

краевое государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

**Принят**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 28.12.2023  
приказ № 235 от 29.12.2023

Утверждаю  
Исполняющий  
директор КГБУ  
Брайко О.В.  
17 декабря 2023 г.

обязанности  
«ЯрЦПДОБП»



## ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Проблемно-целевой анализ воспитательной работы педагогического коллектива КГБУ «ЯрЦПДОБП» за 2023 год .....	3
<b>1 Организация воспитательного процесса .....</b>	<b>28</b>
1.1.Организационно-методическая деятельность .....	28
1.2.График аттестации педагогических кадров.....	32
<b>2 Управление и контроль.....</b>	<b>33</b>
2.1.План организационно-управленческих мероприятий.....	33
2.2.Циклограмма административных совещаний.....	38
2.3.Совещания при заместителе директора по УВР .....	38
2.3.Внутриучрежденческий контроль.....	42
2.4. Мониторинг управления качеством воспитательно-образовательного процесса.....	46
<b>3 Реализация деятельности служб.....</b>	<b>36</b>
3.1. Сопровождение замещающих семей районов (Кулундинский, Табунский, Бурлинский, ННР, городов Яровое, Славгород).....	47
3.2. Службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан РФ.....	50
3.3. Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускникам .....	55
<b>Приложения .....</b>	<b>.....</b>
Приложение 1 Организация психолого-педагогического сопровождения.....	.....
Приложение 2 План работы информационно-досугового центра.....	.....
Приложение 3 План работы военно-патриотического отряда «Юнармеец» .....	.....
Приложение 4 План работы социального педагога .....	.....
Приложение 5 План работы инструктора по труду.....	.....
Приложение 6 Циклограмма открытых мероприятий педагогов центра.....	.....
Приложение 7 План по повышению квалификации педагогических кадров и аттестации .....	.....
Приложение 8 План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности....	.....
Приложение 9 План работы совета профилактики правонарушений .....	.....
Приложение 10 План по профилактике самовольных уходов воспитанников .....	.....
Приложение 11 План работы по профилактике суицидального поведения воспитанников .....	.....
Приложение 12 План работы по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним.....	.....
Приложение 13 План мероприятий по противодействию коррупции .....	.....
Приложение 14 Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитательного процесса.....	.....
Приложение 15 План мероприятий по профилактике травматизма и охране жизни воспитанников .....	.....
Приложение 16 Формирование материально-технической базы.....	.....
Приложение 17 План мероприятий по пожарной безопасности.....	.....
Приложение 18 Годовой план работы медицинского кабинета .....	.....

## **1. 1. Проблемно-целевой анализ воспитательной работы педагогического коллектива за 2022 год**

### **Организационно - правовой статус учреждения**

Деятельность краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Алтайского края и регламентировалась Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями), Уставом Центра, локальными актами.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края.

Устав Центра утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 № 1502; Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2015 № 259 серия 22Л01 №0001733, Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-22 – 01-002993 от 13.11.2015 регистрационный номер: 2211003565

Функции и полномочия учредителя осуществляет: Министерство образования и науки Алтайского края.

Юридический (и фактический) адрес учреждения: 658839; г. Яровое, квартал «А» дом 41; телефон: 8(38568) 25658; 20450

**Целью деятельности учреждения в 2023 году являлось** наилучшее обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в организацию по заявлению законных представителей построенное на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защита прав и интересов детей, устройство воспитанников в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

Формирование и реализация системного и дифференцированного подхода в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях Центра, для дальнейшей активной их социализации в обществе.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Создание социально-педагогической среды, обеспечивающей условия для формирования социальной компетентности выпускников.
2. Создание условий для возврата детей в родную семью, через сохранение и укрепление родственных связей, общение сирот-сирблингов.
3. Формирование готовности ребенка к принятию семейного уклада жизни, особенностей быта, правил, традиций в семье.
4. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников.
5. Интеграция воспитанников в социальное окружение через различные формы взаимодействия с социальными партнерами.
6. Профилактика бродяжничества, безнадзорности, правонарушений и преступлений, а так же вредных привычек у воспитанников.
7. Создание условий для организации самовоспитания детей в центре.

Все мероприятия были направлены на достижение данной цели, на развитие деятельности учреждения в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

С учетом основных задач государственной политики Российской Федерации в сфере поддержки и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, следующими приоритетными направлениями развития учреждения являются:

- 1) реструктуризация организации для детей-сирот с учетом региональных особенностей;
- 2) создание в организации для детей-сирот безопасных, приближенных к семейным условиям проживания и воспитания;

3) использование ресурсов организации для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот.

### **Характеристика контингента воспитанников**

В соответствии с пунктами 3.1, 3.8, 3.15 Устава КГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 г. № 1517 – организация воспитательного процесса в учреждении ведется на русском языке и строится с учетом индивидуальных особенностей детей на принципах индивидуализации и дифференциации в соответствии с годовым планом, разработанным Центром самостоятельно. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственниках, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Дети разного пола старше 3 лет могут совместно проживать и пребывать в группе в дневное время.

Все дети живут в 4 группах семейного типа. В каждой группе имеются спальни для 3-5 детей, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приёма пищи, бытовые помещения.

Режим дня составлен с учётом круглосуточного пребывания детей в учреждении, участия воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий, общественно-полезном труде, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учётом возраста и интересов.

Питание детей организовано в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором и включает познавательные, культурно - развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

В учреждении работают педагогическая, социальная, медико-психологическая службы. Имеется библиотека, компьютерная комната, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет инструктора по труду, кабинет логопеда.

В учреждение работает 3 кружка: «Волшебные краски» под руководством педагога-организатора, в котором занимаются 12 ребят, половина которых-дети с ОВЗ и «Творческая мастерская» под руководством инструктора по труду, в которой проходят занятия 16 детей, 6 из которых имеют статус дети с ОВЗ. В 2023 году начал работу кружок «шахматы», в котором занимаются 7 воспитанников, 4 из которых дети с ОВЗ. В учреждении проходят занятия ЛФК с инструктором. Занятия в 2 группах «Сколиоз» и «Плоскостопие»- 7 человек. 3 раза в неделю дети занимаются лечебной физкультурой.

В 2023 году в учреждении оказана помощь 50 детям. На 01.01.2024-34 воспитанника.

- опека – 7
- кровная семья - 3
- в другие заведения- 0
- ПОУ – 6
- временно переданные в семьи граждан-19

Половой состав воспитанников:

- Девочек - 13
- Мальчиков -21

Возрастной состав:

- от 0 до 3 лет – 2 человека

- от 3 до 7 лет – 2 человека
- от 8 до 10 лет - 3 человека
- 11-14 лет - 23 человек
- 15 -16 лет - 3 человека
- 17-18 лет – 1 человек

Социальный состав:

- круглые сироты (умерли оба родителя) - 4 человека
- оставшиеся без попечения родителей – 28 человек
- помещены по соглашению – 2 человека

Территориальный состав:

- г. Славгород –6 человек
- г. Яровое – 4 человека
- Михайловский район- 1 человек
- Бурлинский район – 7 человека
- ННР-1 человек
- Рубцовск – 5 человек
- Барнаул – 6 человека
- Благовещенка-1 человек
- Кулунда – 2 человека
- Панкрушиха-1 человек

Обучающихся воспитанников на начало 2023-2024 учебного года насчитывалось 30 воспитанников, из них:

МБОУ СОШ №12- 16 учащихся,

МБОУ СОШ №14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа"- 8 учащихся,

КГБОУ "Славгородская общеобразовательная школа-интернат – 7 учащихся

По решению ВК, в 2023 году на надомном обучении – 4 ученика.

На «4 и 5» окончили 2022-2023 учебный год 4 воспитанника - София Е. (4 кл), Дарья Д.(5 кл), Виктория К. (7 кл), Алексей Б. (3 кл)

1 полугодие 2023-2024 учебного года окончили ударниками 8 воспитанников - София Е. (5 кл), Дарья Д.(6 кл), Виктория К. (8 кл), Алексей Б. (4 кл), Данил С (3 кл.), Артём С. (2кл), Артём Р. (9 кл), Дмитрий П. (4 кл.)

На 31.12.2023 года по реестру детей с ограниченными возможностями здоровья – 18 человек. Все воспитанники занимаются по адаптированным образовательным программам, рекомендованным ПМПК.

Инвалидность у 3 воспитанников.

Дети, находящиеся под надзором в учреждении, получают дошкольное, начальное общее, основное общее образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. Вновь поступающие дети зачастую имеют большие пробелы в знаниях, неиспользованные родителями направления на психолого-медико-педагогическую комиссию. Поэтому качество знаний у учащихся низкое.

### Анализ кадрового состава

Работа КГБУ «ЯрЦПОБП» в 2023 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Устав центра, локальные правовые акты регламентировали деятельность центра.

В центре работало 46 человек, из них внешних совместителей – 4. Внутренних совместителей-16. Инвалидов- 2. Педагогический персонал в прошедшем году составлял 19 человек, учебно-вспомогательный персонал-5. Медперсонал – 3 человека, технический персонал – 15 человек, администрация-4 человека.

Возрастной состав:

20-30 лет – 2 человека;

31-40 лет- 7 человек;

41-60 лет – 33 человека;

61 год и старше – 6 человек

Образовательный состав:

Ср. специальное образование – 26 человек,

из них педагогическое – 12 человек

Высшее образование – 15 человек (педагогическое 10)

Полное среднее образование -2 человека

Аттестация, повышение квалификации:

Высшая категория – 11 человек

1 квалификационная категория – 1 человек

не имеют категории - 6 человек

В 2024 году предстоит пройти аттестацию 3 педагогам. Заместители директора (по АХР и УВР) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### Сведения о персональном составе педагогических кадров КГБУ «ЯрЦПОБП»

№ п\п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Стаж работы общ. / пед.	Сведения об образовании	Квалификация	Категория	Повышение квалификации
1.	Брайко Ольга Владимировна	воспитатель	31,3/13,3	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1997 г	Учитель начальных классов средней школы	Не аттестована	2021 г. КГБУ ДОП «Учебно-производственный снабженческий центр «Обучение и проверка знаний, навыков оказания первой помощи» 16 ч. КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», 28.04.2022 «Содержание психолога –

							педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей», 32ч. 30.06.2022 г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», «Современные подходы к осуществлению эффективной деятельности для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 72 ч.
2.	Величко Валентина Григорьевна	воспитатель	32,3/31,2	среднее педагогическое (профессиональное) Славгородское педагогическое училище, <b>1988</b>	учитель начальных классов	Высшая, приказ №1721 от 29.12.2020	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 22.10.2022 «Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч.
3.	Захарюта Наталья Владимировна	Педагог-психолог	35/28	Высшее, Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, <b>2004</b>	Практический психолог	Высшая, приказ №1146 от 22.09.2020	2020 г «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» 32 часа 2021 г. 2021 г. КГБУ ДОП «Учебно-производственный снабженческий центр «Обучение и проверка знаний , навыков оказания первой помощи» 16 ч. 2022 г. КГБУ «Краевой центр ППМС -помощи» принятие участия в работе Краевой Недели психологии – 2022 «Уроки Маленького принца» 2022 г. ОО Государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» 2023 г Курсы 1 сентября «Детская агрессия или как справиться с враждебностью детей и подростков»-6ч 2023 г Курсы 1 сентября «Эмоциональное

							выгорание педагога: кто виноват и что делать»-6ч
4.	Коваленко Анастасия Петровна	воспитатель	15,2/12,2	Среднее педагогическое, Славгородский педагогический колледж Алтайского края, <b>2004 г.</b>	Учитель немецкого языка в основной общеобразовательной школе	Первая, приказ №1934 от 25.12.2018	2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» 16 ч 2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» 26 ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» 31.03.2022 «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».72 ч.
5.	Кропова Наталья Сергеевна	воспитатель	15,9/15,9	КГОУ СПО «Славгородский педагогический колледж Алтайского края», <b>2007 г.</b>	Воспитатель детей дошкольного возраста и руководитель музыкального воспитания	Не аттестована	2020 г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» «Оказание и обучение оказанию первой помощи и допсихологической поддержки», 40 ч. Обучается в высшем учебном заведении до 2026 года
6.	Мединская Светлана Николаевна	воспитатель	36/30	среднее педагогическое, Славгородское педагогическое училище, <b>1983 г</b>	учитель начальных классов	Высшая, приказ № 855 от 25.06.2021	2020 г. ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» - «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» 36 ч. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 ч. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «ИНТЕРНЕТ», причиняющей вред

							здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующий задачам образования, в образовательных организациях» 16 ч.
7.	Мельникова Татьяна Валерьевна	воспитатель	21/2	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Новосибирский гуманитарный институт	Бакалавр ЮРИСПРИДЕНЦИИ по направлению «Юриспруденция»  Курсовая переподготовка «Дошкольное образование»	Не аттестована	2021 г. КГБУ ДОП «Учебно-производственный снабженческий центр «Обучение и проверка знаний, навыков оказания первой помощи» 16 ч. 2022 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством». 72 ч.
8.	Милашенко Елена Петровна	воспитатель	28/27,4	среднее педагогическое, Славгородское педагогическое училище, 1992 г	учитель начальных классов	Высшая, приказ № 1721 от 29.12.2020	2020 г «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» 32 часа
9.	Мирошниченко Екатерина Александровна	воспитатель	13/5,8	ГОУ высшего профессионального образования, Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина, 2009	Учитель географии и биологии	Не аттестована	2021 г. КГБУ ДОП «Учебно-производственный снабженческий центр «Обучение и проверка знаний, навыков оказания первой помощи» 16 ч.
10.	Новицкая Ирина Борисовна	воспитатель	34,9/34,9	университет, государственный 2006 высшее, Горно-Алтайский	учитель географии	Высшая	2023 г. Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции. Microsoft Office PowerPoint» 26 ч. 2023 г. Столичный центр образовательных технологий «Основы психолого-педагогической работы с детьми и

							подростками группы риска» 144 ч.
11.	Пивоварова Юлия Викторовна	Педагог-организатор	23/8,5	Высшее, АГИИК г. Барнаул, <b>1998</b>	Библиотекарь-библиограф, информационный работник	Высшая, приказ №1604 от 23.12.2021	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО «Инфоурок», 2021г., 72ч.; «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г., 16ч.
12.	Подопригора Лариса Владимировна	воспитатель	33/27	среднее педагогическое, Славгородское педагогическое училище, <b>1988 г</b>	учитель начальных классов	Высшая, приказ №1721 от 29.12.2020	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 22.10.2022 «Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч.
13.	Пустовойтенко Антонина Ивановна	воспитатель	38,6/36	среднее профессиональное, Анжеро-Судженское педагогическое училище, <b>1984 г</b>	воспитатель дошкольного учреждения	Высшая, приказ №381 от 15.03.2021	2023 ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Финансовая грамотность для дошкольников», 36 ч.
14.	Радыш Алла Викторовна	инструктор по труду (девочки)	36/22,5	высшее, Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, <b>1991г</b>	технолог	Высшая, приказ №1721 от 29.12.2020	2020 г. «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей», ООО «Центр Развития Педагогики», октябрь 16 ч.

15.	Рыль Светлана Андреевна	воспитатель	31,2/31,3	Среднее профессиональное, Славгородское педагогическое училище, 1986 г	учитель начальных классов	Высшая, приказ № 855 от 25.06.2021	КАУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ, 29.10.2022, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч.
16.	Савёлова Светлана Алексеевна	воспитатель	28/9	Среднее-специальное Новосибирский техникум физкультуры и спорта, 1992г	Преподаватель физической культуры	Высшая, приказ №1606 от 27.12.2022	КГБУ «АКЦ ППМС», 21.05.2020, «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» 32 ч. ООО «ИРО ПКИП» 20.10.2021, «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС» 36ч. ПК: ООО «ЦПКИП «Луч знаний»» 25.04.2022, «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 36 ч.
17.	Ольтян Оксана Олеговна	воспитатель		Среднее-специальное КГОУСПО «Славгородский педагогический колледж», 2011г.	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии	Не аттестована	
18.	Басевич Нина Николаевна	воспитатель	21,2/5,2	Среднее профессиональное, Славгородское педагогическое училище, 1989 г	Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	Не аттестована	
19.	Сердюк Анастасия Александровна	воспитатель		Среднее-специальное КГОУСПО «Славгородский	Педагог дополнительного образования в области	Не аттестована	Обучается в высшем учебном заведении до 2025 года

				педагогический колледж», 2021г.	художественно-эстетической деятельности детей		
--	--	--	--	---------------------------------	---	--	--

Воспитательная деятельность, присмотр и уход за детьми реализуется круглосуточно согласно режиму дня: утренние процедуры, прием пищи, прогулка, самоподготовка, занятия, свободное время. Мероприятия делятся на общие дела и внутригрупповые. Традиционные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, 8 марта, 9 мая, Дню защиты детей, Новому году в этом учебном году прошли успешно. Эти мероприятия отражены в фото- и видео документах, на сайтах учреждения. Каждому празднику, мероприятию предшествовала большая кропотливая работа: репетиции, индивидуальная работа, изготовление костюмов, атрибутов и оформления. Это совместная работа всего педагогического коллектива и детей, направленная на формирование чувства долга, ответственности, развитие умения общаться, творческих способностей воспитанников.

В учреждении работают Службы: Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников, Служба содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, Служба сопровождения замещающих семей, Служба примирения. Работа Служб проходит по специально разработанным планам.

Все педагоги учреждения являются членами Службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников и наставниками выпускников, 45 выпускников, не достигших 23-летнего возраста. Получающих услуги по постинтернатному патронату (в ПОО) 21 выпускник. Получающих услуги по постинтернатному сопровождению (в центре помощи)-21. Обучающихся в ПОО-24. Разработаны индивидуальные программы сопровождения выпускников. Воспитатели созваниваются по телефону, встречаются с ребятами, оказывают им необходимую помощь в ОУ, в приобретении навыков обращения в различные соц. учреждения. В течение года была организована работа с 6 воспитанниками, поступивших в профессиональные образовательные учреждения. С подростками проведены занятия, направленные на подготовку к самостоятельной жизни, они были ознакомлены со своими личными делами, ознакомлены с страницей на сайте Центра «Для вас, выпускники». Многие выпускники обращаются за консультативной помощью в наше учреждение, делятся своими успехами.

Цель Службы содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Российской Федерации: Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2021 году приоритетными направлениями деятельности были:

- Психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в учреждение, к передаче на воспитание в семьи;
- Информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей среди граждан, постоянно проживающих на территории РФ;
- Проведение консультаций для граждан, желающих усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство) воспитанников центра по психолого-педагогическим, социальным вопросам;
- Проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, помещенного в учреждение, в том числе лишенных родительских прав, ограниченными в родительских правах.

Результаты деятельности службы:

- Воспитанники возвращены в биологические семьи: 3
- Воспитанники, временно переданные в семьи граждан: 19
- Воспитанники, переданные в замещающие семьи: 7
- Выпущено тематических буклетов: 6
- Тематические публикации в печатных СМИ: 3

Специалисты Службы сопровождения замещающих семей оказывают квалифицированную помощь всем обращающимся в нее (приемные семьи: родители или воспитанники)

В течение года

- Проведено 34 индивидуальных консультаций замещающим родителям и детям в семьях.
- Заключен 1 договор об оказании помощи замещающей семье
- 183 замещающих семьи получили психолого-педагогическую помощь в групповых формах
- Организовано 8 мероприятий с замещающими семьями

В учреждении активно работает Свет профилактики правонарушений. В течение 2023 года в Центре состояли на учете 7 несовершеннолетних.

Самовольных уходов совершено - 3- четыремя воспитанниками.

С воспитанниками велась работа по межведомственным индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, по индивидуальным программам социализации воспитанников с целью развития культуры речи, волевых качеств, расширения кругозора, формирования ЗОЖ, профилактики вредных привычек, правонарушений, выбора профессии, вовлечение в общественную жизнь учреждения, к участию в конкурсах, мероприятиях, в кружки и секции. Каждое полугодие отчет о проделанной работе предоставлялся в КДН и ЗП города Яровое.

Систематически проводилась работа совместно с врачом-наркологом, врачом-психиатром, инспектором ПДН, участковым инспектором по профилактике вредных привычек, самовольных уходов, правонарушений среди воспитанников.

Большое значение уделялось методической работе. На педагогических советах, заседаниях МО воспитателей обсуждались темы:

- Практикум «Программа Стать человеком»-корректировка программы на 2023 год.
- Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Психолого-педагогические основы воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Организация воспитательной и профилактической работы в детском коллективе, направленная на снижение агрессии, признаков буллинга и конфликтных ситуаций
- Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога;
- Применение разнообразных форм работы с воспитанниками, направленными на профилактику самовольных уходов, правонарушений, употребления алкоголя и ПАВ

Педагоги нашего учреждения повышают свою профессиональную компетенцию, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах:

- Вебинар «Интеллектуальная игра-эффективный инструмент социализации детей и подростков»
- Курсы повышения квалификации «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции»
- Курсы повышения квалификации «Педагогические технологии организации досуга детей»
- Курсы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей в период каникул»
- Курсы повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи»-все педагоги центра
- Вебинары 1 сентября «Как выстраивать взаимоотношения с подростками, чтобы они не были трудными»
- Вебинары 1 сентября «Изменения закона об образовании. Единая Федерация образовательная программа»
- Статья в СМИ «Яровские вести» статья «Разговор о важном»

- Вебинар «Формирование представлений об окружающем мире как важная составляющая познавательного развития детей дошкольного возраста.»
- МОп «Солнечный свет» вебинар «Реализация образования ребенка с ОВЗ в рамках ФГОС»
- МОп «Солнечный свет» вебинар «Приступ гнева. Как научить ребенка справляться с эмоцией?»
- МОп «Солнечный свет» участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала
- Подготовка победителей во Всероссийском конкурсе по ППБ «С огнем играть опасно!»
- Подготовка победителей во Всероссийском конкурсе «Творчество без границ»
- Свидетельство о публикации авторских материалов «Сценарий интеллектуальной игры ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Каждый педагог центра работал над своей темой по самообразованию, которые представлены ниже в таблице 1, повышал профессиональную компетенцию (таблица 2). В центре велась проектная деятельность, которая видна в таблице 3.

Таблица 1

№ п/п	ФИО педагога	Тема по образованию
1.	Величко Валентина Григорьевна	Причины отклонений в поведении подростка и условия их устранения.
2.	Коваленко Анастасия Петровна	Профилактика правонарушений и самовольных уходов в условиях Цента.
3.	Мединская Светлана Николаевна	Психолого-педагогическая подготовка воспитанника к жизни в приемной семье, предотвращение повторного сиротства
4.	Милащенко Елена Петровна	Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя
5.	Новицкая Ирина Борисовна	Формирование коммуникативной компетентности воспитанников в условиях центра.
6.	Пивоварова Юлия Викторовна	Интеллектуально - познавательная игра, как средство социализации воспитанников
7.	Подопригора Лариса Владимировна	Профилактика конфликтных ситуаций у подростков в условиях центра
8.	Пустовойтенко Антонина Ивановна	Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и взрослыми. Их разрешение
9.	Радьш Алла Викторовна	Особенности социализации воспитанников в предвыпускной период.
10.	Рыль Светлана Андреевна	Пропаганда здорового образа жизни в системе семейных отношений
11.	Савелова Светлана Алексеевна	Оказания первой помощи
12.	Захарюта Наталья Владимировна	Психологическая подготовка замещающих родителей.

