

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 36»
А. Л. Колчанов
«25» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО истории
для 6 КЛАССА
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель(ля)
Синицына Е.В.

Рекомендовано к утверждению
на заседании ШМО
протокол
№ от «25» августа 2020

Согласовано
Зам. директора школы
Е.В. Сыропятова
Е.В. Сыропятова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая учебная программа по истории для 6 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897», Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15), а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом и на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Объем рабочей программы, разработанной для 6-го класса, согласно действующим нормам, составляет 68 часов в год, и распределяется по 2 учебным часам в неделю. В соответствии со спецификой разделов программы, данный объем распределяется следующим образом: История Средних веков – 28 учебных часов, История России с древнейших времен до конца XVI века – 40 учебных часов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Бойцов М. А., Шукуров Р. М. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразоват. учреждений — М.: «Русское слово», 2016
2. Пчелов Е. В. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 6 класса основной школы / Пчелов Е. В. — М.: «Русское слово», 2013
3. Петрова Н. Г. Рабочая тетрадь к учебнику Бойцова М. А. и Шукурова Р. М. «История Средних веков: Европа и остальной мир» 6 класс. — М.: «Русское слово», 2013
4. Кочегаров К. А. Рабочая тетрадь к учебнику Пчелова Е. В. «История России». 6 класс. — М.: «Русское слово», 2013
5. Петрова Н. Г. История Средних веков. Книга для учителя. — М.: «Русское слово», 2006.
6. Манданова Е. С. Тематический контроль по истории Средних веков. 6 кл. — М.: «Русское слово», 2006.
7. Агафонов С. В. Схемы по всеобщей истории. 6 кл. — М.: «Русское слово», 2005.
8. История Средних веков. Поурочные планы по учебнику Бойцова М. А., Шукурова Р. М. 6 класс
9. Алферова, И. В. История России. Древняя Русь (XII-XV вв.) : пособие для учителя истории. 6 класс / И. В. Алферова, В. Ф. Блохин. — М. : Курсив, 2010.
10. Биберина, А. В. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории Средних веков (V - конец XV в.). 6 класс / А. В. Биберина. — М. : Сфера, 2000.
11. Блохин, В. Ф. История России. Древняя Русь (VI-XII вв.) : пособие для учителя истории. 6 класс / В. Ф. Блохин. — М. : Курсив, 2010.
12. Всеобщая история. Средние века. 6 класс : тесты, контрольные вопросы и задания / авт.- сост. С. Н. Степанько. — Волгоград : Учитель, 2009.
13. Примерная программа по истории. 5-9 классы. Программа «История Средних веков» для 6 класса ОУ. Авторы - М. А. Бойцов, Н. Г. Петрова. М.: «Русское слово», 2012 г.
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется посредством устных и письменных форм.

Устные формы контроля: беседы, вопрос - ответ, решения заданий у доски по карте с последующим комментарием и др.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.).

Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии. Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйств.

История России. История России с древнейших времен до конца до XVI в. (40 часов).

