

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая учебная программа по истории для 9 класса составлена на основе [Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstandart.edu.ru%2Fdoc.aspx%3FDocId%3D10688)», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС OОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 201 0 № 1897», Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253,ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) .

Программа составлена на основе:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

2. Рабочая программа к учебникам Е. В. Пчелова, П. В. Лукина, В. Н. Захарова, К. А. Соловьева, А. П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт. – сост. Л. А. Пашкина. М. «Русское слово – учебник», 2020

3.Программа курса «Всеобщая история 5-9 классы». Автор-составитель Л.Н Алексашкина,М. «Русское слово», 2020.

Изучение истории на средней ступени общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли истории во всемирно – историческом процессе.

**Задачи** курса:

- курс призван учить школьников давать свои обоснованные оценки происходившим событиям в период новой истории в странах мира,

- курс учит школьников работать с дополнительными историческими материалами, самостоятельно обрабатывать фактические и статистические данные по истории нового времени;

- курс построен на неразрывном единстве новых знаний по истории и практических действий по решению конкретных исторических проблем.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Настоящая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения. Программа рассчитана на 34 учебных недели. На изучение Всеобщей истории отводится 26 ч. На изучение Истории России – 42 ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Загладин Н.В, Белоусов Л.С. Всеобщая история. История Нового времени 1804-1914 гг. М., «Русское слово», 2020г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

2.Соловьев К.А., Шевырев А.П.А .История России 1801-19914. М., «Русское слово», 2019 Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту

3. Линия учебников по истории России для 6-9 классов издательства « Русское слово». Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М.,2017

4. Рабочие программы по истории России для 6-9 классов издательства « Русское слово».

5. Рабочие тетради по истории России для 6-9 классов издательства « Русское слово».

6. Хрестоматии по истории России для 6-9 классов издательства « Русское слово». 7.Дидактические и раздаточные материалы по истории.

9. Аудио- и видеозаписи.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

Тестовые, контрольные и самостоятельные работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

*Выпускник научится:*

- датировать важнейшие события и процессы в истории 1861-1914 гг., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской и мировой цивилизации и устанавливать связь между фактами истории России и всеобщей истории;

- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

- характеризовать важные факты отечественной и всеобщей истории 1861-1914 гг., классифицировать и группировать их по различным признакам;

- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях истории изучаемого периода и их участниках;

- составлять описание образа жизни различных групп населения , памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории 1861-1914 гг.;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития в 1861-1914 гг.; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; г) художественной культуры в 1861-1914 гг.;

- объяснять причины и следствия ключевых событий истории данного времени (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в 1861-1914 гг., определять общие черты и особенности;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории изучаемого периода;

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

- давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени;сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории 1861-1914 гг.;

- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп общества, описывать памятники истории и культуры , используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;

*-* самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать их охране.

содержание Курса

**История России (42 ч.)**

### **Введение (1 ч.)** Российская империя в XIХ — начале ХХ.

### **Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг. (15 ч)**

*Российское общество в первой половине XIX в. Деревня.* Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Идея служения как основа дворянской идентичности. Устройство дворянской усадьбы. «Золотой век» дворянской усадьбы. Основные занятия жителей дворянских усадеб. Отношения помещиков и крестьян: конфликты и сотрудничество.

*Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в.* Предпосылки и начало промышленного переворота в России. Развитие основных отраслей промышленности. Развитие торговых отношений. Начало железнодорожного строительства. Города как административные, торговые и промышленные центры. Санкт-Петербург и Москва в первой половине XIX в. Городское самоуправление.