**Сведения о повышении профессиональных компетенций сотрудников центра помощи в 2023 году**

Таблица 2

№ п/п	Общее число сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации/профессиональную подготовку	Наименование курса повышения квалификации/профессиональной подготовки	Организация, проводившая курс	Число сотрудников, прошедших конкретный курс	Дата прохождения курса
1.	9	«Детская агрессия или как справиться с враждебностью детей и подростков»	Курсы 1 сентября	1	07/01/2023
2.		«Эмоциональное выгорание педагога: кто виноват и что делать»	Курсы 1 сентября	1	08/01/2023
3.		«Нейротипичные дети и дети с нарушениями развития: проблемы поведения и пути их решения»	Курсы 1 сентября	1	06/03/2023
4.		«Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и родителям»	Курсы 1 сентября	1	01/02/2023
5.		«Навыки оказания первой помощи»	ООО Центр инновационного образования и воспитания	1	7/02-10/02/2023
6.		«Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ-компетенции. Microsoft Office PowerPoint»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	1	23/01/2023
7.		«Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»	Столичный центр образовательных технологий	1	05/01-08/02/2023
8.		«Финансовая грамотность для дошкольников»	ООО Столичный центр образовательных технологий	1	15/01-01/02/2023
9.		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной»	АНО ДПО Платформа	2	26/02-28/02/2023

		организации»			
10.		«Оказание первой помощи пострадавшим»	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ»	1	18.04-19.04.2023
11.		«Оказание первой помощи пострадавшим»	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ»	1	23.04-24.04.2023
12.		«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	ООО «Педспециалист»	1	11.05.2023-28.05.2023
13.		«Социально-педагогическая поддержка воспитанников организации для детей-сирот в процессе их социализации»	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	1	26.04-28.04.2023
14.		«Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»- переподготовка	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»	1	14.04-10.06.2023
15.		«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия Госаттестации»	2	14.07-15.07.2023
16.		«Оказание первой помощи пострадавшим»	Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа»	1	14.09-15.09.2023

## Сведения о проектной деятельности центра помощи в 2023 году

Таблица 3

№ п/п	Наименование социально ориентированной некоммерческой организации, с которой у центра помощи заключено соглашение о взаимодействии	Дата и номер соглашения	Проекты СО НКО, в которых принимает участие центр помощи
1.	Музей ретро- техники г. Яровое	11.10.2021	«Живые уроки»
2.	Яровское городское Казачество	31.03.2023	«Мы родом из России»

№ п/п	Перечень иных проектов, в которых принимают участие сотрудники и воспитанники, при участии Министерства образования и науки АК
1.	Академия замещающих родителей

№ п/п	Перечень иных проектов, в которых принимают участие сотрудники и воспитанники по самостоятельному выбору
1.	Долгосрочный детско-взрослый проект «Хочу быть взрослым» с 2016 года
2.	Долгосрочный проект «Домашняя мастерская» с 2022 года
3.	Долгосрочный проект «Пальчики оближешь» с 2022 года
4.	Долгосрочный проект «Творческая мастерская» с 2022 года
5.	Долгосрочный проект прикладного творчества «Оригами» с 2023 года
6.	Долгосрочный проект прикладного творчества «Волшебный клубочек» с 2023 года

Педагоги нашего учреждения участвовали в профессиональных конкурсах:

- ИЦДТ «Новое поколение» диплом лауреата 2 степени международной викторины для педагогов «Детская психология»
- Тотальное тестирование победитель 3 степени «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
- Всероссийский педагогический портал 2 место педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»

В течение 2023 года с воспитанниками проводилась воспитательная работа по программе воспитания и социализации

«Стать человеком». Содержание программы направлено на:

- освоение воспитанниками социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности воспитанников к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих личности воспитанника;
- формирование желания развиваться, изучать новые технологии, осваивать компьютерную технику на более высоком уровне, изучать науку о жизни и рациональное природопользование (2021 год объявлен годом Науки и технологий).

В конце года, почти у каждого воспитанника Центра сформированы социальные навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной жизни;

- развиты личностные качества, необходимые для конструктивного поведения в обществе с учетом правовых норм;
- воспитанники умеют соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека;
- сформированы представления о чувстве любви человека к окружающему миру, человека к человеку и т. д.;
- понимают ценность труда и творчества;
- имеют представления о различных профессиях;
- развиты представления о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- имеют представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- понимают роль физической культуры для здоровья человека;

В 2023 году воспитанники приняли участие в соревнованиях, конкурсах:

- федерального уровня – 4, из них – 3 призовых места,
- международных – 3, из них – 3 призовых места,
- всероссийского уровня - 18, из них 18 призовых мест.

В течение года провели занятия и мероприятия:

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность

**Задачи:** - воспитание личности воспитанника, как гражданина-патриота, способного уважать и принимать ценности семьи и общества;

- формирование гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям;

### **Мероприятия:**

- ✓ Присяга Юнармейцев совместно с СПСЧ-61 (18.02.23г.)
- ✓ Мероприятие к юбилею В. Высоцкого (25.01.23г.)
- ✓ Урок мужества в формате кинолектория, посвященный блокадному Ленинграду, просмотр ХФ «Крик тишины» (27.01.23г.)
- ✓ VII Спартакиада воспитанников (7,16-17.02.23г.)
- ✓ Встреча с шефами-казаками (28.03.23г.)
- ✓ Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» (05.05.23г.)
- ✓ Игра-викторина ко Дню России (экскурсия в Городской музей) (11.06.23г.)

### **Духовно- нравственное воспитание**

Духовно-нравственное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в Центре, так или иначе имеют отношение к нравственным ценностям, и подготавливаются с учетом культурных, этических и эстетических норм.

**Цель:** помочь воспитанникам осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** - Формирование нравственного отношения к окружающим людям;

- Формирование духовно-нравственной системы ценностей.

**Мероприятия:**

- ✓ «Рождество Христово» совместно с Борисоглебской церковью (08.01.23г.)
- ✓ Игровая программа «К 8 Марта» (07.03.23г.)
- ✓ Художественный мастер-класс «Пернатые друзья» к международному Дню птиц (01.04.23г.)
- ✓ Организация мастер-класса по изготовлению куклы-оберега с мастерицей Бочаровой Т.В. (14.04.23г.)
- ✓ Участие в краевом конкурсе «Дорогою добра» спектакль «Чудеса в решете» (май,23г.)
- ✓ Поездка в Дом ветеранов мероприятие «К бабушке на оладушки» (31.05.23г.)
- ✓ Конкурс детских рисунков на асфальте "Планета Детства" (01.06.23г.)
- ✓ квест-игра «Летнее приключение» (01.06.23г.)
- ✓ Выпускной «В добрый путь, выпускники!» ( 30.08.23г.)
- ✓ праздничной программы «Юбилей детского дома» (открытое) (24.11.23г.)
- ✓ Театральное представление «По щучьему велению» (26.12.23г.)

**Эстетическое воспитание**

**Цель:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному.

**Задачи:** - Формирование гармоничной личности;

- Развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;

- Развитие творческих способностей.

**Мероприятия:**

- ✓ Реализация программы дополнительного образования «Волшебные краски»
- ✓ Мастер-класс по оригами совместно с Комплексным центром соцобслуживания г. Яровое, (26.01.23г.)
- ✓ Посещение выставки «Фантазии полёт и рук творение», Городской музей, 05.04.23г.
- ✓ Творческое занятие «Чудо-закладка» к Неделе детской книги (весенние каникулы)
- ✓ Оформление музыкального зала к Новому году (декабрь, 23г.)

**Интеллектуально-познавательная деятельность**

**Цель:** способствовать развитию интеллектуально-познавательной самостоятельности и активности воспитанников.

**Задачи:** - формирование положительного отношения к учебе, знаниям и науке через организацию интеллектуальных игр, конкурсов;

- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности.

**Мероприятия:**

- ✓ Неделя детской книги: изготовление закладок, игра-викторина (28.03.23г.)
- ✓ Экскурсия в мебельный салон «Новый дизайн» (24.03.23г.)
- ✓ Игра «Что? Где? Когда?» на экологическую тематику "С любовью к природе" (02.06.23г.)
- ✓ Интерактивная игра «По следам сказок Пушкина...» (06.06.23г.)
- ✓ Тематическая познавательно-развлекательная программа "Веселые старты по ПДД", (14.06.23г.)
- ✓ Игра-викторина ко Дню России (экскурсия в Городской музей) (11.06.23г.)
- ✓ Часы чтения для младших школьников (1 раз в неделю)
- ✓ Участие в зимней смене «IT- куба» г. Славгород (27-29.12.23г.)

**Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**

**Цель** - способствовать формированию установки на здоровый и безопасный образ жизни воспитанников.

**Задачи:** - разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности учреждения с использованием современных информационных технологий;

- развитие физкультуры и спорта в центре;
- разработка, проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди воспитанников.

**Мероприятия:**

- ✓ VII Спартакиада воспитанников (7,16-17.02.23г.)
- ✓ Веселые старты 7 апреля, к Всемирному Дню Здоровья, (МБОУ СОШ 14) 07.04.23г.
- ✓ Урок «Основы безопасности жизнедеятельности» в СПСЧ-61 (21.04.23г.)
- ✓ Квест-игра, к Международному дню защиты детей (01.06.23г.)
- ✓ Соревнования по игре в «вышибалы» (05.06.23г.)
- ✓ Соревнования по игре в «городки» (06.06.23г.)
- ✓ Военизированная игра «Твоя безопасность» (совместно с СПСЧ-61) (07.06.23г.)
- ✓ Городской парк аттракционов (13.06.23г.)
- ✓ Веселые старты по ПДД, 14.06.23г.
- ✓ Соревнования по прохождению норм ГТО (19.06.23г.)
- ✓ Игра в «классики» (20.06.23г.)
- ✓ День Туриста, к закрытию смены «Муравейник-23» (23.06.23г.)

**Деятельность по привлечению государственных учреждений, благотворительных организаций, волонтеров**

<b>№ п/п</b>	<b>Организация, волонтеры</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	СПСЧ № 61	Присяга юнармейцев	18.02.2023г.
		Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	21.04.23г.
		Пожарная эстафета «День Безопасности»	07.06.23г.
		Праздничная программа к юбилею Центра	26.11.23г.
		Новогодний утренник: поздравление с Новым годом, новогодние кульки	26.12.23г.
2.	Комплексный центр социального обслуживания населения	Игровая программа ко Дню защиты детей	01.06.23г.
3.	Дом ветеранов г. Славгород	Чайные посиделки «К бабушке на оладушки»	01.06.23г.
4.	Городской парк аттракционов	Экскурсия, аттракционы	13.06.23г.
5.	Музей истории г. Яровое	Экскурсия, игра-викторина ко Дню России	11.06.23г.
6.	МБОУ «Краснообская» СОШ № 1 г. Новосибирск	Благотворительная акция «Подарок Деда Мороза»	25.12.23г.
7.	МБОУ СОШ № 14, г. Яровое	Веселые старты к Всемирному Дню Здоровья	07.04.23г.
8.	ДК «Строитель»	Участие в юбилейной программе центра: ансамбль «Думушка», М. Татарский	26.11.2023г.
		Предоставление костюмов	
		Предоставление костюмов на новогоднее представление	26.12.23г.
9.	Борисо-Глебская церковь, Воскресная школа г. Яровое	Рождественские встречи	08.01.23г.

10.	ДШИ г. Яровое	Участие в праздничной программе к юбилею Центра	26.11.2023г.
11.	Славгородский аграрный техникум	Участие в зимней смене «IT- куба»	27-29.12.23г.
12.	Яровское городское казачье общество Алтайского отдельного казачьего общества	Патриотический час «Казачество России»	28.03.23г.
13.	<b>Волонтеры:</b> Бочарова Т.Н.	Мастер-класс по изготовлению куклы-мотанки	14.04.23г.
14.	Мебельный салон «Новый дизайн» г. Славгород	Экскурсия, мастер-класс по изготовлению журнального столика, подарок	24.03.23г.
15.	ИП Губская К.А.	Благотворительная акция «Подарок Деда Мороза»	25.12.23г.

Социальный педагог Брайко О.В. в течение года вела работу по социальной защите имущественных и жилищных прав воспитанников. Ведется работа с судебными приставами, мировыми судьями по взысканию алиментов с родителей. Оплачивают алименты 6 родителей на 8 детей.

Своевременно назначаются и переводятся пенсии по утрате кормильца - 9 ребятам. Ежеквартально производятся записи по поступлению денежных средств на счета детей. Ведется работа по переводу средств детей на счета с более высоким процентом выплат.

Своевременно составляются акты проверки условий жизни подопечных (вновь поступившие дети - через месяц, первый год – раз в три месяца, затем один раз в полгода).

Оформлены гостевые разрешения на 19 детей.

Проведена работа по устройству детей в кровные и замещающие семьи. 10 детей приобрели семью.

Сдан в срок (февраль 2023 года) и без замечаний отчет опекуна за 2023 год, написаны акты обследования жилья на всех воспитанников Центра. Проводилась работа по признанию непригодными для жилья жилых помещений, принадлежащим воспитанникам с целью постановки их на учет для получения жилья.

