

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ «СОШ № 36» г. ПЕРМИ  
за 2019 год**

**Рассмотрено на заседании  
Управляющего Совета  
протокол № 10 от 09.04.2020 г.**

## Аналитическая часть

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения** – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Перми

**Краткое наименование учреждения** - МАОУ «СОШ № 36» г.Перми

**Тип, вид, организационно-правовой статус** – муниципальное автономное

**Юридический адрес** – 614033 г. Пермь, ул. Лукоянова 6

**Фактический адрес** - 614033 г. Пермь, ул. Лукоянова 6

**Телефон/факс** – +7(342) 242-11-88, 242-06-38

**Сайт/e-mail** – [www.школа36пермь.рф](http://www.школа36пермь.рф)/school36perm@mail.ru

**Дата основания** – 1960 год

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность** – серия 59Л01 № 0001985 от 29.07.15 № 4144

**Свидетельство о государственной аккредитации** – серия 59А01 № 0001059 от 09.02.2016 г. № 817

**Руководитель учреждения** – Колчанов Александр Леонидович

**Заместители руководителя ОУ:**

Сыропятова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР

Берестова Валентина Сергеевна – заместитель директора по ВР

Герасимова Светлана Викторовна – заместитель директора по АХЧ

МАОУ «СОШ № 36» г. Перми была открыта в 1960 году. Микрорайон «Октябрьский», в котором находится школа, является рабочим окраинным районом города Перми.

Проектная мощность школы рассчитана на 600 человек, но последние 5 лет в школе обучается от 650 до 800 человек - 28-30 классов, что составляет полные две смены для учащихся начальной школы и одну смену для учащихся 5-11 классов. В микрорайоне школы находятся следующие промышленные предприятия: ОАО «ПАО «Инкар», «Стар», «Авиадвигатель», «Пермский хладокомбинат», завод ЖБИ, ст. «Бахаревка». Большая часть населения – работники этих предприятий. В доступной близости находятся средне-специальные ОО: «Пермский техникум отраслевых технологий», «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»

Большинство семей проживают в 2-5-этажных домах с малогабаритными квартирами. В микрорайоне школы 4 общежития общего и малосемейного типа, в которых проживают семьи учащихся. Доля домов с более высоким уровнем комфортности в микрорайоне школы невелика. Кроме того, в микрорайон школы входят частные дома, расположенные за станцией «Бахаревка», двухэтажные дома на станции с низкой степенью благоустройства. Многие ученики школы не имеют достаточно комфортных условий для домашней работы. В основном население микрорайона ориентируется на досуговую зону отдыха школы, её

спортивные сооружения, клуб «Дружные ребята», ДК «Калинина», ТОС «Октябрьский».

В последние годы наблюдается миграция среднего слоя населения в центральные районы города, а на смену прибывают малообеспеченные, часто асоциальные семьи.

Социальный состав родителей школы следующий:

| <b>Социальный статус родителей</b> | <b>2013 г.</b> | <b>2018 г.</b> |
|------------------------------------|----------------|----------------|
| рабочие                            | 51%            | 67%            |
| служащие                           | 35%            | 22%            |
| интеллигенция                      | 9%             | 6%             |
| предприниматели                    | 5%             | 5%             |
| не работающие                      | в 10% семей    | в 15% семей    |
| <b>Образование родителей</b>       | <b>2013 г.</b> | <b>2018 г.</b> |
| высшее                             | 18%            | 8%             |
| средне-профессиональное            | 59%            | 67%            |
| среднее                            | 23%            | 25%            |
| <b>Состав семьи</b>                | <b>2013 г.</b> | <b>2018 г.</b> |
| полные                             | 74%            | 67%            |
| неполные                           | 26%            | 33%            |
| опекаемые                          | 1%             | 3%             |
| семьи из ближнего зарубежья        | 2%             | 6%             |
| малоимущие (малообеспеченные)      | 24%            | 13%            |
| многодетные                        | 8%             | 6%             |
| семьи детей «группы риска»         | 12%            | 6%             |
| семьи СОП                          | 6 семей        | 4 семьи        |

Большая часть родителей школы ориентируют своих детей на получении полного общего образования, но наблюдается ежегодный отток наиболее способных учащихся в лицеи, гимназии и другие специализированные школы города, имеющие какой-либо профиль обучения.

