

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ «СОШ № 36» г. ПЕРМИ  
за 2016-2017 учебный год**

**Рассмотрено на заседании  
Управляющего Совета  
протокол № 1 от 14.08.2017**

**Г.**

## Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

**Полное наименование общеобразовательного учреждения** – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Перми

**Краткое наименование учреждения** - МАОУ «СОШ № 36» го.Перми

**Тип, вид, организационно-правовой статус** – муниципальное автономное

**Юридический адрес** – 614033 г. Пермь, ул. Лукоянова 6

**Фактический адрес** - 614033 г. Пермь, ул. Лукоянова 6

**Телефон/факс** – +7(342) 242-11-88, 242-06-38

**Сайт/e-mail** – [www.школа36пермь.рф](http://www.школа36пермь.рф)/school36perm@mail.ru

**Дата основания** – 1960 год

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность** – серия 59Л01 № 0001985 от 29.07.15 № 4144

**Свидетельство о государственной аккредитации** – серия 59А01 № 0001059 от 09.02.2016 г. № 817

**Руководитель учреждения** – Колчанов Александр Леонидович

**Заместители руководителя ОУ:**

Сыропятова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР

Берестова Валентина Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе

Прушинская Яна Валерьевна – главный бухгалтер

Лисин Павел Михайлович – заместитель директора по АХЧ

МАОУ «СОШ № 36» была открыта в 1960 году. Микрорайон «Октябрьский», в котором находится школа № 36, является рабочим окраинным районом города Пермь.

Проектная мощность школы рассчитана на 600 человек. Проектом не предусмотрены многие современные требования РПН и РПожН к постройке образовательного учреждения 21 века, такие как туалеты и душевые спортивного зала, лаборантские в кабинетах, гардероб, требования по оборудованию современного пищеблока и столовой и целый ряд других вопросов.

В микрорайоне школы находятся такие промышленные предприятия как: ОАО "ПАО Стар», «Авиадвигатель», «Пермский хладокомбинат», завод ЖБИ, ж/д. станция «Бахаревка» и элеватор. Большая часть населения и родителей учащихся нашей школы являются работниками этих предприятий.

Значительная часть семей наших ребят проживают в 2-5-этажных домах с малогабаритными квартирами. В микрорайоне школы 8 общежитий общего и малосемейного типа, в которых живут в стесненных или сложных бытовых условиях и многие семьи наших учащихся. Доля домов с более высоким уровнем комфортности в микрорайоне школы незначительна.

Кроме того, в микрорайон школы входят частные дома, расположенные за ж/д линией станции «Бахаревка», двухэтажные дома на станции также имеют крайне низкую степень благоустройства. Многие ученики нашей школы не имеют нормальных или достаточно комфортных условий для полноценного выполнения домашней работы. В основном население микрорайона рассчитывает на досуговую зону отдыха на территории и внутри нашей школы, её спортивные площадки и сооружения.

В школе создана и работает развернутая сеть разноплановых кружков и спортивных секций дополнительного образования по запросам родителей и учащихся.

Многие годы главным ориентиром для деятельности школы служила адаптивная модель образовательного учреждения. Сущность изменений, вносимых в содержание образования, структуру УВП и использование педагогических технологий имела целью максимально адаптировать учащихся к условиям изменяющейся социо/культурной среды, создание условий для разноуровневого и многопрофильного обучения и воспитания с целью индивидуального развития каждого ребенка с учетом его склонностей и возможностей. Каждый в школе от ребенка до взрослого должен обязательно чувствовать себя в школе уютно и комфортно.

Основным направлением в развитии УВП школы была организация и совершенствование разноуровневого обучения. Педагоги нашей школы всем составом активно учились сами и осваивали новые подходы совместно с самыми передовыми учеными региона, и это происходило по-разному, включая и собственно базу школы. Была привлечена кафедра иностранных языков нашего педуниверситета, и начинающие педагоги-студенты старшего курса стажировались в наших классах и стенах. Активно создается и развивается школой робототехническое направление, включая сотрудничество в этой сфере с ОАО «СТАР» и «Авиадвигатель». Педагогический коллектив работал над тем, чтобы возможности школы отвечали запросам участников образовательного процесса, чтобы школа могла обеспечить выполнение социального заказа общества. Многие школой делается сегодня в сфере спортивного и эстетического развития ребят

Школа расположена на центральной транспортной магистрали города ул. Куйбышева (в районе д.168-169). Транспортные подъезды к школе асфальтированы и удобны, однако возникает необходимость постоянной профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма у детей.

