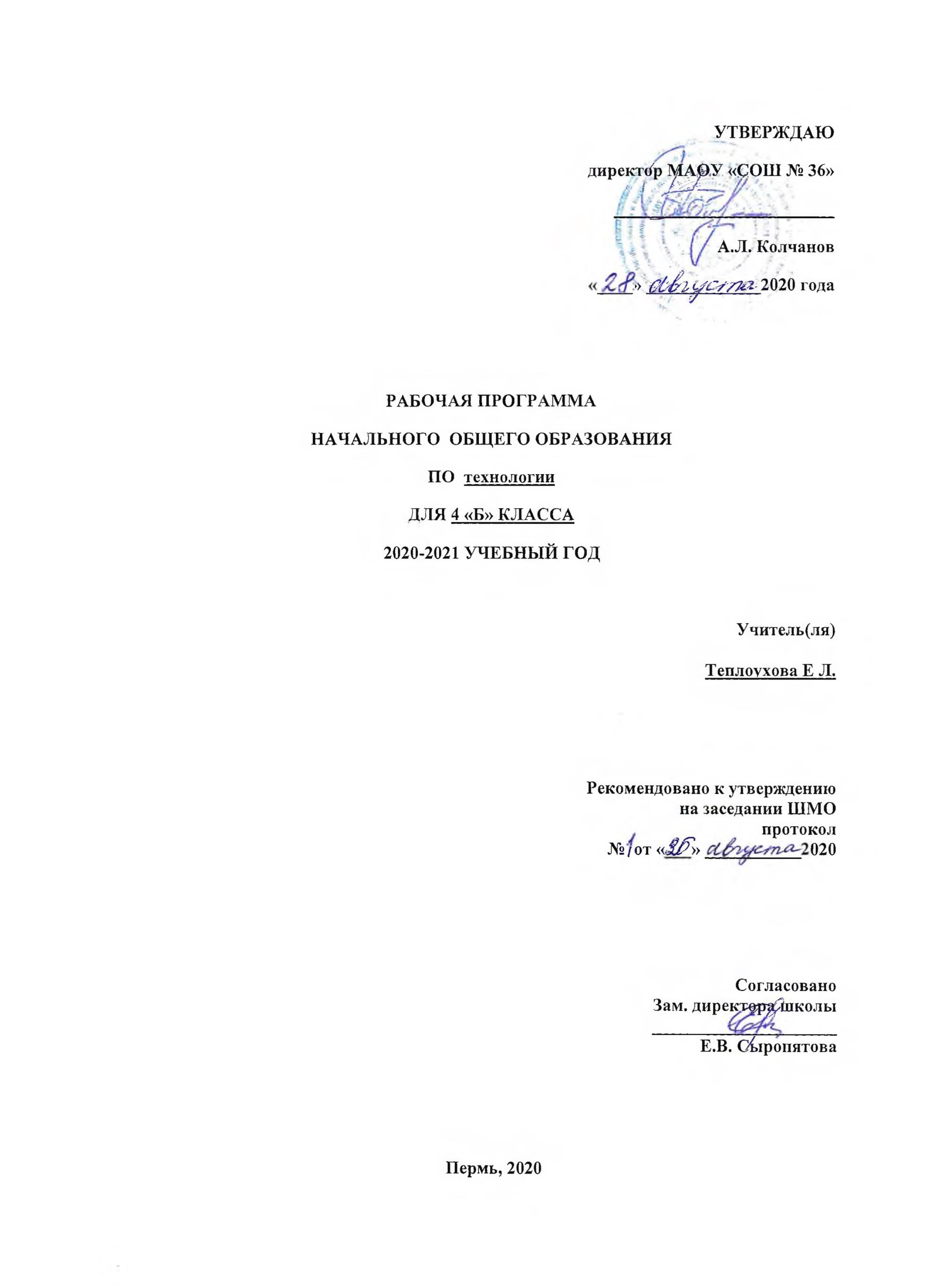
****

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-I (в последней редакции от 10.11.2009 г. N 260-ФЗ), федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки от 05.03.2004 г. № 1089), Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 и примерной образовательной программы для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ автор: Т.М. Геронимус

**Вид реализуемой рабочей программы**: основная общеобразовательная.

Учебник по технологии не входит в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в учебном процессе( приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018). Однако в соответствии с пунктом 4 данного приказа его можно использовать в течение трех лет( до декабря 2021 г). В связи с этим был проведен анализ тематического содержания учебника технологии на предмет соответствия программе 2100.

В результате анализа было выявлено, что :

1. Содержание полностью соответствует программе 2100

**Цели предмета**.

Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**Задачи предмета.**

1. Сформировать у учащихся умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, т.е. учебная трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира и своей роли в нем как преобразователя.
2. Научить использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Межпредметные связи:**

Содержание курса «Трудовое обучение (технология)» позволяет осуществлять его связь с:

- математикой;

- изобразительным искусством.

