

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2020 - 2021 учебный год.**

Нормативно-правовые документы, которые использовались при составлении ШУП:

- Новый федеральный закон «Об образовании» в РФ №273-ФЗ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России № 1015 от 30.08.2013г. с изменениями и дополнениями от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 1.03.2019г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 373 от 06.10.2009г. с изменениями, утвержденными приказами № 1241 от 26.22.2010г, № 2357 от 22.09.2011г., № 1060 от 18.12.2014г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г. № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказом МО РФ от 29.12.2014г № 1644 « О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 с изменениями, утвержденными приказом МО РФ от 29.12.2014г № 1644 « О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО».
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МО РФ № 241 от 20.08.2010г., № 889 от 30.08.2010г., № 1994 от 03.06.2011г, № 74 от 01.02.2012г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г.) с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г, от 25.12.2013г., от 24.11.2015г.
- Письмо МО РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (Методические рекомендации о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ)

- Письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»
- Поручения Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. Пр.-2009 ВП-П44-4632
- 6. Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. ВП-П44-4632.
- Устав МАОУ «СОШ № 36» г. Перми

Представленный учебный план отражает специфику образовательной организации, выстраивается с учетом образовательных потребностей, интересов и склонностей учащихся. При формировании учебного плана учитываются индивидуальные (возрастные, физические, интеллектуальные) особенности детей. Необходимый объем и содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, сохраняется. Инвариантная часть учебного плана школы включает обязательный перечень предметов, предусмотренный базовым учебным планом и федеральными государственными образовательными стандартами. Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию программы развития школы «От технического интереса к навыкам технического проектирования».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» включает предметы «Родной язык и «Литературное чтение» на родном языке. Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

При составлении плана соблюдены преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

Начальное общее образование.

В 2020-21 учебном году МАОУ «СОШ 36» в 1-4 классах принимает за основу учебный план в рамках ФГОС НОО.

Учащиеся обучаются по следующим образовательным системам:

- 1а, 2а, 3а, 4а – РО Занкова Л.В.;
- 1б, 2б, 3б, 4б – «Школа 2100»;
- 1в, 2в, 3в, 4г, 4в – ТО «Гармония».

В учебный план входит предмет ОРКСЭ, представленный модулем «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов в виде диагностической работы по основным предметам ШУП, в 2-4 классов проводится в виде контрольной работы математике и диктанта по русскому языку. По остальным предметам учебного плана в качестве результатов промежуточной

аттестации засчитывается положительная годовая оценка по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебные недели, в 1-х классах учебный год ориентирован на 33 учебные недели.

Основное общее образование.

В основной школе обязательная часть сохранена в полном объеме. Учебный план 5- 9 - х классов составлен с учетом перехода на ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию следующих целей и задач:

- для обучающихся 5-7 классов организованы краткосрочные курсы, обеспечивающие пространство личного образовательного выбора;
- в предметной области «Физическая культура» в 5-9 классах выделено по 1 часу дополнительно с целью объективной необходимости повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, привития навыков здорового образа жизни (в 5-7 классах этот час представлен в виде модуля «Ритмика»);
- для формирования более полных представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей в 7-х классах выделено дополнительно по 1 часу на изучение биологии;
- с целью освоения учащимися основ диалогических отношений и сохранения преемственности в 5, 8-9-х классах изучается предмет «Риторика» (1 час);
- для развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся в параллели 8-х классов введено черчение (1 час);
- с целью освоения знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях в 9-х классах отводится дополнительно 1 час на курсы по выбору данной направленности;
- для дифференциации и индивидуализации процесса обучения в параллелях 7-9 классов организовано предметно – поточное обучение по русскому языку и математике.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 5-9 классов, проводимой в форме:

- в 5-8 классах в виде тестовой работы по математике и русскому языку. По остальным предметам учебного плана в 5-8 классах в качестве результатов промежуточной аттестации засчитывается положительная годовая оценка по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок.

- В 9 классах в виде положительной годовой отметки по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9-х классах учебный год ориентирован на 33 учебные недели (без учета ГИА).

Среднее общее образование.

Задачи среднего общего образования:

1. Развитие творческих способностей обучающегося.
2. Организация самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
3. Введение предметов по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Организация учебного процесса в старшей ступени обучения выстраивается на основе индивидуальных учебных планов, которые включают в себя учебные предметы базового уровня, профильного уровня, элективные курсы и часы, отведенные на работу над индивидуальными проектами.

10 класс (учебный план составлен с учетом перехода на ФГОС СОО).

В связи с тем, что учащиеся 10 класса не осуществили выбор предметов для изучения на профильном уровне, поддержка учебных предметов идет за счет изучения элективных курсов:

- «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» - 1 час
- «Основы редактирования» - 2 часа
- «Научные основы химии» - 2 часа
- «Решение задач в биологии» - 2 часа)
- «Актуальные вопросы обществознания» - 2 часа
- «Решение задач по физике» - 2 часа
- Практикум по математике» – 1 час
- «Математические основы информатики» - 2 часа

11 класс:

- изучение предметов на профильном уровне за счет деления класса на группы по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию, истории.
- изучение элективных курсов
 - «Стилистика жанра» - 1 час
 (на базовом и профильном уровнях)
 - «Окислительно-восстановительные реакции» - 1 час
 - «Уравнения и неравенства» - 1 час
 - «Биология. Многообразие живой природы» - 1 час

В предметной области «Физическая культура» в 10-11 классах выделено по 1 часу дополнительно с целью объективной необходимости повышения

роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, привития навыков здорового образа жизни

В этом учебном году предусмотрено изучение астрономии (1 час).

В профильной группе по обществознанию будет полностью изучен курс «Право» (1 час). В прошлом учебном году в этой же группе был изучен курс «Экономика» (1 час).

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебные недели, в 11-х классах учебный год ориентирован на 33 учебные недели (без учета ГИА).

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в форме тестовых работ по русскому языку, математике и профильным предметам. По остальным предметам ШУП - как положительная годовая отметка по результатам текущего контроля успеваемости на основании полугодовых отметок. В 11 классе - классах в виде положительной годовой отметки по результатам текущего контроля успеваемости на основании полугодовых отметок.

Таким образом, представленный учебный план создает условия для решения следующих задач школы:

- реализации ФГОС
- удовлетворения образовательного заказа родителей
- развитие разносторонних способностей учащихся
- создание условий для успешной социализации выпускников
- подготовка учащихся в высшие учебные заведения.