Социальный состав родителей школы следующий: рабочие 67%; служащие 22 %; интеллигенция 6%; предприниматели 5%; у 15% семей есть родители по той или иной причине неработающие.

Имеют высшее образование 8 % родителей, среднее – профессиональное 67%, среднее образование – 25%.

Неполные семьи составляют 33 %; малообеспеченные, состоящие на учете в органах опеки 13 %; многодетные 6 %. В школе довольно большое

количество асоциальных и неблагополучных семей - 11 %, состоящих на учете в СОП –16 семей, подростков «группы риска» учете - 49 человек.

По национальному составу в нашей школе преобладают русские, много татар, но в последнее время увеличивается приток азербайджанцев, армян и грузин. Дети из Кавказских республик, как правило, очень слабо владеют русским языком, что существенно затрудняет не только процесс социальной адаптации, но и успешность обучения для данной категории учащихся. Такая национально-этническая структура учащихся постоянно требует серьезного и усиленного внимания к воспитанию у ребят уважения и толерантности к культурно-историческим ценностям России, национальным и этническим особенностям культуры детей, а также и ко всей мировой культуре.

В последние годы наблюдается отчетливо выраженная миграция среднего слоя населения в центральные районы города, а на смену к нам прибывают малообеспеченные, а зачастую и асоциальные семьи. В этих условиях школой предпринимаются все возможные действия и необходимые шаги по вовлечению ребят в УВП в школе, ведутся разноплановые профилактические мероприятия для максимального отвлечения наших подростков от негативного влияния улиц.

## **2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

### **Контингент обучающихся следующий;**

	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
<b>1 ступень</b>	308	313	298
<b>2 ступень</b>	298	322	345
<b>3 ступень</b>	26	45	43
<b>ИТОГО</b>	<b>632</b>	<b>680</b>	<b>686</b>

Школа является общеобразовательной, обучение и воспитание строится с учетом образовательных потребностей, интересов и склонностей учащихся. При формировании учебного плана учитываются индивидуальные (возрастные, физические, интеллектуальные) особенности детей.

В условиях современной модернизации системы образования учебный план школы направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, получение учащимися предпрофильной и профильной подготовки с учетом запросов учащихся и их родителей.

Построение учебного плана сориентировано на развитие и образование ребенка во всех областях знаний, взаимодействие содержания образования по различным предметам, учет индивидуальных склонностей и способностей учащихся.

Учебный план отражает специфику образовательной организации, выстраивается с учетом образовательных потребностей, интересов и склонностей учащихся. При формировании учебного плана учитываются

индивидуальные (возрастные, физические, интеллектуальные) особенности детей. Необходимый объем и содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, сохраняется. Инвариантная часть учебного плана школы включает обязательный перечень предметов, предусмотренный базовым учебным планом и федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Начальное общее образование.**

Учащиеся обучались по следующим образовательным системам:

- 1а, 2а, 3а, 4а – РО Занкова Л.В.;
- 1б, 2б, 3б, 4б – «Школа 2100»;
- 1в, 2в, 3в, 4в – ТО «Гармония».

Промежуточная аттестация учащихся 1-3 классов проводилась в виде контрольных работ по русскому языку и математике, а в 4-х классах в виде мониторинговых обследований, контрольных работ по русскому языку и математике.

### **Основное общее образование.**

В основной школе инвариантная часть сохранена в полном объеме. Учебный план 5, 6-х классов составлен с учетом перехода на ФГОС ООО.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию следующих целей и задач:

- с целью освоения учащимися основ диалогических отношений и сохранения преемственности в 8-х классах изучается предмет «Риторика» (1 час);
- с целью развития и коррекции психических процессов учащимся 8а, 8б классов предложено изучение психологии (1 час);
- с целью развития способности к диалогу и саморефлексии для учащихся 7-х классов предложен курс этики (1 час);
- За счет часов вариативной части учебного плана для обучающихся 5-7 классов организованы краткосрочные курсы, обеспечивающие пространство личного образовательного выбора;
- для организации предпрофильной подготовки учащимся 9-х классов предложены курсы по выбору:
  - «Основы самоопределения», основная цель которого – знакомство учащихся с веером всевозможных профессий (1 час);
  - «Риторика» - с целью формирования культуры речи (1 час);
  - «Психология» - с целью снятия тревожности у учащихся перед государственной итоговой аттестацией.
- для обеспечения дифференциации и индивидуализации процесса обучения в параллелях 7-9 классов организовано предметно –

поточное обучение по русскому языку и математике (по 3 группы на каждый предмет).