**Принципы отбора учебного материала:**

* учет возрастных особенностей;
* органическое сочетание обучения и воспитания;
* усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей;
* практическая направленность преподавания.

**Используемые технологии, методы и формы работы:** личностно-ориентированное обучение и игровая технология.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, словесный, практический, наглядный.

**Формы обучения:** индивидуально – групповая, индивидуальная, групповая.

Используемые технологии соответствуют психологическим особенностям учащихся.

**Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу**

**В результате изучения технологии ученик должен:**

**знать/понимать:**

* роль трудовой деятельности в жизни человека;
* распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
* влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
* область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
* основные источники информации;
* назначение основных устройств компьютера;
* правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);

**уметь:**

* выполнять инструкции при решении учебных задач;
* осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
* изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
* соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
* создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
* осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и др.);
* соблюдения правил личной гигиены и безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
* создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
* осуществления сотрудничества в процессе совместной работы;
* решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
* поиска информации с использованием простейших запросов;
* изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

**Содержание тем учебного курса.**

**Работа с бумагой – 10 ч.**

Переплетные работы.

Материалы, применяемые в переплетных работах: картон, бумага, марля, коленкор, ледерин.

Инструменты и приспособления: переплетный нож, шило, канцелярская игла, гладилка.

Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона по рисунку, эскизу, словесному описанию.

Конструирование собственных моделей.

Разметка деталей, разверток, чертежно-измерительных инструментов только в миллиметрах. Понятие «масштаб»: М 1:1, М 1:2.

Деление окружности на 5, 10 равных частей без вычислений.

Обучающиеся должны знать:

- названия материалов используемых в переплётных работах;

- названия инструментов и приспособлений;

- понятие «масштаб».

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять переплётные работы;

- пользоваться переплётным ножом, шилом, канцелярской иглой, гладилкой;

- изготавливать плоские и объёмные изделия из бумаги и картона по рисунку, эскизу, словесному описанию;

- конструировать собственные модели,

- производить разметку деталей, развёрток, чертёжно-измерительных инструментов;

- делить окружность на равные части без вычислений.

**Работа с природным материалами – 5 ч.**

Технология художественной обработки различных материалов. Художественная вышивка. Разновидность аппликаций. Вязание узелками ( макраме) и с помощью инструментов (крючка, спиц, челнока). Плетение плоских и объемных изделий из лент (полос), тонкого картона и т.д. Давление фольги по типу чеканки. Способы конструирования различных изделий, выполняемых различной техникой на основе технологических проб.

Изготовление изделий из различных материалов с использованием художественной обработки их по образцу, рисунку, словесному описанию.

Обучающиеся должны знать:

- технологию обработки различных материалов;

- виды швов и вышивки;

- разновидности аппликаций;

- название инструментов;

- принцип плетения плоских и объёмных изделий;

- способы конструирования различных изделий.

- Обучающиеся должны уметь:

- производить художественную обработку различных материалов;

- выполнять художественную вышивку;

- вязать узелками и с помощью инструментов;

- производить плетение из лент;

- выполнять конструирование различных изделий;

- изготавливать изделия по образцу, рисунку, словесному описанию.

Техническое моделирование – 4 ч.

Изготовление технических моделей, игрушек из деталей конструктора, различных и бросовых материалов, доступных для обработки детям данного возраста, с элементами самостоятельного конструирования по образцу, техническому рисунку, эскизу, простейшему чертежу, замыслу.

Обучающиеся должны знать:

- названия деталей конструктора;

- принцип работы с конструктором.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять модели игрушек из конструктора и различного материала;

- производить самостоятельное конструирование по образцу, техническому рисунку, эскизу, простейшему чертежу, замыслу.

Работа с тканью – 4 ч.

Ткани, изготовляемые из синтетических волокон, их основные свойства, разные переплетения нитей в них. Нити основы и утка. Лицевая и изнаночные стороны ткани.

Виды стежков и швов: бархатный, подрубочный, петельный.

Виды мелкого ремонта одежды: зашивание распоровшегося шва, наложение заплаты, штопка, пришивание оторвавшейся пуговицы, кнопки, крючка, петли, вешалки, вдевание эластичной ленты - резинки.

Правила и приемы выполнения мелкого ремонта одежды. Правила организации рабочего места.

Обучающиеся должны знать:

- виды, основные свойства и стороны ткани;

- виды стежков и швов;

- виды мелкого ремонта одежды;

- правила и приемы выполнения мелкого ремонта одежды.