Своевременно включены воспитанники в Список детей, не имеющих жилых помещений, в КГКУ «Региональное и жилищное управление» - 3 человека.

Ежеквартально составляется отчет о выполнении государственного задания.

**План-график внутриучрежденческого контроля** выполнен полностью. Рекомендации сотрудниками в ходе контроля выполнены своевременно.

### Анализ внеурочной деятельности воспитанников

Дополнительное образование сегодня – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Сегодня государство определило, что ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В 2023 году воспитанники получали дополнительное образование за пределами центра, в 7 кружках, секциях: МБУ ДО ЦНТТУ г. Яровое: «Картинг»-6 воспитанников, «Бисероплетение»-3 воспитанника, «Зебра»-2 ученика. В тренажерном зале «АРГО» занимаются 4 воспитанника. «Дорожная безопасность» на базе МБОУ СОШ №12-2 ученика. Секцию «Волейбол» на базе МБОУ СОШ №14 посещают 3 воспитанника. Одна воспитанница посещает бассейн «Нептун», секцию «Плавание». Внеурочная занятость в КГБУ «ЯрЦПДОБП» представлена следующими кружками и секциями, находящимися в учреждении и функционирующими в городских объединениях дополнительного образования. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 100%. Более половины воспитанников посещают кружки и секции города, это увеличение количества занятых детей и уменьшение случаев совершения противоправных действий

№	Наименование	Кол-во/ (чел.)	Из них на различных видах учета
1.	Творческая мастерская «Декоративно-прикладное творчество»	16	2
2.	Художественно-творческая мастерская «Волшебные краски»	12	1
3.	«Шахматы»	7	1
4.	Групповые занятия в бассейне «Нептун»	33	7
5.	Занятия у логопеда	8	2
6.	МБУ ДО ЦНТТУ Городской опорный центр по безопасности дорожного движения «Зебра»	2	0
7.	МБУ ДО ЦНТТУ кружок «Бисероплетение»	2	0

8.	МБУ ДО ЦНТТУ секция «Картинг»	6	3
9.	МБОУ СОШ№14 «Волейбол»	3	0
10.	Тренажерный зал «Арго»	4	2

**Информация по летнему отдыху и оздоровлению воспитанников КГБУ «ЯрЦПОБП»  
за 2023 г.**

<b>Формы оздоровления</b>	<b>Количество детей-сирот, прошедших отдых и оздоровление</b>	<b>Место оздоровления</b>
<b>Загородный лагерь</b>	19	ДОЛ «Орлёнок» Баевский район (июль) – 19 путевок
<b>Санатории</b>	25	Реабилитационный центр «Радуга» - 6 воспитанников КГБУЗ «ДТС»-19 воспитанников
<b>Клиники</b>	15	АККПД им. Эрдмана – 5 ребёнок АККПД «Камень-на - Оби» - 1 воспитанница Лечебное заведение (по итогам диспансеризации) – 9 человек

**Состояние материально-технической базы учреждения**

Учреждение располагается в двухэтажном кирпичном помещении. Площадь помещения 1981 кв м площадь земельного участка 9836 кв. м.

В Центре созданы условия максимально приближенные к домашним. Дети проживают в 4 семьях, по квартирному типу. Каждая семья имеет свой имущественный блок, который включает в себя – приёмную, гостевую, спальные комнаты, комнату гигиены, место для приготовления пищи.

В соответствии с требованиями санитарных норм и правил в Центре создано приемно-карантинное отделение, которое имеет следующий набор необходимых помещений, а именно:

- кабинет врача
- приемно-смотровое отделение
- две палаты изолятора
- санитарно-бытовые помещения
- процедурный кабинет

Первая медицинская помощь детям осуществляется круглосуточно. В штатном расписании Центра предусмотрен врач-педиатр, две медицинские сестры.

Необходимо отметить, что в Центре оборудованы кабинеты социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет инструктора по труду, музыкальный и спортивный залы, компьютерный класс, социальная гостиная (позволяющая проживать выпускникам и воспитанникам в пред выпускной и выпускной период).

В воспитательных группах имеются компьютеры с доступом интернет.

Организации свободного времени воспитанников, обеспечению работы служб центра служит швейная мастерская и детская кухня, в которой инструктор по труду для девочек организует кулинарные занятия с воспитанниками.

Для занятий с воспитанниками, имеющими недоразвитие речи, создан уютный кабинет логопеда.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015 № 8. Для приема пищи детей в Центре есть современная столовая на 40 посадочных мест. В каждой семье оборудовано место для приема и приготовления пищи, позволяющее в выходные дни готовить простые блюда самостоятельно.

С 2015 года в учреждении работают службы: Служба сопровождения замещающих семей, Служба содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Российской Федерации, Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников. Работа служб проходит по специально разработанным планам.

Таким образом, в 2023 году проведена удовлетворительная работа по улучшению условий жизни и быта, культурного отдыха и досуга детей.

### Сведения о проверках центра помощи контрольно-надзорными органами за 2023 год

	Проверяющий орган	Дата (период) проведения проверки	Дата и номер итогового акта	Вид проверки (плановая/внеплановая, выездная/документарная)	Выявлены (не выявлены) нарушения, количество выявленных нарушений	Срок устранения нарушений	Устранены (не устранены) нарушения	Привлеченное к ответственности должностное/юридическое лицо, вид ответственности (административная/дисциплинарная), вид наказания
1.	Славгородская межрайонная прокуратура	С 08.02.2023 по 10.02.2023	Представление от 15.02.2023 № 02-19-2023 (вх. от 27.02.2023 № 232)	По заданию прокуратуры Алтайского края от 30.01.2023, выездная	Нарушения выявлены; количество - 11	1 месяц	Устранены частично	К административной ответственности привлечено должностное лицо - директор центра. Постановление вынесено ТО Межрегионального управления № 81 ФМБА России от 01.03.2023 № 81-02/23 по ч.1 ст. 6.7

								КоАП РФ. Назначено наказание в виде админ. штрафа в размере 3000 руб.
2.	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Алтайскому краю	31.01.2023	032S1830000744	Внеплановая/документальная	Нарушения выявлены; кол-во-1	Не установлен срок	Устранены	К ответственности КГБУ «Ярвской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Постановление вынесено Отделением фонда пенсионного и социального страхования РФ по Алтайскому краю от 28.02.2023 №032S1830000744 Назначено наказание в виде финансовой санкции в размере 500 руб. К административной ответственности привлечен директор по ч. 1 ст. 15.33.2 КоАП РФ. Постановление Мирового судьи судебного участка г. ярвое Алтайского края от 15.04.2023. Назначено наказание в виде штрафа в размере 400 руб.
3.	Межрегиональное территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере	22.05.2023	06.06.2023 ПМ 542303642743 06200237	плановая	Не выявлены	нет	нет	нет

	транспорта по Сибирскому Федеральному у органу (МТУ Ространснадзора)							
4.	Славгородская межрайонная прокуратура	27.09.2023	Акт не предоставлен	По поручению прокуратуры Ак от 29.08.2023	Не выявлено	нет	нет	нет

#### **Выводы:**

1. В 2023 году в центре проведена удовлетворительная работа по улучшению условий жизни и быта, отдыха и оздоровления воспитанников;
2. Улучшились условия жизни воспитанников за счет субсидирования (демонтирован старый и поставлен новый забор вокруг учреждения, произведен капитальный ремонт крыши).
3. В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию;
4. Все воспитанники, проживающие в центре, получают основное и дополнительное образование в соответствии со своим возрастом и развитием;
5. Дети старшего школьного возраста склонны к употреблению ПАВ;
6. Кадровое обеспечение по реализации воспитательной работы учреждения на достаточном уровне. Воспитатели работают разного возраста, с разным опытом работы. Молодые специалисты привносят оригинальные, современные тенденции в воспитательный процесс.
7. Педагоги систематически повышают профессиональные компетенции, участвуя в семинарах, вебинарах. Умеют планировать, анализировать свою воспитательную деятельность, применяют разнообразные формы проведения воспитательных мероприятий, подбирают необходимый и интересный материал, используют ТСО.
8. Педагоги организовывали детей для участия в международных, краевых, городских, районных конкурсах, благотворительных праздниках, всероссийских Днях, посвященных памятным датам.
9. Своевременно разрабатывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, что позволило гибко и оперативно вносить соответствующие изменения в организацию воспитательной микросреды.

С целью сохранения и повышения уровня воспитанности детей и подростков, решения выделенных проблем, реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» и совершенствование деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства определена цель работы учреждения на 2024 год:

**Обеспечение интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством проведения мероприятий, построенных на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности и устройства воспитанников в семьи граждан РФ.**

Для достижения поставленной цели необходима реализация следующих задач:

1. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждении;
2. Совершенствование условий, созданных в учреждении, отвечающих требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» и обеспечивающих интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие воспитанников;
3. Оказание помощи в учебной деятельности воспитанникам, имеющих трудности в освоении программного обеспечения в школе и низкую учебную мотивацию;
4. Оказание квалифицированной комплексной психолого-медико-педагогической социальной и правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящихся в учреждении и воспитывающимся в замещающих семьях замещающими родителями;
5. Совершенствование условий для формирования у воспитанников творческих способностей и коммуникативных навыков, развитие активной жизненной позиции для наилучшей адаптации в социуме;
6. Усилить воспитательные меры для предупреждения самовольных уходов и противоправного поведения воспитанников, употреблению ПАВ, выявлять и устранять причины, способствующие этому;
7. Формировать у воспитанников уважительное отношение друг к другу, к сотрудникам учреждения;
8. Оказание комплексной и адресной помощи в социализации и социальной адаптации воспитанникам предвыпускного периода и выпускникам организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет;
9. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров для межведомственного взаимодействия, с организациями по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период их постинтернатной адаптации.

1. Организация воспитательного процесса. Организационно-методическая деятельность.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие интеллектуальное и духовно-нравственное, физическое развитие личности воспитанника;
- продолжать формировать воспитательную систему, ориентированную на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, на успешную учебу в школе, на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
- Основные направления:
  - Формирование методической грамотности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.
  - Организация досуга детей.
  - Проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра воспитанников.
  - Содействовать семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
  - Формирование учебно-методического, медицинского обеспечения воспитательного процесса.
  - Развитие творческой деятельности педагогов и воспитанников.
  - Формирование у воспитанников навыков самостоятельной жизни.
  - Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников и индивидуальных программ психолого-

педагогического сопровождения выпускников, позволяющих при необходимости гибко и оперативно вносить соответствующие изменения в организацию образовательной среды.

### Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Категория	Срок	Ответственный
<b>1.1 Организационная деятельность</b>				
1.1.1	Ведение отчетности по направлениям деятельности служб	центр	ежеквартально	Захарюта Н.В.-педагог-психолог, Русанова А.А. – зам. директора по УВР, Савёлова С.А. воспитатель, Брайко О.В.-соц.педагог
1.1.2	Работа по организации взаимодействия центра с ОУ, учреждениями доп. образования, общественными организациями, благотворительными фондами и др.	Общественные организации, благотворительные фонды, учреждения здравоохранения, соц. защиты населения, культуры и спорта	В течение года	директор, Русанова А.А.-зам. директора по УВР
1.1.3	Организация курсовой подготовки и переподготовки специалистов центра	Педагогические работники центра	В течение года	директор
1.1.4	Организация работы ППк учреждения по плану ППк на 2024 год.	Члены ППк	В течение года	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.1.5	Реализация плана работы службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан на 2024 год	Члены ССУД	В течение года	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.1.6	Проведение диспансеризации воспитанников.	Медицинские работники	Май-июнь	Беликов А.Ф.
1.1.7	Реализация плана работы службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников на 2024 год	Педагогические работники центра	В течение года	Брайко О.В.-социальный педагог
1.1.8	Реализация плана Совета профилактики правонарушений на 2024 год	Педагогические работники центра	В течение года	Директор, Русанова А.А.-зам. директора по УВР
1.1.9	Реализация плана работы по профилактике самовольных уходов воспитанников на 2024 год	Педагогические работники центра	В течение года	Русанова А.А.-зам. директора по УВР

1.1.10	Реализация плана Службы примирения на 2024 год.	Педагогические работники центра	В течение года	Захарюта Н.В.-педагог-психолог
1.1.11	Организовать обучающие семинары, используя ресурсы организаций дополнительного профессионального образования, для работников центра по вопросам: - оказание первой медицинской помощи, - организация работы с детьми в условиях центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.	Педагогические работники центра	В течение года	Директор
<b>1.2 Проектная деятельность</b>				
1.2.1	Реализация краевого проекта «Академия замещающей семьи»	Родительская общественность	В течение года, по графику	Захарюта Н.В.-педагог-психолог
1.2.2	Реализация проекта «Учусь быть взрослым»	Педагоги-воспитанники	В течение года, по графику	Русанова А.А.-зам.директора по УВР Радыш А.В.-инструктор по труду
1.2.3	Участие в региональном проекте «Повышение уровня финансовой грамотности детей и молодежи в Алтайском крае»	Педагоги-воспитанники	В течение года, по графику	Рыль С.А., педагоги центра
1.2.4	Участие в Федеральном проекте «Добрые перемены»-Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения.	Педагоги-воспитанники	В течение года, по графику	Захарюта Н.В., Брайко О.В., Русанова А.А.
<b>1.3 Информационно-методическая деятельность</b>				
1.3.1	Обновление страниц официального сайта центра в соответствии с требованиями	Специалисты центра, службы сопровождения	ежемесячно	Пивоварова Ю.В.-педагог-организатор
1.3.2	Разработка методических материалов по темам реализуемых проектов	Специалисты центра	ежемесячно	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.3.3	Подготовка и публикации информации о жизнедеятельности центра, о воспитанниках центра в СМИ.	Специалисты центра	1 раз в квартал	Пивоварова Ю.В.-педагог-организатор
1.3.4	Разработка, печать и распространение информационных буклетов и памяток	Специалисты центра	По плану работы служб	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
<b>1.4 Самообразование и профессиональное развитие педагогов</b>				
1.4.1	Формирование толерантных установок у воспитанников, как один из путей создания комфортной «психологической среды	Педагоги-воспитанники	В течение года	Величко Валентина Григорьевна

1.4.2		Педагоги-воспитанники	В течение года	Захарюта Наталья Владимировна
1.4.3	Социально-педагогическая деятельность по профилактике конфликтных ситуаций между подростками	Педагоги-воспитанники	В течение года	Коваленко Анастасия Петровна
1.4.4	Воспитание навыков культуры поведения в повседневной жизни.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Козлова Гаина Васильевна
1.4.5	Значение игровой деятельности для детей с ОВЗ	Педагоги-воспитанники	В течение года	Кухтина Марина Васильевна
1.4.6	Формирование навыков ЗОЖ у воспитанников в условиях центра.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Мединская Светлана Николаевна
1.4.7	Формирование основ этикета с воспитанниками детского центра	Педагоги-воспитанники	В течение года	Мельникова Татьяна Валерьевна
1.4.8	Методика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Милашенко Елена Петровна
1.4.9	Гражданско-патриотическое воспитание в системе семейных отношений.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Миросниченко Екатерина Александровна
1.4.10	Работа с подростками с девиантным поведением в рамках центра.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Морланг Марина Николаевна
1.4.11	Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков ЗОЖ у воспитанников центра.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Новицкая Ирина Борисовна
1.4.12	Экологическое воспитание детей центра помощи через ознакомление с природой родного края.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Ольтян Оксана Олеговна
1.4.13	Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания детей и подростков.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Пивоварова Юлия Викторовна
1.4.14	Формирование коммуникативных навыков у воспитанников центра.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Подопригора Лариса Владимировна
1.4.15	Семья и семейные традиции в условиях центра	Педагоги-воспитанники	В течение года	Пустовойтенко Антонина Ивановна
1.4.16	Особенности социализации воспитанников в предвыпускной период.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Радыш Алла Викторовна
1.4.17	Межличностные взаимоотношения в детском коллективе.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Рыль Светлана Андреевна
1.4.18	Упражнения ЛФК в режиме дня воспитанников центра.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Савелова Светлана Алексеевна
1.4.19	Формы и методы формирования законопослушного поведения воспитанников центра.	Педагоги-воспитанники	В течение года	Брайко Ольга Владимировна

1.4.20	Участие педагогов во всероссийских краевых, городских, вебинарах, семинарах.	Педагоги центра	В течение года	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
<b>1.5 Педагогические советы</b>				
1.5.1	Определение приоритетных направлений в 2024 году	Педагоги центра	Февраль	Директор , Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.5.2	Организация работы в учреждении по патриотическому воспитанию детей	Педагоги центра	Апрель	Директор , Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.5.3	Психолого-педагогическое и реабилитационное сопровождение воспитанников, имеющих травматический опыт воспитания	Педагоги центра	Октябрь	Директор , Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.5.4	Анализ работы за 2024 год. Утверждение годового плана на 2025 год.	Педагоги центра	Декабрь	Директор , Русанова А.А.-зам.директора по УВР
<b>1.6 Методическое объединение</b>				
1.6.1	Практикум «Программа Стать человеком»	Педагоги центра	Январь	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.6.2	Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома профессионального выгорания.	Педагоги центра	Май	Русанова А.А.-зам.директора по УВР, инструктор по труду, педагоги-кураторы
1.6.3	Методы, приемы и формы работы по воспитанию нравственного отношения воспитанников к общественно полезному труду с учетом их возрастных особенностей	Педагоги центра	Сентябрь	Русанова А.А.-зам.директора по УВР
1.6.4	Методы, приемы и формы работы учреждения по формированию ЗОЖ и профилактике правонарушений и самовольных уходов	Педагоги центра	Ноябрь	Русанова А.А.-зам.директора по УВР

## График аттестации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Последний год прохождения аттестации по должности	Сроки прохождения аттестации		
			2024	2025	2026
1.	Брайко Ольга Владимировна	-	<b>3 квартал</b>		
2.	Величко Валентина Григорьевна	2020 (В)		<b>4 квартал</b>	
3.	Захарюта Наталья Владимировна	2020 (В)		<b>3 квартал</b>	
4.	Коваленко Анастасия Петровна	2023 (1)			
5.	Мединская Светлана Николаевна	2021 (В)			<b>2 квартал</b>
6.	Мельникова Татьяна Валерьевна	2023 переподготовка			<b>3 квартал</b>
7.	Милашенко Елена Петровна	2020 (В)		<b>4 квартал</b>	
8.	Мирошниченко Екатерина Александровна	-	<b>3 квартал</b>		
9.	Новицкая Ирина Борисовна	2019 (В)	<b>4 квартал</b>		
10.	Пивоварова Юлия Викторовна	2021 (В)			<b>4 квартал</b>
11.	Подопригора Лариса Владимировна	2020 (В)		<b>4 квартал</b>	
12.	Пустовойтенко Антонина Ивановна	2021 (В)			<b>1 квартал</b>
13.	Радыш Алла Викторовна	2020 (В)		<b>4 квартал</b>	
14.	Рыль Светлана Андреевна	2021 (В)			<b>2 квартал</b>
15.	Савелова Светлана Алексеевна	2022 (В)			
16.	Сердюк Анастасия Александровна	До 2025 года обучается			
17.	Басевич Нина Николаевна	-			
18.	Ольтян Оксана Олеговна	-			<b>2 квартал</b>
19.	Кропова Наталья Сергеевна	До 2026 года обучается			

**2. Управление и контроль**  
**План организационно-управленческих мероприятий на 2024 год**

<b>Месяц</b>	<b>Педсоветы</b>	<b>Совещания при директоре</b>	<b>Методические совещания</b>	<b>Внутриучрежденческий контроль</b>
<b>Январь</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания.</li> <li>2. Санитарное состояние помещений для приготовления, раздачи и употребления пищи</li> <li>3. Об аттестации в учреждении в 2024 году.</li> <li>4. О вакцинации, в том числе от коронавирусной инфекции COVID-19, сотрудников.</li> <li>5. Итоги ВУК</li> </ol>	Практикум согласование Программы «Стать человеком»	Выполнение приказа Министерства образования и науки Ак № 26-П в части обеспечения бесплатным питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
<b>Февраль</b>	Определение приоритетных направлений в 2024 году	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение прав и законных интересов детей, лишенных родительского попечения.</li> <li>2. О работе Службы оказания помощи в социализации и адаптации выпускников.</li> <li>3. Работа службы содействия устройству детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.</li> <li>4. Итоги ВУК</li> </ol>		Эффективность работы по защите законных прав и интересов воспитанников
<b>Март</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние успеваемости, дисциплины, посещаемости, качество выполнения домашнего задания.</li> <li>2. Организация индивидуальной работы с воспитанниками в процессе самоподготовки.</li> <li>3. Качество ведения групповой</li> </ol>		Организация образовательной деятельности воспитанников центра.

		<p>документации.</p> <p>4. Планирование каникулярного отдыха и досуга воспитанников</p> <p>5. Итоги ВУК</p>		
<b>Апрель</b>	Организация работы в учреждении по патриотическому воспитанию детей	<p>1. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников в Центре (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам мониторинга</p> <p>2. Состояние работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников, профилактике употребления алкогольной и табакосодержащей продукции, психоактивных веществ.</p> <p>3. Анализ проведения каникулярного отдыха воспитанников.</p> <p>4. Итоги ВУК.</p>		<p>1. Организация профилактической работы.</p> <p>2. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.</p>
<b>Май</b>		<p>1. О выполнении государственного задания.</p> <p>2. О выполнении норм и сроков носки одежды, обуви и мягкого инвентаря.</p> <p>3. О выполнении рекомендаций по итогам диспансеризации воспитанников.</p> <p>4. Об оказании получения психиатрической помощи воспитанниками учреждения.</p> <p>5. Об организации питания в учреждении. Питание в школах.</p> <p>6. Итоги ВУК.</p>	Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома профессионального выгорания.	Выполнение приказа Министерства образования и науки Ак № 72-П в части обеспечения бесплатными комплектами одежды, обуви и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
<b>Июнь</b>		<p>1. О плане воспитательных мероприятий в летний период, об</p>		Качество и безопасность предоставления социально-

		<p>оздоровления детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. О выполнении государственного задания в учреждении.</li> <li>3. О подготовке учреждения к новому учебному году.</li> <li>4. Об организации работы по временной передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждении в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 №432.</li> <li>5. Анализ освоения воспитательной программы «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни».</li> <li>6. Итоги ВУК.</li> </ol>		педагогических услуг.
<b>Август</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах приемки учреждения к новому 2024/2025 учебному году.</li> <li>2. О поступлении выпускников в профессиональные учебные организации. Об организации совместной работы с учреждениями ПО, в том числе заключение договоров с ПО.</li> <li>3. О получении образования в образовательных организациях детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, согласно рекомендациям ПМПК, в том числе детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ и имеющими расстройство поведения.</li> <li>4. О выполнении требований постановления Правительства РФ от 24.05.2015 №481 «О</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная открытость учреждения;</li> <li>2. Организация профориентационной работы с выпускниками центра.</li> </ol>

		<p>деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части приема несовершеннолетних в учреждение.</p> <p>5. Итоги ВУК.</p>		
<b>Сентябрь</b>		<p>1. Организация и осуществление образовательной деятельности;</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение режима, графика работы всех подразделений центра на новый учебный год.</p> <p>3. Обеспечение воспитанников школьными принадлежностями, одеждой.</p> <p>4. Выполнение государственного задания</p> <p>5. Организация занятости воспитанников в кружках и секциях, как одно из направлений работы по профилактике правонарушений подростков.</p> <p>6. Итоги ВУК.</p>	<p>Методы, приемы и формы работы по воспитанию нравственного отношения воспитанников к общественно полезному труду с учетом их возрастных особенностей</p>	<p>1. Готовность учреждения к новому учебному году.</p> <p>2. Определение воспитанников центра в учреждения дополнительного образования.</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Психолого-педагогическое и реабилитационное сопровождение воспитанников, имеющих травматический опыт воспитания</p>	<p>1. Реализация программы «Обучение финансовой грамотности воспитанников центра»</p> <p>2. Проектная деятельность центра</p> <p>3. Кружки, организованные в условиях центра</p> <p>4. Занятость воспитанников Центра дополнительным образованием.</p> <p>5. О профилактических мероприятиях по недопущению детского травматизма.</p> <p>6. Итоги ВУК.</p>		<p>1. Организация проектной деятельности в Центре.</p> <p>2. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников Центре (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам.</p>
<b>Ноябрь</b>		<p>1. Итоги диспансеризации. Реализация рекомендаций по</p>	<p>Методы, приемы и</p>	<p>Качество предоставления социально-медицинских</p>