Школа сотрудничает с ГКУ ПК СОН СРЦН Свердловского района г.Перми с контингентом 35-40 учащихся, организующих учебный процесс для детей на базе МАОУ «СОШ № 36», попавшим в трудные социальные условия.

## **2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

### **Контингент обучающихся следующий;**

|                  | <b>2017-18</b> | <b>2018-19</b> | <b>2019-20</b> |
|------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>1 ступень</b> | 342            | 367            | 383            |
| <b>2 ступень</b> | 360            | 357            | 368            |
| <b>3 ступень</b> | 54             | 50             | 54             |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>756</b>     | <b>774</b>     | <b>805</b>     |

Школа является общеобразовательной, обучение и воспитание строится с учетом образовательных потребностей, интересов и склонностей учащихся. При

формировании учебного плана учитываются индивидуальные (возрастные, физические, интеллектуальные) особенности детей.

В условиях современной модернизации системы образования учебный план школы направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, получение учащимися предпрофильной и профильной подготовки с учетом запросов учащихся и их родителей.

Построение учебного плана сориентировано на развитие и образование ребенка во всех областях знаний, взаимодействие содержания образования по различным предметам, учет индивидуальных склонностей и способностей учащихся.

Учебный план отражает специфику образовательной организации, выстраивается с учетом образовательных потребностей, интересов и склонностей учащихся. При формировании учебного плана учитываются индивидуальные (возрастные, физические, интеллектуальные) особенности детей. Необходимый объем и содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, сохраняется. Инвариантная часть учебного плана школы включает обязательный перечень предметов, предусмотренный базовым учебным планом и федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Начальное общее образование.**

В 2019-20 учебном году МАОУ «СОШ 36» продолжает реализацию ФГОС в 1-4 классах и принимает за основу БУП НОО в рамках ФГОС второго поколения.

Учащиеся обучаются по следующим образовательным системам:

- 1а, 2а, 3а, 4а – РО Занкова Л.В.;
- 1б, 2б, 3б, 4б – «Школа 2100»;
- 1в, 1г, 2в, 3в, 3г, 4в – ТО «Гармония».

В учебный план входит предмет ОРКСЭ, представленный модулем «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация учащихся 1-3 классов проводится в виде контрольных работ по русскому языку и математике, а в 4-х классах в виде контрольных работ по русскому языку и математике в форме теста.

### **Основное общее образование.**

В основной школе обязательная часть сохранена в полном объеме. Учебный план 5-9-х классов составлен с учетом перехода на ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию следующих целей и задач:

- с целью освоения учащимися основ диалогических отношений и сохранения преемственности в 8-х классах изучается предмет «Риторика» (1 час);
- для обучающихся 5-7 классов организованы краткосрочные курсы, обеспечивающие пространство личного образовательного выбора;

- с целью воспитания патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ в 5-х классах изучается обществознание;
- для формирования более полных представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей в 7-х классах выделено дополнительно по 1 часу на изучение биологии;
- с целью освоения знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях в 9-х классах на изучение информатики отводится дополнительно 1 час.
- для дифференциации и индивидуализации процесса обучения в параллелях 7-9 классов организовано предметно – поточное обучение по русскому языку и математике.

Организация промежуточной аттестации в переводных 5-8 классах осуществляется в виде годовых контрольных работ по предметам ШУП.

### **Среднее общее образование.**

#### **Задачи среднего общего образования:**

1. Развитие творческих способностей обучающегося.
2. Организация самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
3. Введение предметов по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Организация учебного процесса в старшей ступени обучения выстраивается на основе индивидуальных учебных планов. Реализацию учебного плана обеспечивают:

#### 10 класс

- изучение предметов на профильном уровне за счет деления класса на группы русскому языку, обществознанию, математике;
- изучение элективных курсов
  - «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» - 1 час  
(на базовом и профильном уровнях);
  - «Решение комбинированных задач по химии» (1 час)
  - «Системное повторение курса химии» (1 час)
  - «Решение задач в биологии» (2 часа)
  - «История: теория и практика» (2 часа)
  - «Методы решения задач по физике» (2 часа)

- изучение предмета «География» - 1 час

В этом учебном году в профильной группе по обществознанию будет полностью изучен курс экономики (1 час базовый уровень), в следующем учебном году - право (1 час).

