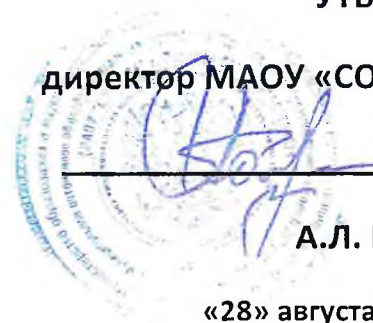


УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ № 36»



А.Л. Колчанов

«28» августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО КУРСУ «КРАЕВЕДЕНИЕ»
ДЛЯ 2 а КЛАССА
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учителя

Мясниковой Н. Н .

Рекомендовано к утверждению

на заседании ШМО протокол

№ 1 от «26» августа 2020

Согласовано

Зам. директора школы

Е.В. Сыропятова

Пермь, 2020

Введение

Школа – отражение и выражение жизни общества. В современных условиях развития нашего общества, когда глубокие перемены, происходившие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству.

понижается нравственно-культурный уровень, возникает социальная пассивность, безразличие.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, возрождении традиций нашей страны. Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет ею гордиться. Таким образом, воспитание патриотизма является одной из основных задач воспитания.

Осуществление патриотического воспитания предполагает использование различных методических средств: уроков, внеклассных работ, практических работ, исследовательских работ, бесед, интервью, экскурсии, конкурсов, игр и праздников. Одним из таких средств является программа курса по краеведению.

Пояснительная записка

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Воспитание патриотизма должно начинаться с изучения своей малой Родины- деревни, города, края, в котором живешь. Всё это включает в себя «наука о краеведении», которое великий ученый Д.С.Лихачев назвал объединяющим началом всех наук. Основанием для разработки данной программы стали ФГОС начального общего образования, Закон РФ «Об образовании», проблемы патриотизма, национализма и толерантности.

Предлагаемая программа называется «Краеведение». Основная задача программы - формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии, воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым края, с коренными жителями края, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения края. Получат представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного края, села, деревни.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится встречам с ветеранами войны, труда, старожилами. Ребята должны иметь возможность видеть и слышать живых участников событий, что является самым ценным наглядным пособием нравственного воспитания.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы,

а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии
- практическая работа
- работа с картой России, ПЕРМСКОЙ области, родного города (села)
- работа с архивом города
- сообщения уч-ся на различные темы
- конкурсы, игры, праздники
- встречи с интересными людьми
- компьютерные презентации и др.

Ведущей идеей программы «Краеведение» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитания любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле. Воспитывать активную жизненную позицию гражданина с детских лет, готовность к служению Отечеству.

Актуальность и новизна предлагаемой программы:

1. формирование мировоззренческой, нравственной, социальной, общекультурной;
2. воспитание патриотизма и гражданственности;
3. содержательным стержнем предлагаемой программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Ведь справедливы слова: прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, села.

Учебно-тематический план.2 класс

Учебно- тематический план

1.Посмотрим глазами историка-1ч

2.Древнее Прикамье-1 ч

3.Века металлов-3ч.

4.Кто живет, тот и названия дает-1ч

5.Чердынь.Строгановы.Ермак-3ч

6.Соликамск.Демидовский сад-2ч

7.Усолье.Андрей Воронихин.-2ч

8.Кунгур.Ледяная пещера-1ч

9. Оса-1ч

10.Оханск-1ч

11.Основание Перми-1ч

12.Василий Никитич Татищев-1ч

13.Губернский город Пермь. К Ф. Модерах-1ч

14.Пермь и ее замечательные жители:Ф.Х.Граль,А.С.

**Попов,Любимовы,Н.В.Мешков,Славянов,Воронцов-изобретатели
из Мотовилихи-6ч**

15.Памятники войн и революций-2ч

16.Березники-1ч

17. Краснокамск-1ч

18. Лысьва-1ч

19.Чайковский-2ч

20.Прикамье-часть России-4ч. Всего 36 ч.

Литература

1. «Прикамье. Сранички далёких и близких времён» 2003г. Пермь. Н.П. Горбацевич, Н.В.Шатрова.
2. «Маленький пермяк 4 класс» Пермь 2000 г. Н.А.Князева.
3. «Произведения пермских писателей в начальной школе». Пермь 1993 г. О.П.Суркова, Н.П.Петрова.
4. «Страницы истории земли Пермской» 1997 г. М.Г.Нечаев, С.А.Федотова.
5. «География Пермской области. Рабочая тетрадь» Пермь 2001 г. Т.А.Балина, Г.И.Котельникова.
6. «Литература Прикамья».
7. «Старая Пермь» 1999 г. Е.Спешилова.
8. «Перми старинное зеркало» 2003 г.