		<p>итогах диспансеризации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>О проведении с воспитанниками занятия, беседы, тренинги, направленные на профилактику агрессии, буллинга и конфликтных ситуаций среди воспитанников.</li> <li>О работе по патриотическому воспитанию детей.</li> <li>О проведении антикоррупционных мероприятий в учреждении.</li> <li>Итоги ВУК</li> </ol>	<p>формы работы учреждения по формированию ЗОЖ и профилактике правонарушений и самовольных уходов</p>	<p>услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги диспансеризации, планы выполнения рекомендаций по итогам диспансеризации</li> <li>Реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<p>Анализ работы за 2024 год. Утверждение годового плана на 2025 год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Исполнение государственного задания за год.</li> <li>Утверждение штатного расписания на 2025 год</li> <li>Обсуждение плана ВУК на 2025 год</li> <li>Итоги ВУК 2024 года</li> </ol>		<p>Выполнение плана работы по оздоровлению и организации досуга детей в зимний период.</p>

### Циклограмма административных совещаний при директоре

Содержание	Форма представления	Ответственный
<b>Январь</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания.</li> <li>Санитарное состояние помещений для приготовления, раздачи и употребления пищи</li> <li>Об аттестации в учреждении в 2024 году.</li> <li>О вакцинации, в том числе от коронавирусной инфекции COVID-19, сотрудников.</li> <li>Итоги ВУК</li> </ol>	<p>Информация Справка Информация Информация Информация</p>	<p>Кувшинникова О.В. Бекетова И.Н. Русанова А.А. Беликов А.Ф. Директор</p>
<b>Февраль</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение прав и законных интересов детей, лишенных родительского попечения.</li> <li>О работе Службы оказания помощи в социализации и адаптации выпускников.</li> </ol>	<p>Справка (сводная) Информация</p>	<p>Брайко О.В. Брайко О.В.</p>

3. Работа службы содействия устройству детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.	Справка	Савёлова С.А.
4. Итоги ВУК	Информация	Директор
<b>Март</b>		
1. Состояние успеваемости, дисциплины, посещаемости, качество выполнения домашнего задания.	Информация	Русанова А.А.
2. Организация индивидуальной работы с воспитанниками в процессе самоподготовки.	Информация	Старшие воспит-ли
3. Качество ведения групповой документации.	Справка	Русанова А.А.
4. Планирование каникулярного отдыха и досуга воспитанников	Информация	Пивоварова Ю.В.
5. Итоги ВУК	Информация	Директор
<b>Апрель</b>		
1. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников в Центре (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам мониторинга	Справка	Захарюта Н.В.
2. Состояние работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников, профилактике употребления алкогольной и табакосодержащей продукции, психоактивных веществ.	Справка	Русанова А.А.
3. Анализ проведения каникулярного отдыха воспитанников.	Справка	Пивоварова Ю.В.
4. Итоги ВУК.	Информация	Директор
<b>Май</b>		
1. О выполнении государственного задания.	Информация	Директор
2. О выполнении норм и сроков носки одежды, обуви и мягкого инвентаря.	Справка	Шоренкова О.В.
3. О выполнении рекомендаций по итогам диспансеризации воспитанников.	Справка	Беликов А.Ф.
4. Об оказании получения психиатрической помощи воспитанниками учреждения.	Информация	Брайко О.В.
5. Об организации питания в учреждении. Питание в школах.	Информация	Кувшинникова О.В.
6. Итоги ВУК.	информация	Директор
<b>Июнь</b>		
1. О плане воспитательных мероприятий в летний период, об оздоровления детей.	Информация	Русанова А.А., Пивоварова Ю.В.
2. О выполнении государственного задания в учреждении.	Информация	Директор
3. О подготовке учреждения к новому учебному году.	Информация	Бекетова И.Н.
4. Об организации работы по временной передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждении в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 №432.	Справка	Савёлова С.А.
5. Анализ освоения воспитательной программы «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни».	Анализ работы	Русанова А.А., Брайко О.В.
6. Итоги ВУК.	Информация	Директор

<b>Август</b>		
1. О результатах приемки учреждения к новому 2024/2025 учебному году.	Информация	Бекетова И.Н.
2. О поступлении выпускников в профессиональные учебные организации. Об организации совместной работы с учреждениями ПО, в том числе заключение договоров с ПО.	Информация	Брайко О.В., Русанова А.А.
3. О получении образования в образовательных организациях детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, согласно рекомендациям ПМПК, в том числе детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ и имеющими расстройство поведения.	Справка	Русанова А.А.
4. О выполнении требований постановления Правительства РФ от 24.05.2015 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части приема несовершеннолетних в учреждение.	Информация	Брайко О.В.
5. Итоги ВУК.	Информация	Директор
<b>Сентябрь</b>		
1. Организация и осуществление образовательной деятельности;	Информация	Русанова А.А.
2. Рассмотрение и утверждение режима, графика работы всех подразделений центра на новый учебный год.	Информация	Русанова А.А.
3. Обеспечение воспитанников школьными принадлежностями, одеждой.	Информация	Бекетова И.Н.
4. Выполнение государственного задания	Информация	Директор
5. Организация занятости воспитанников в кружках и секциях, как одно из направлений работы по профилактике правонарушений подростков.	Информация	Русанова А.А.
6. Итоги ВУК.	Информация	Директор
<b>Октябрь</b>		
1. Реализация программы «Обучение финансовой грамотности воспитанников центра»	Справка	Рыль С.А.
2. Проектная деятельность центра	Информация	Русанова А.А.
3. Кружки, организованные в условиях центра	Справка	Русанова А.А.
4. Занятость воспитанников Центра дополнительным образованием.	Информация	Русанова А.А.
5. О профилактических мероприятиях по недопущению детского травматизма.	Информация	Брайко О.В.
6. Итоги ВУК.	Информация	Директор
<b>Ноябрь</b>		
1. Итоги диспансеризации. Реализация рекомендаций по итогам диспансеризации.	Информация	Беликов А.Ф.
2. О проведении с воспитанниками занятия, беседы, тренинги, направленные на профилактику агрессии, буллинга и конфликтных ситуаций среди воспитанников.	Информация	Русанова А.А.
3. О работе по патриотическому воспитанию детей.	Информация	Пивоварова Ю.В.
4. О проведении антикоррупционных мероприятий в учреждении.	Информация	Директор
5. Итоги ВУК	Информация	Директор

<b>Декабрь</b>		
1. Исполнение государственного задания за год.	Информация	Директор
2. Утверждение штатного расписания на 2025 год	Информация план	Директор
3. Обсуждение плана ВУК на 2025 год	Информация	Директор
4. Итоги ВУК 2024 года	Информация	Директор

### Совещания при заместителе директора по УВР

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О работе с выпускниками, находящимися под динамическим наблюдением в учреждении (до 23 лет).</li> <li>2. О ведении документации в группах.</li> <li>3. О повышении квалификации педагогических работников.</li> <li>4. Консультация: О проведении генеральных уборок в группах. Привлечение детей к трудовым действиям.</li> </ol>	<b>Январь</b>	Брайко О.В.  Русанова А.А. Русанова А.А. Русанова А.А.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к празднику – День защитника Отечества.</li> <li>2. О подготовке к празднику – Международный женский день 8 марта.</li> <li>3. Консультация: О работе по межведомственным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении</li> </ol>	<b>Февраль</b>	Русанова А.А. Пивоварова Ю.В. Брайко О.В.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О плане мероприятий на весенние каникулы.</li> <li>2. Подведение итогов III четверти в школе.</li> <li>3. О проведении мероприятий с воспитанниками по антикоррупционному просвещению.</li> <li>4. Консультация: О разработке и реализации ИПРЖ воспитанников</li> </ol>	<b>Март</b>	Пивоварова Ю.В. Русанова А.А. Русанова А.А.  Савёлова С.А.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к празднику День Победы.</li> <li>2. О требованиях к проведению самоподготовки в группе.</li> <li>3. Консультация «О работе с родными семьями, с гражданами, желающими принять ребенка из Центра в свою семью».</li> </ol>	<b>Апрель</b>	Пивоварова Ю.В. Русанова А.А. Русанова А.А.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О работе по проектам «ЮНАРМИЯ. НАСТАВНИЧЕСТВО», «Азбука финансов»</li> <li>2. О проведении инструктажей с воспитанниками по обеспечению безопасной жизнедеятельности.</li> <li>3. О результатах работы по Программе подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Я буду самостоятельным».</li> <li>4. Беседа для пед.работников по формированию доброжелательного климата в учреждении.</li> <li>5. Об итогах IV четверти, учебного года в школе.</li> <li>6. О плане работы в летний период.</li> </ol>	<b>Май</b>	Пивоварова Ю.В. Русанова А.А.  Русанова А.А., Захарюта Н.В.  Русанова А.А.  Русанова А.А. Пивоварова Ю.В.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа воспитателей с документами. Планирование.</li> </ol>	<b>Сентябрь</b>	Русанова А.А.

<p>2. Работа по индивидуальным планам развития и жизнеустройства ребенка. Подведение итогов.</p> <p>3. Подготовка ко Дню пожилых людей. Проведение акции «Милосердие».</p> <p>4. Консультация «Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Выявление и сопровождение воспитанников группы риска».</p>		<p>Савёлова С.А.</p> <p>Пивоварова Ю.В. Русанова А.А. Захарюта Н.В.</p>
<p>1. Итоги I четверти в школе.</p> <p>2. О плане мероприятий на осенние каникулы.</p> <p>3. Консультация «Противодействие распространению криминальной субкультуры».</p>	<b>Октябрь</b>	<p>Русанова А.А. Пивоварова Ю.В. Русанова А.А.</p>
<p>1. Оформление учреждения к Новому году. Изготовление подарков.</p> <p>2. О подготовке к Новому году.</p> <p>3. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»</p>	<b>Ноябрь</b>	<p>Русанова А.А. Пивоварова Ю.В. Захарюта Н.В.</p>
<p>1. Об участии в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров)».</p> <p>2. Подготовка отчетов педагогов об участии воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2024 год.</p> <p>3. Проведение инструктажей с воспитанниками по безопасному поведению во время зимних каникул.</p> <p>4. Итоги II четверти в школе.</p> <p>3. О плане мероприятий на зимние каникулы.</p>	<b>Декабрь</b>	<p>Русанова А.А.</p> <p>Русанова А.А.</p> <p>Русанова А.А.</p> <p>Русанова А.А. Пивоварова Ю.В.</p>

#### Общее собрание трудового коллектива

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
<p>Разрешение конфликтных ситуаций (комиссии).</p> <p>Рассмотрение положений, регламентирующих деятельность центра.</p> <p>Итоги 2023 года</p>	<b>Январь</b>	<p>Директор Директор Бекетова И.Н., Легкодер Е.В.</p>
<p>Формирование толерантных установок по формированию взаимного уважения и равенством между людьми с инвалидностью и их окружением.</p> <p>Консультация сотрудников центра по профилактике и коррекции эмоционального выгорания.</p>	<b>Сентябрь</b>	<p>Директор</p> <p>Захарюта Н.В.</p>
<p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Организация антитеррористической и противопожарной безопасности.</p> <p>Подведение итогов 2024 года</p>	<b>Декабрь</b>	<p>Директор Бекетова И.Н. Директор</p>

## Внутриучрежденческий контроль

**Цель:** Организация внутреннего контроля деятельности согласно нормативно-правовых документов федерального, регионального законодательства и локальных актов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения.

**Задачи:**

1. Соблюдение прав и законных интересов воспитанников центра
2. Осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов воспитанников учреждения.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Оказание методической помощи сотрудникам, педагогическим работникам в процессе контроля.

