

СКАЗОЧНАЯ ШКОЛА

*Ирина Караваева*

# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

Сказки-раскраски

Игры с буквами



Москва 2018

УДК 374  
ББК 74.1  
К 21

**Караваяева Ирина**

**К 21** **Учимся читать. Сказки-раскраски. Игры с буквами.** *Издание второе, исправленное.* – М: ООО «Вариант», 2018. – 156 с +8 с. вкладыш., илл.

ISBN 978-5-00080-095-9

**УДК 374**  
**ББК 74.1**

Вы держите в руках волшебную книгу сказок. Почему волшебную? Потому что в ней есть обучающие сказки, развивающие игры, добрые раскраски, полезные обводилки, пальчиковые игрушки – всё то, что любят дети, а значит, обучаются читать с радостью!

С книгой «Сказочная школа. Учимся читать» ребёнок, не знающий буквы, может уже после первой сказки начать читать! Занимаясь с ребёнком по 15 минут в день, вместе читая и играя, вы заметите, что ушла тревожность перед новой, непонятно информацией, как ребёнок с радостью читает и самостоятельно выполняет задания.

Книга идеально подходит для занятий с детьми дома. Возрастная категория – от 4 до 7 лет.

ISBN 978-5-00080-095-9

© И. Караваяева, 2018  
© А. Асанова, 2018,  
рисунки  
© ООО «Вариант», 2018

## **Приветствуем вас и ваших детей в «Сказочной школе»!**

### **Как провести сказочное занятие дома по книге «Сказочная школа. Учимся читать»**

#### **1. СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ:**

- Вы читаете ребёнку сказку,
- ребёнок сидит рядом с вами, следит за текстом и читает все знакомые буквы, слоги и слова – они выделены крупным шрифтом.
- Слоги ребёнок поёт, как и герои в сказке.

*Вначале деткам понадобится ваша помощь, но очень скоро они включатся в эту игру и постепенно начнут читать больше слов.*

2. Ребёнок читает САМ (при необходимости с вашей помощью) раздел «Читают дети».
3. Вы вместе с ребёнком играете в сказку, используя пальчиковые игрушки. Повторение и пересказ очень хорошо помогает закрепить новый материал.
4. Ребёнок раскрашивает карточки с буквами, с которыми он познакомился в сказке. Желательно закрепить их скотчем, чтобы карточки были долговечнее.
5. Ребёнок раскрашивает картинки к сказке и выполняет задания.
6. Вы играете с ребёнком в игры, которые даны к сказке.

*На освоение и закрепление одной сказки (буквы) желательно выделить 2-3 дня и прочитать одну и ту же сказку не менее 2-3 раз.*

*После совместного прочтения книги вместе с мамой или бабушкой «Сказочная школа. Учимся читать» станет первой книгой, которую ребёнок может полностью прочесть сам.*

*Для того чтобы ребёнок не уставал, игры-занятия желательно проводить по 10-15 минут. Важно проводить занятия регулярно, чтобы ребёнок не забыл то, что он уже усвоил. Очень хорошо читать сказки про буквы на ночь, а днём поиграть и выполнить задания. Игры с буквами вы найдёте после каждой сказки.*