#### 11 класс:

- изучение предметов на профильном уровне за счет деления класса на группы по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию, информатике, истории.
- изучение элективных курсов
  - «Стилистика жанра» - 1 час

(на базовом и профильном уровнях)

- «Окислительно-восстановительные реакции» (1 час

В этом учебном году предусмотрено изучение астрономии (1 час).

В профильной группе по обществознанию будет полностью изучен курс «Право» (1 час). В прошлом учебном году в этой же группе был изучен курс «Экономика» (1 час).

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в форме пробных экзаменов по русскому языку, математике и профильным предметам и годовых контрольных работ по остальным предметам ШУП.

Таким образом, представленный учебный план создает условия для решения следующих задач школы:

- реализации ФГОС
- удовлетворения образовательного заказа родителей
- развитие разносторонних способностей учащихся
- создание условий для успешной социализации выпускников.

Педагогическим коллективом ОУ в системе на уроках используются следующие педагогические технологии:

- Технология креативного мышления
- Проектное обучение;
- Технология индивидуализации;
- Технология деятельностного подхода;
- Технологии развивающего обучения.

Активно используются здоровьесберегающие технологии.

100% педколлектива прошли обучение на курсах по реализации проекта «Компьютер на уроке». Все учителя используют ИКТ на уроках.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 2 смены.

Начало занятий в 8-30, окончание в 18-10. Расписание занятий утверждается органами Роспотребнадзора Пермского края. В режиме занятий три длительные функциональные перемены. Вторая половина дня и субботний день рассчитан на работу кружков и секций дополнительного образования.

**Воспитательная работа МАОУ «СОШ № 36» г.Перми ведется по направлениям:**

- Спортивно – оздоровительное
- Социально – нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

**Спортивно – оздоровительное направление:**

- ✓ количество кол-во детей занятых в ДО (кружки, секции) 86%;
- ✓ динамика охвата учащихся спортивные секции стабильная: с 63 % до 63%;
- ✓ 100% приняли участие в спортивных мероприятиях школы, района, города края, сдача норм ГТО, районные соревнования;
- ✓ л/а многоборье ГТО 5-6 кл. – 3 место;
- ✓ соревнования на приз Деда Мороза по л/а,
- ✓ гимнастическое многоборье ГТО 5-6 кл;
- ✓ краевые соревнования по волейболу – 3 место;
- ✓ краевая спартакиада «Волшебный мяч» - 3 место
- расширился спектр услуг в ОУ по дополнительному образованию
- снизилось количество пропусков уроков по болезни (сезонные заболевания, ОРВИ)
- повышение культуры пешехода, велосипедиста,
- **на 100% реализованы:**
- ✓ реализация плана мероприятий по профилактике употребления ПАВ;
- ✓ реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся;
- ✓ реализация годового плана по ПДД – 9 час.;
- ✓ реализация годового плана отряда ЮИД;
- ✓ реализация годового плана «Противодействие терроризму и экстремизму»;
- ✓ реализованы планы и программы: «Все цвета, кроме чёрного», «Подросток», «Формирование культуры здорового питания».
- ✓ программа волонтерского отряда (ШСП)
- улучшилась результативность выступления учащихся на соревнованиях, произошло сплочение команд, сформирован дружный спортивный коллектив;
- активизировалась участие родителей в спортивных мероприятиях школы, района.