*Государственный либерализм: Александр I и его реформы.* Дворцовый переворот 11 марта 1801г. Личность Александра I. Окружение Александра I: Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Проекты либеральных реформ. Учреждение министерств. «Указ о вольных хлебопашцах». Реформы в области образования. М.М. Сперанский и его законодательные проекты. Создание Государственного совета. Внешние и внутренние факторы ограниченности реформ. Результаты внутренней политики начала царствования Александра

*Внешняя политика России в начале XIX в.* Международное положение Российской империи и главные направления её внешней политики в начале XIX в. Присоединение Грузии к России. Причины, ход и итоги русско-иранской войны 1804— 1813 гг. Цели участия России в антифранцузских коалициях. Войны России с Францией (1805—1807). Причины сближения России и Франции. Тильзитский мир: условия, последствия континентальной блокады для российской экономики. Война России со Швецией 1808—1809 гг.: причины, характер военных действий, условия мирного договора. Присоединение Финляндии и особенности системы самоуправления Великого княжества Финляндского в составе Российской империи. Война с Турцией (1806—1812) и Бухарестский мир.

*Отечественная война 1812 г.* Обострение отношений между Россией и Францией, цели и планы обеих сторон. Соотношение военных сил России и Франции накануне вторжения. Первый этап Отечественной войны 1812 г.: отступательная тактика русских войск, патриотический подъём в обществе, формирование народных ополчений, героическая оборона Смоленска, назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его место в истории Отечественной войны 1812 г. Дискуссии историков об итогах генерального сражения. Военный совет в Филях и оставление русскими Москвы. Последствия пребывания французов в Москве для Великой армии и культурного наследия древней столицы России. Тарутинский марш-манёвр. Партизанская война: социальный состав и формы борьбы с завоевателями. Разгром Великой армии. Заграничные походы русской армии (1813—1814). Основные сражения в Европе и капитуляция Наполеона.

*Основные понятия и термины:* Отечественная война, партизанское движение, народное ополчение, Бородинская битва, редуты.

*Основные персоналии:* Александр I, Наполеон Бонапарт, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, М.И. Кутузов, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов, П.В. Чичагов.

*От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху.* Участие России в Венском конгрессе и в разработке решений по территориальным вопросам и созданию системы коллективной безопасности. Территориальные приобретения Российской империи и других стран-победительниц. Священный союз как международный проект Александра I и монархов Австрии и Пруссии по управлению политической ситуацией в Европе. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Польская Конституция 1815 г. Н.Н. Новосильцев и его проект реформирования политической системы России. Крестьянский вопрос. Создание военных поселений. А.А. Аракчеев. Итоги правления Александра I.

*Движение декабристов.* Причины движения декабристов. Дворянская оппозиция самодержавию. Первые тайные организации — Союз спасения и Союз благоденствия: цели и деятельность. Создание Северного и Южного обществ, программные документы их деятельности, личности основателей и руководителей революционных организаций. Сравнительная характеристика «Конституции» Н.М. Муравьёва и «Русской правды» П.И. Пестеля по основным вопросам социально-политического и экономического переустройства России. Вопрос о престолонаследии после смерти Александра I. Восстание 14 декабря 1825 г. Причины поражения восстания. Суд и расправа над декабристами. Декабристы — дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

*Основные персоналии:* А.М. Муравьёв, Н.М. Муравьёв, С.П. Трубецкой, П.И. Пестель, С.И. и М.И. Муравьёвы-Апостолы, К.Ф. Рылеев, М.А. Милорадович, П.Г. Каховский.

*Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.* Движение декабристов и политический курс Николая I. Личность императора. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Кодификация законодательства. А.Х. Бенкендорф и деятельнность. Третьего отделения в середине XIX в. Попечительство об образовании. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Цензура.

*Основные понятия и термины:* кодификация законодательства, Третье отделение, жандармы, теория официальной народности.

*Основные персоналии:* Николай I, А.Х. Бенкендорф, М.М. Сперанский, С.С. Уваров.

*Экономическая и социальная политика Николая I.* Экономическая и финансовая политика в условиях политической консервации. Е.Ф. Канкрин. Денежная реформа 1839 г. Крестьянский вопрос. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва (1837—1841). Сословная политика. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

*Общественная и духовная жизнь в 1830—1850-х гг.* Условия общественной жизни при Николае I. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева и его влияние на общественное сознание. Становление славянофильства и западничества; их представители. Взгляды славянофилов и западников по ключевым вопросам исторического развития России: о её роли и месте в мире, исторической миссии; об отношении к культуре и странам Западной Европы; об оценке исторической роли Петра I и его реформ; об основах российского общества и культуры; о роли и характере верховной власти; о способах претворения в жизнь своих идеалов и др. Русское общество и Православная церковь. Зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен.

