

УТВЕРЖДАЮ



директор ФГБНУ «Всероссийский центр
исследований в области образования»
И.А. Рюот
15 января 2021 года

Внутриучрежденческий контроль

Цель: Организация внутреннего контроля деятельности согласно нормативно-правовых документов федерального, регионального законодательства и локальных актов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения.

Задачи:

1. Соблюдение прав и законных интересов воспитанников центра
2. Осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов воспитанников учреждения.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Оказание методической помощи сотрудникам, педагогическим работникам в процессе контроля.

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Место подведения итогов
1.	Выполнение приказа Министерства образования и науки Лк № 72-П в части обеспечения бесплатным питанием детей-сирот и детей, оставшихся без	Проанализировать соблюдение требований санитарных норм и правил в части организации режима питания	Диетическая сестра, шеф-повар, воспитатели	Тематический	Анализ выполнения норм питания, изучение документации	январь	Рюот И.А.- директор центра	Совещание при директоре

	попечения родителей							
2.	Эффективность работы по защите законных прав и интересов воспитанников	Определить качество мероприятий по соблюдению законных интересов воспитанников центра	Социальный педагог	персональный	Изучение и экспертиза личных дел воспитанников	Февраль	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
3.	Организация образовательной деятельности воспитанников центра.	Проанализировать успеваемость воспитанников, документацию педагогов	Зам.директора по УВР, воспитатели	Фронтальный	Анализ успеваемости воспитанников, качество работы со школой	Март	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
4.	Организация профилактической работы.	Оценить деятельность педагогического коллектива в части проводимой работы, направленной на профилактику жестокого обращения, правонарушений	Социальный педагог, педагоги центра	Тематический, предупредительный	Изучение и проверка документации педагогов, соблюдение планов профилактической работы	Апрель	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
5.	Выполнение приказа Министерства образования и науки Ак № 72-П в части обеспечения бесплатными комплектами одежды,	Проанализировать обеспечение воспитанников центра одеждой и обувью. Оценить состояние, сохранность одежды и обуви, их рациональное	Кастелянша, старшие воспитатели	Фронтальный	Изучение и экспертиза арматурных карточек. Собеседование. Рейды.	Май	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре

	обуви и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	использование.						
6.	Качество и безопасность предоставления социально-педагогических услуг.	Проанализировать и дать экспертную оценку деятельности педагогов центра.	Педагоги-психологи, социальный педагог, руководитель и служб центра	Тематический, предупредительный	Изучение и проверка документации педагогов, посещение занятий	Июнь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
7.	1. Информационная открытость учреждения; 2. Организация профориентационной работы с выпускниками центра.	Повысить персональную ответственность за постинтернатное сопровождение выпускников	Воспитатели, выпускники, социальный педагог	тематический	Индивидуальная работа с выпускниками; анализ документации	Август	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
8.	1. Готовность учреждения к новому учебному году. 2. Определение воспитанников центра в учреждения дополнительного образования.	Оценить качество организации дополнительного образования воспитанников в центре	Педагоги дополнительного образования, воспитатели	Тематический, предупредительный	Изучение и проверка документации педагогов, посещение занятий, собеседование	Сентябрь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре
9.	1. Организация проектной деятельности в	Анализ работы педагогов по проектам. Анализ мониторинга	Педагоги, педагог-психолог	Тематический	Изучение и проверка документации	Октябрь	Роот И.А.- директор центра	Совещание при директоре

	<p>Центре.</p> <p>2. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников Центре (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам.</p>	<p>комфортности воспитанников в центре.</p>			<p>, посещение занятий, справка по итогам мониторинга</p>			
10.	<p>Качество предоставления социально-медицинских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги диспансеризации, планы выполнения рекомендаций по итогам диспансеризации • Реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов 	<p>Анализ проведения диспансеризации, лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий</p>	<p>Мед.персонал, социальный педагог</p>	<p>Предупредительный, административный</p>	<p>Изучение и проверка документации</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Роот И.А.- директор центра</p>	<p>Совещание при директоре</p>
11.	<p>Выполнение плана работы по оздоровлению и организации досуга детей в зимний период.</p>	<p>Анализ воспитательной работы, организации досуга, выполнение плана по оздоровлению воспитанников</p>	<p>Мед.персонал, педагог-организатор. воспитатели</p>	<p>обзорный</p>	<p>Анкетирование, анализ проведенных мероприятий</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Роот И.А.- директор центра</p>	<p>Совещание при директоре</p>

Основные функции внутриучрежденческого контроля

Диагностическая – оценка степени усвоения воспитательных программ, уровня профессиональной компетентности педагогов.

Организирующая – совершенствование организации воспитательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств воспитания.

Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций.

Основные направления ВУК

I. Обеспечение социальных гарантий интересов детей, лишенных родительского попечения

II. Организация деятельности структурных подразделений и Служб Центра

III. Нормативное обеспечение деятельности

IV. Внедрение новых, инновационных педагогических технологий

V. Повышение эффективности деятельности учреждения.

Методы контроля

1. Изучение и экспертиза документов
2. Проверка документов
3. Посещение занятий, воспитательских часов
4. Собеседование
5. Наблюдение за деятельностью