В 8-9 классах при изучении курса «Риторика» учащиеся делятся на группы.

Организация промежуточной аттестации в переводных 5-8 классах осуществляется в виде годовых контрольных работ по математике и русскому языку в форме тестов.

### **Среднее общее образование.**

#### **Задачи среднего общего образования:**

1. Развитие творческих способностей обучающегося.
2. Организация самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
3. Введение предметов по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Организация учебного процесса в старшей ступени обучения выстраивается на основе индивидуальных учебных планов. Реализацию учебного плана обеспечивают:

#### 10 класс

- изучение предметов на профильном уровне за счет деления класса на группы по математике, русскому языку, физике, истории и обществознанию;
- изучение элективных курсов
  - «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» - 1 час(на базовом и профильном уровнях);
  - «Решение комбинированных задач по химии» (2 часа);
  - «Страноведение» ( 2 часа);
  - « Решение генетических задач» (2 часа)
  - «Математические основы информатики» (2 часа)
- изучение предмета «География» - 1 час по выбору учащимися на базовом уровне.

В этом учебном году в профильной группе по обществознанию был полностью изучен курс экономики (1 час базовый уровень), в следующем учебном году будет изучаться - право (1 час).

#### 11 класс:

- изучение предметов на профильном уровне за счет деления класса на группы по русскому языку, математике, химии и обществознанию;
- изучение элективных курсов
  - «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» - 1 час

(на базовом и профильном уровнях);

- «Окислительно-восстановительные реакции» (1 час);
- «Многообразие живых организмов» (2 часа);

В этом учебном году в профильной группе по обществознанию был полностью изучен курс «Право» (1 час). В прошлом учебном году в этой же группе был изучен курс «Экономика» (1 час).

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в форме пробных экзаменов по русскому языку, математике и одному из профильных предметов по выбору обучающихся.

Таким образом, представленный учебный план создает условия для решения следующих задач школы:

- реализации ФГОС
- удовлетворения образовательного заказа родителей
- развитие разносторонних способностей учащихся
- создание условий для успешной социализации выпускников.

Педагогическим коллективом ОУ в системе на уроках используются следующие педагогические технологии:

- Проектное обучение;
- Технология индивидуализации;
- Технология Монахова;
- Технология деятельностного подхода;
- Технологии развивающего обучения.

Активно используются здоровьесберегающие технологии.

100% педколлектива прошли обучение на курсах по реализации проекта «Компьютер на уроке». Все учителя используют ИКТ на уроках.

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1,5 смены.

Начало занятий в 8-30, окончание в 16-45. Расписание занятий утверждается органами Роспотребнадзора Пермского края. В режиме занятий три длительные функциональные перемены. Вторая половина дня и субботний день рассчитан на работу кружков и секций дополнительного образования.

**Воспитательная работа школы №36 ведется по направлениям:**

- Спортивно – оздоровительное
- Социально – нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

### **Спортивно – оздоровительное направление:**

- количество кол-во детей занятых в ДО (кружки, секции) 86%,
- динамика охвата учащихся спортивные секции положительная: с 61 % до 62%,
- расширился спектр услуг в ОУ по дополнительному образованию
- снизилось количество пропусков уроков по болезни ( сезонные заболевания, ОРВИ)
- повышение культуры пешехода, велосипедиста,  
**на 100% реализованы:**
- план мероприятий по профилактике употребления ПАВ,
- программа «Все цвета, кроме чёрного»,
- программа волонтерского отряда( ШСП)  
план по ПДД
- улучшилась результативность выступления учащихся на соревнованиях , произошло сплочение команд, сформирован дружный спортивный коллектив
- активизировалась участие родителей в спортивных мероприятиях школы, района.
- классные руководители проводят все мероприятия по повышению интереса у детей к безопасному и ЗОЖ
- школа приняла 100% участие во всех районных соревнованиях