*Народы России в первой половине XIX в.* Религии и народы Российской империи: христиане (православные, старообрядцы, католики, протестанты). Религии и народы Российской империи: нехристианские конфессии (иудаизм, ислам, язычество, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Царство Польское. Польское восстание 1830— 1831 гг.: причины, ход и итоги. Кавказская война (1817—1864): причины, характер, основные события и итоги. Движение Шамиля.

*Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853—1856).* Внешнеполитический курс правительства Николая I. Русско-иранская война 1826—1828 гг. и её значение. «Восточный вопрос». Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Россия и революции в Европе. Причины военного конфликта между Россией и Турцией в 1853 г. Причины вступления в войну Англии и Франции. Этапы Крымской войны и основные события на театрах военных действий. Высадка союзников Турции в Крыму. Героическая оборона Севастополя и его защитники. Причины поражения России и условия Парижского договора. Влияние итогов Крымской войны на внутреннее и международное положение России, состояние умов российского общества.

*Культурное пространство России в первой половине XIX в.* Особенности культурного развития основных сословий российского общества в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Роль литературы в жизни российского общества и становлении национального самосознания. Развитие архитектуры. Ампир как стиль империи. Изобразительное искусство. Выдающиеся архитекторы и живописцы первой половины XIX в. и их произведения. Театральное искусство. Формирование русской музыкальной школы. Развитие науки и техники. Географические экспедиции и открытия И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, В.М. Головина, Г.И. Невельского. Деятельность Русского географического общества. Российская культура как часть европейской культуры.

### **Раздел II. Россия в эпоху реформ (13 ч)**

*Отмена крепостного права.* Личность Александра II. Причины необходимости реформ во всех сферах жизни общества. Первые шаги на пути к реформам. Подготовка Крестьянской реформы. Манифест 19 февраля 1861 г. Права крестьян и земельные наделы. Выкупная операция. Реакция разных слоёв общества на Крестьянскую реформу. Историческое значение отмены крепостного права.

*Великие реформы 1860—1870-х гг.*Основные положения земской и городской реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового самосознания. Военные реформы и их влияние на состояние российской армии и общественные настроения. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Историческое значение Великих реформ. Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Вопрос о Конституции.

*Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность.* Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Помещичье «оскудение». Социальные типы помещиков. Дворяне-предприниматели. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Социальные типы крестьян. Взаимосвязь помещичьего и крестьянского хозяйств. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

*Народное самодержавие Александра III.* Личность императора. Историческая ситуация, в которой Александр III вступил на российский пре стол. Отношение Александра III к реформам 1860—1870-х гг. Споры о Конституции. Манифест о незыблемости самодержавия. Политика консервативной стабилизации. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого. Реформа образования. Печать и цензура. Ограничение общественной деятельности. Изменения в судебной системе. Финансовая политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Консервация аграрных отношений.

*Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.* Задачи внешней политики России в связи с международным положением страны после поражения в Крымской войне. Европейское направление внешней политики России в годы царствования Александра II. А.М. Горчаков и его деятельность на посту министра иностранных дел России. «Союз трёх императоров». Присоединение Средней Азии к Российской империи. Россия на Дальнем Востоке. «Восточный вопрос» и ситуация на Балканах после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, основные театры военных действий, выдающиеся победы русской армии. Берлинский конгресс 1878 г. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов Российской империи в царствование Александра III. Упрочение статуса России как великой державы.

*Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.*Рост образования и распространение грамотности. Становление национальной научной школы и её вклад в мировую науку. Достижения российской науки. Выдающиеся российские учёные. Литература второй половины XIX в. Развитие театра. Основные стили и жанры изобразительного искусства. Товарищество передвижных художественных выставок. Развитие архитектуры и градостроительства во второй половине XIX в. Выдающиеся композиторы второй половины XIX в. и их произведения. «Могучая кучка». Открытие Санкт- Петербургской и Московской консерваторий. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.

*Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия.* Национальный и конфессиональный состав Российской империи. Основные регионы России и их роль в жизни страны. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Национальная политика самодержавия: между учётом своеобразия и стремлением к унификации. Еврейский вопрос. Поляки. Польское восстание 1863 г. Укрепление автономии Финляндии. Взаимодействие национальных культур и народов.

*Общественная жизнь России в 1860—1890-х гг.*Влияние Великих реформ на общественную жизнь. Феномен интеллигенции. Расширение публичной сферы. Общественные организации и благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Либерализм и его особенности в России. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Русский анархизм. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Консервативная мысль в конце XIX в. Национализм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

### **Раздел III. Кризис империи в начале ХХ в. (12 ч)**

*На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития.*Экономическая политика конца XIX в. Деятельность С.Ю. Витте на посту министра финансов и её результаты. Промышленное развитие. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Строительство Транссибирской магистрали. Зарождение первых монополий. Финансы. Развитие сельского хозяйства. Россия — мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос.

*Российское общество в условиях модернизации.*Демография, социальная стратификация. Изменение положения женщины в обществе. Женское движение. Деревня и город. Урбанизация и облик городов. Разложение сословного строя. Крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Изменение положения дворянства и духовенства. Средние городские слои. Казачество. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права.

*Россия в русско-японской войне. Накануне Первой российской революции 1905—1907 гг.*Россия на рубеже XIX—ХХ вв. Личность Николая II. Кризисные явления в обществе. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Борьба в правительстве накануне Первой российской революции. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел.

*Начало Первой российской революции. манифест 17 октября 1905 г.*«Правительственная весна» 1904 г.: деятельность П.Д. Святополк-Мирского на посту министра внутренних дел. «Банкетная кампания». Предпосылки Первой российской революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

*Формирование политических партий. Революционные события конца 1905* **г.** Партия социалистов-революционеров: программа, тактика, лидеры. Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы): программа, лидеры. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Революционные события ноября — декабря 1905 г

*Становление российского парламентаризма.*Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственных дум: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).

*Общество и власть после революции.*Программа системных реформ П.А. Столыпина. Исторические условия проведения реформ. Военно-полевые суды. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Правительство и Государственная дума. Деятельность III и IV Государственных дум. Незавершённость преобразований и нарастание социальных противоречий.

*Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны***.** Внешняя политика России после русско-японской войны. Блоковая система и участие в ней России. Деятельность А.П. Извольского на посту министра иностранных дел. Обострение международной обстановки. Боснийский кризис. Россия в международных отношениях в преддверии мировой катастрофы.

*Серебряный век российской культуры***.** Серебряный век. Русская философская школа начала ХХ в. и идеи её ярких представителей (В.С. Соловьёв, П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин, Н.А. Бердяев и др.). Литература Серебряного века: основные направления и представители. Новые направления в живописи. «Мир искусства». Модерн в архитектуре. Скульптура начала ХХ в. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. Развитие балетного искусства. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

*Просвещение и наука в начале XX в.*Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских учёных. Основатели новых научных направлений (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, Н.Е. Жуковский и др.). Достижения гуманитарных наук. Вклад России начала ХХ в. в мировую культуру.

**Обобщающее повторение (1 ч).**

**Всеобщая история. История нового времени 1801–1914 (26 ч)**

**Введение (1 ч.)** Новое время: XIX век в истории человечества.

**РАЗДЕЛ I. РЕАКЦИЯ И РЕВОЛЮЦИИ В ЕВРОПЕЙСКОМ И МИРОВОМ РАЗВИТИИ (5 ч.)**

Империя Наполеона. Народы против Французской империи. Поход в Россию и крушение Французской империи. Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-х гг. Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX века. Перемены в общественно-политической жизни Европы и Латинской Америки под влиянием революционных войн Франции и крушения империи Наполеона.

**РАЗДЕЛ II. СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ (4 ч.)**

Незавершенные революции 1848 – 1849 гг. в Европе. Начало воссоединения Италии и объединения Германии. Франко-прусская война (1870 – 1871 гг.) и Парижская коммуна. Роль революций и войн в создании национальных государств и развитии международных отношений в Европе и мире.