- классные руководители проводят все мероприятия по повышению интереса у детей к безопасному и ЗОЖ.
  - реализация программы лагеря досуга и отдыха «Лето в стиле ГТО - 2019»
  - **Социально – нравственное направление**
  - 100% учащихся были вовлечены в работу по патриотическому воспитанию (спец. план)
  - увеличилось количество и качество проводимых мероприятий по патриотическому воспитанию (проекты, фестивали, музыкально - театральные композиции, вахты памяти , военно- спортивные игры)
  - успешное выступление команды в городских конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах.
  - активизация интереса к государственной символике России.
- повышение интереса учащихся к военной истории Отечества (уч. 8 кл)
- успешное выступление, систематизация знаний по правоведению
  - повышение качества и количества мероприятий, направленных на развитие толерантной среды в школе.
  - активное участие детей в мероприятиях ( концертные программы, выставки, акции, мастер - классы), проводимых для старшего поколения в м/р «Октябрьский»
  - реализован комплекс мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма
  - реализован комплекс мероприятий по формированию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности
  - увеличение количества родительской общественности, принимающих участие в жизни класса и школы

### **Общеинтеллектуальное направление.**

- активное участие детей в школьных праздниках, КТД
  - положительная динамика вовлеченности учащихся во внеклассные мероприятия
  - повышение познавательной активности в процессе участия во внешкольных мероприятиях
  - выявление лидеров, наличие групп, самоорганизованных детей, по интересам, по направлениям ВД
  - стабильные победы в конкурсах
  - рост результатов в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах
  - реализуется программа по профессиональному самоопределению школьников «Правильный выбор»
- реализуется 3 подпрограммы:
- Школа знакомства «**Мир профессий**» - для нач. школа (экскурсии, тематические кл. часы, презентации, встречи с интересными людьми, представителями различных профессий )