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI–IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Тема уроков. | Часы | Виды и формы контроля | Виды учебной деятельности |
|---------------|--|-----------------|-----------------------|--|
| <i>Раздел</i> | <i>Раннее средневековье</i> | <i>10 часов</i> | | <ul style="list-style-type: none"> - Показывать на карте территории европейских государств раннего Средневековья. - Объяснять причины ослабления королевской власти во Франции. - Сравнить королевскую власть во Франции, Германии и Англии. - Выявлять последствия норманнского вторжения во владения государств Европы. - Проводить аналогию между Римской империей и Священной Римской империей. |
| 1. | Введение в историю средних веков. | 1 | | |
| 2. | Новый Рим. | 1 | | |
| 3. | Расцвет Византии. | 1 | | |
| 4. | Бури на окраинах. Варвары-завоеватели. | 1 | | |
| 5. | Возникновение и распространение ислама. | 1 | | |
| 6. | Мир ислама. | 1 | Тест | |
| 7. | Рождение королевства франков. | 1 | | |
| 8. | Император Карл. | 1 | | |
| 9. | «Люди севера»-норманны. | 1 | | |
| 10. | Контрольная работа. Раннее средневековье. | 1 | Тест | |
| <i>Раздел</i> | <i>Европа на подъеме.</i> | <i>12 часов</i> | | <ul style="list-style-type: none"> -Объяснять смысл понятия «Средневековье». - Раскрывать сущность феодальных отношений. - Выделять и характеризовать основные общественно-экономические, культурные и политические процессы. - Сравнить отношения короля, церкви и общества в разные периоды Средневековья. -Объяснять какие процессы способствовали формированию человека новой эпохи. - Защищать проекты, представлять презентации. - Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученного курса по истории Средневековья. |
| 11. | Земля и власть. | 1 | | |
| 12. | Вечные труженики. | 1 | | |
| 13. | За стенами замков. | 1 | | |
| 14. | Империя и церковь. | 1 | | |
| 15. | Крестовые походы. | 1 | | |
| 16. | «Возвращение городов». | 1 | | |
| 17. | В сердце средневекового города. | 1 | | |
| 18. | В поисках знаний. | 1 | | |
| 19. | Во главе христианского мира. | 1 | | |
| 20. | Папы, императоры и короли в Европе XII-XV веках. | 1 | | |
| 21. | Тяжкие времена. На | 1 | | |

| | | | | |
|--------|--|----------|-----------|--|
| | востоке Европы. | | | |
| 22. | Контрольная работа. | 1 | Тест | |
| Раздел | Дальние страны. | 5 часов | | - Иметь целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий. |
| 23. | Во владениях великого хана. | 1 | | |
| 24. | Индия: раджи и султаны. | 1 | | |
| 25. | Поднебесная империя и страна Сипанго. | 1 | | |
| 26. | Очень разная Африка. | 1 | | |
| 27. | Мир совсем неизвестный. | 1 | Сочинение | |
| Раздел | На пороге нового времени. | 1 час | | - Определять термины, изученные в курсе «Средние века». - Называть главные события древней истории, основные достижения культуры и значение средневековых цивилизаций в мировой истории. |
| 28. | На встречу новой эпохе. | 1 | | |
| Раздел | Древние жители нашей Родины. | 5 часов | | - Показывать на карте расселение древнего человека на территории России, древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. - Описывать условия жизни, занятия верования земледельческих и кочевых племен, народов древних государств. - Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. |
| 29. | Первобытная эпоха. | 1 | | |
| 30. | Народы и государства на территории нашей страны и древности. | 1 | | |
| 31. | Восточная Европа в середине 1 тысячелетия н.э. | 1 | | |
| 32-33. | Восточные славяне в древности. | 2 | | |
| Раздел | Русь в IX-XII веках. | 13 часов | | - Систематизировать исторический материал о Древней Руси. - Характеризовать общие черты и особенности раннефеодального периода истории Руси и Западной Европы. - Высказывать суждения о значении наследия Древней Руси для современного общества. - Выполнять тестовые контрольные задания по истории Древней Руси. |
| 34. | Образование государства Русь. | 1 | | |
| 35. | Первые русские князья. | 1 | | |
| 36. | Князь Владимир и Крещение Руси. | 1 | | |
| 37-38. | Русь при Ярославе Мудром. | 2 | | |
| 39-40. | Преемники Ярослава Мудрого и борьба за | 2 | | |

| | | | | |
|--------|--|---|------|--|
| | и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия. | | | - Высказывать суждения о значении наследия Древней Руси для современного общества. - Выполнять тестовые контрольные задания по истории Древней Руси. |
| 61-62. | Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой. | 2 | | |
| 63. | Русские земли в конце XIV–первой половине XV века. Конец эпохи раздробленности. | 1 | | |
| 64-65. | Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веке. | 2 | | |
| 66-67. | Русская литература, искусство во второй половине XIII-XV веке. | 2 | | |
| 68. | Контрольная работа. | 1 | Тест | |