**РАЗДЕЛ III. ЕВРОПА НА ПУТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ И ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИТОГИ (3 ч.)**

Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века. Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX века. Основные направления общественно-политической мысли XIX в.

**РАЗДЕЛ IV. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В СЕРЕДИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА (5 ч.)**

Великобритания и ее доминионы. Гражданская война в США (1861 – 1865 гг.) Страны Западной и Центральной Европы. Государства Южной и Юго-Восточной Европы. Япония на пути модернизации. Страны Европы, Япония и США на политической карте мира в начале ХХ века.

**РАЗДЕЛ V. ВОСТОК В ОРБИТЕ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДА. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА (4 ч.)**

Индия под властью Великобритании. «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами. Османская империя и Персия в XIX – начале XX века. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX века. Восток в орбите влияния Запада: характер и результаты их взаимодействия в XIX – начале ХХ вв.

**РАЗДЕЛ VI. ОБОСТРЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА. (2 ч.)**

Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX – XX веков.

**РАЗДЕЛ VII. НАУКА, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1 ч.)**

Технический прогресс и развитие научной картины мира. Культурное наследие XIX - начала XX века. Достижения и противоречия культурного развития человечества в XIX – начале XX века.

**Заключение (1 ч.)** Историческое и культурное наследие Нового времени.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Часы** | **Виды и формы контроля** | **Виды учебной деятельности** |
| **История РОссии (42 ч)** | | | | |
| 1 | Российская империя в XIХ — начале ХХ | 1 |  |  |
| *Раздел 1*  2 | ***Россия на пути к реформам***  Российское общество в первой половине XIX в. Мир российской деревни | ***15 ч***  1 |  | Характеризовать территорию и геополитическое положение Российской империи к началу XIX в.  Рассказывать о политическом строе Российской империи, развитии экономики, положении отдельных слоев населения.  Называть характерные, существенные черты внутренней политики Александра I в начале XIX в.  Приводить и обосновывать оценку деятельности российских реформаторов начала XIX в.  Характеризовать основные цели внешней политики России в начале XIX в.  Объяснять причины участия России в антифранцузских коалициях.  Рассказывать, используя историческую карту, об основных событиях войны 1812 г.  Подготовить сообщение об одном из участников Отечественной войны 1812 г. (по выбору).  Объяснять, в чем заключались последствия Отечественной войны1812 г. для российского общества.  Называть либеральные и консервативные меры Александра I.  Объяснять причины изменения его внутриполитического курса.  Давать характеристику личности и деятельности Александра I.  Раскрывать предпосылки и цели движения декабристов.  Анализировать программные документы декабристов, сравнивать их основные положения, определяя общее и различия. Составлять биографическую справку, сообщение об участнике декабристского движения (по выбору), привлекая научно-популярную литературу.  Излагать оценки движения декабристов. Определять и аргументировать свое отношение к ним и оценку их деятельности.  Рассказывать о преобразованиях в области государственного управления, осуществленных во второй четверти XIX  Оценивать их последствия.  Объяснять смысл понятий и терминов *кодификация законов, корпус жандармов.*  Давать характеристику Николая I.  Характеризовать социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.  Рассказывать о начале промышленного переворота, используя историческую карту.  Давать оценку деятельности М. М. Сперанского, П. Д. Киселева, Е. Ф.Канкрина. |