Обучающиеся должны уметь:

- различать виды разные переплетения нитей и стороны ткани;

- выполнять разные стежки и швы;

- производить мелкий ремонт одежды;

- соблюдать правила и приемы выполнения мелкого ремонта одежды.

**Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами**

Проектор, таблицы.

УМК и методические пособия:

* Программа по трудовому обучению «Школа мастеров», автор Т.М. Геронимус, Москва, Просвещение.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний:

Уровень усвоения знаний учащимися прослеживается в ходе выполнения практических работ.

|  |  |
| --- | --- |
| Список учебной литературы | |
| Для учителя | Для учащихся |
| Программа по трудовому обучению «Школа мастеров», автор Т.М. Геронимус, Москва, Просвещение |  |
| Учебник – тетрадь «Я все умею делать сам» для 4 класса, автор Т.М. Геронимус, Москва, Просвещение |  |

**Тематическое планирование**

**34часа из расчета 1часа в неделю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (тема)** | **Количество часов** |
| **1** | **Работа с бумагой** | **10** |
| **2** | **Работа с природным материалом** | **5** |
| **3** | **Работа с бросовым материалом** | **8** |
| **4** | **Техническое моделирование.** | **4** |
| **5** | **Работа с тканью.** | **4** |
| **6** | **Работа с пластилином** | **3** |

**Урочно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Количество часов по разделу** | **Содержание** |
| 1 | Работа с бумагой-2 часа | Свойство бумаги. Сгибание бумаги. Изготовление поделки «Бабушкин сундучок» |
| 2 | Переплёт. Переплётные изделия. Изготовление «Записной книжки» |
| 3 | Работа с природным материалом-2часа | Работа с природным материалом. Изготовление поделки «Змей-Горыныч» |
| 4 | Работа с природным материалом. Изготовление поделки «Птичий двор» |
| 5 | Работа с бросовым материалом-3часа | Работа с бросовым материалом. Изготовление поделки «Кукольный театр» из пластиковых бутылок. |
| 6 | Работа с бросовым материалом. Изготовление поделки «Божья коровка» из компьютерных дисков. |
| 7 | Работа с бросовым материалом. Изготовление поделки «Электроник» из бумажных пакетов. |
| 8 | Работа с пластилином-3часа | Свойства пластилина. Аппликация пластилином «Осенний парк» |
| 9 | Аппликация пластилином к сюжетам русских народных сказок. |
| 10 | Аппликация пластилином –свободная тема. |
| 11 | Работа с природнымматериалом-3 часа | Изготовление аппликации из сухих листьев. |
| 12 | Изготовление поделки «Осенний букет» из листьев. |
| 13 | Изготовление комбинированной поделки «Ветка сирени» из веток деревьев и цветной бумаги |
| 14 | Работа с бросовым материалом-5часа | Изготовление объёмных подвесных игрушек из бросового материала. Изготовление поделки «Золотая рыбка» |
| 15 | Изготовление объёмных подвесных игрушек из бросового материала. Изготовление поделки «Гусеница» |
| 16 | Изготовление объёмных подвесных игрушек из бросового материала. Изготовление поделки «Лесовичок» |
| 17 | Изготовление комбинированных поделок из пенопласта и цветной бумаги. Изготовление поделки «Белая лебёдушка» |
| 18 | Изготовление комбинированных поделок из пенопласта и цветной бумаги. Изготовление поделки изготовление поделки «Весёлый зоопарк» |
| 19 | Работа с тканью-4часа | Обработка ткани. Свойство ткани. Предназначение ткани. |
| 20 | Изготовление салфетки. Обработка краёв ткани. |
| 21 | Изготовление салфетки. Разметка рисунка на ткани. Подбор цветных ниток к вышивке. Знакомство с видами швов. Вышивка салфетки. |
| 22 | Вышивка салфетки. Окончание работы. |
| 23 | Техническое моделирование-  4 часа | Знакомство с новым видом работ. Рассматривание поделок. Выкройка элементов поделки «Зайка» |
| 24 | Сборка заготовок поделки с помощью ниток и шурупов и гаек. |
| 25 | Изготовление поделок с помощью технического моделирования по выбору учащихся. |
| 26 | Изготовление поделок с помощью технического моделирования по выбору учащихся. |
| 27 | Работа с бумагой-8 часов | Аппликация-коллаж. «Подводный мир аквариума» |
| 28 | Изготовление объёмных поделок геометрических форм. |
| 29 | Изготовление объёмных поделок геометрических форм. |
| 30 | Изготовление поделок по технологии папье-маше. |
| 31 | Изготовление поделок по технологии папье-маше. |
| 32 | Изготовление поделок по технологии папье-маше. |
| 33  34 | Свободная тема-работа с любимым материалом. |