### **Социально – нравственное направление**

- 100% учащихся были вовлечены в работу по патриотическому воспитанию ( спец. план)
- увеличилось количество и качество проводимых мероприятий по патриотическому воспитанию (проекты, фестивали, музыкальные композиции, вахты памяти , военно- спортивные игры)
- успешное выступление команды в городских конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах.
- активизация интереса к государственной символике России.  
повышение интереса учащихся к военной истории Отечества ( уч. 8- 11 кл)
- успешное выступление, систематизация знаний по правоведению
- повышение качества и количества мероприятий, направленных на развитие толерантной среды в школе.
- активное участие детей в мероприятиях, проводимых для старшего поколения в м/р «Октябрьский»
- активизация участия и увеличение количества родительской общественности в жизни класса и школы

### **Общеинтеллектуальное направление.**

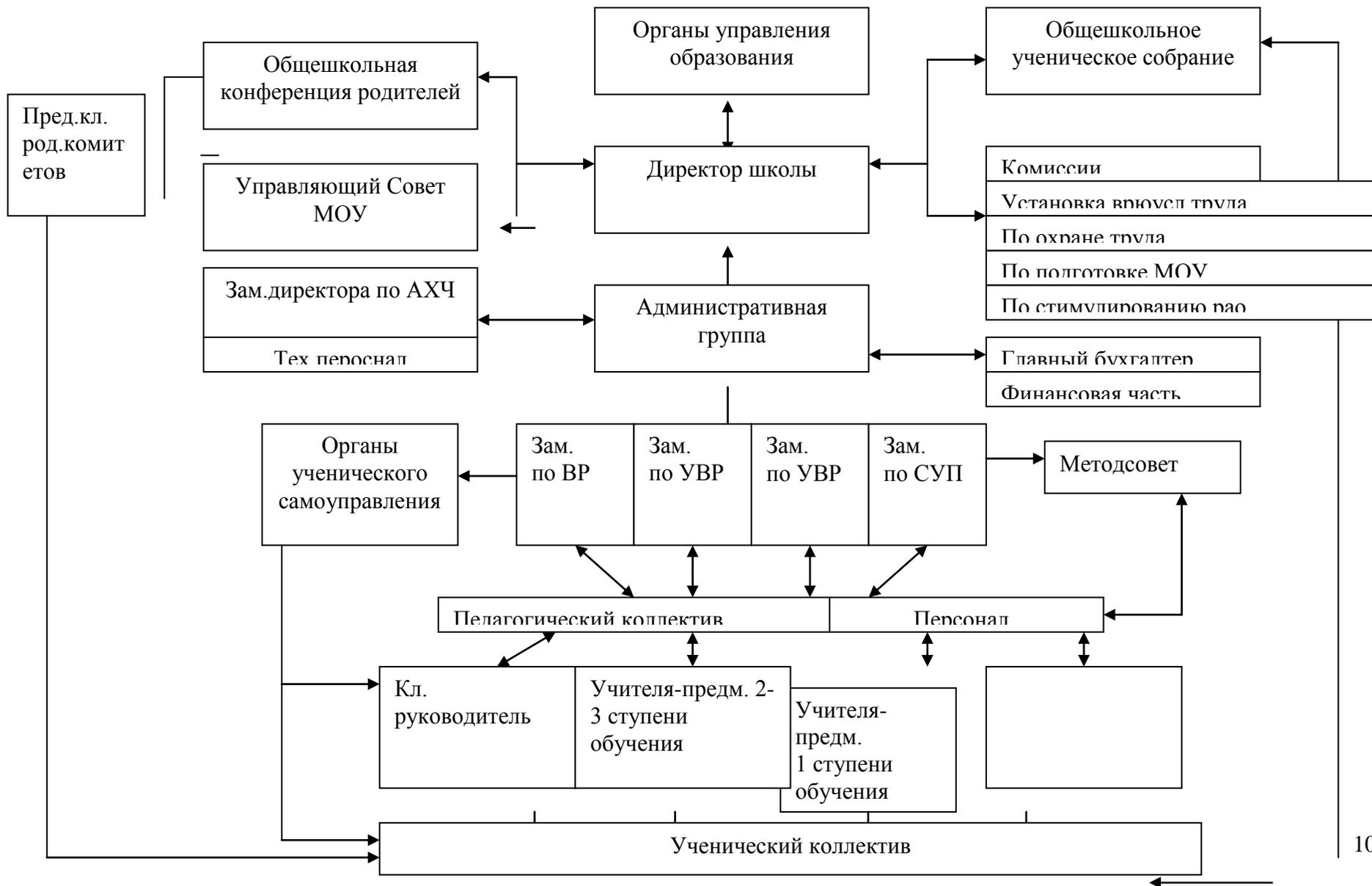
- активное участие детей в школьных праздниках
- положительная динамика вовлеченности учащихся во внеклассные мероприятия