**В «Сказочной школе» кто старается, у того всё получается!**

**Сказка начинается!**

**УРА!**

## Содержание

Буква А и М – «Мамина сказка».....	6
Буква П – «Папина сказка».....	12
Буква Б - «Бабушкина сказка».....	15
Буква Д - «Дом-дом теле бом!».....	20
Буква Е - «Рыжий Ёжик».....	23
Буква О - «Круглая сказка».....	28
Буква И - «Важная буква».....	32
Буква У - «Угадай-ка».....	37
Буква В - «Веселая каталочка».....	42
Буква Я - «Я-ка».....	46
Буква С - «Снежная сказка».....	51
Буква З - «Зимняя сказка».....	55
Буква Ё - «Ёлочка-ёлочка, зеленая иголочка!».....	59
Буква Г - «Гора! Гора – веселая игра!».....	63
Буква Н - «Чудо - сани».....	68
Буква Л - «Самая поющая буква».....	72
«Гласные – согласные».....	76
Буква К - «КУ-КУ».....	79
Буква Т - «Топ-топ».....	84
Буква Р - «Радуга».....	89
Буква Ю - «Чудо-шар».....	93
Буква Ы - «Планер».....	98
Буква Ж - «Жёлтая жужжалка».....	103
Буква Ш - «Шипящая сказка».....	107
Буква Х - «Самая смешная сказка».....	111
Буква Ч - «Чудо – сказка».....	116
Буква Э - «Потерявшаяся буква».....	121
Сказка про мягкий знак - «Мягкий и пушистый».....	125
Буква Щ - «Щекотка».....	129
Буква Ф - «Фиолетовая бабочка».....	133
Буква Ц - «Цыплёнок».....	138
Буква Ё - «Две чудесные сестрёнки».....	143
Сказка про твёрдый знак - «Праздник букв».....	149



**Дорогой друг.**

**Приглашаем тебя в сказку!**

Тебя ждут весёлые приключения с чудо – малышами,  
которые хотят познакомиться с буквами и научиться читать!

Давайте знакомиться!

Зайка-Попрыгайка - добрый и весёлый зайчонок. Конечно, он немножко трусливый, но когда рядом с ним его друзья, ему ничего не страшно!  
Белочка-Припевочка – чудесная белочка, любит петь песенки и играть!  
Попугай Чижик – главный выдумщик сказочной страны! Он придумывает песенки про буквы и всегда готов прийти на помощь друзьям!  
Рыжий Ёжик – хороший товарищ, он всегда думает, прежде, чем сказать!

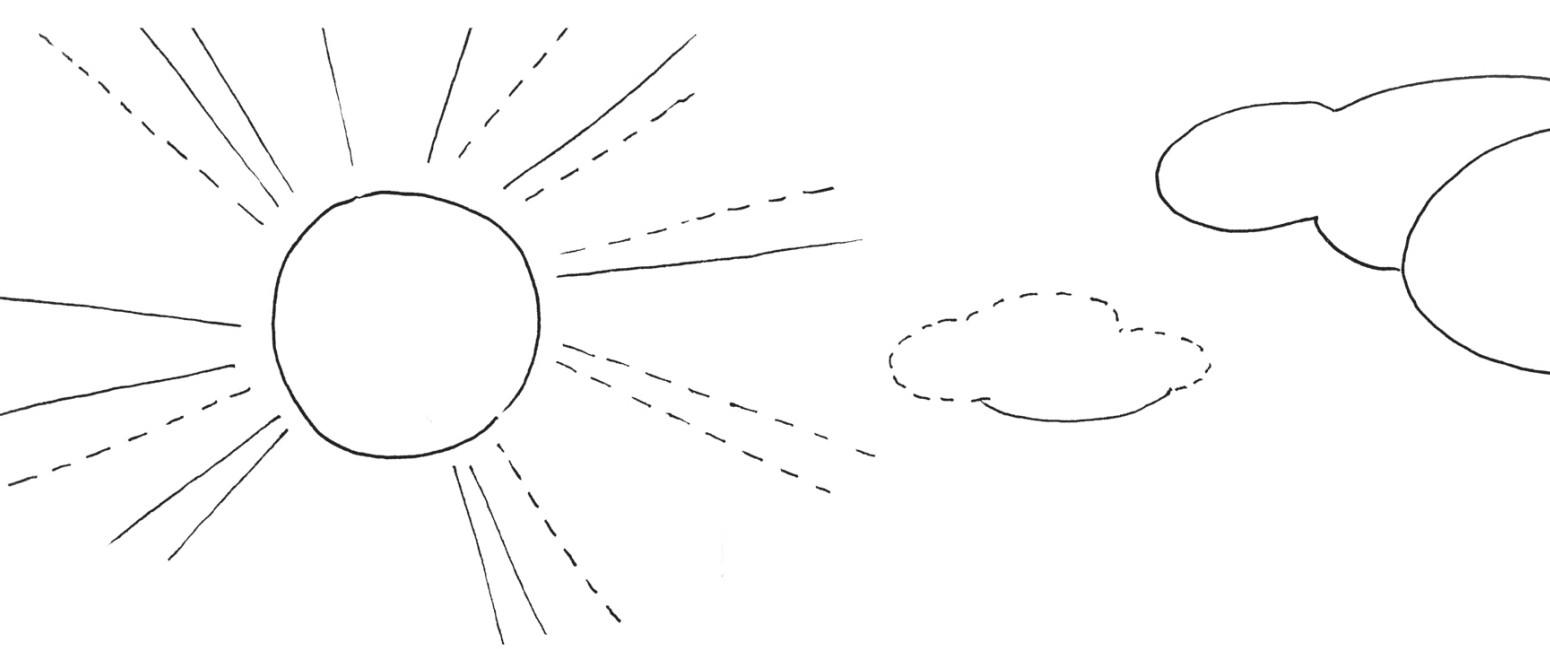
А хочешь узнать большой секрет «Сказочной школы»?