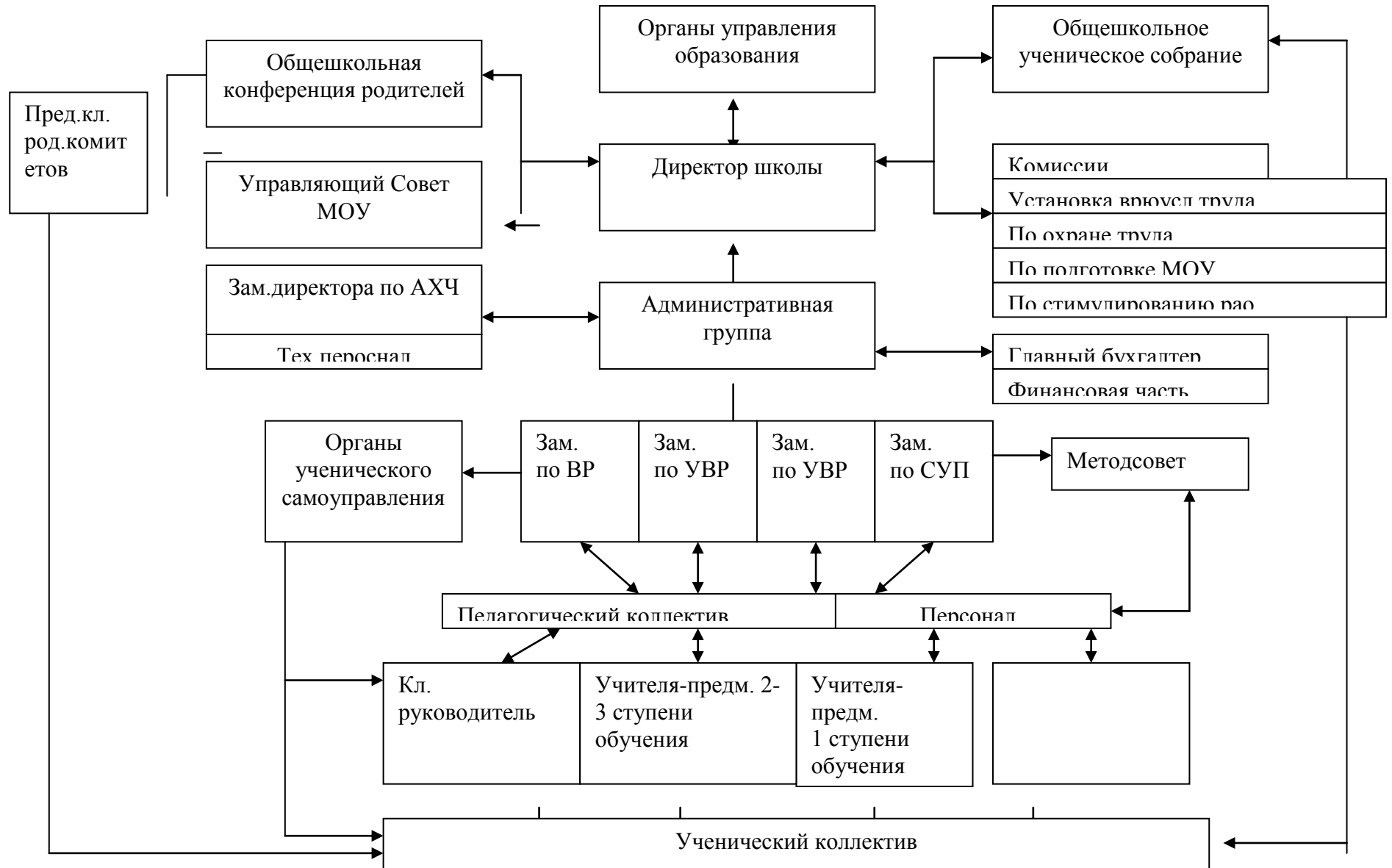


- Школа самопознания «**Я и мир профессий**» - для сред. школа
- Школа самоопределения «**Я в мире профессии**» - для старш. школа  
(прохождение профессиональных проб, сотрудничество с социальными партнёрами: экскурсии в музеи и макетные классы - при ОАО «Стар», ОДК «Пермские моторы», РЭУ им. Г.В. Плеханова, Хладокомбинат, ПАТ им. Швецова, Прикамский социальный институт, Западно-уральский институт экономики и права»; МАУДО «Центр детского творчества «Ритм» г. Перми, Пермский техникум промышленных и информационных технологий; Пермский техникум отраслевых технологий; ООО Парикмахерская «Русоль»)
- проведены классные часы «Карта интересов» для учащихся 9-11 классов.
- в школе созданы и работают детские объединения: Совета Старшекласников, «ШСП», «Волонтеры «Апельсин», ЮИД, ОЮП, «Юнармия», «Интеллектуальный клуб», «Клуб зарубежной поэзии», клуб «Актёрское мастерство», создан отряд ШСК

### **Общекультурное направление**

- увеличилось количество детей, вовлечённых во внеклассную деятельность школы с 76% до 90%
- 100% вовлеченность учащихся в трудовую деятельность
- стабильное участие детей «группы риска» и СОП во внеклассные, внешкольных мероприятиях,
- определение дальнейшей учебной траектории детей «группы риска» и СОП
- 90% детей «группы риска» и СОП вовлечены в организованную летнюю занятость (загородный лагерь, сплавы, ЛДО), 3% трудовая занятость
- В школе реализуются планы и программы:
  - ✓ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
  - ✓ «Школа Здоровых привычек»;
  - ✓ «Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних»;
  - ✓ «Профилактика суицидального поведения учащихся»;
  - ✓ «Профилактика жестокого обращения с детьми»
  - ✓ «В мире людей»- социально-педагогическая программа- 7- 9 класс;
  - ✓ «Все цвета, кроме чёрного» 1-4 класс.
  - ✓ «Противодействие терроризму и экстремизму»
- Реализуется программа «Муниципальный стандарт первичной профилактики употребления ПАВ учащимися МАОУ «СОШ №36» (сотрудничество с психологами ПМСцентра)
- В школе реализуется трехуровневая модель оказания психолого-медико-педагогической помощи детям группы риска
- Ведётся системная работа ППС, ШСП, Совета профилактики