- повышение познавательной активности в процессе участия во внешкольных мероприятиях
- выявление лидеров, наличие групп, самоорганизованных детей, по интересам, по направлениям ВД
- стабильные победы в конкурсах
- рост результатов в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах

### **Общекультурное направление**

- увеличилось количество детей, вовлечённых в ДО школы и вне 75% до 86%
- 100% вовлеченность учащихся в трудовую деятельность
- снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних
- стабильное участие детей «группы риска» и СОП во внеклассных, внешкольных мероприятиях,
- определение дальнейшей учебной траектории детей «группы риска» и СОП

## 2. Структура управления МАОУ «СОШ № 36» г.Перми



#### 4. Качество подготовки учащихся, востребованность выпускников.

Динамика качества учебной работы по достижению государственного стандарта имеет следующую динамику:

Года	1 ступень в %		5-8 классы в %		10 класс в %		Школа в %	
	Успеваемость	4 и 5	Успеваемость	4 и 5	Успеваемость	4 и 5	Успеваемость	4 и 5
2014-2015	99,9	50,6	97,3	22,8	100	27,0	98,8	36,7
2015-2016	97,6	48,4	97,2	29,2	100	20	98,1	35,5
2016-2017	98,8	41,5	97,7	17,3	100	24	98,1	26,1

#### **Итоговая аттестация ОГЭ (9 классы)**

Учебный год предмет	2014 – 2015			2015 – 2016			2016 – 2017		
	% выбора ОУ	средний балл по 100-балльной шкале		% выбора ОУ	средний балл по 100-балльной шкале		% выбора ОУ	средний балл по 100-балльной шкале	
		ОУ	Край		ОУ	Край		ОУ	Свердл. район г. Перми
<b>русский язык</b>	62,9	57,1	56,4	100	52,2	51,3	100	52,0	59,1
<b>математика</b>	41,3	46,0	50,3	100	40,6	50,2	100	42,1	52,8
<b>литература</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>биология</b>	-	-	-	20	51,3	50,2	25,5	56,8	51,5
<b>история</b>	-	-	-	33	44,2	50,1	6,3	44,0	51,7
<b>физика</b>	-	-	-	12	40,2	49,5	8,5	44,0	54,0
<b>химия</b>	-	-	-	12	59,8	50,4	19,0	55,9	55,0
<b>обществознание</b>	-	-	-	76	49,5	50,5	85,1	53,1	52,8
<b>информатика и ИКТ</b>	-	-	-	2	80,0	53,0	6,3	55,2	51,4
<b>Английский язык</b>	-	-	-	6	70,6	75,6	4,2	75,0	86,1
<b>География</b>	-	-	-	25	44,3	50,9	42,5	49,0	51,7

Показатели динамики результатов ОГЭ свидетельствует о следующем:

1. Стабильные результаты по русскому языку, истории, нестабильные- по математике.
2. Положительная динамика показателей – по биологии, обществознанию, английскому языку, физике и географии, снижение – по химии и информатике.

Не все учащиеся, допущенные к ОГЭ, получили аттестат об основном

общем образовании. 5 человек не сдали ОГЭ по математике, географии и истории и не получили аттестат об основном общем образовании.

Все учащиеся, получившие основное общее образование, продолжают обучение в разных образовательных учреждениях:

<b>9-е классы</b>	<b>Техникум</b>	<b>Училище</b>	<b>Школа 36</b>
	50%	10%	39%

Учебный год предмет	2013 – 2014			2015 – 2016			2016 – 2017		
	% выбора ОУ	средний балл по 100- балльной шкале		% выбора ОУ	средний балл по 100- балльной шкале		% выбора ОУ	средний балл по 100-балльн. шкале	
		ОУ	Край		ОУ	Край		ОУ	Свердл. район г. Перми
<b>русский язык</b>	100	66,0	65,8	100	69,9	70,6	100	68,9	73,3
<b>математика (профиль)</b>	100	43,95	47,6	100	41,0	53,1	100	53,2	60,6
<b>литература</b>	-	-	-	4	69,0	63,9	5,5	63,0	67,6
<b>биология</b>	-	-	-	28	62,0	56,0	11,1	41,0	64,1
<b>история</b>	10	67,5	51,9	16	46,0	52,6	11,1	60,5	58,9
<b>физика</b>	21	44,0	50,1	4	52,0	51,3	44,4	53,5	58,7
<b>химия</b>	-	-	-	12	57,0	55,2	16,6	42,7	61,9
<b>обществознание</b>	42	51,75	54,2	40	51,0	56,3	27,7	57,6	61,4
<b>информатика и ИКТ</b>	10	60,0	65,7	4	57,0	62,8		-	-
<b>Английский язык</b>	-	-	-	4	69,0	70,9		-	-

Показатели динамики результатов ЕГЭ свидетельствует о следующем:

1. Нестабильные результаты - по русскому языку, истории.
2. Положительная динамика показателей – по математике, физике, обществознанию, снижение – по литературе, биологии, химии.