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Место подведения итогов
1.	Выполнение приказа Министерства образования и науки Ак № 26-П от 25.04.2023 в части обеспечения бесплатным питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проанализировать соблюдение требований санитарных норм и правил в части организации режима питания	Диетическая сестра, шеф-повар, воспитатели	Тематический	Анализ выполнения норм питания, изучение документации	январь	директор центра	Совещание при директоре
2.	Эффективность работы по защите законных прав и интересов воспитанников	Определить качество мероприятий по соблюдению законных интересов воспитанников центра	Социальный педагог	персональный	Изучение и экспертиза личных дел воспитанников	Февраль	директор центра	Совещание при директоре
3.	Организация	Проанализировать	Зам.директор	Фронтальные	Анализ	Март	директор	Совещание

	образовательной деятельности воспитанников центра.	успеваемость воспитанников, документацию педагогов	а по УВР, воспитатели	й	успеваемости воспитанников, качество работы со школой		центра	ие при директоре
4.	Организация профилактической работы.	Оценить деятельность педагогического коллектива в части проводимой работы, направленной на профилактику жестокого обращения, правонарушений	Социальный педагог, педагоги центра	Тематический, предупредительный	Изучение и проверка документации педагогов, соблюдение планов профилактической работы	Апрель	директор центра	Совещание при директоре
5.	Выполнение приказа Министерства образования и науки Ак № 26-П от 25.04.2023 в части обеспечения бесплатными комплектами одежды, обуви и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выполнение рекомендаций по результатам диспансеризации воспитанников центра	Проанализировать обеспечение воспитанников центра одеждой и обувью. Оценить состояние, сохранность одежды и обуви, их рациональное использование. Анализ проведения диспансеризации, лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.	Кастелянша, старшие воспитатели. Медицинские работники центра.	тематический	Изучение и экспертиза арматурных карточек. Собеседование. Рейды. Изучение документации.	Май	директор центра	Совещание при директоре
6.	1.Готовность учреждения к новому учебному году. 2.Качество и безопасность предоставления социально-педагогических услуг.	Проанализировать и дать экспертную оценку деятельности педагогов центра.	Педагог-психологи, социальный педагог, руководители служб центра	Тематический, предупредительный	Изучение и проверка документации педагогов, посещение занятий	Июнь	директор центра	Совещание при директоре
7.	1. Информационная	Повысить персональную	Воспитатели,	тематически	Индивидуальна	Август	директор	Совещан

	открытость учреждения; 2. Организация профориентационной работы с выпускниками центра.	ответственность за постинтернатное сопровождение выпускников	выпускники, социальный педагог	й	я работа с выпускниками; анализ документации		центра	ие при директоре
8.	1. Определение воспитанников центра в учреждения дополнительного образования.	Оценить качество организации дополнительного образования воспитанников в центре	Педагоги дополнительного образования, воспитатели	Тематический, предупредительный	Изучение и проверка документации педагогов, посещение занятий, собеседование	Сентябрь	директор центра	Совещание при директоре
9.	1. Организация проектной деятельности в Центре. 2. Итоги мониторинга комфортности проживания воспитанников Центре (методика В.Н. Ослон). Рекомендации по итогам.	Анализ работы педагогов по проектам. Анализ мониторинга комфортности воспитанников в центре.	Педагоги, педагог-психолог	Тематический	Изучение и проверка документации, посещение занятий, справка по итогам мониторинга	Октябрь	директор центра	Совещание при директоре
10.	Качество предоставления социально-медицинских услуг: • Итоги диспансеризации, планы выполнения рекомендаций по итогам диспансеризации • Реабилитация воспитанников с	Анализ проведения диспансеризации, лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	Мед.персонал, социальный педагог	Предупредительный, административный	Изучение и проверка документации	Ноябрь	директор центра	Совещание при директоре

	ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов							
11.	Выполнение плана работы по оздоровлению и организации досуга детей в зимний период.	Анализ воспитательной работы, организации досуга, выполнение плана по оздоровлению воспитанников	Мед. персонал, педагог-организатор, воспитатели	обзорный	Анкетирование, анализ проведенных мероприятий	Декабрь	директор центра	Совещание при директоре

### Основные функции внутриучрежденческого контроля

**Диагностическая** – оценка степени усвоения воспитательных программ, уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Организующая** – совершенствование организации воспитательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств воспитания.

**Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций.

### Основные направления ВУК

I. Обеспечение социальных гарантий интересов детей, лишенных родительского попечения

II. Организация деятельности структурных подразделений и Служб Центра

III. Нормативное обеспечение деятельности

IV. Внедрение новых, инновационных педагогических технологий

V. Повышение эффективности деятельности учреждения.

### Методы контроля

1. Изучение и экспертиза документов
2. Проверка документов
3. Посещение занятий, воспитательских часов
4. Собеседование
5. Наблюдение за деятельностью

### Мероприятия по контролю организации и проведения самоподготовки

№ п/п	Дата посещения	Посещаемые группы	Ответственный
1	Февраль, сентябрь	1 воспитательная группа	Русанова А.А.- заместитель директора по УВР
2	Январь, октябрь	2 воспитательная группа	
3	Март, Ноябрь	3 воспитательная группа	
4	Апрель , декабрь	4 воспитательная группы	

### Мониторинг управления качеством воспитательно-образовательного процесса

Цель: Обеспечение непрерывного наблюдение за фактическим положением дел в системе воспитательно-образовательного процесса в учреждении, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора воспитательных целей, задач и средств их решения.

Объекты мониторинга:

- ✓ Педагогический коллектив
- ✓ Система воспитательной работы (творческий потенциал учреждения и его достижения)
- ✓ Воспитанники

Критерии эффективности	Метод изучения, используемая методика	Периодичность, форма фиксации результатов
1. Целевая эффективность управления		
Степень реализации выдвинутого целеполагания деятельности учреждения на календарный год, соответствие намеченных и полученных результатов	Проблемно-ориентированный анализ деятельности за календарный год через экспертную оценку, анализ продуктов педагогической деятельности, анализ работы по самообразованию	1 раз в год
Динамика развития профессиональных компетенций педагогов	Диагностика личностных качеств педагога (по Зверевой В.И.) – анкета «Самоопределение уровня готовности педагога к воспитательной работе»	В течение года индивидуальный профиль развития профессиональных компетенций и аналитические выводы
2. Критерии престижа учреждения		

Участие воспитанников, педагогов учреждения в смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях. Обобщение, презентация опыта деятельности центра.	Методики статистического анализа. Ежегодный мониторинг	В течение учебного года; сводная таблица 1 раз в год
3. Социализированность (сформированность показателей) воспитанников		
Уровень сформированности социальных компетенций.	Опросники, анкетирование, педагогическое наблюдение, экспертная оценка	1 раз в год; индивидуальный профиль развития социальных компетенций и аналитические выводы.
Успешность постинтернатной адаптации	Наблюдение, методики статистического анализа	1 раз в год, сводная таблица

### 3. Реализация деятельности служб

#### 5.1. Сопровождение замещающих семей районов (Кулундинский, Табунский, Бурлинский, ННР, городов Яровое, Славгород)

**Цель:** организация деятельности по оказанию комплексной психолого-медико-педагогической, социальной помощи замещающим семьям, способствующей полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.

**Задачи:**

- оказывать психолого-медико-педагогическую, социальную помощь замещающим семьям;
- повышать психолого-педагогическую и социальную компетенцию замещающих родителей, содействовать предотвращению распада замещающих семей, возврату приемных детей в учреждения общественного воспитания;
- развивать формы взаимодействия и общения замещающих семей, содействовать формированию сообщества замещающих семей;
- организовать информационно-просветительскую работу по формированию среди населения позитивного образа замещающих семей;
- осуществлять кризисное сопровождение замещающих семей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
1.	Составление и утверждение плана работы службы сопровождения на 2024 год	январь	Русанова А.А.	план работы службы сопровождения на 2024 год
2.	Составление плана взаимодействия с органами опеки и попечительства	январь	Русанова А.А.	план взаимодействия с органами опеки и попечительства

	Ярового, Славгорода, ННР, Бурлинского района, Кулундинского района и Табунского района на 2024 год			
3.	Заседания службы сопровождения замещающих семей	Февраль, ноябрь	Русанова А.А.	Протоколы заседаний службы
4.	Разработка методических материалов для замещающих семей (выставка методических материалов)	В течение года	Члены ССЗС	Буклет «Травмы приёмного ребёнка и их последствия» Буклет «Психологическое (эмоциональное) насилие»
5.	Разработка методических материалов для приемных детей (выставка методических материалов)	В течение года	Специалисты службы	Буклет «Медиация как инструмент разрешения конфликтов». Листовка «Правила уверенного поведения»
6.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства районов	В течение года	Специалисты службы	Запросы, информационные письма и др.
7.	Подготовка информационных сообщений о мероприятиях службы сопровождения	ежеквартально	Русанова А.А.	Информация о мероприятиях службы на официальном сайте учреждения
8.	Организация электронного общения с замещающими семьями (электронная почта, скайп)	В течение года	руководитель службы, специалисты службы	Консультации, рассылка методических материалов, рекомендаций для замещающих семей, регистрация электронного общения с замещающими семьями
9.	Участие в семинарах, вебинарах	В течение года	Специалисты службы	Повышение психологической компетентности, формирование потребности в психологических знаниях
10.	Самообразование: изучение литературы по социальным и психолого-педагогическим проблемам	В течение года	Специалисты службы	Повышение собственной компетентности

<b>Сопровождение замещающих семей</b>				
<b>2.1 Индивидуальное сопровождение</b>				
1.	Организация индивидуального сопровождения замещающей семьи, согласно плану сопровождения	В течение года	Специалисты службы	Пакет документов по сопровождению (договор, карта первичного приема, протокол диагностического обследования, итоговая анкета)
2.	Индивидуальное консультирование замещающих семей и подопечных	В течение года	Специалисты службы	Журналы учета индивидуальных консультаций специалистов службы
3.	Организация кризисного сопровождения замещающих семей	В течение года	Специалисты службы	Пакет документов по кризисному сопровождению
4.	Коррекционно-развивающая деятельность: разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения замещающих семей	В течение года	Специалисты службы	Конспекты индивидуальных программ, конспекты тренингов для замещающих семей
<b>2.2 Групповые мероприятия для замещающих семей</b>				
1.	1.Тренинг для замещающих родителей «Школа эффективного родителя». 2.Тренинг для подростков из замещающих семей "Я познаю себя и других".	По мере набора групп в течение года	Брайко О.В.- специалист службы	Программа тренинга, методические разработки специалистов, журнал учета групповых мероприятий, организованных для замещающих семей, буклеты, памятки, рекомендации
2.	Семинар для замещающих родителей: 1.Вебинар -практикум «Как перестать срываться и кричать на ребёнка» 2.Профилактика жестокого обращения в семье, как причина возникновения	Май, 2024  Октябрь, 2024	специалисты службы	Программа семинара, методические разработки специалистов, журнал учета групповых мероприятий, организованных для

	детской травмы.			замещающих семей, буклеты, памятки, рекомендации
<b>3. Краевые мероприятия для замещающих семей</b>				
1.	Краевые конкурсы для замещающих семей	Ежегодно	специалисты службы	Положение о конкурсе
2.	Краевая конференция для замещающих родителей	2 квартал	специалисты службы	Программа практической части конференции
<b>4. Информационно-аналитическая деятельность</b>				
1.	Контроль за реализацией индивидуальных планов сопровождения замещающих семей; деятельностью службы	май, декабрь	Русанова А.А.	Аналитическая справка по итогам контроля
2.	Составление ежеквартального отчета о работе службы сопровождения замещающих семей	март, июнь, сентябрь, декабрь до 5 числа	Русанова А.А.	Отчет службы сопровождения замещающих семей
3.	Анализ деятельности службы за 2024 год	декабрь	Русанова А.А.	Годовой отчет о деятельности службы

### **5.2. Службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан РФ**

#### **Основные направления деятельности:**

1. Организационно-методическая деятельность
2. Психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в организацию, к передаче на воспитание в семьи
3. Коррекционно - реабилитационная работа с биологическими родителями ребенка, помещенного в Организацию, в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах.
4. Информационно - просветительская деятельность в области семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей (информационные кампании, фотовыставки, мероприятия)

**Цель:** Осуществление совместной деятельности с органами опеки и попечительства г. г. Яровое, Славгород, Бурлинского, Табунского, Кулундинского, Немецкого районов по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

находящихся в Центре.