|  | Промышленное развитие России в первой половине XIX в. | 1 |  |
| 4 | Государственный либерализм: Александр I и его реформы | 1 |  |
| 5 | Внешняя политика России в начале XIX | 1 | Тест |
| 6-7 | Отечественная война 1812 г. | 2 |  |
| 8 | От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху | 1 |  |
| 9-10 | Движение декабристов | 2 |  |
| 11 | Россия во второй четверти XIX в. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм | 1 | Проверочная работа |
| 12 | Экономическая и социальная политика Николая I | 1 |  |
| 13 | Общественная и духовная жизнь в 1830—1850-х | 1 |  |
| 14 | Народы России в первой половине XIX в. | 1 | Таблица |
| 15 | Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853—1856 | 1 |  |
| 16 | Культурное пространство в первой половине 19 века | 2 | Тест |
| *Раздел 2* | ***Россия в эпоху реформ*** | ***13 ч.*** |  | Характеризовать предпосылки отмены крепостного права.  Называть основные положения Крестьянской реформы, земской, судебной, военной реформ.  Объяснять значение понятий *редакционные комиссии, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи,отрезки, мировые посредники, земства, городские управы, мировой суд.*  Приводить оценки характера и значения реформ 1860- 1870-х гг., излагаемые в учебной литературе, высказывать и обосновывать свою оценку.  Характеризовать экономическое развитие России в пореформенные десятилетия, привлекая информацию исторической карты.  Раскрывать, в чем заключались изменения в социальной структуре российского общества в последней трети XIX в.  Рассказывать о положении основных слоев населения пореформенной России, используя информацию учебника, документальные и изобразительные материалы |
| 17 | Отмена крепостного права | 1 |  |
| 18-20 | Великие реформы 1860—1870-х гг. | 3 |  |
| 21 | Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность | 1 | Проверочная работа |
| 22 | Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промыш22ленность | 2 |  |
| 23 | Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. | 1 |  |
| 24-25 | Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в. | 2 |  |
| 26 | Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия | 1 |  |
| 27-28 | Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия | 2 | Тест по теме |
| *Раздел 3* | ***Кризис империи в начале 20 века*** | ***12 ч*** |  | Характеризовать основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX в.  Рассказывать, используя историческую карту, о наиболее значительных военных кампаниях.  Характеризовать отношение российского общества к освободительной борьбе балканских народов в 1870-е гг.  Показывать на карте территории, включенные в состав Российской империи во второй половине XIX в.  Характеризовать достижения культуры России второй половины XIX |
| 29 | На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития | 1 |  |
| 30 | Российское общество в условиях модернизации | 1 |  |
|  | Россия в системе международных отношений в начале 20 века. Русско-японская война | 1 |  |
| 34 | Власть и общество на рубеже XIX—ХХ вв | 1 |  |
| 35 | Начало Первой российской революции (1905—1907) | 1 |  |
| 36 | Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 | 1 |  |
| 37 | Становление российского парламентаризма | 1 |  |
| 38 | Власть и общество после революции | 1 |  |
| 39 | Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны | 1 |  |
| 40-41 | Серебряный век российской культуры | 2 | Контрольная работа |
| 42 | Итоговое обобщение | 1 |  |