**В «Сказочной школе» кто старается, у того всё получается!**

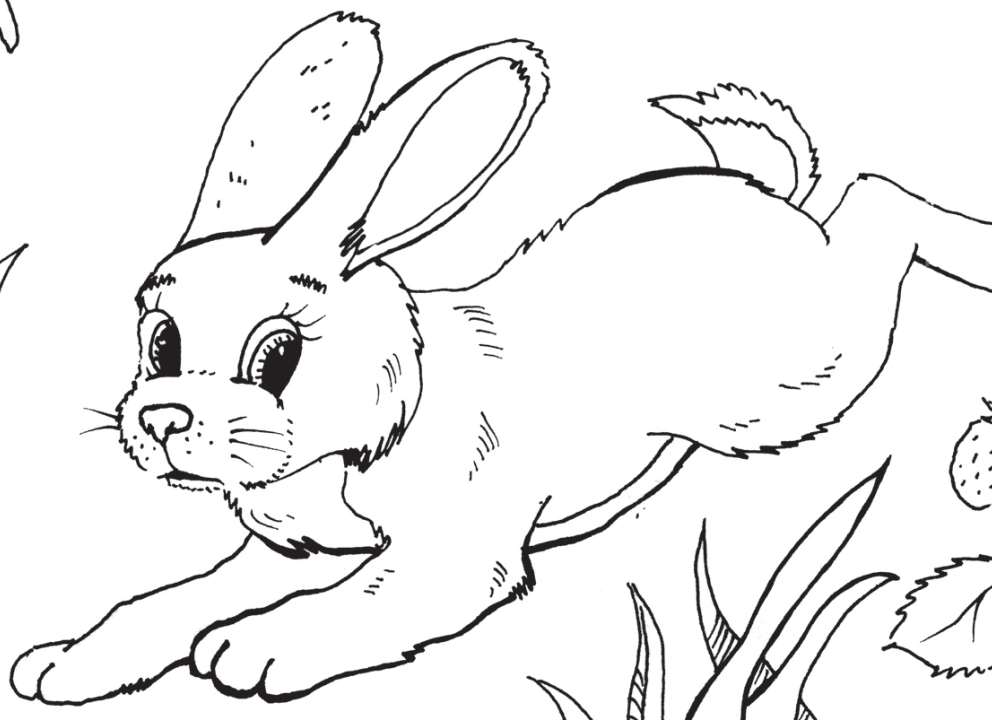
**Мы верим, что у тебя всё получится!**

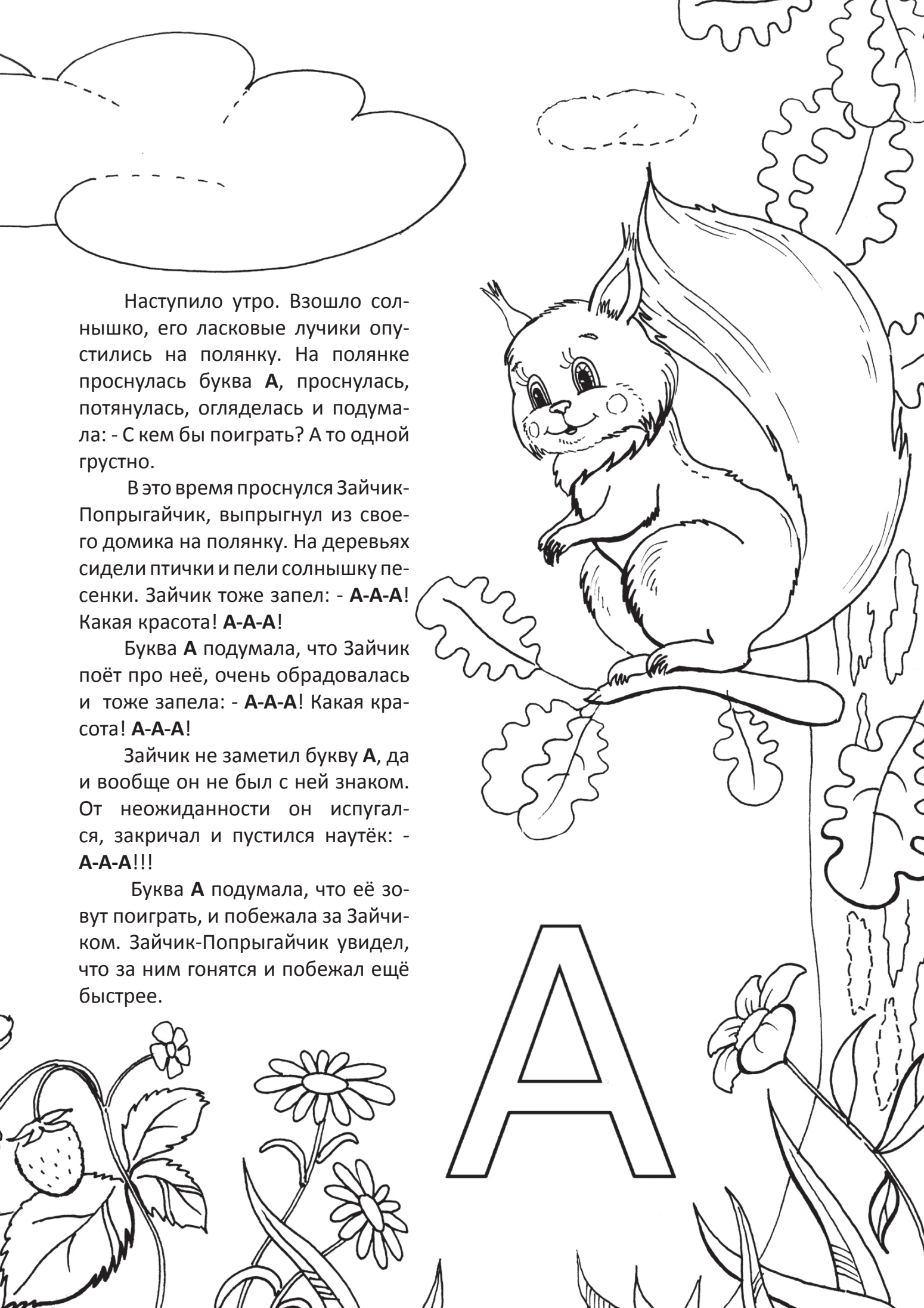
Вперёд, к новым приключениям и знаниям! УРА!





Сказка про буквы А и М  
**«Мамина сказка»**





Наступило утро. Вошло солнышко, его ласковые лучики опустились на полянку. На полянке проснулась буква **А**, проснулась, потянулась, огляделась и подумала: - С кем бы поиграть? А то одной грустно.

В это время проснулся Зайчик-Попрыгайчик, выпрыгнул из своего домика на полянку. На деревьях сидели птички и пели солнышку песенки. Зайчик тоже запел: - **А-А-А!** Какая красота! **А-А-А!**

Буква **А** подумала, что Зайчик поёт про неё, очень обрадовалась и тоже запела: - **А-А-А!** Какая красота! **А-А-А!**

Зайчик не заметил букву **А**, да и вообще он не был с ней знаком. От неожиданности он испугался, закричал и пустился наутёк: - **А-А-А!!!**

Буква **А** подумала, что её зовут поиграть, и побежала за Зайчиком. Зайчик-Попрыгайчик увидел, что за ним гонятся и побежал ещё быстрее.