### **5. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

В коллективе работает 6 учителей «Отличников народного образования», 4 учителя имеют звание « Почетный работник образования РФ».

№	Педагогические работники	Количество
1	Всего педагогических работников:	38
	Штатные	33
	Совместители	0
	Из них имеют:	

Профессиональное высшее образование	30 чел.(79%)
Среднее профессиональное образование	8 чел.(21%)
Аттестованы:	
Высшая категория	7 чел./ (20%)
1-я категория	12 чел./35%

#### **6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

100% учащихся школы обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин. Вся литература соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Фонд учебной литературы составляет 19350 единиц, учебно-методической литературы – 553 ед., художественной литературы – 4631 ед. В библиотеке имеется локальная сеть. Выход в интернет, электронная почта, электронные учебники и пособия.

#### **7. Материально-техническая база.**

МАОУ «СОШ № 36» г.Перми размещается в 1-ом здании по ул. Лукоянова, 6. На сегодня в нашей школе обучается 686 ребят.

Для проведения учебно-воспитательной работы в школе имеются специализированные учебные кабинеты и классные комнаты. Вся школа снаружи и внутри оборудована системой видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализацией работающих в круглосуточном режиме. Все коммуникации в школе оборудованы энергосберегающими датчиками и оборудованием, дающими ежегодную экономию ресурсов и средств школе.

Все кабинеты школы имеют средний или минимальный набор учебно-наглядных пособий и дидактического материала необходимый для учебной деятельности и самостоятельной работы, который регулярно пополняется и обновляется. В школе функционируют два спортивных зала, два медиа-класса, школьная библиотека и кабинет домоводства – технологии для занятий девочек.

Школа имеет разветвленную компьютерную сеть, 2 компьютерных класса и оргтехнику необходимую для реализации ИКТ – технологий, факс, электронную почту, скоростной Интернет проведен по всей школе. На конец учебного года школа была обеспечена полным набором комплектов оргтехники для организации УВП.

Обработка аналитических и информационных материалов, делопроизводство, постановка бухгалтерского и хозяйственного учета производится на электронных носителях.

Для проведения культурно массовых мероприятий и работы в школе имеется актовый зал на 200 человек, 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, 2 усилителя с колонками и микрофонами для проведения праздников, мероприятий и встреч.

Библиотека школы насчитывает 30424 учебников, 4957 экземпляров художественной литературы, имеется читальный зал для работы с книгами.

Организация питания проводится через пищеблок и столовую школы, оборудованную всем необходимым для осуществления здорового питания учащихся, обеденными залами на 200 посадочных мест, в лето 2013 года помещение столовой было значительно расширено.

Медицинское обслуживание проводится в 2-х полностью соответствующих требованиям медицинских кабинетах (кабинет врача и процедурный кабинет).

Для отдыха педагогов имеется учительская и методический кабинет.

Психологическое и логопедическое сопровождение УВП осуществляется через отдельные кабинеты логопеда и социального педагога.

Кабинет социального педагога оборудован с учетом особенностей работы (компьютер, магнитофон, записывающая аппаратура, видео картотека).

На основании вышеперечисленного можно говорить о том, что в ОУ:

1. созданы условия для реализации конституционного права граждан РФ на получение общего образования, его обязательности и доступности;
2. созданы условия для развития ключевых компетенций и формирования способности к осознанному выбору;
3. созданы условия для сохранения и развития всех форм здоровья для участников образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2016-2017 учебный год**

**МАОУ «СОШ № 36» г.Перми**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	686 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 человек/26,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	52,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	42,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	53,5//4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 8,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 Человека / 12,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	244 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/2,5 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/86%
1.29.1	Высшая	7 человек/20%
1.29.2	Первая	12 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14%

1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек/70%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1230 кв. м

Руководитель (директор)



А.Л.Колчанов