврату ребенка, контроль и сопровождение семей					
1.	Мероприятия социально-психологической помощи родителям при наличии у них намерения вернуть ребенка в семью: консультации, семинары, практикумы, тренинги, Скайп-консультации	Кровные родители	Т.В. Мельникова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта	По мере возникновения ситуации	
2.	Организация работы по возврату детей в кровные семьи: 2.1. Организация общения с ребенком, при наличии у родителей намерений вернуть ребенка в семью: телефонные переговоры, личные встречи, Скайп-общение; 2.2. Оказание содействия в подготовке документов, необходимых для возврата ребенка в кровную семью;	Кровные родственники, воспитанники	Т.В. Мельникова, А.А. Русанова, Н.В. Захарюта, О.В. Брайко, Ю.В. Пивоварова, воспитатели	В течение года	

	2.3. Организация праздников с приглашением кровных родственников.				
	<ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей • Праздничная программа к Юбилею центра • Новогоднее театрализованное представление 	Кровные родственники, воспитанники	Т.В. Мельникова, А.А. Русанова, Н.В. Захарюта, О.В. Брайко, Ю.В. Пивоварова, воспитатели	Июнь	
				Ноябрь	
				Декабрь	
3. Информационно-просветительская деятельность Цель: Информирование граждан о формах и условиях устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью;					
1.	Взаимодействие со СМИ: газетами и ТВ городов и районов	Кандидаты в замещающие родители, общественность	Т.В. Мельникова, Ю.В. Пивоварова	В течение года	
2.	Рекламная кампания по жизнеустройству детей «Я ищу маму» (работа по плану-графику передвижения фотовыставки по 6 районам, размещение видеоролика на сайте центра, комитет по образованию районов).	Кандидаты в замещающие родители, общественность	Т.В. Мельникова, Ю.В. Пивоварова	По плану-графику работы выставки на 2023 год	
3.	Информирование и консультирование граждан о формах и условиях устройства детей на воспитание в семьи (на занятиях Академии замещающих родителей): <ul style="list-style-type: none"> ○ Разработка и распространение печатного материала о формах семейного жизнеустройства, деятельности Центра, ССУ детей 	Кандидаты в замещающие родители	Т.В. Мельникова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта	По плану работы Академии замещающих родителей на 2023г.	
4.	Культурно-массовые мероприятия, встречи с привлечением представителей органов местного самоуправления, благотворительных организаций, волонтеров и других заинтересованных лиц с целью формирования позитивного образа детей-сирот и замещающих семей: 4.1. Мероприятия совместно с СПСЧ-61 г. Яровое; 4.2. Мероприятия с приглашением волонтеров;	Воспитанники Центра, кровные родственники, родительская общественность, кандидаты в замещающие родители	Т.В. Мельникова, Ю.В. Пивоварова	В течение года	

	4.3. Мероприятия совместно с общеобразовательными школами, ДШИ г. Яровое, ЦНТТУ г. Яровое				
6.	Размещение новостной информации о деятельности ССУд на официальном сайте Центра, соцсетях ОК и ВК.	Воспитанники Центра, кровные родственники, родительская общественность, кандидаты в замещающие родители	Ю.В. Пивоварова	В течение года	

3.3. Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускникам КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Цель: оказание адресной помощи воспитанникам в предвыпускном периоде и выпускникам в возрасте до 23 лет, способствующей их социальной адаптации.

Задачи:

1. Обеспечить защиту прав и интересов воспитанников и выпускников центра;
2. Оказать различные виды помощи воспитанникам и выпускникам в решении личных и социальных проблем;
3. Помочь в организации самостоятельной жизнедеятельности выпускникам центра.

Направления деятельности службы:

1. Организационно-методическое
2. Информационно-аналитическое
3. Психолого-медико-социальное

Ожидаемый результат реализации плана работы:

- разработаны и ведутся индивидуальные программы сопровождения воспитанников в предвыпускном периоде и программы динамического наблюдения выпускников центра в возрасте до 18 лет;

- ведутся списки выпускников в возрасте до 23 лет, которым по запросу оказывается психологическая и юридическая помощь;

Организовано учебно-тренировочное и сопровождаемое проживание воспитанников и выпускников в каникулярное время в социальной гостиной центра;