На крики прилетел взлохмаченный попугай, которого все жители сказочного леса звали Чижик. Зайчик бросился к нему: - Спаси меня! За мной гонится ЭТО!!!

Чижик раскинул крылья и закрыл собой друга, но сам тоже подрагивал. Буква **А** подбежала и спросила:

- Зачем ты меня звал?

- Кто, я? – спросил Зайчик-Попрыгайчик.

- Зачем ты её звал? – спросил Чижик. Его разноцветный хохолок и так был лохматый, а теперь разлохматился еще больше.

- Кто, я? – опять спросил Зайчик. Он был мягкий и пушистый, но немного трусливый.

- Ну не я же, – ответил Чижик.

- Да не звал я никого, я просто испугался и побежал, – смущенно признался Зайчик.

- Но ты кричал «**А-А-А**»! – сказала буква **А**.

- Конечно, кричал, я ведь напугался. Ты так внезапно появилась.

- Но ведь я и есть буква **А**!

- Ты буква **А**? – сказали хором Чижик и Зайчик.

- Конечно, я буква **А**! Я такая жёлтенькая и замечательная! – немного похвасталась буква **А** и сказала:

- Я хотела с тобой спеть песенку и поиграть, а то мне одной грустно.

- А ты не кусаешься? – на всякий случай спросил Зайчик-Попрыгайчик.

- Конечно, нет, – засмеялась буква **А**. Друзья тоже засмеялись и запрыгали все вместе, взявшись за руки, и припевали:

**А А А**

- Мы рады с тобой познакомиться, буква **А**! – сказал Чижик.

- Мы очень любим играть! Я думаю, с буквами будет интересно играть! – сказал радостный Зайчик.

С веточки дерева на них смотрела Белочка-Припевочка, ей очень хотелось познакомиться и подружиться с буквой **А**. Белочка прыгнула на полянку и сказала:

- Привет, друзья! Привет, буква **А**! Очень рада с тобой познакомиться!

- Привет, Белочка! Давай с нами играть! Вместе веселей! – предложила буква **А**, и все друзья снова запрыгали вместе, припевая:

**А А А**

- Здорово! Как весело с буквами играть! – радовался Чижик.

- Да, точно! Вместе весело играть! – прыгал и смеялся Зайка.



Чижик был так рад, что громко запел:

Мы играем с буквой **А!**

Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

Вот так чудо-красота!

Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

- Точно! Хи-хи-хи! Ха-ха-ха! – смеялась и радовалась Белочка.

