

Утверждаю:
Директор КГБУ
«Яровской центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
 С.В. Хорьякова
« 10 » января 2018г.

ПЛАН РАБОТЫ
службы сопровождения замещающих семей
КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
на 2018 год

Цель деятельности Службы:

- обеспечение психолого-педагогического социального и юридического сопровождения замещающих семей, создание условий для продолжительного и комфортного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации.

Основные задачи Службы:

- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, юридической помощи приемным семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников;

- своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье;

- развитие психолого-педагогической компетентности (педагогической культуры), родителей, педагогов;

- анализ результатов деятельности службы, обобщение опыта и определение приоритетов дальнейшей работы по психологическому сопровождению замещающей семьи.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат деятельности
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Составление и утверждение перспективного	Январь	Руководитель	Планирование работы ССЗС с

	плана работы на год.		службы	учетом анализа за предыдущий год.
1.2	Разработка индивидуальных планов сопровождения замещающих семей	В течение года	Специалисты службы	Обеспечение адекватного воспитания и развития детей в замещающих семьях.
1.3	Составление плана совместной работы с ОПИП районов и гг.Яровое и Славгород.	Январь	Руководитель службы	Планирование совместной работы с ОПИП районов.
1.4	Оформление отчетов по деятельности Службы сопровождения (по запросу)	Каждый квартал	Руководитель службы	Анализ работы службы за квартал, год.
1.5	Создание информационного банка методических материалов: программы сопровождения замещающих семей; диагностических методик, занятий, тренингов, семинаров.	В течение года	Специалисты службы	Создание информационного банка способствует становлению профессионального самосознания педагога
1.6	Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой.	В течение года	Специалисты службы	Непрерывное самообразование педагогов, изучение и внедрение другого педагогического опыта
1.7	Изучение опыта через СМИ, материалы Главного управления, материалы служб Центров.	В течение года	Специалисты службы	Изучение и внедрение другого педагогического опыта работы других центров, непрерывное самообразование педагогов
1.8	Участие в семинарах для специалистов службы	В течение года	Специалисты службы	Повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.
1.9	Организация работы во взаимодействии центра с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, образовательными организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, иными организациями.	Постоянно	Руководитель службы	Оказание помощи замещающим семьям в воспитании, с целью выявления и разрешения проблем, возникающих в процессе воспитания, предотвращение возврата детей из семьи в центры.
1.10	Контроль реализации индивидуальных планов	Июль	Руководитель	Повышение профессиональных

	сопровождения замещающих семей	декабрь	службы	компетенций специалистов службы
2. Сопровождение замещающих семей				
2.1	<u>Диагностическая деятельность:</u> проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях.	В течение года	Педагог-психолог	Доля замещающих семей, принявших участие в мероприятиях по вопросам сопровождения, проводимых службой сопровождения, в общем количестве замещающих семей
2.2	<u>Коррекционно-развивающая деятельность:</u> • разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения замещающих семей. • Тренинги, направленные на повышение родительской компетенции.	По мере формирования групп		
2.3	<u>Консультирование:</u> <u>Правовое.</u> Консультативная поддержка по различным аспектам защиты прав и законных интересов детей и замещающих родителей. <u>Психологическое.</u> Оказание психологической помощи ребенку, помещенному в семью в вопросе адаптации, психологическое сопровождение замещающих и кровных семей; <u>Педагогическое.</u> Консультации по вопросам воспитания детей в замещающей семье; организация обучающих лекториев и семинаров для замещающих родителей.	В течение года (по запросу)	Специалисты Службы	Доля замещающих семей, принявших участие в мероприятиях по вопросам сопровождения, проводимых службой сопровождения, в общем количестве замещающих семей
2.4	Кризисное сопровождение замещающих семей	В течение года (по запросу)	Специалисты Службы	Количество подопечных, помещенных в центр, в связи с отменой опеки
2.5	Краевая конференция для замещающих родителей «Поддержание и развитие ресурса замещающих семей как основа благополучия ребенка»	Май 2018	Руководитель службы	Повышение уровня родительской компетентности
3. Информационно-просветительская работа				

3.1	Разработка и распространение рекламных и просветительских памяток, буклетов для замещающих родителей.	1 раз в полугодие	Специалисты Службы	Повышение уровня родительской компетентности
3.2	Публикация статей о работе Службы сопровождения замещающих семей, проблемах воспитания детей в семье, распространение положительного опыта семейного воспитания на сайте Центра и СМИ.	2 раза в год		Распространение опыта работы службы
3.3	Информационно – разъяснительная деятельность в интернет – пространстве: подготовка материалов о Службе на сайт учреждения.	По мере необходимости		Повышение уровня родительской компетентности
3.4	Фотовыставка	В течение года		Вовлечение замещающих семей в социально значимые проекты
3.5	«Шаг навстречу» (повышение родительских компетенций-информация на сайт)	В течение года		Повышение уровня родительской компетентности
3.6	Скайп консультирование (индивидуальные консультации)	По запросу		Повышение уровня родительской компетентности