**Оценочный лист**

**специалистов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагога-организатора**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии) аттестующегося работника | Иванова Ирина Ивановна |
| Должность, преподаваемый предмет | педагог-организатор |
| Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом |  |
| Наименование муниципального района, города |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Сумма баллов** | **Комментарий** |
| **Раздел 1. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий** | | | |
| 1.1 | Планирование массовых досуговых мероприятий |  |  |
| 1.2. | Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок |  |
| 1.3 | Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий |  |
| 1.4 | Проведение массовых досуговых мероприятий |  |
| 1.5 | Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий |  |
| **Раздел 2. Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства**  **и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых** | | | |
| 2.1 | Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся |  |  |
| 2.2 | Организация набора и комплектования групп обучающихся |  |
| 2.3 | Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий |  |
| **Раздел 3.** **Организация дополнительного образования детей и взрослых**  **по одному или нескольким направлениям деятельности** | | | |
| 3.1 | Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации |  |  |
| 3.2 | Разработка предложений по развитию дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации |  |
| 3.3 | Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации |  |
| 3.4 | Планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации |  |
| 3.5 | Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией |  |
| **Раздел 4. Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства, профессиональный рост** | | | |
| 4.1 | Результаты совершенствования методов обучения и воспитания |  |  |
| 4.2 | Результаты повышения профессионального мастерства |  |
| 4.3 | Самообразование и самосовершенствование в области повышения профессиональных компетенций |  |
| 4.4 | Результаты деятельности в социальной сфере |  |
| 4.5 | Итоговый результат занятия |  |  |
|  | **Итоговая сумма баллов** |  |  |

Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вывод специалистов: уровень квалификации (ФИО аттестуемого) по должности «педагог-организатор» соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории

|  |
| --- |
| «\_\_\_»\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Председатель группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная таблица для определения соответствия результатов профессиональной деятельности по должности «педагог-организатор» требованиям квалификационной категории | |
| первая квалификационная категория | от 20 до 29 баллов |
| высшая квалификационная категория | 30 баллов и выше |