|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариантРешить уравнения* (25-х)∙6=54
* (630:х+50)∙4=100
* 0,5х+5,5х-1,25х+8=10
* (6+х)+(х-1,4)=10

Решить задачи с помощью уравнения1. На остановке в автобус вошло 14 пассажиров, а на следующей остановке вышли 18, и их осталось 43 человека. Сколько было в начале пути?
2. К празднику сделали гирлянду из разноцветных лампочек. Красных в 4 раза больше, чем синих. Желтых в три раза больше, чем синих; зеленых в 2 раза больше, чем синих. Сколько лампочек каждого цвета было в гирлянде, если всего их 90 штук.
 | 2 вариантРешить уравнения* (2,5-х)∙6=5,4
* (630:х+50)∙40=1000
* 10,5х+5,5х-1,5х+80=100
* (6,4+2х)+(3х-1,4)=10

Решите задачи с помощью уравнения1. В двух корзинах 48 грибов. В первой в 2 раза больше, чем во второй. Сколько грибов во второй корзине?
2. Смесь сухофруктов состоит из яблок, изюма и чернослива. Чернослива в 1,6 раза больше, чем яблок, а изюма на 0,2 кг больше, чем яблок. Сколько чернослива в 2 кг смеси?
 |
| 3 вариантРешить уравнения* 8а +19а – 25а = 3,6
* 5∙(2 + 1,5*х*) = 25
* (11+х)+(16+2х)=30,3
* (30:х+5)∙4=100

Решить задачи с помощью уравнения1. В волейбольной и баскетбольной секциях занимается 132 школьника. В волейбольной занимается в 3 раза больше, чем в баскетбольной. Сколько школьников занимается в каждой секции?
2. Собрали 300 тонн помидоров. Во второй день собрали помидоров в 2 раза больше, чем в первый, в третий в 3 раза больше, чем в первый. Сколько тонн помидоров собрали в третий день?
 | 4 вариант.Решите задачи с помощью уравнения1. Собрали 30 тонн помидоров. Во второй день собрали помидоров в 5 раз больше, чем в первый.  Сколько тонн помидоров собрали в каждый день?
2. Ваня купил 3 набора марок. В первом наборе в 4 раза больше марок, чем во втором, а в третьем на 12 марок больше, чем во втором. Сколько марок было в каждом из купленных наборов, если всего 72 марки.

Решите уравнения* $\frac{5}{6}х-\frac{4}{5}х-\frac{1}{2}х=1$
* (2х+1)+(х-1)=90
* (12-х)∙12=144
* 30:х-100=2300+450
 |