### 3. Структура управления МАОУ «СОШ № 36» г.Перми



#### 4. Качество подготовки учащихся, востребованность выпускников.

Динамика качества учебной работы по достижению государственного стандарта имеет следующую динамику:

| Года      | 1 ступень в % |       | 5-8 классы в % |       | 10 класс в % |       | Школа в %    |       |
|-----------|---------------|-------|----------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
|           | Успеваемость  | 4 и 5 | Успеваемость   | 4 и 5 | Успеваемость | 4 и 5 | Успеваемость | 4 и 5 |
| 2016-2017 | 98,8          | 41,5  | 96,7           | 27,2  | 100          | 24    | 98,1         | 26,1  |
| 2017-2018 | 98,6          | 53,3  | 96,9           | 26,3  | 100          | 30    | 98           | 35,5  |
| 2018-2019 |               |       |                |       |              |       |              |       |

#### 5. Итоговая аттестация

##### Динамика показателей ОГЭ

| ОГЭ 9 классы    | Школа (2017-2018-2019г.г.) |
|-----------------|----------------------------|
| русский язык    | 51,5 / 59,2 / 52,4         |
| математика      | 42,2 / 49,2 / 43,8         |
| Физика          | 40,5 / 45,7 / 36,5         |
| Химия           | 59,9 / 46,3 / 60,3         |
| Информатика     | 51,0 / 56,5 / 39,4         |
| Биология        | 48,5 / 66,6 / 50,9         |
| История         | 32,3 / 52,8 / 45,3         |
| Английский язык | 76,0 / 73,0 / -            |
| Обществознание  | 47,4 / 50,4 / 49,6         |
| География       | 44,3 / 51,3 / 46,2         |

##### **Выводы:**

- Показатели среднего балла ОГЭ по всем предметам ниже показателей города и края, кроме русского языка (1 группа) - выше показателей района. города и края, математики (1 группа) и биологии – выше показателя края
- По всем предметам динамика показателей ОГЭ за три года нестабильная, за 2018-19 учебный год – отрицательная, кроме химии.
- Показатель среднего значения по всем предметам по школе ниже показателей района, города и края.
- Целевые показатели на 2018-19 учебный год не выполнены по всем предметам.

### Динамика показателей ЕГЭ:

| ЕГЭ 11 класс      | Школа (2017-2018-2019г.г.) |
|-------------------|----------------------------|
| русский язык      | 69,0 / 77,0 / 70,0         |
| <u>математика</u> |                            |
| профиль           | 55,5 / 56,7 / 52,0         |
| база              | - / 4,2 / 4,3              |
| Физика            | 54,0 / 53,0 / 53,0         |
| История           | 60 / 60 / 38,0             |
| Обществознание    | 58 / 54,1 / 48,0           |
| Информатика       | - / 62,0 / 68,0            |
| Химия             | 43 / 54,0 / 63,0           |
| Биология          | 41 / 60,0 / 50,0           |
| Английский язык   | - / 51 / 68,0              |

#### Выводы:

- Результаты ЕГЭ по химии, русскому языку (профиль), английскому языку выше показателей района, группы «школа-центр», города, края, по математике (база) – выше края, по информатике – выше группы «Школа-центр»
- Достаточно стабильная динамика показателей по физике
- Положительная динамика показателей за три года наблюдается по химии, информатике, английскому языку
- Резкое снижение показателей произошло по истории (на 22 балла)
- Показатель среднего значения по всем предметам ниже показателей района, группы «школа-центр», города, края
- Целевые показатели по ЕГЭ выполнены по химии и информатике

#### **6. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

В коллективе работает 6 учителей «Отличников народного образования», 4 учителя имеют звание « Почетный работник образования РФ».

| № | Педагогические работники         | Количество |
|---|----------------------------------|------------|
| 1 | Всего педагогических работников: | 40         |
|   | Штатные                          | 40         |
|   | Совместители                     |            |

|                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| Из них имеют:                        |               |
| Профессиональное высшее образование  | 31 чел. (78%) |
| Среднее профессиональное образование | 9 чел. (22%)  |
| Аттестованы:                         |               |
| Высшая категория                     | 9 чел./ (23%) |
| 1-я категория                        | 15 чел./38%   |

### **7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

100% учащихся школы обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин. Вся литература соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Фонд учебной литературы составляет 19350 единиц, учебно-методической литературы – 553 ед., художественной литературы – 4631 ед. В библиотеке имеется локальная сеть. Выход в интернет, электронная почта, электронные учебники и пособия.