**Всеобщая история. История нового времени 1801–1914 (26 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Часы** | **Виды и формы контроля** | **Виды учебной деятельности** |
| 43 | Введение. Мир на рубеже 18-19вв | **1** |  |  |
|  | ***Революция и реакция в европейском и мировом развитии****.* | ***5 ч*** |  | Раскрывать значение понятий и терминов *кодекс Наполеона, Наполеоновские войны, Священный союз.*  Характеризовать внутреннюю политику императора Наполеона I, давать оценку проведенным и преобразованиям.  Представлять обзорную характеристику военных кампаний Наполеона Бонапарта (с использованием исторической карты), включая поход его армий в Россию.  Составлять исторический портрет Наполеона Бонапарта (с оценкой его роли в истории Франции и Европы).  Объяснять значение понятий *фабричное производство, индустриализация, пролетариат, консерватизм, либерализм, социалисты-утописты, радикализм, профсоюзы.*  Раскрывать сущность, экономические и социальные последствия промышленного переворота.Объяснять причины распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения.  Раскрывать значение понятий и терминов *чартизм, избирательное право, конституционная монархия, национальный вопрос.*  Характеризовать идейные позиции консервативного, либерального, социалистического течений в Европе первой половины XIX в.Сопоставлять опыт политического развития отдельных стран Европы в первой половине XIX в., выявлять общие черты и особенности. Высказывать оценочные суждения об итогах европейских революций первой половины XIX в. |
| 44 | Империя Наполеона | 1 |  |
| 45 | Народы против Французской империи | 1 |  |
| 46 | Священный союз. | 1 | Проверочная работа |
| 47 | Поход на Россию | 1 |  |
| 48 | Освободительное движение в Латинской Америке | 1 |  |
|  | ***Становление национальных государств в Европе*** | ***4 ч*** |  |
| 49 | Революции 1848-1849 гг в Европе | 1 |  |
| 50 | Начало объединения Германии и Италии | 1 |  |
| 51 | Внутренняя политика Наполеона 3. | 1 | Тест |
| 52 | Создание национальных государств |  |  |
|  | ***Европа на пути промышленного развития*** | ***3 ч.*** |  |
| 53 | Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения | 1 |  |
| 54 | Индустриальные станы во 2 половине 19 века | 1 |  |
| 55 | Консервативные, либеральные, социалистические идеи | 1 | Составление таблицы |
|  | ***Ведущие страны мира в середине 19-начале 20 вв*** | ***5 ч.*** |  | Характеризовать идейные позиции консервативного, либерального, социалистического течений в Европе.  Сопоставлять опыт политического развития отдельных стран Европы в первой половине XIX в., выявлять общие черты и особенности.  Высказывать оценочные суждения об итогах европейских революций первой половины XIX в. Систематизировать информацию об экономическом развитии европейских стран во второй половине XIX в.  Высказывать суждения о том, что способствовало проведению реформ и расширению социального законодательства в странах Западной Европы во второй половине XIX в.  Сравнивать пути создания единых государств в Германии и Италии, выявляя особенности каждой из стран.  Составлять характеристики известных исторических деятелей европейской истории рассматриваемого периода (привлекая наряду с информацией учебников материалы научно-популярных и справочных изданий).  Раскрывать значение понятий и терминов *фермерство, плантационное хозяйство, двухпартийная система, аболиционизм, реконструкция.*  Объяснять, какие противоречия привели к Гражданской войне (1 861 -1 865) в США.  Систематизировать материал об основных событиях и итогах Гражданской войны (1861 - 1865) |
| 56 | Великобритания и ее доминионы | 1 |  |
| 57 | США во второй половине 19 века | 1 |  |
| 58 | Страны Западной и Центральной Европы | 1 |  |
| 59 | Государства Южной и Юго- Восточной Европы | 1 | Сообщения |
| 60 | Япония на пути модернизации | 1 |  |
|  | ***Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце 19-начале 20 века*** | ***4ч.*** |  | Раскрывать значение понятий и терминов *хунта, герилья, федерация.*  Характеризовать колониальный режим, установленный в странах Латинской Америки европейскими метрополиями.  Называть крупнейшие события и руководителей борьбы народов Латинской Америки за независимость.  Объяснять, благодаря чему произошло освобождение народов Латинской Америки от колониальной зависимости.  Показывать на карте колониальные владения европейских государств в Африке.  Характеризовать цели колониальной политики, использовавшиеся для достижения этих целей. Высказывать суждения о последствиях колонизации. |
| 61 | Индия под властью англичан | 1 |  |
| 62 | «Опиумные войны» и закабаление Китая | 1 |  |
| 63 | Османская империя и Персия | 1 | Проверочная работа |
| 64 | Завершение колониального раздела мира | 1 | Сообщения |
|  | ***Обострение противоречий на международной арене в конце 19-начале 20 вв*** | ***2 ч.*** |  |
| 65 | Военно-политические союзы | 1 |  |
| 66 | Международные конфликты на рубеже веков | 1 |  |
|  | ***Наука, культура и искусство в 19-начале 20 века*** | ***1 ч*** |  | Раскрывать значение понятий и терминов *коалиция, Венская система, восточный вопрос, пацифизм, колониальная империя, колониальный раздел мира.*  Объяснять,в чем заключались интересы великих держав в конфликтах и ключевых событиях международной жизни в XIX в.  Раскрывать,что изменилось в международных отношениях в XIX в. по сравнению с предшествующим столетием. |
| 67 | Технический прогресс и развитие научной картины мира Культурное наследие 19-начала 20 века |  |  |
|  |  |  |  |
| 68 | Урок-практикум. Повторение | 1 | Таблица |
|  | | | |