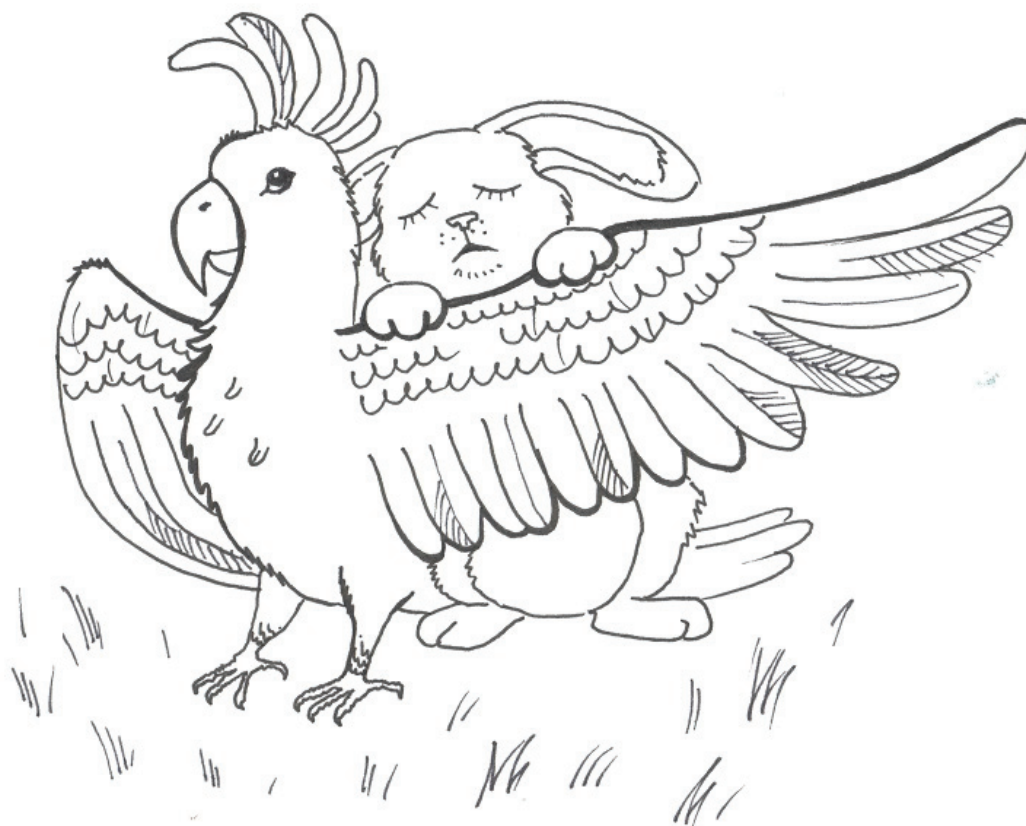
Зайка тоже хихикал и радовался вместе с друзьями и буквой **А**, ведь он её уже совсем не боялся! Зайка даже подумал, что с ним случилось чудо! Он знал, что когда становишься большим, то надо идти в школу, учить буквы, читать, а ведь это трудная задача. Зайка боялся, что он не справится, а сегодня самым чудесным образом он познакомился с буквой **А**. Буква оказалась замечательной и совсем не страшной!

Пока друзья прыгали, за кустиком что-то зашуршало, и на полянке появилась оранжевая буква **М**. Зайка немножко напугался и, на всякий случай, спрятался за Чижика.

- Ты кто? – спросил Чижик.

- Конечно, я буква **М!** С меня начинаются очень многие слова, без меня вы никуда!

Буква **А** стояла и улыбалась, она была очень рада встретить свою подружку.



- Приятно познакомиться! Какая ты красивая, оранжевая! – радостно сказала Белочка.

- И нам приятно, - сказал Зайчик: - Это точно чудо! Ещё вчера мы не знали буквы, а сегодня познакомились и подружился сразу с двумя! УРА!

- УРА! – закричали зверята!

Буквы **А** и **М** начали вместе припевать и танцевать:

**М-А М-А** получилось **МА**

Зверьятам понравилась эта песенка, и они тоже стали подпевать:

**М-А М-А** получилось **МА**

- И ещё разок все вместе! – Предложил Чижик, и друзья запели:

**МА-МА** получилось **МАМА!!!**

**МАМА**

- Вы слышите, мы теперь знаем слово **МАМА!** УРА! – радостно закричали Зайчик и Чижик. Все запрыгали, припевая:

**МАМА МАМА МАМА**

- А теперь я первая! – сказала буква **А**.

- Как это? – удивился Чижик.

**А-М А-М** получилось **АМ**

- Вы точно не кусаетесь? – на всякий случай спросил Зайчик-Попрыгайчик.

- Нет, не кусаемся! – ответили буквы: - Мы просто веселимся!

- Да!? Ну, тогда давайте петь вместе!

И все весело запели:

**А-М А-М** получилось **АМ**

И вдруг Чижик запел:

**МАМА** – первое слово, главное слово в каждой судьбе!

**МАМА** жизнь подарила, мир подарила, мне и тебе!\*

- Чижик! Какая чудесная песенка! Какой ты молодец! – ведь не он выдумал эту песенку. Давайте споем её все вместе! – предложила Белочка, и друзья радостно запели:

**МАМА** – первое слово, главное слово в каждой судьбе!

**МАМА** жизнь подарила, мир подарила, мне и тебе!

---

\* Песня "Мама – первое слово", автор слов – Ю. Энтин (музыка Б. Жерар).

ЧИТАЮТ ДЕТИ:

МАМА

### **Игры – занятия:**

#### **1. Дайте ребёнку карточки с буквами А и М.**

Желательно закрепить карточки скотчем. Это займёт 5 минут времени, зато с карточками можно будет играть очень долго.