### **7. Материально-техническая база.**

МАОУ «СОШ № 36» г. Перми размещается в 3-х этажном здании по ул. Лукоянова, 6. На сегодня в нашей школе обучается 805 ребят.

Для проведения учебно-воспитательной работы в школе имеются специализированные учебные кабинеты и классные комнаты. Вся школа снаружи и внутри оборудована системой видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализацией работающих в круглосуточном режиме. Все коммуникации в школе оборудованы энергосберегающими датчиками и оборудованием, дающими ежегодную экономию ресурсов и средств школе.

Все кабинеты школы имеют средний или минимальный набор учебно-наглядных пособий и дидактического материала необходимый для учебной деятельности и самостоятельной работы, который регулярно пополняется и обновляется. В школе функционируют два спортивных зала, два медиа-класса, школьная библиотека и кабинет домоводства – технологии для занятий девочек. В 2018 году заасфальтирована трехполосная беговая дорожка с дистанцией 60 метров.

Школа имеет разветвленную компьютерную сеть, 2 компьютерных класса и оргтехнику необходимую для реализации ИКТ – технологий, факс, электронную почту, скоростной Интернет проведен по всей школе. На конец учебного года школа была обеспечена полным набором комплектов оргтехники для организации УВП.

Обработка аналитических и информационных материалов, делопроизводство, постановка бухгалтерского и хозяйственного учета производится на электронных носителях.

Для проведения культурно массовых мероприятий и работы в школе имеется актовый зал на 200 человек, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, 2 усилителя с колонками и микрофонами для проведения праздников, мероприятий и встреч.

Библиотека школы насчитывает 19350 учебников, 4631 экземпляров художественной литературы, имеется читальный зал для работы с книгами.

Организация питания проводится через пищеблок и столовую школы, оборудованную всем необходимым для осуществления здорового питания учащихся, обеденными залами на 200 посадочных мест.

Медицинское обслуживание проводится в 2-х полностью соответствующих требованиям медицинских кабинетах (кабинет врача и процедурный кабинет).

Для отдыха педагогов имеется учительская и методический кабинет.

Психологическое и логопедическое сопровождение УВП осуществляется через отдельные кабинеты логопеда и социального педагога.

Кабинет социального педагога оборудован с учетом особенностей работы (компьютер, магнитофон, записывающая аппаратура, видео картотека).

**На основании вышеперечисленного можно говорить о том, что в ОУ:**

1. Созданы условия для реализации конституционного права граждан РФ на получение общего образования, его обязательности и доступности;
2. Созданы условия для развития ключевых компетенций и формирования способности к осознанному выбору;
3. Созданы условия для сохранения и развития всех форм здоровья для участников образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МАОУ «СОШ № 36» г. Перми**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 805 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 383 человек        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 368 человек        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 54 человека        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 207 человек/32,5 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 52,4               |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 43,8             |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 69,6             |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)   | 52,1/4,3         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 Человек /0 %   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 Человек /0 %   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0 %   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек /0 %   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек /0 %   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек 0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек 0%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек 0%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 186 человек/ 25% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 13 человек/1,7%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 4 человек/0,5%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 9 человек/1,2%   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек/ 0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 55 человек/ 100% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%     |

|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 40 человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 31 чел. (78%)   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 31 чел. (78%)   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 9 чел. (22%)    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 9 чел. (22%)    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                 |
| 1.29.1 | Высшая   | 9 чел./ (23%)   |
| 1.29.2 | Первая   | 15 чел./38%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                 |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 8 человек/15%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 12 человек/30%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человек/10%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/12%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 31 человек/76%  |
| 2.     | Инфраструктура   |                 |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,04 единиц     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической   | 25 единиц       |



|       |  |                         |
|-------|--|-------------------------|
|       | литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   |                         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                      |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                      |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 424 человек/53%         |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 1230 кв. м/<br>2 кв. м. |

И.О. руководителя (директора)



Е.В.Сыропятова