- обеспечение взаимодействия педагогов центра с педагогами профессиональных организаций, с органами и учреждениями, участвующими в работе по социализации выпускников центра.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана работы	Январь	Брайко О.В.	<p>Обеспечение нормативной базой, наличие документов, определяющих работу службы.</p> <p>О работе службы регулярно информируются педагоги центра, профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Воспитанники и выпускники информированы о состоянии личной документации, о своих правах и обязанностях</p>
1.2	Заседание службы	1 раз в квартал	Брайко О.В.	
1.3	Подготовка и выпуск буклетов для выпускников: «Финансовая грамотность» «На пути в профессию»	Март Май		
1.4	Обновление материала на сайте центра	Февраль	Брайко О.В.	
1.5	Заполнение плановой и текущей документации	В течение года	специалисты службы	

1.6	Заключение Соглашений о взаимодействии с ПОО	август	Брайко О.В.	
1.7	Рассмотрение промежуточных результатов реализации программ сопровождения -в предвыпускной период -в постинтернатный период	Февраль, май, август	Брайко О.В., педагоги- кураторы	
2 Сопровождение воспитанников в предвыпускном периоде				Разработаны программы индивидуального сопровождения воспитанников в предвыпускной период, проводятся запланированные мероприятия, обеспечивающие информационно-правовую компетентность воспитанников, осуществляется
2.1	Обновление реестра воспитанников, находящихся под динамическим наблюдением	январь, июнь	Брайко О.В.	
2.2	Анализ данных личной медицинской карты воспитанников, составление плана оздоровления	сентябрь	Беликов А.Ф.	
2.3	Анализ обеспечения защиты прав воспитанников, корректировка плана документального сопровождения	1 раз в квартал	Брайко О.В.	

2.4	Просветительская работа по адаптации к условиям самостоятельного проживания: Цикл занятий: «Твои документы», «Ответственность», «Источник дохода. Распределение денежных средств»	март-май	Брайко О.В. (по согласованию: Чечелева О.М. Горобец М.Н.)	сопровожаемое проживание воспитанников в социальной гостинице, обеспечено, выполнены все необходимые мероприятия по обеспечению социальных гарантий воспитанников.
2.5	Организация учебно- тренировочного и сопровождаемого проживания воспитанников в предвыпускной период	в течение года, по графику	специалисты службы	
2.6	Проведение практических занятий по СБО с воспитанниками в предвыпускной период	в течение года, по плану работы	Радыш А.В., педагоги- кураторы	
2.7	Проведение профориентационных занятий в Центре занятости населения г.Яровое, составление профессиональной дорожной карты	Февраль Ноябрь	Русанова А.А., Брайко О.В., Захарюта Н.В. ЦЗН (по согласованию	

2.8	Диагностика воспитанников	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2.9	Коррекционно- реабилитационная программа сопровождения воспитанников	в течение года, по плану работы	Педагог-психолог	
2.10	Организация ежегодного медицинского обследования	апрель-май	Беликов А.Ф.	
2.11	Направление на консультации к врачам-специалистам	по мере необходимости	Беликов А.Ф.	
2.12	Работа «Круглого стола выпускника»	по плану	Плотникова Н.М.	
2.13	Консультации по правовым вопросам	по запросам	Плотникова Н.М., юрист «телефона доверия»	
3 Сопровождение выпускников					Ведется реестр выпускников, находящихся под динамическим и ситуативным наблюдением. Проводится совместная работа с образовательными организациями по сопровождению выпускников. Обеспечивается
3.1	Ведение реестра воспитанников, находящихся под динамическим и ситуативным наблюдением	в течение года	Брайко О.В.	
3.2	Консультации по правовым вопросам	по запросам	Брайко О.В., юрист «телефона доверия», юрист администрации города (по согласованию)	

3.3	Оказание консультативной помощи в решении бытовых проблем выпускников	в течение года	Брайко О.В., педагоги- кураторы	своевременная помощь по запросам выпускников, кризисное сопровождение выпускников.
3.4	Установление и поддержание регулярной связи с воспитанником и куратором учреждения профессионального образования	в течение года	педагоги- кураторы	
3.5	Участие в решении проблем, возникающих в период обучения в учреждениях профессионального образования	по мере необходимости	педагоги- кураторы, Брайко О.В.,	
3.6	Согласование мероприятий индивидуальной программы сопровождения воспитанника в предвыпускной и выпускной периоды с учреждениями профессионального образования, ее корректировка	сентябрь, 2 раза в год	Брайко О.В.	