#### **2. ГЛАВНАЯ ИГРА НА СЕГОДНЯ – ЭТО АМ-АМ!!!**

Каждый ребёнок обязательно ошибается и ВАЖНО, чтобы с самого первого дня занятий – ему было не страшно учиться! Поэтому, как только ошибся: вместо МА прочитал АМ – складываем руки как на картинке: -



- А это же АМ-АМ!!! – И начинаем щекотать и играть с ребёнком.

В АМ-АМА можно играть на всех занятиях, как только ребёнок ошибается, вместо того, чтобы ругаться или строжиться, мы начинаем играть.

#### **3. Игра «Чего не хватает?»**

- Разложите перед ребёнком карточки с буквами А и М.

- Попросите ребёнка запомнить, как бы сфотографировать и мысленно увидеть буквы.

- Ребёнок закрывает глаза, вы убираете одну из карточек.

Задача ребёнка сказать, какой карточки не хватает.

Пока букв не много и ребёнку легко запомнить, значит, он играет с удовольствием, ведь у него всё получается! Постепенно увеличиваем количество букв, добавляем слоги, тренируем память и запоминаем буквы и слоги.

А теперь можно поменяться местами: теперь вы отгадываете. И пожалуйста, сознательно дайте несколько раз неправильный ответ, пусть ребёнок будет АМАМОМ и пощекочет вас. Посмотрите, сколько будет радости и веселья!

#### **4. Игра в кегли.**

Играем в кегли, только вместо кеглей – будут карточки с буквами. Выставляете к стенке карточки и сбиваете их мячиком.

#### **5. Игры между делом - «Игра в слова»**

Вы предлагаете ребёнку говорить по очереди слова, которые начинаются на букву А, потом на букву М. Выделяйте голосом букву, с которой начинается слово: А-А-Апельсин, М-Мандарин.

Если ребёнок ошибается и говорит слово не на ту букву, говорите: «Послушай», повторяете слово, которое сказал ребёнок, опять выделяя голосом первую букву.

Играть можно по пути в детский сад, в магазин или когда едете в транспорте! Это удобное и полезное занятие, чтобы занять ребёнка. Постарайтесь играть в слова хотя бы 5 минут в день, **но каждый день.**

**ВАЖНО!!! Чтобы детки быстрее начали нужно произносить звуки букв:**

**М, П, Б, а не МЭ, ПЭ, БЭ!!!**

**Иначе мы получим МЭАМЭА, а не МАМА.**

# Сказка про букву П

## «Папина сказка»

Зайчик, Белочка, Попугай и буквы **А** и **М** играли на солнечной полянке. Вдруг в небе послышался какой-то шум, он усиливался и над солнечной полянкой появился самолетик. Все очень удивились, но им понравился красивый самолётик, а бабочки испугались и разлетелись в разные стороны. Самолётик покружил над поляной и вдруг от него отделился парашют! На парашюте было что-то необычное, но, кажется похожее на какую-то букву в военной форме. Парашютист приземлился прямо на солнечной полянке, и его накрыло парашютом. Все смотрели как зачарованные, даже рты открыли. Что за диво неизвестное? Парашютист выбрался из под парашюта и сказал:

- **П** - Привет!

Все растерянно молчали. Зайчик, как обычно спрятался за Попугая Чижика. Чижик тоже было страшновато, но парашютист улыбнулся и сказал весело: - **П** - Привет всем!

Первыми очнулись буквы:

- Привет! А ты кто?

- Да я же буква **П**! **П** - Приятно

**П** - Познакомиться!

- И нам приятно, - сказали буквы **А** и **М**.

- И нам тоже! Нам тоже приятно! – наконец очнулись Чижик и Зайчик.

- Это очень здорово! – Белочка радовалась и хлопала в ладоши.

- Пойдемте танцевать! – пригласила буква **А**, она обычно немного воображала.

- С радостью! – сказала буква **П**.

И зазвучала музыка вальса, буквы **П** и **А** начали танцевать. Зайчик и Чижик смотрели, как они тан-