**Задачи:**

- Психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью.
- Формирование среди населения позитивного образа детей, оставшихся без попечения родителей.
- Содействие развитию различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, ОБПР.

**Предполагаемые результаты:**

1. Высокая степень информированности ребенка о семейной истории;
2. Готовность воспитанников к передаче и проживанию в замещающей семье;
3. Повышение уровня представлений воспитанников о семейных ролях, стереотипах поведения в семье, гендерных особенностях;
4. Налаживание связей воспитанников с кровными семьями, родственниками;
5. Психолого-эмоциональное благополучие воспитанников;
6. Подготовка к успешной самостоятельной жизни.

№ п/п	Содержание деятельности	Адресат	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Результат/ дата исполнения
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>					
<b>Цель:</b> планирование, мониторинг, анализ, регулирование деятельности					
1.	Планирование деятельности службы на 2024 год	ССУ детей Центра	С.А. Савёлова, руководитель Службы, Пивоварова Ю.В. в составе Службы	Январь	
2.	Анализ деятельности службы за 2023 год	ССУ детей Центра		Январь	
3.	Ежеквартальный отчет Службы	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС- помощи»		Март, июнь, сентябрь, декабрь	
4.	Проведение плановых заседаний Службы;	ССУ детей Центра		Январь, апрель, сентябрь, декабрь	
5.	Разработка и утверждение индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот, помещенных в Центр (на 6 месяцев)	ССУ детей Центра		С.А. Савёлова, О.В. Брайко, соц.педагог, Н.В. Захарюта,	В течение 1 месяца с момента поступления

			педагог-психолог, педагоги-кураторы, мед. служба	ребенка в Центр	
<b>1. Психолого-педагогическая подготовка детей к семейному устройству</b>					
<b>Цель:</b> Подготовка воспитанника к жизни в приёмной семье, возврату в кровную семью, предотвращение повторного сиротства.					
1.	Мероприятия по реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей, помещенных в Центр: 1.1.Психодиагностика; 1.2.ПМПк; 1.3.Диспансеризация; 1.4.Санаторно-курортное лечение; 1.5.Досуговая занятость; 1.6.Участие в заседаниях суда в качестве законного представителя	Воспитанники Центра, кровные родственники, замещающие родители	С.А. Савёлова, А.А. Русанова Н.В. Захарюта, В.М. Попова, мед. служба, педагоги-кураторы, Ю.В. Пивоварова, О.В. Брайко	В течение года	
2.	Реабилитация детей, возвращенных из замещающих семей, в связи с прекращением опеки и попечительства, отменой усыновления, помещенных в Центр: 1.1.Групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога; 1.2.Беседы воспитателей с воспитанниками	Воспитанники Центра	С.А. Савёлова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта, педагоги-кураторы	В течение года	
3.	Обеспечение комфортных условий для посещения ребенка кровными родителями, а также лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка.	Кровные родственники, замещающие родители	С.А. Савёлова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта.	В течение года	
4.	Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) по вопросам психологической готовности ребенка к	Воспитанники Центра	А.А. Русанова, С.А. Савёлова, О.В. Брайко,	В течение года	

	устройству в семью		Н.В. Захарюта, В.М. Попова, педагоги-кураторы		
5.	Временная передача ребенка в семью	Воспитанники Центра, кровные родственники, замещающие родители	С.А. Савёлова, руководитель ССУд, педагоги- кураторы	В течение года	
7.	Консультативная работа с гражданами, желающими принять ребенка на воспитание в семью	Кандидаты в замещающие родители	О.В. Брайко, Н.В. Захарюта	В течение года	
<b>2. Коррекционно - реабилитационная работа с биологическими родителями</b> <b>Цель:</b> Подготовка кровных семей к возврату ребенка, контроль и сопровождение семей					
1.	Мероприятия социально-психологической помощи родителям при наличии у них намерения вернуть ребенка в семью: консультации, семинары, практикумы, тренинги, Скайп-консультации	Кровные родители	С.А. Савёлова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта	По мере возникновения ситуации	
2.	Организация работы по возврату детей в кровные семьи: 2.1. Организация общения с ребенком, при наличии у родителей намерений вернуть ребенка в семью: телефонные переговоры, личные встречи, Скайп- общение; 2.2. Оказание содействия в подготовке документов, необходимых для возврата ребенка в кровную семью; 2.3. Организация праздников с приглашением кровных родственников:	Кровные родственники, воспитанники	С.А. Савёлова, А.А. Русанова, Н.В. Захарюта, О.В. Брайко, Ю.В. Пивоварова, воспитатели	В течение года	
	• День защиты детей				
	• Праздничная программа ко Дню рождения центра	Ноябрь			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Новогоднее театрализованное представление</li> </ul>		О.В. Брайко, Ю.В. Пивоварова, воспитатели	Декабрь	
<b>3. Информационно-просветительская деятельность</b> <b>Цель:</b> Информирование граждан о формах и условиях устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью;					
1.	Взаимодействие со СМИ: газетами и ТВ городов и районов	Кандидаты в замещающие родители, общественность	С.А. Савёлова, Ю.В. Пивоварова	В течение года	
2.	Рекламная кампания по жизнеустройству детей «Я ищу маму» (работа по плану-графику передвижения фотовыставки по 6 районам, размещение видеоролика на сайте центра, комитет по образованию районов).	Кандидаты в замещающие родители, общественность	С.А. Савёлова, Ю.В. Пивоварова	По плану-графику работы выставки на 2023 год	
3.	Информирование и консультирование граждан о формах и условиях устройства детей на воспитание в семьи (на занятиях Академии замещающих родителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка и распространение печатного материала о формах семейного жизнеустройства, деятельности Центра, ССУ детей</li> </ul>	Кандидаты в замещающие родители	С.А. Савёлова, О.В. Брайко, Н.В. Захарюта	По плану работы Академии замещающих родителей на 2023г.	
4.	Культурно-массовые мероприятия, встречи с привлечением представителей органов местного самоуправления, благотворительных организаций, волонтеров и других заинтересованных лиц с целью формирования позитивного образа детей-сирот и замещающих семей: 4.1. Мероприятия совместно с СПСЧ-61 г. Яровое; 4.2. Мероприятия с приглашением волонтеров; 4.3. Мероприятия совместно с	Воспитанники Центра, кровные родственники, родительская общественность, кандидаты в замещающие родители	С.А. Савёлова, Ю.В. Пивоварова	В течение года	

	общеобразовательными школами, ДШИ г. Яровое, ЦНТТУ г. Яровое				
6.	Размещение новостной информации о деятельности ССУд на официальном сайте Центра, соцсетях ОК и ВК.	Воспитанники Центра, кровные родственники, родительская общественность, кандидаты в замещающие родители	Ю.В. Пивоварова	В течение года	

### **5.3.Служба оказания помощи в социальной адаптации выпускникам КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

Цель: оказание адресной помощи воспитанникам в предвыпускном периоде и выпускникам в возрасте до 23 лет, способствующей их социальной адаптации.

Задачи:

1. Обеспечить защиту прав и интересов воспитанников и выпускников центра;
2. Оказать различные виды помощи воспитанникам и выпускникам в решении личных и социальных проблем;
3. Помочь в организации самостоятельной жизнедеятельности выпускникам центра.

Направления деятельности службы:

1. Организационно-методическое
2. Информационно-аналитическое
3. Психолого-медико-социальное

Ожидаемый результат реализации плана работы:

- разработаны и ведутся индивидуальные программы сопровождения воспитанников в предвыпускном периоде и программы динамического наблюдения выпускников центра в возрасте до 18 лет;
- ведутся списки выпускников в возрасте до 23 лет, которым по запросу оказывается психологическая и юридическая помощь;
- Организовано учебно-тренировочное и сопровождаемое проживание воспитанников и выпускников в каникулярное время в социальной гостиной центра;
- обеспечение взаимодействия педагогов центра с педагогами профессиональных организаций, с органами и учреждениями, участвующими в работе по социализации выпускников центра.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана работы	Январь	Брайко О.В.	<p>Обеспечение нормативной базой, наличие документов, определяющих работу службы.</p> <p>О работе службы регулярно информируются педагоги центра, профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Воспитанники и выпускники информированы о состоянии личной документации, о своих правах и обязанностях</p>
1.2	Заседание службы	1 раз в квартал	Брайко О.В.	
1.3	Подготовка и выпуск буклетов для выпускников: «Финансовая грамотность» «На пути в профессию»	Март Май	специалисты службы	
1.4	Обновление материала на сайте центра	Февраль	Брайко О.В.	
1.5	Заполнение плановой и текущей документации	в течение года	специалисты службы	
1.6	Заключение Соглашений о взаимодействии с ПОО	август	Брайко О.В.	

1.7	Рассмотрение промежуточных результатов реализации программ сопровождения -в предвыпускной период -в постинтернатный период	Февраль, май, август	Брайко О.В., педагогический кураторы	
2. Сопровождение воспитанников в предвыпускном периоде				Разработаны программы индивидуального сопровождения воспитанников в предвыпускной период, проводятся запланированные мероприятия, обеспечивающие информационно- правовую компетентность воспитанников, осуществляется сопровождаемое проживание воспитанников в социальной гостинице, обеспечено, выполнены все необходимые мероприятия по обеспечению социальных гарантий воспитанников.
2.1	Обновление реестра воспитанников, находящихся под динамическим наблюдением	январь, июнь	Брайко О.В.	
2.2	Анализ данных личной медицинской карты воспитанников, составление плана оздоровления	сентябрь	Беликов А.Ф.	
2.3	Анализ обеспечения защиты прав воспитанников, корректировка плана документального сопровождения	1 раз в квартал	Брайко О.В.	
2.4	Просветительская работа по адаптации к условиям самостоятельного проживания: Цикл занятий: «Твои документы», «Ответственность, «Источник дохода. Распределение денежных средств»	март-май	Брайко О.В. (по согласованию: Лапай Л.В., Горобец М.Н.)	
2.5	Организация учебно- тренировочного и сопровождаемого проживания воспитанников в предвыпускной период	в течение года, по графику	специалисты службы	
2.6	Проведение практических занятий по СБО с воспитанниками в предвыпускной период	в течение года, по плану работы	Радыш А.В., педагогический кураторы	

2.7	Проведение профориентационных занятий в Центре занятости населения г.Яровое, составление профессиональной дорожной карты	Февраль Ноябрь	Русанова А.А., Брайко О.В., Захарюта Н.В. ЦЗН (по согласованию)	
2.8	Диагностика воспитанников	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2.9	Коррекционно- реабилитационная программа сопровождения воспитанников	в течение года, по плану работы	Педагог-психолог	
2.10	Организация ежегодного медицинского обследования	апрель-май	Беликов А.Ф.	
2.11	Направление на консультации к врачам-специалистам	по мере необходимости	Беликов А.Ф.	
2.12	Работа «Круглого стола выпускника»	по плану	Брайко О.В.	
2.13	Консультации по правовым вопросам	по запросам	Брайко О.В. юрист «телефона доверия»	
3. Сопровождение выпускников				Ведется реестр выпускников, находящихся под динамическим и ситуативным наблюдением. Проводится совместная работа с
3.1.	Ведение реестра воспитанников, находящихся под динамическим и ситуативным наблюдением	в течение года	Брайко О.В.	
3.2.	Консультации по правовым вопросам	по запросам	Брайко О.В.,	

			юрист «телефона доверия», юрист администрации города (по согласованию)	образовательными организациями по сопровождению выпускников. Обеспечивается своевременная помощь по запросам выпускников, кризисное сопровождение выпускников.
3.3.	Оказание консультативной помощи в решении бытовых проблем выпускников	в течение года	Брайко О.В., педагоги- кураторы	
3.4.	Установление и поддержание регулярной связи с воспитанником и куратором учреждения профессионального образования	в течение года	педагоги- кураторы	
3.5.	Участие в решении проблем, возникающих в период обучения в учреждениях профессионального образования	по мере необходимости	педагоги- кураторы, Брайко О.В.,	
3.6.	Согласование мероприятий индивидуальной программы сопровождения воспитанника в предвыпускной и выпускной периоды с учреждениями профессионального образования, ее корректировка	сентябрь, 2 раза в год	Брайко О.В.	

