



## План работы по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним

**Цель:** Создание условий для воспитания детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми в центре, в школе, в общественных местах.
2. Создание благоприятной психологической обстановки в центре для участников воспитательного процесса.
3. Формирование правового пространства в центре, обеспечение и защита прав законных интересов участников воспитательного процесса.
4. Организация консультативной работы с педагогами по повышению их уровня компетентности в различных ситуациях.
5. Способствовать повышению правовой грамотности воспитанников через формирование навыков ответственного поведения.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Профилактика жестокого обращения»	январь	Педагог-психолог
2.	VI Спартакиада воспитанников Центра, посвященная 23 февраля	февраль	Педагог-организатор, инструктор по физкультуре
3.	Межведомственное заседание совета профилактики «Профилактика жестокого обращения с воспитанниками и предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних»	март	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Педагогический совет в форме круглого стола «Профилактика синдрома профессионального выгорания»	апрель	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Методическое совещание «Система работы педагогического коллектива центра по социальной адаптации выпускников» (итоги работы в социальной гостинице)	май	Зам. директора по УВР, психолог, педагог-организатор

6.	День здоровья	май	Педагог-организатор, инструктор по физкультуре
7.	Проведение занятия «Международный день детского телефона доверия»	май	Воспитатели , социальный педагог
8.	Проведение «Недели права»	март ноябрь	Инспектор по делам несовершеннолетних , социальный педагог
9.	Совещание при директоре «Состояние работы с воспитанниками, состоящими на внутреннем учете, КДН и ЗП г. Яровое.»	июнь	Зам директора по УВР, социальный педагог
10.	Месячник профилактики правонарушений и употребления наркотических и психотропных средств	Октябрь	Педагог-организатор, социальный педагог
11.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как правильно общаться с ребёнком. Что стоит за «плохим» поведением. Как быть....</li> <li>• Как и за что хвалить ребёнка? Как быть...</li> <li>• Алгоритм для специалистов, которые впервые столкнулись с травлей в детской среде</li> <li>• Технология «7 шагов к прекращению травли в детском коллективе» автор Л. Петрановская</li> </ul>	Январь-июнь	Педагог-психолог
12.	Психогимнастика с элементами саморегуляции для педагогов (профилактика и снятие эмоционального напряжения «Создай себе настроение» автор М.С. Норбеков)	ежеквартально	Педагог-психолог
13.	Педагогическое совещание. Выступления по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила, позволяющие предотвратить потребление психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики) ребенком.</li> <li>• ПАВ: Причины, факторы, стадии. Альтернатива ПАВ.</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
14.	Воспитательские часы: (для детей) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика самовольных уходов «Наши чувства и действия».</li> </ul>	Март-апрель	Воспитатели смены «В»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Почему трудно признать свою вину?»</li> <li>• «От проступка к наказанию»</li> <li>• «Уважение национальных обычаев»</li> <li>• Разговор «Скажите себе: нет!»</li> <li>• Тренинг «Как работать над собой»</li> <li>• К чему приводят конфликты? (рассуждения)</li> <li>• Мы такие разные и такие похожие.( о толерантности)</li> <li>• «Что для меня счастье?» (рассуждения)</li> <li>• Беседа по рассказу В.Осеевой «Бабка»(отношение к старшему поколению)</li> </ul>	май       октябрь	«А»  «Б»
15.	Групповая консультация воспитателей «Что такое психологическая травма. Как дети переживают травматический опыт, как и почему его последствия проявляются в поведении и влияют на развитие ребёнка в целом. Подходы к преодолению травматического опыта»	Январь-декабрь	Педагог-психолог
16.	Реабилитационная программа по коррекции посттравматических стрессовых расстройств, формирование адекватной самооценки, представление о мире и отношениях с другими людьми. Авторы И.Г. Новосельский, И.А. Алексеева	В течение года	Педагог-психолог
17.	Проект «Учусь быть взрослым»-проживание в социальной гостинице (подростки 14-17 лет)	В течение года	Зам.директора по УВР, Инструктор по труду
18.	Памятки для педагогов на мини сайте психолога центра <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Признаки риска совершения суицида» (особенности личности суицидентов, возможные педагогические меры по предотвращению суицидальных реакций у воспитанников)</li> <li>• «общие признаки начала употребления психоактивных и наркотических веществ подростками»; «последовательность действий педагога и администрации»; «критерии выявления детей и подростков группы риска по употреблению психоактивных веществ»</li> <li>• «Создание ситуации успеха на занятии»</li> <li>• «Мотивы «плохого» поведения воспитанников. Пути эффективного</li> </ul>	январь - декабрь	Педагог-психолог

	взаимодействия»		
19.	<p>Информация для воспитанников на мини сайте психолога центра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выйти из конфликтной ситуации</li> <li>• Как готовить домашнее задание</li> <li>• Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ (лучшие уроки дают экзамены)</li> <li>• Правила выбора профессии; требования профессии к человеку; интересы и склонности.</li> </ul>	январь - декабрь	Педагог-психолог
20.	<p>Углубленная диагностика детей группы социального Риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета с разделами: «Табакокурение», «Алкоголь», «Наркотики», «Взаимоотношение с другими», «Здоровый образ жизни»</li> <li>• «Характерологические особенности» Г. Айзенк</li> <li>• Личностные методики (психологический портрет):</li> <li>• Шмишек «Акцентуация»</li> <li>• Дембо-Рубинштейн «Самооценка»</li> <li>• Басса-Дарки «Агрессивность»</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
21.	<p>Мониторинг психологической комфортности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Тест Т. Лири (диагностика межличностных отношений)</li> <li>· Тест Томаса (определение стиля поведения, личностной предрасположенности к конфликтному поведению)</li> <li>· Ориентационная анкета Басса (направленность педагога)</li> </ul>	март	Педагог-психолог
22.	<p>Работа по соглашению о сотрудничестве с заместителем главы администрации города Яровое по социальным вопросам В.И. Шиловым, отделением полиции по г.Яровое МО МВД России «Славгородский» в лице начальника отдела Е.К. Биткеева; комитетом по образованию города Яровое, в лице председателя комитета А.П. Зинченко, КГБОУ «Славгородская общеобразовательная школа-интернат», во главе с директором А.В. Бойко, комитетом</p>	Постоянно	Зам.директора по УВР

	<p>по культуре, спорту и молодежной политике во главе с председателем комитета В.В. Глеба, ФГБУЗ МСЧ№128 ФМБА России, в лице главного врача В.А. Сигарёва, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода», в лице заведующей филиалом по городу Яровое Сапрыкиной М.А., с несовершеннолетними, по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.</p>		
23.	<p>Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Зам.директора по УВР, педагог-психолог, воспитатели</p>
24.	<p>Консультации у специалистов АКЦ ППМС центра</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты центра</p>